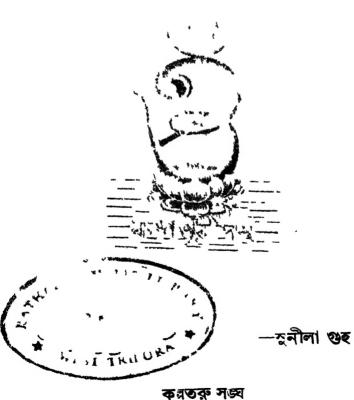
अअलादलाक

(দ্বিতীয় খণ্ড)



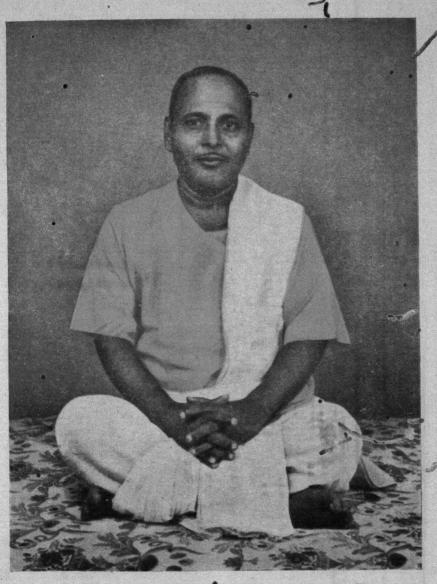
কন্নতক্ন সজ্য **¢**পিকাভা-৬ প্রকাশক: কল্পতক্র সঙ্খ ১২, হাজি জ্যাকেরিয়া লেন কলিকাডা-৭০০০৬

কোৰ: ৩৫-৪৮৩•

কল্লভক় সভ্য কর্ত্ত সর্ববৈশ্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ: কৃষ্ণা পঞ্চমী ১১ই চৈত্র, বুধবার, সন-১৩৫৭

মূজক:
কলভক প্রেস
১/২-গড়িয়াহাট রোড
১/লকাডা-১১



গ্রীগ্রী মাধ্ব

॥ व्यानीर्व्यापवाणी ॥

শাখত সভ্যের বানী ভবকর্ণার, সে-বানী ধ্বনিত হউক বিশ্বপারাবার ভাগিয়া ভাগাও তুমি মানব-সন্তান, মানবিকভার ধর্মে সবে হও আগুরান॥

> — <u>এী</u> প্ৰী মা (গঙ্গাদেবী)

ভূমিকা

বিপর্যায় ষথন আদে তথন সে নগা আসে না— সঙ্গে নিয়ে আসে নানা তুর্যোগ, নানা তুঃসহ, বেদনা, অনতিক্রমা বাধা। সংকশ্ম হ'লেও সেই বিপর্যায়কে কাটিয়ে উঠ্তে সময় লাগে— তাই আন্তবিক ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও মঙ্গলালোকের দিতায় খণ্ড সময়মত পাঠক-পাঠিকার হাতে পৌছে দেহয়া সন্তব হয়ন।

প্রথম খণ্ড প্রকাশের পরে পাঠক-পাঠিকার কাছ থেকে যে সাধুবাদ এসে পৌছেছে তাতে দ্বিতায় খণ্ড লেখায় অপরিসীম অনুপেরণা জুণিয়েছে। সেই কারণে তাদের চকুও ধ্যুবাদ। মনে হয় দ্বিতায় খণ্ডে শ্রীমাধব আরও গৃচ ভগবং—তত্ত্ব প্রকাশ ক'রেছেন, ভানিনা পাঠক-পাঠিকার কাছে এটিভ আদর্শুফ হবে কি না!

আগেও ব'লেছি, এখনও সেই একই কথার পুনর বৃত্তি করছি যে, এখানে আমাব নিজস্ব কোন কথা বা অলঙ্করণেব প্রয়াস নেই, আমি অ'নিষ্টা অন্ধলেখিকা মাত্র।

শ্রীমাধবের আংলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে নান এই তুলে, মুন্তা ও প্রকাশের ক্ষেত্রে স্বব্তোভাবে যাঁরা সাহায্য ক'রেছেন তাঁদের কাছে আমি চিরকুওজ।

পাঠক-পাঠিকা নিজগুণে যেন ভুলক্রটি ক্ষমা ক'রে নেন, এই প্রার্থনা।

সুনীলা গুহ

॥ সূচীপত্র॥

| বিষয় | পৃষ্ঠা | বিষয় | | পৃষ্ঠা |
|----------------------|----------------|-----------------------------|--------------|--------|
| ভগবৎ সান্নিধ্যলা | छ | সংসারত্রপ নাট্যশালায় | | |
| সহজ পথ | - > | জীবাত্মাভাব ও ঈশ্বরভাব | r — | ৬৫ |
| নিতাসিদ্ধ ও | | শিক্ষাক্ষেত্রে সাধু, গুরু, | | |
| সাধনসিদ্ধ | ھ — | বৈষ্ণবের অবদান | | 95 |
| জনান্তন বাদ | - 50 | জ্বগৎ-বৃক্ষ | | 99 |
| আরা ধ্যের | | প্রকৃষ্ট বৈষ্ণব | | 68 |
| সাৰ্ব্যদানতা ও | | সাধ্য ও সাধন | _ | 2 |
| অ থণ্ডজ্ঞান | 72 | শাশ্বত সভা ও বাস্তব স্ত | 5 7 — | ٠. ٠ |
| প্রতাকা | - 42 | মহংতঃ ও জড়জ্ঞান | | 308 |
| প্রারন | 48 | মনুয়াৰ, শুমুক্ত ও মহাপুরুষ | Ī | |
| চঞ্চল-জ্ঞান ও স্থিত | i- | সারিধা | _ | 778 |
| প্ৰজ্ঞ | - 45 | পুক্ষকার প্রয়োগের | | |
| প্ৰাকৃতিক তুৰ্যোগ ও | 3 | কাৰ্য্যকাবিভা | " | 222 . |
| পার্থিব ছ:খ-কন্টে বি | হ ত- | সং শ্বাবের উৎস | | ११७ |
| প্ৰজেৰ প্ৰতিক্ৰিয়া | OR | কৰ্মের ইংস ও তার | | |
| অকাল বোধন | 8.7 | প্রকার ভেদ | | 707 |
| মনুখ্যুত্বে মাধ্যমে | | 'ত্রিভূবনে আমার কোন | | |
| অ্যাত্মার প্রকাশ | | কৰ্ত্তব্য নেই' | _ | ১৩৯ |
| বিকাশ | — 8Þ | স্বতঃফার্ত্ত দানের মূল্য- | | |
| জাগভিক ও | | বেশ | | 286 |
| শন্গাত্মিক প্রার্থনা | র | প্ৰভোক মানবমানবই | | |
| রূপ ^{্র} | - 69 | এক একজন নচিকেডা | _ | 200 |

| বিষয় , | পৃষ্ঠা | বিষয় | পৃষ্ঠা |
|-------------------------------|------------|---------------------------|---------------|
| আমরা টি নিরাশ্রয় ? | | প্ৰতাক উপাশনা | - >8> |
| জ্ঞান এবং আমন্দ কি | | স্ত্য | - >08 |
| সাধাবস্ত নয় ? | - >63 | দীক্ষা কথার অর্থ এবং | |
| সভা অপরিবর্ত্তনীয় | - 598 | প্রয়োজনীয়তা | - >0> |
| 'ত্ৰাহি মধুস্দন' | - 393 | পরমার্থ | 570 |
| সভোর পথ এবং ক্রমে | র | নিয়তি | - >69 |
| পথ কি াকই নয় ? | > 12 | চিত্তগুদ্ধি | وهد ـــ |
| দেবতার অ স্তিহ | 740 | কৃচ্ছ্ৰ সাধন | - >>> |
| 'গুরুবাণী অনুক্বণ শী ল | | মায়ামোহ জবে বাাধি- | |
| इ ५' | 75. | গ্রন্থ বাক্তির 'নামেই' | |
| মধুমঙ্গল ও চিত্রাস্থী | - 728 | অরুচির ঔষধ | 566 |
| 'নিরপেক্ষ না হইলে না | | ভগবং পথে চলার গ্রহণ | • |
| হয় কৃষ্ণ ভদ্ন' | - 3.9 | যোগা উপদেশ নিৰ্দেশ | |
| 'ছ'ৰে উদ্বেগ নাহি দিয় | ζ δ | এবং স্থ ও অস্থ এর | |
| জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান' | - 219 | বিস্তারিত ব্যাখণ | — २ ३३ |
| অদৈতবাদে 'জীবব্ৰহ্ম | | চিত্তের সংজ্ঞা এবং চিত্ত- | |
| অস্ত কেহ নয়' দ্বৈতবাং | 7 | মালিক্ত পরিফারের | |
| 'জীবের স্বরূপ হয় নিত | Ţ | প্রণালী | - 6.19 |
| কৃষ্ণ দাস' | - 520 | ছঃখপূৰ্ণ অনিতা এই | |
| গুৰু কি এবং লক্ষার | | মৰ্ত্তলোকে জীবের | |
| প্রয়োজন হয় কেন ? | - >>৮ | আগমনের আকর্ষণ | ۵۰۰, |
| দর্শনে কুপা | جود — | প্ৰেম-ভক্তি-জ্ঞান | 0)8 |
| পুরুষকার | >89 | | |

ভগবৎ সানিধ্যলাভে সহজ পথ

মঙ্গলীবারে শ্রীমাধবের আলোচনা ক্রভায় এইনক ভক্তের প্রশ্ন ছিল,—আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে কিভাবে ভগবানকে ডাকলে তাঁর সান্নিধ্য স্বস্ময় উপলব্ধি করা যায় ?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, যে কোন কর্মসম্পাদনে জীবমাত্রেই সর্বনা সহজ পথের সন্ধান করে, কঠিন পথটি কেউই বেছে নেয় না, কেননা সে পথে পাড়ি দিতে সময় এবং পরিশ্রম উভয়ই বড় বেশী লাগে। এখন প্রশ্ন উঠে, সহজ পথ কোন্টি সে বিচান নিক উপায়ে ?

শ্রীমাধব বলেন, যে অবস্থা বা পথ তোমার আয়ত্তাধীন সেটিই তোমার কাছে সহজ, আর যেটি তোমার আয়ত্তের বাইরে তাকেই তুমি কঠিন ব' অলভ্যনীয় ব'লে মনে কর। যেমন মাজাজী ভাষা আমাদের আয়ত্তাধীন নয় ব'লে কঠিন লাগে, অথচ যারা সে ভাষা আয়ত্তাধীন করে তারা তো সেই ভাষাকে কঠিন মনে করে না।

পৃথিবীতে বহু মত ও পথ চিবকালই রয়েছে। তেঁ যে পাথে চুলে অভান্ত, যে পথের অভিজ্ঞতা যে অর্জন ক'রেছে সেপথ। ত তার কাছে সহজ মনে হয়, সে পথে চলতেই সে শঙ্কাহীন শেও করে, ভরসা পাঁয়। তাহ'লে একথাই বলা যায় যে, সর্ববপ্রথম মানবমানবীকে চলার পথের অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হবে এবং এই অভিজ্ঞতা আসবে সাধু, গুরু, বৈশুব ও মহাপুক্ষের সঙ্গ করার ফলে। কর্থন কার কোন্ কথাটি যে আমার হাদয়ভন্তীর সাথে শুর মিলিয়ে বেজে উঠবে, তা তো আগে থেকে কেউই বলতে পারে না। সংজ্ঞ পথ শুলে কোন পথের নিশানা তো পরমেশ্বর আমাদের কাছে প্রকাশ করেন নি; কাজেই অন্তাইএই বিধে স্তোর সান্নিধ্য লাভ করতে

হ'লে অনুষ্ঠ মত ও পথের মধ্যে সহজ্ব এবং কঠিন পথ খুঁজে বার করা সম্ভব নয়, তাই মান হয় অভিজ্ঞপথ ধ'রে এগিয়ে চলাই এর একমাত্র সমাধান। সেই কারণেই সাধু, গুক, বৈক্ষবের উপদেশ নির্দেশ প্রবণ, স্মরণ, মনন করা প্রয়োজন। প্রথমে কঠিন মনে হলেও প্রবণ, স্মরণ, মনন বা চিন্তন দ্বারা নাঠিক্সের কুয়াশা দ্রীভূত হ'য়ে আলোর পরশ লাগে এবং আধাাত্মিক পথে এগিয়ে যেতে একটুকুও কষ্টবোধ হয় না। আধাাত্মিক জীবনে কোন পথকেই সহজ্ব বা কঠিন বলা চলে না, কেননা তাহ'লে তো অস্তু পথকে উপেক্ষা করা হ'ল এবং এই উপেক্ষা বস্তুটি আধাাত্মিক ক্ষেত্রে যে একেবারেই অচল। যে ক্ষছে সাধনা ক'রে আনন্দ পায় তার কাছে সে পথ তো কঠিন নয়, কাজেই সাধন ক্ষেত্রে যে পথ আমায় আনন্দ দিতে পারে সেই তো আমার কাছে আকাজিকত পথ।

শ্রীমাধব বলেন, সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের নির্দ্দেশে সঠিক পথ নির্বাচন করা যায়। আর যাদের গুরুকরণ হ'য়েছে তাদের ক্ষেত্রে পথ নির্বাচনের কোন প্রশ্নই উঠে না কেননা গুরু নির্দ্দেশিত পথই তাদের সব চাইতে সহজ, সরল পথ। গুরু যাকে যে পথের নির্দ্দেশ দেন আপাতদৃষ্টিতে তা কঠিন হ'লেও গুরুদেবের পরিচালনায় আপনিই সে পথ সহজ হ'য়ে আসে, অতএব সে পথ তাাগ বা গ্রহণের প্রশ্ন অবাস্তর।

বাংলা ভাষায় একটি প্রবাদ বাকা প্রচলিত আছে যে, শিগ্গির যেতে চাইলে ঘুর পথে যাও অর্থাৎ ঘুর পথে বিপদ আপদের ভঁর কম, যদিও সময় বেশী লাগে। কম সময়ে যে পথ অভিক্রেম করা যায় সেখানে অনেক ঝড়ঝল্লা পোয়াতে হয় তাই নিরাপদে গন্তবাস্থানে পৌছাতে হ'লে ঘুরপথে যাওয়াই বাঞ্নীয়।

এই পথ প্রসঙ্গে শ্রীমাধব রামায়ণের কাহিনী ভক্তজন সমক্ষে বিবৃত করেন।

রাজা দশর্পের হুই পুত্র ভরত ও শক্রম্বকে নিয়ে বিশামিত্র মূনি পথ চলতে চলতে জিজ্ঞাসা করেন, 'কোন্পথে যাবে ? একটি হ'ল সংক্রিপ্ত ও কটকপূর্ণ পথ, অফুটি নিরাপদ ঘ্রপথ'। ভরত বলে, 'ঘুর পথে যাব।'

একথা শুনে বিশামিত বলেন, 'থেছৈ হবে না, ফিরে চল।' ফিরে গিয়ে রাজা দশরথকে তিনি বলেন, 'জামি এদের চিনিনা বা আগে দেখিনি বলে, তুমি রাম লক্ষ্ণকে না দিয়ে এদের স্তে দিয়েছ গ রাম লক্ষ্মণকে দাও, মিথিলায় জনকরাজার কন্তা জানকী বা সীতার স্বয়ম্বর সভা, সেথানে নিয়ে যাই।' যাত্রাক'লে কোনু পথে যাবে জিজ্ঞাসা করায় লক্ষ্মণ বলেন, 'যে পথে কণ্টক সেই পথেই যাব, বাবার সময় কণ্টক উৎপাটন ক'রে যাব, এটাইতো ক্ষতিনের ধর্ম।' রাম বলেন, 'লক্ষণ তো লক্ষণযুক্ত কথাই বলেছে।' বিশ্বামিত্র বলেন, 'ভোমরা হভাই যাও, আমি ওপথ মাড়াব না।' রাম স্মিত হাসেণ বলেন, 'বেশ তো! আমরা আগে যাই, আপনি পিছনে আমুন, কণ্টকমুক্ত হ'লে তো যেতে বাধা নেই ?' বিশ্বামিত্র বলেন, 'তা যাব, তবে ৬পথে তাড়কারক্ষেদী থাকে, দে কাউকে ছেড়ে দেবে না। তোমাদের রূপ দেখে মুগ্ন হয়েছি তাই ছাড়তে . মান্ত্রা লাগে, চল, ছ'মাসের ঘুব পথেই যাইনা কেন' ? ''স্থাণ বলেন, • 'তাতে লাভ কি? তথনতো বাসী বিয়ের খাবার থে:ত হবে।' রাম বলেন, 'চলুন, আপনাকে যেতেই হবে, ক্টক্মুক হ'লেইভো হ'ল' ?

রাম লক্ষ্মণ আগে আগে চলেছেন, বিশ্বামিত্র পিছনে। রাম লক্ষ্মণকে বলেন. 'দেখ ভাই, ওর মধ্যে ভয় রয়ে গেছে। কারণ জোর করে ত্রাহ্মণত্ব নিয়েছে তো। তাই ভয় আরে ছাড়ছে না'। যাক্ বনের পথে রাম লক্ষ্মণ শেগিয়ে চলেছেন, বিশ্বামিত্র দূর থেকে তাঁদের অনুসরণ ক'রে চলেন। পথে তাড়কা-

রাক্ষদীর সৃষ্টে রাম লক্ষণের দেখা, বলে, 'তোরা এ পথে এসেছিস কেন ? তোদের কি ভয় ,ডরও নেই ? তোদের দেখে বড় মায়া হ'চেছ, সময় থাক্তে মায়ের ছেলে মায়ের বৃকে ফিরে যা।' রাম ভাড়কাকে বলেন, 'দেখ, তোমার ভয়ে এ অঞ্চলে স্বাই ভীত, সম্ভতা। তুমি এপথ ছেড়ে গভীর ক্মণ্যে যেখানে জনমানবের গভায়াত নেই স্থোনে গিয়ে বাস কর। তোমাকে দেখে আমারও মায়া হ'চেছ, তাই বলি এখান থেকে চ'লে যাও গভীর বনে, সেখান থেকে আর বের হ'য়োনা, তাহলে আমার বাণে নিহত হতে হবে, কেননা আমার বাণ যে অব্যর্থ।'

তাড়কারাক্ষসীও দমবার পাত্র নয়, মুথ হা ক'রে সে রামকে দেখায় যে তার দাঁতের ফাঁকে এখনও কত মানুষের হাড়গোড় আটকে আছে। সে বলে, 'ভাল চাস্তো এখনও বলছি এখান থেকে সরে পড়।'

তার কথা শুনে লক্ষ্মণ রামচন্দ্রকে বলে, 'দাদা! উপদেশের ধোগ্য পাত্র ভো এ নয়, আপনি অনর্থক একে উপদেশ দিচ্ছেন, আমি একে হত্যা করব।'

তাড়কার মনে পড়ে জমদগ্নি ঋষির পুত্র পরশুরাম এপথ দিয়ে যাবার সময় তার সঙ্গে যুদ্ধ হয়েছিল এবং তথন পরশুরাম বলেছিলেন 'কেন অযথা আমাকে মারবার চেষ্টা করছ ? তোমাকে বধিবে যে সে হ'ল রাম, আমিও রাম বটে, তবে তোমার মৃত্যু হবে তাঁর হাতে, আমি তোমায় বধ করব না।'

তাড়কা মনে মনে বুঝতে পেরেছে যে তার সময় হ'য়ে এসেছে এবং একথাও সে জানে যে, যদি রামচন্দ্রের হাতে তার মৃত্যু ঘটে তবেই রাক্ষস জীবনের অবসান হ'য়ে সে মৃক্তি লাভ করতে পারবে। ভাই লক্ষণের হাতে প্রাণ বিস্পৃত্তির না দিয়ে পূর্ণপ্রক্ষ রামের হাতেই ভার প্রাণ দেবার বাস্না। এই কারণেই ক্রমাণত রাম লক্ষণকে

সে উত্তেজিত ক'বে কথা বলতে থাকে, ভয় দেখাতে থাকে, বলে, 'হুধের বালক ব'লে ছেডে দিতে চেয়েছিলাম, তা আব হ'ল না।' এই বলে তাডকারাক্ষসী হা ক'বে রাম লক্ষণকে গিলে ফেলতে এগিয়ে গেল। তথন বামচন্দ্র তাডকাকে বধ কববার জন্ত বাণ নিক্ষেপ করেন। মৃত্যু পথ যাত্রী তাডকা সেই বাণৈ এক লীক্ষ দিয়ে আকাশের দিকে উঠেই ভূতলে পতিত হয়, এবং তার দেহভারে মেদিনীগর্ভে আঠাব যোজন একটি গহবরের সৃষ্টি হয়। শ্রীরামচন্দ্রের বাণেই শেষ পর্যান্ত তাডকাবাক্ষসীর জীবনের অবসান হ'য়ে মৃক্তি লাভ হয়।

এদিকে তাডকার ভয়ে বিশ্বামিত্র উর্দ্ধানে পশ্চাং অপসরণ করেন. তাঁকে ফিনিয়ে আনার জন্ম বাম লক্ষ্মণকে পাঠান। লক্ষ্মণ বিশ্বামিত্রেব কাছে তাডকা নিধনেব সংবাদ দেন কিন্তু বিশ্বামিত্রের ভয় কাটে স, সাবশোষে বামেব বাণে তাডকার মৃত্যু হ'য়েছে শুনে তিনি আশ্বস্ত হন এবং বামের কাছে এসে বলেন, 'হে রাম। তুমিই আত্মারাম, প্রাণারাম, তোমাব কাছে পৌছাতে হ'লে কোনটি সহজ্ব পথ তাই বল' ?

রাম উত্তর দেন. 'পথ তো একটি না, বহুপথ আছে, তবে যে পথেই তুমি 'গোতে চাও না কেন. সে পথেই মায়ামোহ সব মিলিভ হ'রে তোমাকে গ্রাস করতে আসবে, কেউই তোমাকে সহজে মুক্ত. হ'তে দেবে না। তাউকারপী মায়ামোহ আআরাম ছাভা আরে-সকলকেই গ্রাস কববার চেই' কবে। জগতবাসী এ গ্রক মানব-মানবাই লক্ষ্মণ স্বরূপ, ভগবংপথে যদি ভাদেব যাবার একাগ্রতা থাকে তবে আমি স্বয়ং তাডকারপা মায়ামোহকে নিধন ক'বে তার পথের কাটা সরিয়ে তাকে পথটি পাব ক'বে দিই। আমি ভিন্ন আর কেউ এই পথকে কন্টকমুক্ত করতে পাবে না। কখনও সাধুও গুকরপে, কখনও শ্রীমৃত্তিরূপে আমিই ভক্তেব পথের কন্টকমুক্ত করি, যে আমার আশ্রয়প্রার্থী তারই কন্টক আমি মুক্ত ক'রে থাকি।'

মহাপ্রভু বলেছেন, 'আশ্রয় লইয়া ভে.জ, তারে কৃষ্ণ নাহি তাজে।'

তাই শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, আশ্রয় আমাদের প্রত্যেককেই নিতে হবে, হয় গ্রন্থের আশ্রন, নয় সাধু, গুরু, মহাপুরুষের আশ্রয় বা সংসঙ্গের আশ্রয়। গুরুর আশ্রয় নিলে তিনি স্বয়ং গুরুরপে পথের কিন্তু সরিয়ে দেন।

বিশ্বামিত্রের অপুশোচনী ধাণে, বলেন হে 'রাম! আজ ব্রুতে পারছি, এতদিন অ'মি যা করেছি সবই না জেনে, না বুঝে করেছি। নিজ বাহুবলের গর্বে আমায় অন্ধ ক'রে রেখেছিল, আজ আমার কাছে প্রকৃত সতা উদ্ঘাটিত হ'ল যে, অন্তরালে থেকে তুমিই আমার কন্টকমুক্ত ক'রেছ, আমার নিজ বুদ্ধিতে যা করেছি তাতে কন্টক বাড়া ছাড়া কমেনি।'

শ্রীমাধব বলেন, তাহ'লে দেখা গেল আশ্রয় আমাদের নিতেই হবে। আশ্রয় ছাড়াকোন লক্ষণই ফুটে উঠবার পথ নেই। যেমন বৈষ্ণব পথের আশ্রয় নিলে বৈষ্ণবের বেশ নিতে হয়. যোগ পথের আশ্রয় যে নের তাকে নিতে হবে যোগীর বেশ। ভক্তিপথকে যারা আশ্রয় করে তাদের মধ্যে অন্তসান্থিকী ভাব ফুটে উঠে। কাজেই যে, যে পথেরই আশ্রয় নাও না কেন, সেই পথের লক্ষণ তার মধ্যে ফুটে উঠবেই।

আপাতদৃষ্টিতে রামচন্দ্র ছিলেন লক্ষ্মণের দাদা কিন্তু লক্ষ্মণ তাঁকে পূর্ববিক্ষা রামরূপেই জানতেন। আহার, নিজা, মৈথুন এই তিনটিই লক্ষ্মণের বশীভূত ছিল। চৌদ্দ বছর তিনি আহার ও নিজা কি তা জানেন নি, বিবাহ ক'রেও মৈথুন ছিল তাঁর কাছে অজানিত। তাঁর একমাত্র ধানভ্জান ছিলেন পূর্ণবিক্ষা রামচন্দ্র। যাঁর কাছে আশ্রয় নেওয়া যায়, পূর্ণনির্ভরতা থাকলে তিনিই তাকে হাত ধ'রে পথ পার ক'রে দেন। আমাদের ক্ষমতা কি যে নিজ শক্তি বলে কণ্টকাকীর্ণ চলার পথ অতিক্রম করি ? আমরা যে অন্ধ।

সভায় আর একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হ'য়েছিল—ভগবানকে জ্যোতি বলা হয়, তার অর্থ কি ?

এমাধব বলেন বিশ্বপ্রকৃতি তাঁরই প্রতিকৃতি, সেদিকে চোধ মেলে ভাকালে যা কিছু ছ'চোখে পড়ে, সবই कি ভিনি নন? ভিনি ছাড়া এ জগতে আর কি কিছু আছে? তিনিই তো পরমজ্যোতি। তাঁকে যে, যে ভাবে উপলব্ধি করে সেইটিই তার কাছে স্তা। ভক্ত. তাঁকে উপলব্ধি করে আনন্দগন থিগ্রহক্রখে। স্চিদানন্দরূপে, জ্যোতিরূপে, আত্মারূপে, ষড়ৈশ্ব্যাবানরূপে, নিরাকার ব্রহ্ম ইত্যাদি क्राप्ति क्षे कि जाँक जिन्निक करत । याँत कान वाकात तरहे, অর্থচ যিনি সর্ব্ব আকারের আকর, যিনি রূপাতীত হ'য়েও সর্ব্বরূপের রূপকার তিনিই নিরাকার ব্রহ্ম। কাজেই জ্যোতিদর্শন কথাটিকেও তো অস্বীকার করা যায় না। প্রীমাধব বলেন, সব চাইতে বড কথা হ'ল বিশ্বাস। যার যেটিতে বিশ্বাস তার কাছে সেইটিই সভা, সেইটিই স্থলন, শেইটিই আনন্দময়। তাঁর মতে বৈতভাবে দর্শনই হ'ল মনোরাজ্যের চূড়ান্ত অবস্থা, এই দ্বৈতভাবের অতীত অবস্থায় যে পরমভাবের উদয় হয় সেটিই হ'ল অদ্বৈতভাব বা আত্মরাজা। তবে অবৈতভাবে যেতে হ'লে বৈতভাবেঃ মাধ্যমেই যেতে হবে।° জ्यां जिनमें न र'न दिवंचारित कथा। अन्य नर्मन करां क्र करां वे বোধ আস্বে যে এও বাহা, তথন আর এই দর্শনেরও কোন অন্তিত্ব পাকবে না। জ্যোতিতে পথ দেখা যায় না, এ পথ দখলে সাধুকর মনে বিশ্বাস স্থদৃঢ় হয় যে, সে ঠিক পথেই চল্ছে এবং ে কারণেই ভার সাধনপথে প্রেরণা আসে। যে, যে পথে আনন্দ পাঁয় তার সে পথ অনুসরণ করাই উচিত। জেয়াহিদর্শন করলেও সেথানে থেমে থাক্লে চলবে না, সাধককে সাধনার পথে এগিয়ে যেতেই হবে। সব ক্ষেত্রে যে জ্যোতিদর্শন হবেই এমনও কোন কথা নেই।

কথা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, 'মনোরাজ্য ছাড়া আত্মরাজ্য দর্শনের কোন পথ নেই'। মে বেদকে আমরা অতি উচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত ক'রেছি, সেই বেদ পাঠে অনুভব হয় যে, বেদাতীত না হ'লে

সভাের অনুভ্তি সম্ভব নয়। একথা শুনে কিন্তু তােমরা মনে ক'রাে না যে বেদকে তুচ্ছজ্ঞান করা হ'চ্ছে। বেদ পাঠে এটাই প্রকৃষ্টভাবে অন্তভব করা যায় যে, মানুষ কত অন্ধকারে বা অজ্ঞানতায় ডুবে ছিল, সেই অন্ধকার থেকে আলাের পথে আসার জন্তই বেদে নানা দেব-দেবীর পূজা, আরাধসা ও উপাসনার নির্দেশ আছে।

সভায় ছোট্ট একটি প্রশ্ন উঠেছিল মন্ত্রশক্তির তাৎপর্য্য কি ?

শ্রীমাধব বলেন, এক ওক্কার ধ্বনি থেকেই সর্বমন্ত্রের সৃষ্টি কাজেই মন্ত্রে শক্তি, গুণ, ক্রিয়া সবই বর্ত্তমান। চিন্তা ক'রে দেখ গুরুমন্ত্রের শক্তি কি? গুরুমন্ত্রে অসাধুকে সাধু করে, মনের মালিস্ত কেটে যায়, সংসঙ্গ, সাধুসঙ্গ করার আকাজ্জা জাগে, ভগবং পাদপদ্মে বিশ্বাস জম্মে, এককথায় চরিত্র সংশোধিত হয়, কিন্তু সাপের মন্ত্রে কি এই একই কাজ হয়? না; তাতে দেহ থেকে সাপের বিষ দ্রীভূত হয় বটে তবে চরিত্র সংশোধিত হয় না।

ক্ষেত্র ও ভাষাবিশেষে মন্ত্রের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার প্রকাশ হয়। কেউ যদি খারাপ ভাষা ব্যবহার করে তখন ভার প্রতিক্রিয়া একরপ নেয়, আবার মধুর কঠে মা ডাক শুন্লে তার প্রতিক্রিয়া হয় অক্তরূপ; সেইরকম্ ক্ষেত্রবিশেষে ও ভাষাবিশেষে মন্ত্রের ক্রিয়ারও ছার্ডম্য হয়।

নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের জালোচনা স্পায় প্রশ্ন ছিল, নিতাসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ ও ছটির মধ্যে তফাং কি ?

শ্রীমাধব বলেন, অন্নতা এই সংসারে মানবমানবী যথন চিন্তা করে যে, যেখানে সবই মিথা। সেখানে আমিও তো মিথা।, কাজেই তথন তার মনে প্রশ্ন জাগে, এই মিথা। সংসারে আর কতদিন ? নিজার সন্ধান কি কোনদিনও পাব না ? এই অন্তংশাচনাই তাকে অনিতা বা মিথা। থেকে স্তো বা নিতো যাবার সাধনায় প্রবত্ত করে।

নী 'ণ্ড বলেন, ঝড়ঝ্না, উত্তাল তরক্ষ ও জলজন্তর হাত এড়িয়ে সাঁতার কেটে নদী পার হওয়া বা ভয়ভীতি উত্তাৰ্ণ হ'য়ে বিপদসঙ্কল গভীর অরণ্য অতিক্রম করা উভয়ই সাধনসাপেক্ষ। সাধনার অক্ত অর্থ হ'ল সাধা। প্রথমটিতে প্রমের হারা দৌবন-পথ অতিবাহিত করার সাধনা, অর্থাৎ সেখানে সাধকের চেষ্টার কোন ক্রটি নেই, হদিও ভগবানেব প্রতি তাব পূর্ণ নির্ভরতা আছে। আর হিতীয়টি হ'ল ভগবানকে ডেকে অন্ধকার থেকে অগলোতে যাত্যা পূর্ণ নির্ভরতা এখানেও আছে, তবে সাধক এখানে নিশ্চেষ্ট, প্রমা নুধ। এরকম সাধনাকেই বলা হয় সাধা বা তোষামোদ করা।

শ্বনের মাধামে যে সাধনা সেখানে সাধকের ভাব হ'ল, 'হে ঈশ্বর! ভোমার অপার ককণা, তাই না চাইতেই তুমি আমায় চলন, বলন, স্মরণ. মনন, চিন্তন ইত্যাদি কত ক্ষমতা, কত শক্তি দিয়ে রেখেছ, ভোমার কাছে নৃতন ক'রে চাইবার তো আর কিছু নেই! কিন্তু ভোমার ও আমার মধ্যে যে ব্যবধানের প্রাচীর গভে উঠেছে, আমার শ্রম দারা, চেষ্টা দ্বারা, যেন সেই প্রাচীর চূর্ণ-বিচূর্ণ ক'রে আমি

ষে তোমার অভিন্ন স্তা তা বোধে আনতে পান্ধি, সাধনার এই পর্যাায়ে যেন আমি সফলকাম হই'।

শ্রমিবমুখ সাধকের ভাব হ'ল, 'হে ঈশ্বর! বয়সকালে কড শক্তির খেলাই ভো খেলেছি, আজ এই বৃদ্ধবন্ধসে আমি শক্তিহীন, সহায়সম্বলহীন, অপারগ! ভুমি ছাড়া এই ভবসাগর পাড়ি দেবার কাণ্ডারী আর কে আছে আমার, ভাই ভো নিশিদিন ভোমারই নাম হ'ল আমার জপ, তপ, ধারণা ও ধাান'। এইরূপ যে সাধনা সেটিই হ'ল ঈশ্বরকে ভোষামোদ করা। ভবে একটি কথা শ্বরণ রাখা কর্ত্ব্য যে, গুরুনাম করা কিন্তু ভোষামোদের পর্য্যায়ে পড়ে না।

গ্রীমাধব বলেন, প্রকৃতপক্ষে নাম করা হ'ল একটি সঞ্জম সংধনা। এ কথার অর্থ কি ? নামের মধ্যে এত শক্তি নিহিত আছে যে এরই মাধামে ঈশ্বরকে জানা, চেনা এবং বোঝা যায়. আর সে কারণেই গুরুদেব নামের মাত্রা বাডিয়ে যাবার নির্দ্দেশ দেন। নাম করার উদ্দেশ্য হ'ল নামীকে জানব ব'লে. আমি যে নামীর অভিন্ন সতা সে উপগন্ধি আস্বে ব'লে, কিন্তু হাজার বার, লক্ষ্ণ বার নাম ক'রেও সে বোধ তো কৈ আসে না ? তার কারণ, হয়তো যেরূপ একাগ্রতা নিয়ে নাম করা উচিত কোথাও সে একাগ্রতার অভাব আছে। তাই শ্রীগুরুদের সর্বদা উপদেশ দেন যে, নামীকে জানবার জন্তই নাম করতে হবে। যে শক্তি জানার আনুকুলো তোমার মধ্যে ষড়ৈশ্বর্যা প্রকাশের স্ম্ভাবনা, সেই শক্তিকে জান। বিপদোদ্ধারের বা স্বার্থসিদ্ধির জক্ত নাম করলে তা ক্ষেত্র বিশেষে সাকলা আনে বটে কিন্তু পরমার্থের ক্ষেত্রে বিশেষ কিছু লাভ হয় না। একান্তিক ও বিশুদ্ধাভক্তি সহকারে নাম করা প্রয়োজন—তবেই পরমার্থকে উপলব্ধিতে জানতে পারবে এবং নামের শক্তিতেই নামী ও তুমি যে অভেদ সে জাৰও হবে।

শ্ৰীমাধব বলেন, আমরা তাঁকে কত নামে ডাকি, কত তোষামোদ

করি, বলি, 'হে ঈশ্বর! তুমি দীনবন্ধু, পতিতপাবন, দর্বাময়, আরও কভ কি'! কিন্তু আমাদের এই তোফামোদে কি তিনি তৃষ্ট হন? হন না। তবে কি ক'রে তাঁকে তৃষ্ট করা যায়?

শ্রীমাধব বলেন, তিনি যখন দেখেন যে তাঁর সন্তান ক্ষর নামের ।
দ্বারা অক্ষর নামীকে বোধে আনতে পেরেছে তখনই তিনি তুহাত
তুলে সন্তানকে আশীর্কাদ করেন। অক্ষর বোধে এলে তো নামীকেই
জানা হ'ল। অক্ষরকে বোঝার জন্তই ক্ষরের মুখে নাম করার
উপদেশ শ্রীগুরুদেব দেন। কিছু পাবার আকাজ্ঞা ক'রে নাম করা
উচিত নয়। নাম দ্বারা যখন নামীকে বোঝা যায়, তখন চাওয়া
পাওলা ব'লে আর কিছু থাকে না, তখন নাম করেই সে আনন্দ
সাগরে ভাসে।

জানতিক সংসারে ছেলে যথন সক্ষব চিনে নিজে নিজেই পড়ে, তথন পাশের ঘরে ব'সে পিতামাতার আনন্দ আর ধবে না। বলেন, 'ছেলে যে নিজে নিজেই পড়তে শিখে গেছে গো'!

এও সেহরকম, নাম করতে করতে সন্তান যথন নামাকে বুঝতে পারে অর্থাৎ অক্ষরকে সে বোধে আনতে পারে, তথন তার উপলবি হয় যে পরমপিতা নিতা, আমিও নিত্যের অভিন্ন সূত্রা। তথন যে নির্মাল আনন্দ পায় সেই আনন্দ সে আবও দশজনকে বিভন্নণ ক'রে সচিচদানন্দে ভূবে থাকে। এইটিই হ'ল নিতাসিদ্ধ অব হা।

ু আর যতক্ষণ নামীকে না জেনে 'হাকে জানার এন্ত নাম করা যার সেইটি হ'ল সাধনসিদ্ধ অবস্থা। সাধনসিদ্ধ অবস্থা হ'ল আমেব কাঁচা অবস্থা, আমের পাকা অবস্থাকে নিতাসিদ্ধ অবস্থা বলা চলে। বিধাহীন সিদ্ধান্তে যে পৌছাতে পারে সে-ই সিদ্ধপুরুষ।

শ্রীমাধব বলেন, তুমি যে সেই অক্ষরেবই অভিন্ন সন্তা, তোমার মধ্যে যে তিনি তাঁর সমস্ত সম্পদই উজাড় ক'রে ঢেলে দিয়েছেন সেকথা একবার চিন্তা ক'রে দেখ, সে সম্পদ নিজের মধ্যে একবার

ভাল ক'রে খুঁছে দেখ। তবেই দেখ্বে, তুমি আর তোমার নিজেকে খুঁজে পাচ্ছ না অর্থাৎ আমদর আমার ব'লে যা কিছু এতদিন আঁকড়ে থেকেছ সে সবই, 'তিনিময়'। এমন কি তোমার কোন পৃথক অস্তিহও নেই, তুমিও 'তিনিময় হ'য়ে গেছ'।

শ্রীগুরুদেব যে নাম জপ করতে নির্দেশ দিয়েছেন, নিষ্ঠার সহিত বার বার সে নাম জপ করলে একদিন না একদিন দেখ বে তোমার ব'লে কিছুই নেই স্বই 'তিনিময়'।

আর নদীকূলে ব'সে যদি বিলাপ কর, 'আমি অন্ধ, সহায়সম্বলহীন, দয়া ক'রে আমাকে পার কব দীনবন্ধ ! তবুও কেউ তোমাকে
পার করতে এগিয়ে আসবে না, কেন না সেখানে তো কোন'সেতু
নেই বা নৌকা নিয়ে তোমার অপেক্ষায় কেউ দাঁডিয়েও নেই, সাঁতার
কেটে তোমায় নিজেকেই যে নদী পার হ'তে হবে । ঈশ্বর অপার
ককণাময়, দয়ায়য়. দীনবন্ধ, তাঁব কাছে সতি।ই কিছু চাইবায় নেই,
তিনি যে অতি স্থবিচারক, তাই চাইবাব অপেক্ষায় না থেকে হিসাব
ক্ষে স্বাইকে স্মানভাবে স্বকিছুই দিয়ে রেথেছেন, কিন্তু সেকথা
আমাদের অন্তব মানে না । দিনের প্র দিন তাই একই আবেদন
আমরা পেশ করি, 'কুকণা ক'রে আমায় পার ক'রে দাও গো'।

শ্রীমাধব বলেন, এই রকম ককণা ভিক্ষার কথা মামাদেব ভূলে যেতে হবে, আমবা তে৷ তাঁর তুর্বল এবং অক্ষম সন্তান নই ৷ এত শক্তিমান ও দরাময় থাদের পিতা তাব' কেন ককণা ভিক্ষা করবে, গতাদের মুখে ফুটে উঠবে বলিষ্ঠের ভাষা, তারা বলবে, 'হে পরমপিতা! হে প্রভূ! তুমি অপার ককণাময়, না চাইতেই তুমি তোমার সন্তানদের নিজ শক্তিবলে শক্তিমান ক'রে রেখেছ, তোমার শক্তিবলে বলীয়ান হ'য়েও আমরা তার যথার্থ প্রয়োগ করতে পারিনি, আজ তোমার কাছে এই প্রার্থনা করি যে, ভোমার দেওয়া শক্তি দিরেই যেন আমরা এই ভবসাগর পার হ'তে পারি'। কেননা

আমরা প্রত্যেকেই যে তোমার; আমরা প্রত্যেকেই বিদি তোমার হ'রে থাকি তবে আমাদের মধ্যে যা কিছু তাও তো তোমারই। তাহ'লে কে কাকে পারের কড়ি দেবে ? তুমি পরম সভ্য—আমরা, ভোমার অভিন্ন সত্তা, জীবের এ বোধ এলে আর পারের কড়ির ∙ প্রশ্ন থাকৈ না।'

পরের শুক্রবার অর্থাৎ ১লা ভাজ থেকে শ্রীমাধবের শিশ্বগণ এক সপ্তাহের জন্ত মৌনত্রত উদ্যাপন করে থাকেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, 'মৌনত্রতকে সর্বসাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা বলা থেতে পারে। এই ত্রত উদযাপন দারা আমিত্ব বৃদ্ধি বা আমিত্ব জ্ঞানের নীরস্বতা আনয়ন করা থায় অর্থাৎ ভারা ঘেন কথা বলবার সুযোগ আর না পায়। ষড্রিপু এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয়—সকল সর্বাদা ভোসারে গথর ক'রে রেথেছে, তাই নিজে মৌন হ'য়ে তাদেরও তুমি মৌন করাও। তুমি নিজে মৌন হ'লে তাদেরও মৌন হ'তে হবে। তুমি সরব বলেই তারাও সরবে আছে।'

প্রশ্ন জ'গে এই মৌনব্রত পালনের উদ্দেশ্য কি ? এই ব্রত উদ্যাপনের উদ্দেশ্য হ'ল তার নাম, তার গুণ, তার মহিমা, এবং কীর্তনে ডুবে থাকা। এ জগতে ই'ব মহিমা কীত্তন ছাড়া অ'র স্বই থে অনিতা। অনিতা এই জগৎ সংসারে নিজে মৌন থকে অনিতা ব্দ্ধিকে মৌন করা যায়।

মনে এই প্রশ্ন হয়তো জাগতে পারে যে, তবে কঁথা বলবে কে ? শ্রীমাধব বলেন, তুমি হ'লে যন্ত্রস্কাপ, আরা তিনি হ'লেন যন্ত্রা। যন্ত্রীই তো যন্ত্রের কর্তা। যন্ত্রীর হাতে যন্ত্র যথন বাজে তথনই তো তাল, মান ও লয়ের সমন্বয়ে যন্ত্রের সুন্দর বোল উঠে এবং শ্রুতিমধুর হয়। এই ভাব বা বোধ নিয়ে যারা চলে তাদের আমিছ-বোধ নাশ হয়।

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল জন্মগিদ্ধ কথাটি কি ? শ্রীমাণন বলেন, আমার মতে জন্মসিদ্ধ কথাটি অস্পষ্ট, কারণ জন্মসিদ্ধ বলতে আমরা

মঙ্গলাকে ।

বুঝি, যে জালাঁম আগেই সিদ্ধি লাভ ক'রেছে; ভাছাড়া অভিধানেও একথাটি খুঁজে প্রাওয়া যায় না। প্রীমাধব বলেন, পূর্বজন্ম তিনি কি ছিলেন তা তো আমাদের কারুরই জানা নেই, আমরা একথা বাবহার করি তাঁর লক্ষণ দেখে। আমার বক্তবা হ'ল পাত্র যদি পরিষ্কার হয়, চিম্নাটি যদি মালিস্ত মুক্ত থাকে, তবে সেই চিম্নার সাহাযো আলোর প্রকাশ তো হবেই। তাই জন্মসিদ্ধ কথাটি উঠতে পারে না। এরকম কেউ কেউ আছেন যাঁরা যুগযুগাস্ত ধ'রে এমন স্তর্ক হ'য়ে চলেন যে তাঁদের চিম্নীতে ময়লা পড়ার কোন সুযোগই নেই।

ভিনি বলেন, 'আমি একথাই বলতে চাই যে মনুষ্য জন্মটাই মীমাংসার জন্ম। সুপথে চলার জন্ম যথন পেয়েছ, তথন পথ উত্তীর্ণ হবার জন্ত এগিয়ে চল। মানুষের জীবন পথটাই ঈশ্বরের প্রকাশ বিকাশের ক্ষেত্র। তুমি বাতিক্রমে চলে ঈশ্বরের প্রকাশ বিকাশে বাধা স্থি কেন করবে ? জীমাধব বলেন, 'তুমি যে সভাের অভিন্ন সন্তা সে অনুভৃতি আসতে, তিন জন্ম লেগে যাবে, একথা ভাববার কোন কারণ নেই। তােমার এ জন্মের মধােই ঈশ্বরের সম্পূর্ণ প্রকাশ বিকাশ অনুভৃত হ'তে পারে, তাই জন্ম জনান্তরের কথা চিন্তা না ক'রে এ জন্মেই যাতে সেই পর্যাায়ে উন্নাত হ'তে পার সে চেন্তা কর। জন্ম জনান্তর বলতে পর পর জন্ম ব্রায়। আর আমি বল্ছি বর্তমান জন্মে ক্রেমের মাধামে চলেই তুমি সে অবস্থা প্রাপ্ত হ'তে পারবে।'

জন্মান্তর বাদ

শ্রীমাধবের মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল ছিন্দুধর্ণ্মে জন্মান্তর বাদ রয়েছে কিন্তু মুসলমান লৈ খ্রীষ্টধর্ণ্মে তো এই জন্মান্তর বাদ মানে না, এ বিষয় কিছু আলোকপাত ককন।

শ্রীমাধব আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন, মনে পড়ে বহুদিন আগে সিমলাখ্রীটে শ্রীগঙ্গানন্দ ব্রহ্মচারীর কাছে গিয়েছিলাম। এর আগে তাঁর সঙ্গে কোন সাক্ষাং, পরিচয় ছিল না, লোকমুথে তুজন তুজনকে জানতাম। সেবার তিনি লোক পাঠিয়ে আমাকে নেওয়ালেন। গিয়ে দেখি, বহু শিশ্র ভক্ত জমায়েত হ'য়েছে। সেথানে এই পুনর্জন্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন উদ্দেশ্ধর্মে জন্মান্তব বাদ রয়েছে, কিন্তু মুসলমান বা খ্রীষ্টধর্মে তা মানে না।

শ্রীগঙ্গানন্দ ব্রহ্মচারী আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'অ'পনাব এ বিষয়ে অভিমত কি ?' আমার সম্মুখে তাম ইত্যাদি নানা ফলাহার সাজিয়ে দিয়েছিল। আমি একটি আম হাতে নিয়ে বলি, 'দেখ, এই আমের মধ্যেও পুনর্জন্মের বাজ রয়েছে।'

প্রশ্ন উঠে, তাকি ক'রে হয় ? এ আমটি তেই আর. ফিরে. আসছেনা ?

বলি, 'দেখ! ভগবানের কি বিচার। তুমি ভোণ্ডার এইরপে বা'দেহে ফিরে আসছ না? অন্ত কোন রূপে আসছ। তবে বহিদ্প্তিতে চিন্তা না ক'রে অন্ত দৃষ্টিতে চিন্তা কর। আমটি ২'ল কারণ, মৃদ্দ হ'ল তার বীজ্ঞটি, এই বীজ থেকেই তো কত আমের সৃষ্টি হবে, ভেমনি মানুষ যতদিন না জনায়, ততদিন বাযুভূত অবস্থায় থাকে। তার জন্ম হয় না, সে প্রেতলোকে প্রেতাত্মারূপে থাকে, ভার বহু

মঙ্গলাকে ক

যদি পুর্জন্ম না থাকে তবে সনাতন ধর্মে যে অবভারবাদ মানা হয় তা ও তো মিথুাা হ'য়ে যায়। কারণ জীরামচন্দ্র যে জীকৃষ্ণকপে এসেছিলেন বা জীকৃষ্ণ যে জীগৌরাঙ্গ অবভাররূপে এসেছিলেন সেকথাও তবে মিখ্যা। তারপব নচিকেতার কথা ভেবে দেখ, সেখানেও পুনর্জন্মের প্রমাণ রয়ে গেছে।

আমাদেব স্নাতনধর্ম স্বচেয়ে পুরাতন ধর্ম। অক্তান্ত যে স্ব ধর্মেপুনর্জন্মকে স্বীকার করেনি, সে স্ব ধর্মইসনাতন ধর্মের পরে স্থি হ'য়েছে। তাঁদেব আযুদ্ধালে তাবা যতটা অগ্রসর হ'তে পেরেছেন, সে ব্যাখ্যাই তারা দিয়ে গেছেন। কিন্তু সনাতন ধর্মই হ'ল আদি ধন্ম। পুনর্জন্ম আছে, এটা সনাতনধন্মের অটুট সিদ্ধান্ত। সেই কারণেই এই ধন্ম সুর্ব্বদা এই স্তর্কবাণী স্মরণ করিয়ে দেয় যে, পুনঃ পুনঃ জন্মের হাত থেকে অবাাহতি পাঁভয়ার জন্ম তোমার মন্ত্রমু জন্মকে সার্থক ক'বে তোল অর্থাৎ পূর্ণমন্ত্রমুহ লাভ ক'বে তুর্ম যে ঈশ্বরের অভেদ সত্তা সেটি উপলব্ধি ক'বে এই মামাংসার জন্মকে পূর্ণরূপ দান কর। স্নাতনধন্মের এই জন্মন্তর্বাদে স্মগ্রবিশ্বই অন্তর্ভুক্ত।'

শ্রীমাধব বলেন, পুনর্জনা থদি না থ'কে, এবে কিসের সাবাসাধনা ভান হ'লেহ মৃত্য অবধাবিত এবং তাতে থদি মৃত্তি আনুস তবে তো সাধনভাজন নিবর্থক।

একমাত্র স্নাতন ধর্মেই দেখা যায় যে, যা কিছু সৃষ্টি হ'ছেছ সেই সঙ্গে গুণ, ক্রিয়া, চলন, বলন, ধাবণ ও চলছে। এই গুণ ও ক্রিয়াব বাতিক্রমে যে পরিণাম তাব বিচাব ও সঙ্গে সঙ্গেই হয় এবং দেহেঁর মাধামেই তার সুফল ও কুফল ভোগ করতে হয়। দেহছাড়া কিসের বিচার ? তবে যমালয়ে নানা বাভংস বিচারের যে গল্প ও কাহিনী আমরা শুনি সেটা হ'ল সতর্কবাণীর মত, খানিকটা ভয়ভাতি প্রদর্শন করা অর্থাং এসব শুনে লোকে যেনু সংপথে ও স্থায়েব পথে চলে, অন্থায় ও অসংকর্ম থেকে বিরত থাকে।

শ্রীমাধব বলেন, ভোগ করতে হবে দেহের মাধ্রমে, কেননা বিদেহীর কোন ভোগ নেই। তিনি বুলেন, যদি প্রশ্ন উঠে যে দেবলোক বা স্বর্গলোক বলতে আমরা কি বুঝব ? তার উত্তের বলি, দেব অর্থাৎ দৈব বা ঈশ্বরবোধ নিয়ে যারা জন্মান তারা মুক্তপুক্ষ, নিষ্পাপ। পাপপুণা কিছুই তাদের স্পর্শ করতে পারে না—এবং একেই বলে দেবলোক। দেবলোক ব'লে অ'লাদা কোন জ্বাং নেই।

কাজেই সব কিছুরই উংস হ'লেন একা। জন্ম হ'লে যেমন মৃত্যু অনিবার্যা তেমনি মৃত্যুর পরে আবার জন্মও অবশাস্তাবা ভাই স্নাতন ধর্ম জন্মান্তববাদ মেনে চলে।

সনাতন ধর্মগ্রন্থ হ'ল অমুধবাণী। এই ধর্মগ্রন্থ কারুর সৃষ্টি নয়।
প্রাচীনকালের মুণিঋষিগণ মহাকাশের উপিত ধ্বনি থেকেই সমস্ত মন্ত্রের
আবিদ্ধার ক'রেছেন এবং সেই অমুখবাণী ধর্মগ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ ক'রে
গেছেন। সমগ্র বিশ্বের বাদ্ধ রয়েছে এই সনাতন ধর্মে। বিভিন্ন
ধর্মের নোক নিজেদের জ্ঞানবু'দ্ধ অমুখায়া ধর্মের বাংখা দিয়ে থাকেন
ভাই জন্মান্তর্বাদ বা পুনজ্জন্ম স্বান্ধ ভাদের প্রকৃত্তি সংজ্ঞা দেওয়া
সম্ভব নয়। তবে আজ্ঞকাল অনেকেই এ বিষয়ে স্মাক জ্ঞান
অর্জ্জন করতে প্রয়াসা হন এবং তাঁদের অনেকে সুনাজন্ম রিশ্বাসূত্র
করেন।

আলোচনা সভায় জাতিশার কথাটি উঠে। ঐামাধব বলেন.
আধাৈগ্রিক তত্ত্ব জাতিশার কথাটি অচল। অভিধানগত আর্থে
পূর্বেজনার কথা মনে আছে এমন লোককে জাতিশার বলা ২ হ, কিন্তু
সে অপরের কথা বলতে পারে না।

জ্রীমাধবের মতে যিনি মানবজাতির ভূত, ভবিয়ুং, বর্ত্তমান জানাতে পারেন, তিনি ত্রিকালজ ঋষি। সেই ঋষি যথন সাধারণ

মান্ত্র হরে জুন্মগ্রহণ করেন তথন হয়ত তিনি পূর্বজন্মের সাধনার ফলে মুক্ত পূক্ষের স্থায় ভূত, ভবিয়ত, বর্ত্তমান বলতে সক্ষম হন। তথনই সাধারণ মান্ত্র্য তাঁকে জাতিখর বা আবো নানাপ্রকার উপাবিতে ভূষিত করে থাকে। শুধু ভূত, ভবিয়তের কথাইতো তাঁবা বলেন না, মানর-মানরালিগকে নানাপ্রকার সহপোদেশ দ্বারা ঈশার পথে আন্তেও চেষ্টা করেন।

আরাধ্যের সর্বজনানতা ও অথগুজ্ঞান

প্রাধারের আজকের আলোচনার মূল প্রবাহটি হ'ল আরাধার স্বর্জনীনতা এবং অথওজ্ঞানকে কেন্দ্র ক'রে। তিনি বলেন, আমার মতে পুরাণ শাস্ত্র নয়, এটি একটি ইতিহাদ। আধাাঝিক তব্লোকের বোধগমা করবার বা ত'দের ব্রবার জক্তই মুনিঋষিগণ পুরাণের কাহিনা অবতারণা ক'রেছেন। অথচ আমেরা দেই সমস্ত ভব্ত অনুবাবন না ক'রে কেবল সরস কাহিনা রূপেই ত'কে উপভোগ ক্রতে চাই।

প্রীমাধব বলেন, বিস্তৃত আলাপ আলোচনা এবং অভিজ্ঞতার দাবা একথাই প্রতীয়মান হয় যে, যার যার আরাধাকে ভগবান বলা আর কুয়োর বাঙে কুয়োর মধ্যে লক্ষরক্ষ করা একই কথা। বতক্ষণ সে কুপের মধ্যে আছে ততক্ষণ সামাহান সাগরের কল্পনা তার পক্ষে করা অসম্ভব, তাই কুপকেই সে সাগর মনে করে। কিন্তু যথন সাগরের অভিজ্ঞতা ভার হয়, ভখনই কুপের স্কীর্ণ পরিসর ভার বোধগম্য

হয় এবং কৃপ ও সাগরের পার্থকা বৃঝতে পারে। তেঁমনি ভক্ত তার সঙ্কার্ণ গণ্ডীর মধ্যে নিজ অবাধাকে ভগবান মনে করলেও সারা বিশ্ব তার আরাধাকে ভগবান বা ঈশ্বর ব'লে মেনে নেবে, এমন কোন কথা নেই। যিনি সাবা বিশ্বকে আলো বা জ্যোতি দিতে। সক্ষম, তিনিই সারা বিশ্বের কর্তা এবং সমগ্র মানবজাতির ঈশ্বর বা আরাধা।

ঈশবের কোন কাপ নেই, বিশ্বে যত রূপ আছে, সে সব রূপের সমষ্টিই তিনি। তিনিই তো সারা বিশ্বকে আশ্রয় দিয়ে রেখেছেন, তাই তিনিই জগংস্বামা, জগংপতি। শ্রীমাধব বলেন, তোমাদের আরাধা, তোমাদের ভগবান কি রকম জান ! যেমন জাগতিক ক্ষেত্রে এক এক জনের স্থামা এক একটি পুথক বাস্তিং এও তেন ন: কিন্তু গোমার স্থামারূপী ভগবানকৈ অস্তে কি স্থামা ব'লে মানে !

কাজেই বলি, আমরা কুপের মধ্যে পতে আহি, সাগরের সন্ধান আমাদেব মেলেনি। কৃষ্ণ বলতে আমরা বুঝা, গোকুলেব যশোদানন্দন বালগেপালকে বা বুন্দাবনের রাধা ও গোপিনীগণ পরিরত কৃষ্ণকে কিন্তু বিশ্ববাসী কি এ কৃষ্ণকে ভগবনে ব'লে মেনে নিতে পারে ? তোমার ভাবের ঘবে হয়তো তিনি আবাধাের আস্বলে মধিষ্টিত কিন্তু সার। বিশ্ব যদি তাঁকে সে ভাবে গ্রহণ করতে না পা।ে তাতে কি অন্তায় কিছু গবে ?

প্রতিপক্ষে কৃষ্ণ তিনিই, যাঁর আকর্ষণে পৃথিবী ঝুল্ছে, যিনি কর্ষণ, বিকর্ষণকারা, থিনি সমগ্র বিশ্বেব আশ্রেমনাত, যিনি বিশ্বের সর্বাকালের পালনকর্তা। সে কৃষ্ণকে মেনে নিতে সারা জগতে কারুরই আপত্তি থাকতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ বলতে প্রকৃতপক্ষে একগাই জানা ইচিত, যে 'আমি-স্তার' বিকর্ষণে অনন্ত বিশ্বস্তা স্টু হ'য়েছে, সে-ই 'আমি'র কর্ষণে বিশ্বে যা

কিছু সৃষ্টি হ'কৈ, ও যে 'জামি'র জাকর্যণেই পৃথিবা ঝুলে আছে, সেই 'আমিই' কর্বণ-আকর্ষণ-বিকর্ষণকারী শ্রীকৃষ্ণ।

ভাই শ্রীমাবৰ উপদেশ দেন যে, ভেমেরা যার যার আরাধাকে শাধাাত্মিক ভাবে চিন্তা ক'রে যদি ভঙ্গনা কর তবে আরাধাকেই ভগবান বলতে পার। ভোমার আরাধাকে তুমি ভগবান বলে মান সেউত্তম কথা, ভাই বলে অক্ত কাউকে মানাতে যেওনা। তিনি বলেন, নিরাকার ভাবে ভঙ্গনা করতে যদি কই হয়, তবে সাকাব ভাবেই তাঁকে ভঙ্গনা কর, তাহ'লে একদিন না এক দিন নিরাকারের কিনারায় পৌছাতে পাববে।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের সকলের মধে।ই ভো গিনি আতারপের রেছেন, সেই আত্মাকেই ভজনা কর না কেন, তবেহ ভো সেখানে বিশ্বজনীন ভাব আসবে। সাকাব হ'য়ে নিরাকরকে বোধে আন্তে যদি কট হয় তবে আগে সাকাবের ভজনাই কর, ডগতে কোন দোষ নেই, কিন্তু এটি হ'ল খণ্ডজান। খণ্ডজানেব প্রভাব যণদিন প্রবল্ধাকে ভঙদিন অবশুজ্ঞান প্রকাশ পেতে পারে না, হেননা খণ্ডজান দ্বারা অবশুজ্ঞান যে চাপা পতে আছে! খণ্ডজানের প্রভাবে কেটে গিয়ে হেদিন অবশুজ্ঞানের উদয় হবে সেদিনই ব্রাতে পাববে যে, ভোমরা ভারই অভিন সভা।

ষাদও আমাদের মধ্যে অথওজ্ঞান রয়েছে, তবুদেদিন জনাগ্রহণ ক'রেছি সেদিন থেকেই জাবনেব প্রতি প্রশাস্কলে থণ্ডতার প্রভাব আমাদের বিবে আছে। পিতামাতা, ত ইবোন নিয়ে প্রতিটি স্ংসারই যে পৃথক। এক আত্মাই যে বহু হ'য়ে প্রকাশ হয়েছেন, সে জ্ঞান আসা কি সহজ বাশার ? এই থণ্ডজানকে দ্বীভূত করাই তো প্রকৃষ্ট সাধনা আর ময়লা দ্বাভূত কবা হ'ল কৃচ্ছু সাধনা। প্রকৃষ্ট সাধনায় কোন সংস্কার নেই, কৃচ্ছু সাধনায় সংস্কার বয়ে গেছে। প্রকৃষ্ট সাধনা ছাড়া থণ্ডজানকে দ্ব করা সম্ভব



2.

নয়। থণ্ডজ্ঞান দ্রীভূত হ'য়ে একবার যদি অনস্তের জ্ঞান বা অথণ্ডজ্ঞানের উদয় হয় তবে তা আব কেন্দা দিনই ঝরে পড়ে না। এই অথণ্ডজ্ঞান আদবে প্রীণ্ডকর উপদেশ নির্দেশ অন্থলীলন ক'রে। সর্ববিক্ষেত্রে প্রীণ্ডকট এদে শিংয়ার জীবনতরীর হাল ধরেন, তিনিই তোঁ পারাপাবেব মাঝি, তিনিই শিংয়াব ভবকাণ্ডাবী।

স্বশেষে শ্রীমাবে বলেন, খণ্ডজ্ঞানে বাদ ক'রেও খণ্ডজ্ঞানকে ধীরে ধীরে পবিতাগ কবতে হবে, কেননা চিরকাল খণ্ডজ্ঞানে ডুবে থাকাও ভো চলেনা। যাঁদের প্রকৃষ্টভাবে অখণ্ডজ্ঞান হয় তারা খণ্ডজ্ঞানের অভিনয় ক'বেও অথণ্ডজ্ঞানে ডুবে থাকে এবং তাঁদেরই বলা চলে দক্ষ অভিনেত।

প্রতীকা

এই মঙ্গলবাবে শ্রীমাধবেব মূল আলোচনাব বিষয়বস্তা হ'ল প্রতাক্ষা। তিনি বলেন, জাবনেব যে কোনে ক্ষেত্রে জয়লাভ করতে, হ'লে প্রতাক্ষার প্রয়োজন। সংসার ক্ষেত্রেও ফল লাভের জ্ঞান্ত প্রতাক্ষা করতে হয়। শ্রীমাধব বলেন, যে ফল লাং র জন্ত তুমি প্রতাক্ষমাণ, সেই কাবণটিকে প্রফুটিন ক'রে তোলার জন্ত তোমায় কর্ম ক'বে যেতে হবে। কেননা মুন্তু কর্মই তোনাব প্রতাক্ষাকে ফল প্রস্কৃতির তারার প্রতার ভিতার তিন বলেন, কেট যদি মাই'র ডিগ্রীনিভে চায়, তবে তাকে বর্ণবোধ থেকে শুক ক'বে মাইার ডিগ্রী পর্যান্ত প্রয়োজন স্বই অধায়ন কবতে হয়। যে মাইাব ডিগ্রীর জন্ত সে প্রতাক্ষা কবছে, তাক্বে বাস্তবে রূপায়িত করতে হ'লে অধায়নরূপ কর্মটি তার মুন্তুভাবে সম্পাদন করা চাই।

মূল কথা হ'ল, প্রতীক্ষার কারণকে সুপ্রতিষ্ঠিত ও সুপ্রকাশিত হবার জন্ত স্ক্লিটে সুকর্ম ব'রে যেতে হবে। তা না ক'রে ছছর্মে লিপ্ত থাকলে যে ফল ফল্বে, সেটি হবে কৃফল।

আধাাত্মিক ক্ষেত্রে প্রতীক্ষার কারণ হ'লেন ঈশ্বর; বাঁরে কারণে আমরা নানারকম নাধাসাবন ও ভজনক্রিয়া ক'রে থাকি। যারা গুরুবাণী অমুকরণনীল হ'য়ে জীবনপথকে সংশোধিত এবং ক্রমে পরিচালিত করতে প্রয়াসী হয়, তাদের ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সঙ্গে মিলনের প্রতীক্ষা ফলবতী হয়, তার অন্তথা বা বাতিক্রমে ফল হয় অশুভ। বাতিক্রম বলতে একথাই বলা হ'ছে যে, যারা নিজ স্বার্থেব কারণে কর্ম্ম করে। আর যারা ব্যুতে পারে যে, তাবা ঈশ্বরেবই অভিন্ন সন্তা এবং এতদিন যে মিখা। অভিনয় ক'বেছে, সেটি বুয়তে পেরে অমুতপ্ত হ'য়ে সেই মিখা। অভিনয়কে উপেক্ষা ক'রে চলে, তাবাই নিংম্বার্থ কর্ম্ম করে এবং তাদের পক্ষেই ঈশ্বরের স্থিত মিলন হওয়া সন্তব।

প্রতীক্ষার মূল কারণ যে ঈশ্বর—তাঁকে ভানা. চেনা 'বং উপলব্ধি করার জন্মই বিশ্ববাসী বাকুল। এই প্রতীক্ষম'ণদের সহায়তার জন্মই সাধু, হুরু, বৈঞ্বের উপদেশ নিকে.শর এত প্রয়োজন।

সংসার ক্ষেত্রেও প্রতাক্ষার প্রয়েজন অ'ছে। যুবকযুবতী পরস্পবের প্রতাক্ষায় দিন গোনে। দারুণ গ্রাগ্ম নোকে প্রতাক্ষা ক'রে থাকে বর্ষার আগমনকে স্বাগত জানাতে, আবার ত'ত্র শীতে গ্রীম্মের জন্তও তার প্রতীক্ষার অন্ত নেই। জমির কসল প্রতাক্ষা ক'রে আছে কবে একটু জল পেলে সে মনের মুখে বেঙে উঠ্তে পারে, আবার রবিশস্তোর আকুল প্রতীক্ষা সূর্যোর জ্যোতির জন্ত।

জাগতিক ক্ষেত্রেও স্বার্থসিদ্ধির কারণে কত না প্রতীক্ষা ! কাছেই প্রতীক্ষা কোথায় নেই ? যে কারণের জন্ত আমরা প্রতীক্ষায় আছি

সেই কারণকে লাভ করার জন্ত যে কর্ম, প্রতীক্ষাই সেই কর্মের প্রেরণা জোগায়। তবে ধৈর্যাশীল হ'য়ে প্রতীক্ষা করা বিধেয়। প্রতীক্ষার সময় যে চঞ্চল হ'য়ে উঠে বা ধৈর্যা হারিয়ে ফেলে তার পক্ষে স্ফল আশা করা যায় না, কেননা, প্রতীক্ষার মেরুদগুই হ'ল । ধৈর্যা। স্ফলের জন্ত ধৈর্যাের স্থিত অপেক্ষা করতে হবে এবং মুচারুরপে কর্ম সম্পাদন করতে হবে।

স্বৃক্তিই প্রতাক্ষার কারণকে মতক্ষণ কাছে পাওয়া যায় ততক্ষণই শাস্তি। প্রতাক্ষার কাবণ যদি গুদ বা আবাধা হ'য়ে ধাকেন এবং তিনি অন্তরে অন্তর্ভ ২ন তবে তো প্রমশান্তি মনে জাণে,। স্বৃক্তারণের যে ক'বণ, তার কারণে, তার এক্ত যে প্রতীক্ষা সেটিই হ'ল নিঃসার্থ প্রতীক্ষা।

ইন্দ্রিশ চবিতার্থেব কারণে যথন অমেবা প্রতশক্ষায় থেকে কন্ম করি, সে তো স্বার্থপণোদিত কর্মা, গড়ে সাময়িক অংনন হ'লেও; নিরাননট এর প্রকৃত পরিণম।

স্বিকেশে কেন্দ্রিন্দ্রিন তার বাবনে যে প্রভাক্ষা করে, সে হ'ল সাধক। কিন্তু আত্মকিপ্রক হ'য়ে নির স্বার্থসিদ্ধির কারণে যে প্রভীক্ষা করে, সে হ'ল স্বর্থসরায়ন। সারণটা জাবনই মানুষকে, প্রভীক্ষমান হ'য়ে কাটাতে হয়। কারন, পাভীক্ষ ছাঁদ জীবনপথ, শে আচল হ'য়ে যাবে। সেই কারণেই বলা হয়, মানুষ আনাক্ষিক এবং ঈশ্বর নিরপেক্ষ। 'আমি রোজনাব করিছি, উপান্তিশে অর্থ আমার— এই আমিহবোধে যে কল্ম করে, তার অর্থ ঘার এলেও অনুর্থ ঘটায়া। আর যে ভাবে স্বহ তার করুল য় গ্রাবাধে কল্ম ক'রে গেলে সেখানে কোন শুন্থই ঘটেনা।

ইন্দ্রিয়চরিতার্থে ব। আত্মচরিতার্থে প্রতীক্ষায় থেকে সেই কারণকে লাভ করার জন্ত যথন আমবা স্বার্থপরায়ণ কর্ম করি তাকেই বলা হয় স্কাম কর্ম। আর ইন্দ্রিয়াদির বারা কারণ উদ্ধারের জন্ত

মকলালোক

কর্ত্তবাপরায়ণ হ'রে প্রতীক্ষার কারণকে উদ্ধার করার জন্ত স্থচারু-রূপে কর্ম করাকে বৃলে নিছাম কর্ম। সর্ব্বকারণের যিনি ফলদায়ক, তাঁর কারণে কর্ম করাই প্রকৃতপক্ষে নিছাম কর্ম।

প্রতীক্ষার উপর নির্ভর ক'রেই মামুষ বেঁচে থাকে। আভিধানিক বিশ্লেষণে আশা ও প্রকীক্ষাকে যদিও একই অর্থ বাবহার করা হয় তর্ও প্রীমাধবের মতে উভয়ের মধ্যে কিছুটা পার্থকা আছে; যদিও সেটি অতি সৃন্ধ। তিনি বলেন, অ'শা ও প্রতীক্ষা ওতপ্রোত ভাবে জড়িত, ভাগ ক'রে দেখা বড় কঠিন। তাঁর মতে পিঙ্মস্তক থেকে যেদিন সন্তান মাতৃগর্ভে স্থান পায়, সেদিন থেকেই প্রতীক্ষা ভার সঙ্গী, আর আশা হ'ল প্রতীক্ষার প্রকাশ, তাই ভূমিষ্ঠ হৎরার পরে আশা জাগে। আশা মানবজীবনে স্বস্ময় পরিপূর্ণতা আনরন করে না। আশা হ'ল তাঁত্র, তার সঙ্গে, লোভ জড়িত আছে তাই যথন তথন প্রাস্ করতে চায়। আমার আমার বৃদ্ধি যথন পরিপক্তা লাভ করে তথনই আশা জাগে। আশা ভঙ্গ হ'লে তৃঃথ আসে কিন্তু প্রতীক্ষায় তৃঃখভোগ সহা করতে হয় না। সন্তানের অকাল মৃত্যুতেও প্রতীক্ষাই মাকে সান্ধনা দিয়ে বাঁচিয়ে রাথে। স্কর্মের মাধ্যমে একদিন না একদিন প্রতীক্ষার জয় অনিবার্যা।

প্রারন্ধ

এই মঙ্গলবারে জ্রীমাধবের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল—প্রারক্ত কাকে বলে, কিরুপে এই প্রারক্ত পণ্ডন করা যায় ?

আভিধানিক অর্থে পূর্বেজন্মাজ্জিড কর্মান্দ্র যার ভোগ পরজন্মে

সুক্র হয় তাকে বলে প্রারক। শ্রীমাধব বলেন, মানুষের মনুষ্ট হ'ল দ্বীবের অভিন্ন সন্তা; এই বোধ যার নেই সে মায়ান্ধকারে পড়ে আছে, মনুষ্টবের গুণাবলী তার কাছে সুপ্ত, মনোরাজ্যই তার একমাত্র-আবাস্ত্রল। সঙ্কন্ন, বিকল্প ও লাভক্ষতি পরিপূর্ণ মনোরাজ্যে যতদিন সেবাস করে, ততদিন প্রারক কাটাবার উপায় সৈ খুঁজে পেতে পারে না। প্রারক খণ্ডন করতে হ'লে তাকে মনোরাজ্যের অতীত হ'য়ে আত্মরাজ্যের কায়েমী বাসিন্দা হ'তে হবে। আত্মরাজ্যের অধিবাসীর ক্ষেত্রে প্রারক্ষের কোন প্রশ্ন নেই।

শ্রীমাধব বলেন আত্মরাজ্ঞাকে হুটি ভাগে ভাগ করা যায়; একটি তার জ্ঞাগতিক ক্ষেত্র আর একটি তার আধ্যাত্মিক ক্ষেত্র।

জাগতিক ক্ষেত্রে ভামার ছোট্ট সংসারে তুমি কর্তা, তাই ভোমার আঞিত্রনের ভরণ-শোষণ, লালন-পালন করা তোমার কর্ত্বা। আবার তুমি বাঁদের আঞ্রয়ে আছ যেমন মাতাপিতা, বয়োজ্রার্ছ, প্রীপ্তকদেব প্রভৃতি, তাঁদের সেবা করাও তোমার কর্ত্বা। এইটি হ'ল জাগতিক আগ্ররাজ্য বা আমাব রাজ্য। এই আমার রাজ্যটি হ'ল মনোরাজ্যে আত্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করা। আমার রংজ্যে, তুমি যে কর্ম্ম করছ সেটি হ'ল নিজে বেঁচে থাকা এবং আ্রিভাদের বাঁচিষ্কেরাথার প্রয়োজনে। এথানে কোন আভিশ্য নেই, শোন ভোশের অপূহা নেই, লাভ বা ব্যতিক্রমের প্রশ্ন উঠে না, প্রয়োজনের অতিরিক্ত কোন চাওয়া পাওয়ার আকাল্যাও ভোনাকে বাতিব্যুত্ত ক'রে ভোলে না, এথানে আছে ক্রম এবং কর্ত্ব্য। আমার রাজ্যে যাদের কারণে তুমি কর্ম্ম করছ, তার কোন পরিণাম নেই, তবে পরিণতি আছে। এই পরিণতি হ'ল শান্তি।

এই আমার রাজ্যে থেকে যথন জ্ঞান পরিপক্ষ হয় তথন সেই জ্ঞানই তোমায় বুঝিয়ে দেয় যে তুমি ঈশুররই অভিন্ন স্তা। সেটিই হ'ল আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রের আত্মরাজ্য অর্থাৎ আত্মার রাজ্য।

বিশ্বক্ষাণ্ডের সব কিছুই পরম সত্যের সত্তা, সবাইকে নিয়েই তিনি, আলাদা ক'রে ভাঁর কোন রূপ নেই, তোমার ছোট্ট সংসারের স্বার মাধ্যমেই তিনি ভোমার সেবা গ্রহণ করেন।

উদ্ভিজ, স্বেদজ, অওজ, জরায়ুজ এই চারিটি জাতির মধ্যে আত্মার প্রকাশ বিকাশ। থারও গভীর ভাবে চিন্তা করলে দেখা যায় সারা বিশ্বটাই আত্মরাজ্য। এই বোধে যারা কর্ম্ম করে তাদেব কর্মের কোন পরিণাম নেই। কারণ দেখানে কোন চাওয়া পাওয়া নেই কিনা!

কিন্তু মানবমানবী অামার রাজ্যের বাইরে আত্মচরিভার্থে যদি কোন কর্ম করে, তবে তার পরিণাম তাকে অবশাই ভোগ করতে হয়। আগ্রিভজনের মুখের গ্রাস কেডে নিয়ে আত্মচরিভার্থে যদি মানবমানবী কর্ম করে, তবে তার প্রারক্ষ আছে। এমনকি আগ্রিতের প্রয়োজন উপেক্ষা ক'রে যদি তুমি ঠাকুর সেবাও কর, তারও পরিণাম তোমাকে ভোগ করতে হবে বই কি। সেখানে ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা পাবার যোগাও তুমি হ'তে পার না।

আত্মরাজ্য ও মনোরাজ্য প্রসঙ্গে শ্রীমাধ্ব একটি ঘটনার উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, দেশে এক বাত্যকর গঠাৎ বডলোক হয়। ছেরে বৌ ছিল, তা সত্ত্বেও শ্রালিকা কুমুমাকে নিকা করে। ছই বৌকে, কুটি বাড়ীতে রাখে। বছর ছই মহামুখে তার কাটে, কিন্তু তারপর যখন সে রিক্তহন্ত, তথন আর কেউ তার খোঁজ করেনা।

শ্রীমাধব বঁলেন, যথন তার ধন সম্পদ ছিল তথন বন্ধুবান্ধবেরও অভাব ছিল না, ইন্দ্রিয় চরিতার্থের থোরাক তারা সমানেই জুর্গিয়ে গেছে, কিন্তু নিংস্ব অবস্থায় কেউ কারো নয়। তথন অন্তর্দংশনে সে বিষে বিষে জর্জ্জরিত হ'য়ে উঠে। এইটিই হ'ল আত্মচরিতার্থের পরিণাম।

শ্রীমাধব বলেন, মনোরাজ্যের অধীন হয়ে যে কোন কর্মই তুমি কর না কেন, তার প্রারক্ত আছে, সেখানে পরিণামের হাত থেকে

ভোমার নিপ্তার নেই। এর কারণ হ'ল মনোরাজো, ইন্দ্রিয় এবং বিপুগণেব আধিপতাই বেশী। মন রাজ্বা হ'লেও সে বড় হুর্বল, আত্মপ্রতায় ও দৃত্তার অভাবে সে ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের হাতে কোড়নক। তাহ ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের প্রভাবে আত্মতরিতার্থে কর্মাক'রে সে তার ফল ভোগ করে।

প্রীমাধব বহুবার বহু আলোচনায় সংসার ধর্মের গুরুত্বের কথা উল্লেখ ক'রেছেন। তিনি বলেন, বর্ত্তমান যুগে সংসার পরিত্যাগ করা ধর্ম নয়। সংসার ত্যাগ ক'রে, সংসারের কর্ত্বেয় ফাঁকি দিয়ে এঘুগে কিছু করা চলবে না। পুরোপুরি সংসারের সমস্ত কর্ত্য পালন করতে,হবে, তবেই ধর্ম এবং স্থায়ের পথের সন্ধান পাভয়া যায়। শ্রীমাধব বলেন, এ যুগে অন্নগত প্রাণ, মাগে সংসারের মন্ন যোগাভ, তারপর মাপুর্তিক খুঁজবে। সংসার ত্যাগ ক'রে সন্ন্যাস নেভয়ার যুগ এটা নয়।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমার গণ্ডা সংকীর্ণ তাই তেমের কর্ত্তবা তোমার খোট্ট সাারকে ঘিরে কিন্তু বৃদ্ধদেব ও মথাপ্রভ্ব ক্ষেত্রে সারা বিশ্বই ছিল তাদের সংসার। সংকীর্ণ সংসার গণ্ডাব মধ্যে আবদ্ধ হ'তে তো তারা আসেন নি, তাই তাদেব কথা স্বভন্ত্ব। তবে এর কোন ক্ষেত্রেই প্রারন্ধ নেই, কেনন ছটি অবস্থাই মনোরাছে,র অতীত্ত লাভক্ষতির আওতার বাইরে, তাই পরিণামের প্রশ্নও উটে না।

শ্রীমাধব বলেন, দেহ ছাড়া আত্মার রাজ্য হ'ণত পারে না। আথ্মার কোন রূপ নেই। দেহের মাধ্যমেই শাত্মার প্রকাশ বিকাশ দৃষ্টমান।

সাধারণ মানবমানবার প্রায় সাড়ে নিরানকাই ভাণ্ট প্রারকোর মধ্যে রয়েছে, কেননা লাভক্ষতি নিয়েই অমূলা মানবজীবন ভাদের কেটে যায় ভারা জানে সংস্কারকে ভাদের প্রাক্তা করতে হবে কারণ সংস্কার হ'তেও অনেক সময় প্রারদ্ধের স্থি হয়।

মঙ্গলাক

কিন্তু আ্মান্তা সম্বাদ্ধ বিস্তৃত আলোচনার পর আমাদের সকলেরই বোঝা উচিত যে, আত্মরাজ্যে সংস্কারের কোন স্থান নেই। পরিবেশের প্রভাবে বা শিক্ষার মাধামে আমরা সংস্কারেজভিরে প ড। আত্মবাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে যে কর্ম্ম আমরা ক'রে থাকি সেটি হ'ল প্রায়োজনের তাগিদে বা কর্তবে র থাতিরে, সেথানে লাভ, লোকসান বা পবিণামের সম্মুখান হ'তে হয় না। উপমা স্বন্ধপ শ্রীমাধ্ব বলেন, সন্তানকে বাঁচিয়ে বাথতে মাতা যে অপেন বক্ষমুধা পান করান সেটা তো সংস্কার নয়, সেটা তিনি করেন আপন কর্ত্ববা বোধে।

নেব-দেবীর পূজা, সধু, গুৰু, বৈষ্ণবের সেবার যে আতিশ্যা, এ

সৈবই আমরা কবি সংস্কার বশে। কিন্তু সংস্কাব মুক্ত হ'রে সেবা
পূজা করলেই সেবা পূজার যথার্থ লক্ষাবস্তু অন্তর অনুভূতিতে
বোৰণমা হয়। এ সংস্কারের প্রয়োজন অবশ্যই আছে, তবে এ
সংস্কার নিয়ে পডে থাকলে তো চলবে না। এ স্বের অতাত হ'য়ে
আত্মরাজা গেলে দেখা যায়, সেখানে মনুয়ুহই প্রধান।

শ্রীমাধবের মতে, কর্ত্রবাবোধে ক্রমের মাধামে যে কর্মা করে তারই ঘরে ভগবান বিবাজ কবেন। ক্রমের কর্মা দারা মনুয়ারের গুণাবলী আর্জন ক'রে যে অংঅুরাজো অধিষ্ঠিত হ'তে পারে, তাকে তো আলাদা ক্রামের ভগবানকে খুঁজবার প্রয়োজন নেই, সে যে তথন তাবই সজে একাজ হ'য়ে আছে।

আত্মারিতার্থে যারা সারাদিন কর্ম্মে লিপ্ত থাকে, স্থোবেলা তারাই 'হরি হরি' করে অর্থাং সাবাদিন কুকর্মে বাাপৃত থেকে স্ব্ধেবেলা হবিনাম ক'রে নিজেকে ধান্মক প্রতিপন্ন করবার চেষ্টা ক'রে। আত্মরাজাকে উপেক্ষা ক'বে কর্ত্তবাকর্ত্তবা ভূলে গিয়ে, ক্রেমের পথ থেকে বিচ্যুত হ'য়ে তাই তারা মনোবাজ্যের অধীনে ইন্দ্রিয় ও রিপুগণের প্রারোচনায় আত্মনিবতার্থে অবলীলাক্রমে অজ্ঞানের স্থায় গা ভাগিয়ে দিতে অত্টুকুও দ্বিধা বোধ করে না।

চঞ্চল জ্ঞান ও স্থিত প্রজ

এই মঙ্গলবারে শ্রীমাধব তাঁর খাপোচনা•সভায় চঞ্চল জান ও স্থিত প্রজ্ঞের পার্থকা এবং চঞ্চল জ্ঞান থেকে স্থিত প্রজ্ঞে পৌছাবার উপায় সম্বন্ধে আলোকপাত করেন।

জাগতিক ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান সর্ববিদাই চঞ্চল, সেই ছেতু কোন কর্মাই আমরা স্থান্থিরভাবে সম্পন্ন করতে পারি না, কাজেই মনের স্থান্তাও কোন সময় আমরা বোধ করি না: সর্ববিষয়ে সর্ববা চঞ্চল ও অন্থির হ'য়ে থাকি। এই চঞ্চল ও অন্থির অবস্থা থেকে আমাদের স্থিতপ্রজ্ঞ অবস্থায় উন্নাত হ'তে হবে এবং সেই কারণেই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীমাধব বলেন, স্থিতপ্রজ্ঞ বলতে একথাই বোঝায় যে, ভোমার

আরাধা বা গুকর প্রতি তুমি স্থির বিশ্বাস স্থাপন করতে পেরেছ।
এই বিশ্বাস থাক্লে কথনও তোমাব মনে অস্থিরতা স্থান পাবে না।
যদি সুদৃত বিশ্বাস থাকে যে, মঙ্গলময় গুকর মঙ্গল ইচ্ছা বা বিধানে
আমার হা হবার হবে, অস্থির হ'য়েও আমি এর কোন প্রতিবিধান
কবতে পারি না, ত.ব আপনা থেকেই অস্থির ভাব কেটে যায়। ছেলে
দ্রাদশে গেলে, গ্রী অসুস্থ হ'লে বা প্রিয়ন্তনের আপদ বিপদেও এই
বিশ্বাসই তামাকে ধীর, স্থির ও অচঞ্চল হ'তে সাহাযা করবে।

শ্রীমাপব বলেন, অংবত যে জ্ঞানের গর্বে অামধা ক'বে থাকি. সে হ'ল চঞ্চল জ্ঞান তাই সে অস্থিব। অনাদিকালের বহিমুখতায় যে জ্ঞান আমাদের মনে অবিপতা বিস্তাব কবে, সে জ্ঞান চঞ্চল বা অস্থির, ভার কোন স্থিতি নেই এবং এই অবস্থায় প্রকু এপক্ষে যে জ্ঞানের আমরা উত্তরাবিকাবা সেই স্থিতপ্রজ্ঞ তথন থাকে আভাস-কাপে। শ্রীমাধব বলেন, তুমি যদি মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা কব থে, বেজ একঘণ্টা সাধু বা গুক্সক করব বা ঠাকুব ঘরে বসব, তবে এই প্রতিজ্ঞাই তোমাকে স্থিতপ্রজ্ঞ নিয়ে যাবে ৷ যতকণ আভাস ছানে রয়েছ ততক্ষণই যত অস্থিবতা। তাই প্রতিজ্ঞা দারা এই আভাস জ্ঞানকে পার হ'য়ে দ্বিতপ্রজ্ঞে যেতে হবে। আভাস জান আবার বঁথ ভাগে বিভক্ত। এক ভাগ বৃদ্ধি স্মার অক্ত দশ ভাগ আছে ই ক্রিয়গণের কবলে। এক এক রকম জ্ঞ'ন এক এক ভাবে আস্বাদিত এই আভাস জ্ঞানকেই আভাস তৈওক্ত বশা হয়। মধো আমাদের বাস এবং এই আভ স ১৮জাতার জিয় য আমরা অন্তির থাকি। এই জানেই আমব জানা ব'লে প্রতিপন্ন হই, কিন্তু এই জ্ঞানেব স্থ য়িছ কত টুকু! দশ বছর থে'ক ষে'ল বহারর মধো এর সুক্ত এবং প্রধাশ বা ষাট বছর পর্য স্তই তাব মেযাদ, ভারপরেই স্থবিরত্ব এসে যায়। কিন্তু স্থিত প্রজ্ঞ কথনও স্থবিব ২'তে পারে না, তার প্রমাণ স্বরূপ দেখা যায় ছ'শ, আড়াহশ বহর বয়সের সাধু-

স্কুগণও স্থিতিপ্র জে অচঞ্চল হ'য়ে আছেন। প্রতিজ্ঞা দ্বারা এই আভাস হৈ তল্পের মারামেই স্থিতপ্রজ্ঞে যীওয়া যায়। প্রমাণ স্কুপ ভীমের প্রতিজ্ঞার উল্লেখ করা যায়। ভীম ঠার প্রতিজ্ঞার যথায়খ মান রক্ষা, ক'রেহিলেন, তাই ভীমকে বলা হয় আভাস চৈত্তা। পূর্ণচৈত্তা হ'ল স্থিতপ্রজ্ঞ, সেই চৈত্তা যেতে পারীলে সমস্ত অভিরতা, স্থিত হ'য়ে যায়।

আভাস তৈওকটি হ'ল মনোরাজ্যের থেলা, প্রার্ক্ষ তো সেখানে থাকবেই; আর স্থিতপ্রজ্ঞ হ'ল আত্মরাজ্যের থেলা, সেথানে আছে স্থিতি স্থাপকতা। মনোরাজ্যে বা আভাস চৈতক্তে পুথ মেলে কিন্তু শান্তি মেলে না। আত্মরাজ্যে শান্তি মেলে, সেথানে তো সুথের কোন প্রম্ন নেই, কেন না সেখানে মনোরাজ্যের কোন ক্রিয়াকলাপই নেই। প্রাংভ্রাবদ্ধ হ'য়ে মনোরাজ্যটিকে আমাদের সমর্পণ করতে হবে আত্মরাজের হাতে, তবে সেই রাজ্য তাব ইচ্ছাতেই পরিচালিত হবে। চঞ্চল জ্ঞান থেকে স্থিত্যক্তে প্রতিষ্ঠিত হারার এইটিই হয়তো স্ক্রিপেক্ষা স্থান্ন এবং স্ক্রাব্য পথ।

আলোচনা সভায় প্রশ্ন উঠেছিল যে অবভারণণ স্থিতপ্রজ্ঞ হ'য়েই জন্মগ্রহণ করেন কিনা। একথার উত্তরে শ্রীমাধব বৃলেন, অবভার কথাটি সাধারণ মানবমানবার অবভারণা মান। মনুয়াছে গুণাবলীর প্রকাশ বিকাশ লক্ষ্যা ক'রে তোমবাই কাউকে কাউকে অবভার তৈরী কর। যাঁকে তোমবা অবভার তেরী কর, এ প্রশ্নের উত্তর তিনিই দিতে পারেন, তবে অবভার কি কথনও বলেন যে তিনি অবভার পুক্ষ ? যাঁকে তুমি অবভার তৈরী ক'বেছ, তাঁকে তুম অবভার ব'লে, মানলেও অক্তেণো না—ও মানতে পারে ? জোর ক'রে কি কাউকে কিছু মানান যায় ? কাছেই অবভার কথাটি বাদ দিয়ে চিন্তা করাই তোঁ ভাল। তোনার প্রকৃত উদ্দেশ্য হ'ল নিজের মুগু মনুদ্রহকে জাগিয়ে তোলা। চঞ্চল জ্ঞানই আমাদের জাবনপ্রকে বিশ্বাল ভাবে

চালাবার জন্ত দায়া। স্থিরভাবে একটি পা-ও আমরা ফেলতে পারি না, টলমল কবি। তার্ছাড়া যে মনোরাজ্যের আমরা অধিবাসী, সে নিজেই তো সঙ্কল বিকল্পময় এবং চঞ্চল। তার রাজ্যে বাস ক'রে আমরা কি অচঞ্চল হ'তে পারি ? কাড়েই যত শীজ্প পার, প্রতিজ্ঞান বন্ধ হ'য়ে এই রাজোঁট আমুর্বাজ্যের প্রতিষ্ঠা কব।

গুরুই বাণী—বাণীই গুরু এই প্রাপ শ্রীমাধব বলেন, গুরুর কোন দেহও নেই, কোন রূপও নেই। গুরুরূপে ধে কপটি তুমি সম্মুখে পেয়েছ তবে সেটি কি ? তার অর্থ হ'ল, তুমি লক্ষ ভ্রন্ত হ'য়েছ, সেই অবস্থায় দেখোপযোগী দেহেব মাধামে যাঁকে পেলে তার মাধামে ভোমার লক্ষান্থিব হবে। কি ভাবে তা হ'তে পারে ? 'গুরুর বাণীতেই তা হওয়া সম্ভব, সেই অর্থেই বলা হয় বাণীই গুরু, গুরুই বাণী অর্থাৎ তাঁর উপদেশ নির্দেশ মন্ত্রণ ও মনুস্বণ করতে হবে।

গুকর বাণীতে আলাে এবং অর্কণর ছুই লুকিয়ে আছে। সেটি কি রকম ? গুকবানীতে খদি বিশ্বাস না আসে, নির্ভরতা না জাগে ভবে সর্বনাশা অরু চারে ভূমি তলিয়ে যাবে, মার তাঁব বাণীতে দৃঢ় বিশ্বাস ও পূর্ণ নিল্র তা এলে ভূমি আলাের সন্ধান পাবে এবং গুরুবাণী থেকে যভ বাণা স্থাই হ'য়েছে স্বই ভোমার মরে। জেণে উঠবে। শুরুবাণী অন্তকবশীল হ'য়ে ভূমি জাগতিক এবং আধাাাজ্মিক উভয় ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পার, আবার এই বাণীকে অবজ্ঞা ক'রে ভূমি অতল তলে তলিয়ে যেতেও পার। কাভেই এমন বাণীই উচ্চাবিত হেমা উচিত, যে বাণী গুক অ্থাং বর। বাণী যেন স্ক্রি শ্রেষ্ঠরের আস্বন লাবী করতে পাবে।

আলোচনা সভায় আৰও একটি প্ৰশ্ন উঠেছিল; সেটি হ'ল— শ্ৰীমাণৰ যে সৰ্বাশ ক্ৰমেৰ পথেৰ নিৰ্দেশ কেন, ঈশ্ব-মিলনে এইটিই কি একমাত্ৰ পথা?

শ্রীমাধ্ব এই প্রদক্ষে বলেন, ক্রেমের পণ্টিই একমাত্র সর্বভাবে,

মলসাংগাক

সর্বজন, সর্বজনগ্রহণবোগা পথ। একধার অর্থ হ'ল, দে পথই তুমি ব্রহণ কর না কেন, ব্যক্তিক্রমকে গ্রীভূত করা অবশ্র কর্ত্তর। বাতিক্রমকে গ্র করতে হ'লে ক্রমের পথ ধরেই ভোমাকে এগোড়ে হবে। স্বধর্ম পালন করাকেই বলে ক্রম। পরধর্ম গ্রহণ করাই হ'ল বাতিক্রম। তুমি মানুষ, মনুস্তাহই ভোমার ক্রম, মানুষ হ'রে পশুর ধর্ম গ্রহণ করাই তোমার পক্রে বাতিক্রমের কাজ করা হবে। অবায়ুজ হ'রে অগুজ বা ব্যক্তর ধর্ম গ্রহণ করা অবশ্রই বাতিক্রম। সংস্কারে আবদ্ধ হ'রে আমরা এই ক্রম বাতিক্রমের অর্থকে অতি সংকীর্ব ভাবে চিন্তা করতে শিখেছি, ভাই ভাবি, আমি বৈষ্ণব, আমাকে কেবল কৃষ্ণ নামই করতে হবে, বা আমি শাক্ত, শুরু কালা নাম করার অধিকারই অন্যার থাছে, কিংবা আমি মুসলমান, তাই আল্লা ছাড়া আর কোন নামই আমি মুশ্ব আনতে পারি না, এবং স্বধর্ম বলতে এ ভাবেই আমরা চিন্তা ক'রে থাকি।

প্রকৃতপক্ষে আমরা যে মানুষ এবং মানবিকতাই যে আমাদের ব্যধর্ম সেকথা আমরা ভূলে গেছি। মানুষের অবয়ব গ্রহণ ক'রে আমরা জন্মগ্রহণ ক'রেছি বটে কিন্তু আমাদের মনুষ্মার গেছে হারিয়ে এবং সেটাই হ'ল আমাদের জীবন-পথে বাভিক্রম। এই বাভিক্রম থেকে উদ্ধার পেতে হ'লে অর্থাং ক্রেমে কাস্কারতে হ'লে আমাদের মনুষ্মারকে কিরে পেতে হবে; সে কারণেই বিশ্বে বত ধর্মা, ২ত মত ও পথের স্থান্ত হ'লে। মনুষ্মার কিরে পাভয়াই ক্রমে, আমানুষ হওয়াটাই বাভিক্রম। বে ধর্ম্ম, বে মত, বে পথই তুমি গ্রহণ কর না কেন ভাতে কোন ক্ষতি নেই তবে সমুষ্মার ভোমাকে কিরে পেতেই হবে। ক্রাম্মে চলতে না পারলে কেউ মনুষ্মার কিরে পেতে পারে না, কেননা এরা বে প্রত্যোভ ভাবে জাক্রিক, ভাই ক্রমে চলার নির্দ্ধেশই সাধু, মহাপুক্রপণ দিয়ে থাকেন।

প্রাকৃতিক হুর্ন্যোগ ও পাধিব হুংখকণ্টে স্থিতপ্রজের প্রতিক্রিয়া

্ মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিয়ের প্রশ্ন ছিল—স্থিত প্রজের অধিকারী খিনি তাঁর উপর প্রাকৃতিক, তুর্যোগ, পাথিব ত্রংথকট্ট বাঁমমুখ্যুদ্বের অবমাননা কোন প্রভাব বা প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে কি ?

প্রশ্নের ইত্তরে গ্রীমাধ্য বলেন, ভোমরা যে সমস্ত আলোচনা পড় বা শোন ভার পরিপ্রেক্ষিভেই ভোমাদের মনে নানারকম প্রশ্ন জেনে টঠে। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে আমরা স্থিতপ্রস্তু কথাটি প্রয়োগ ক'রে ংাকি, ভাই মনে হয় বাজি বিশেষই কেবল এই জ্ঞানের অধিকারী হ'তে পারেন ব্যক্তপক্ষে প্রতিটি মানবমানবাই সকল প্রকার জ্ঞানের অবিকারী, কারুর মধো সে জ্ঞান জাগ্রত হ'য়ে উঠে, আবার কারুর মধ্যে বা গাকে মুপ্ত অবস্থায়, কিন্তু সবার ভাণ্ডেই সব জ্ঞান অনাদিবহিমুপভার কারণে সে জ্ঞান আমরা বিস্মৃত হ'য়েছি, তাকে স্মৃতিপথে আনার ওস্তই আমাদের একাগ্র সাধনার প্রয়োজন, ওবেই সেই মুগু জ্ঞানের পুনর্ধিকার সম্ভব হবে এবং সেই জ্ঞান জাগ্ৰত হ'লে তুৰ্লভ এই মানৰ জীবন সাৰ্থকতায় পৰিপূৰ্ণ হ'ৱে উঠবে। তিনি বলেন, স্থিতপ্রজের ক্ষেত্রে অধিকারী কথাটি প্রয়েজ। নর। যে জ্ঞান শিখ ভে হয় বা শিখে অস্তদের শেখাতে হয় দেখানে জ্ঞানের অধিকারী কথাটি বলা চলে কিন্তু স্থিত প্রজ্ঞ হ'ল শাখত প্রজ্ঞা বা জ্ঞান যা জন্ম জন্মান্তর থেকে চৈত্তভাগ ক্রির মাধামে আমাদের কাবনসোতে প্রবাহিত হ'চ্ছে; যে জ্ঞান অমর, অক্ষরা, অবিনাশী, স্ভোর সঙ্গে যার অভিন্ন সম্পর্ক। আমাদের মধ্যে যে তৈওক্তপক্তি আছে তার থেকেই বোধশক্তির ও শাশ্বত জ্ঞানের প্রকাশ। এই চৈতস্তশক্তির সাহায্যেই আমরা দেখি, শুনি, বুঝি, আধাদন করি

মঙ্গলাক

এবং স্পর্শ করি। চৈত্ত থেকেই যদি সব কিছুর বিকাশ প্রকাশ হয়. ভবে এই চৈতত্তশক্তিই তো সর্বকর্মের মূলত্বা উংস।

সাধারণভাবে মনে হয় আমার বৃদ্ধি বারা, আমার জান বারাই স্ব কিছু হ'ছে কিন্তু দেকথা ঠিক নয়; সবই হ'ছে চৈতক্তশক্তির' সহায়তায়। স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থে সেই জানকেই বোঝায়, যে জ্ঞান উদয় হ'লে কোন কিছুতেই মানবমানবী বিভ্রান্তির কবলে পতে না। ভূমিকম্পে পাহাড পর্বত টলটলায়মান হ'লেও স্বিতপ্রজ্ঞ বাজি মুখ ছংথ কোন অবস্থাতেই বিহ্বল হ'য়ে পডে না সর্ব্বাবস্থায়ই সে থাকে ধীর, স্থির।

শ্রীমাধব বলেন, প্রশ্নটি তিল –দ্বিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিক ছুর্য্যোর টলাতে পাবে কিনাবা সে এর কেনে প্রতিকারে এগিয়ে আগে শি-, তিনি বলেন, ওগতের কল্যাণ করবার অ'ধকার ব। ক্ষমতা কোন মানুষের নেই — গণতের কল্যাণ সাধন করতে পারে একমাত্র প্তা। ওগতকলাাণে সত। মানুষকে মাধাম বা হাতিয়ার হিদাবে বাৰগার কবতে পাবে। যে মান্বমান্বীর মুরো নিভাস্তোর প্রভাব বেশী, অ'র্ড জনেব তঃখ তুর্দ্দায় তাদেব মনে বেদনা অনুভত হয় এবং তা দুর করবার হুত্রা ভাগে। স্থাবার যাদের মধ্যে রুজঃ ও তমের প্রাবান্ত তারা এদব দেখে জ্রাক্ষপও করে না। 'খ্যান, স্তা বলতে চৈত'ল্যর কথা বলা হ'ল্ডে। চৈতল্যকে জানার জন্তই স্থিতপ্রজ্ঞ হওয়া প্রয়োজন, সেথানে কোন চঞ্চলতা বা অস্থিকার স্থান নেই। মর্নিকা যেখানে রয়েছে সেখানে নিতাসভার প্রকাশ বিকাশ জোর নার হ'তে পারে না। পৃত্তণের প্রাধাস্ত যার মধ্যে আছে. তার হানয়ও নির্মাল এবং সেখানেই নিতাস্তে,র প্রক'শ বিকাশও উজ্জ্ব: কিন্তু রজ: ও তমের ক্ষেত্রে নিতাসতা স্তিমিত। কাজেই প্রাকৃতিক দুর্যোগে স্থিতপ্রস্তুর বাক্তির নিম্ন ইফায় কোন প্রতিকার করার ক্ষমতা নেই তবে তার হান্য ধার, স্থির ও নির্মাণ ব'গে

সম্বশুণের প্রভাব তার উপর বেশী থাকে এবং নিতাসতা জগতের হে কল্যাণ সাধন করে, অনেক সমন্ত্র সে তার মাধাম হ'লে থাকে।

এই নিভাসভা ও কৃটস্থ চৈতস্ত সমন্ধে নানা উপমার সাহায়ে।

শ্রীমাধৰ আরও বিস্তৃত ব্যাখা। দেন। তিনি বলেন, আমরা শুনে

থাকি বা কখন কখন নিজেরাও বলি, 'সাধুর ঐশ্ব্যা শুধু পরহিত
ভবে'। কিন্তু কোন সাধু মহাপুরুষের মুখে কি এই উক্তি কখনও
শোনা যায় ? যায় না। কেননা তিনি অভি উত্তমন্ধপেই এটি অনুভব
করেন যে, তাঁর মধ্যে যত কিছু প্রকাশ বিকাশ হয়েছে তাতে তার
নিজস্ব কোন কৃতিত্ব নেই, সবই সম্ভব হ'য়েছে একমাত্র নিভাসত্যের
ভবে। সভিাই তো তাঁর কোন শুণ নেই, তিনি একটি ভাও বা
আধার মাত্র। ভাও বা আধারের কি অভিমান কবা সাজে ? দ্বি
ভাতের আদর ততক্ষণই থাকে যতক্ষণ ভাতে দ্বি অ'ছে, দ্বি যথন
ক্রিয়ে যায় তখন কি আর কেউ ভাতের আদর কবে ? তখন তার
স্থান হয় আন্তাক্তে; তেমনি সাধুর আদর ঐ গ্রহার গুনে, যে
ঐশ্ব্যা এসেছে নিভাসতা থেকে।

এই সতোব প্রকাশ বিকাশ হয় মানবমানবীর মহ্যাজের মাধামে। যার মহ্যাহ স্থ অবস্থায় থাকে তাব মধ্যে স্তোব প্রকাশ বিকাশের কোন সাড়া জাগে না। মানবমানবীর সামাস্ত দেহ-কোটরের মাধামে নিতাস্তা ঈশরের প্রকাশ বিকাশ দেখে আমরা তাঁকে কৃটস্থ চৈতস্ত ব'লে থাকি কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তান স্ক্রিয়াপী। কোটর বা মণ্ডল ছাড়া তাঁর প্রকাশ বিকাশের দ্বিতায় কোন পথ নেই।

এই কারণেই ঞ্রীগুরুদেবকে বলা হয় অথগুমগুলাকার এবং অরুপ্রামের সময় শিয়োর কঠে উচ্চারিত হয়, 'হে গুরুদেব! তুমি অথগুডাবে অনস্তত্বাং পরিবাগ্ত হ'য়ে রয়েছ এবং নিজ মহিমাঞ্জে আমার এই ছোট্ট দেহ-মগুলেও, বিরাজ করছ, ভোমাকে প্রশাম করি।'

কৃটস্থ চৈতস্ত বলতে একথাই বোঝা উচিত যে, হস্তপুদদর থেকে মন্তক পর্যান্ত সর্ববিত্রই তিনি বিরাজমান কিন্তু আমর। শুনে থাকি বক্ষের মধাস্থলে অসুষ্ঠ পরিমাণ পরিস্বে তিনি বিরাজমান। বিজ্ঞানের যুগে মানুষের পক্ষে একগা মেনে নেওয়া সন্তব নয়।

এই বিশের অনন্ত মণ্ডলে তিনি বংক্তেন—সংগ্ৰের মধ্যে তাঁর লালাব প্রকাশ আর মণ্ডলেব বাইবে তিনি বিশ্বকুটে বিবাহমান।

আলোচনা প্রস্কে জীমাধন বলেন, এই নিহাসণা ঈশ্ব বা ব্দাকে অন্তর্ভন করা যায়, কিন্তু প্রকাশ করা যায়ন । ব্দা যিনি সমস্ত অন্তিবের মতাত, তাঁকে যে ২৬টুকু অন্তর করে ব' অন্তর্গৃষ্টিতে দর্শন ক'রে প্রকাশ করতে যায় তথন তা আর ব্দা থাকে না, ব্দাণ্ডে পরিণত হয় কারণ ব্রহ্মের প্রকাশই যে ব্দাণ্ড। ব্দাণ্ডের স্মষ্টি ব্দা হলেন কিন্তু ব্দাকে আমবা দেখতে পাহনা।

ব্ৰহ্মেৰ প্ৰকাশ বিকাশ রূপ এই ব্ৰহ্মাণ্ডে আমৰা মান্বমান্বীগণ বিভিন্নবুপ কৰ্ম ক'ৰে থাকি। সিভিন্নবুপ কৰ্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্যও বিভিন্ন।

মনুয়াছের প্রকাশ বিকাশ ও আত্মপ্রকাশের কারণে বা নিজেকে, এক্ষাকে ও প্রপঞ্জে জানার কারণে ষধন মানবমান্বী কর্ম করে গাকে বলে প্রম কর্ম।

যে কন্মের সাগানে তৃত্ত কন্মের মধে। পডে নিছ্, গণাওরা যার ভাব নাম স্থকন্ম। যে কন্ম কবলে মনুয়ত্ব লোশ পার ভাকে তৃহন্ম বলা হয়। এমন যে কন্ম সাব জন্স লোভের বশবর্তী হ'রে আরও অন্সায় কন্মে আমরা প্রলুক গই ভার নম কৃষ্মা। যে কন্মে নিজের কোন লাভক্ষতি নেই অথচ অপবকে ঠকান বা তৃঃশ্ব দেওয়া হয় তাকে বলে বিক্মা। অগবার জীবনপথে লাভবান হওয়ার জন্ম বা উপার্জনশীল হণুয়ার জন্ম যে স্কল কর্ম আমরা ক'রে থাকি. তার নাম বিষয়কন্ম। শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল,

সংসার জীবন সুষ্ঠু ভাবে পরিচালনা করতে হ'লে বিষয়কর্ম প্রত্যেক মানবমানবীকেট করতে হবে; তবে লক্ষা রাখতে হবে, সে কর্ম যেন প্রয়োজনে করা হয়। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সর্বানা ক্রেমের পথেই সমস্ত বিষয় কর্মা ক'রে থাকেন তাই তাদের সংসার জীবন কথনও বিষয় হ'য়ে উঠেন।

আমরা ভাবি যে; সাধু, মহাপুক্ষগণের মাধ্যমে আমাদের তুংখ কট্ট ভগব নকে জানাতে পারলে আমরা শান্তি পাব, কেননা তারা ইচ্ছা করলে সকল প্রাকৃতিক হুর্য্যোগ, পাথিব চুংখকট্ট ও বিপর্যায়কে, দেমন ক'রে জগতেব কল্যাণ সাধন করতে পাবেন। শ্রীমাধব বলেন, এ সমস্ত কথা আমাদের বিষাদে সান্তনা মাত্র। প্রকৃতপক্ষে তারা কিছুই করতে পাবেন না। সভাই একমাত্র জগৎ কল্যাণেব কর্তা এবং তাঁদের মাধ্যমে তিনি ক্রিয়মাণ হন।

শ্রীমাধব বলেন, ভগবানের অহেতৃক রূপার কথা আমরা শুনে থাকি। তার অর্থ হল, জন্মগ্রহণ কবে আমরা কি করে বেঁচে থাকব তার সমস্ত সুব্যবস্থা তো তিনি আমাদের জন্মর আনেই ক'রে রেখেছেন। আমর চলন, বলন, ক্রিয়াকর্ম সব বিছু যে তারই কুপায় সন্তব হ'য়েছে। তার এই অপার করুণার হেতু আমরা খুঁছে পাই না, তাই বলি, তাঁর অহেতৃক কুপা।

শ্রীমাধব বলেন, পাছাড থেকে জল যথন গাড়িয়ে পড়ে তথন তা পাকে নির্মাল, পাছাডের নাচে এসে সে মালন হয়, সেইকপ জন্মসূহুর্ত্ত মানবলিশুও নির্মাল এবং পবিত্র থাকে বিস্তু পরিবে শর প্রভাবে সে মালন হয়ে উঠে। জলকে জাবাগুবজ্জিত ক'রে পান করতে হ'লে যেমন শোধন ক'রে নিতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে মানবমানবার শোধন প্রক্রিয়া সাধু, গুক, বৈষ্ণবের মাধামে জেনে নিতে হয়। কিস্তু মানবমানবা শোধনের পথে না গিয়ে অর্থাৎ পরমক্র্মনা ক'রে ছ্ছ্র্ম্ম, কুক্র্ম, বিক্রম ইত্যাদি করে ক্র্মের ভোগে

পড়ে। প্রকৃষ্ট জ্ঞান উদয় হ'লে অর্থাং স্থিতপ্রজ্ঞ হ'তে পারলে, আমার আমার অন্তিহবেধ চলে গিয়ে দেখবে, ছুমি কিছুই করছ না, সবই তিনি করছেন এবং ভোগ যা হ'ছেছ তাও তাঁরই, কেননা তুমি ও তিনি যে অভিন্ধ। প্রীমাধব বলেন, এখন এইটি পরিক্ষার হ'ল যে নিভাসতা বা চৈতক্রই সব কিছুর উংস এবং তাঁকে প্রকৃষ্টভাবে অনুভব করাকেই ফ্রেয়ক্সম করা বনে।

কুপা প্রসংক্ষ শ্রীমাধব আজ একটি অশ্রুত ওপ্ত সভায় পরিবেশন করেন। তিনি বলেন, জনৈক ভক্ত ব্যক্তি প্রশ্ন করে, শ্রীশ্রীঠাকুর বলেছিলেন—তিনি কুপান করলে এক পান্ত বাডাতে পারবে না, একধার অর্থ কি :

উত্তরে অ'মি বলি,--জীপ্রীঠাকুর কি কখন ভূল কথা বলতে পারেন ় নিত্রীগুকুর চিক কথাই ে। বলেছেন। এখানে 'ভিনি' বলতে ঈথর নন। তাই যদি হয়, তবে তো ঈথর পক্ষপাতিব দোষে দোষী হবেন। •থানে fef ন বললে বুঝতে হবে, ভোমার চলার পথে বৈরী যারা তাবের মর্থাং রিপু:প্রে েরা রুপা না করলে কিছু হবে না। প্রশ্ন ১৫ এনের কুপা পানয়া যায় কি ক'রে ? তার উত্তর হ'ল বিপ্রানর খোরকে ঠিকম । যোগাতে হবে। ইন্দ্রিয়ের विषये हैं है । त्रभू: नव व्यादाक छाड़े छाएमव व्यावाक छाएमव निया তুমি ভোমার পরে নির্বিল্লে চনে যাও উপমা স্বরূপ । নি বলেন, कांत्र (धमन চুরি করতে পেলে বেঁচকায় পাবার বেঁগে নিয়ে যায়, এও ভেমান। গৃংস্থের কুকুরের। যদি গেট থেট ধরে ভবে ভো চুরি করা যাবে না. তথ্ন কুকুরের সামনে খোরাক ফেলে দিলে তারা মনের আনন্দে খেতে থাকৰে এবং চোরভ সর্বাস্ব চু'র ক'রে পানাবার সুযৌগ পাবে, তেমনি যে বিপুণণ ভোমার চলার পথে বাধা স্থ টিকরতে পারে ভাগের পোরাক দিয়ে শান্ত ক'রে রখে। এথানে ষড়রিপুর খোরাক वनरण ब्योगायव विভिन्न मृति वा करणद नावारम क्रणाओर**ः** याश्याद

अनुनारमाक

নির্দেশ দিয়েছেন। রূপের মধ্যে পড়ে গ্রন্থ ভা ভোষার চলবে না। তুমি যথন একটি রুপের ধ্যান কর ভখন রিপুগণ ভোষার ধ্যানের রস আখাদন করে এবং যভক্ষণ এই রিপুগণ চঞ্চল থাকে ভভক্ষণ ভারা নান। রূপের খেলা ভোমার মধ্যে জাগাবার চেষ্টা করে কিন্তু যখন রিপুগণ ভোমার আরাধ্যের রসে মজে যায়, তখন আর ভারা ভোমার প্রতিবন্ধক হয় না। এইভাবে আরাধ্যের রসে মজে যাবার খোরাক ভাদের দিতে হবে, ওবেই তুমি রূপাভাভ অবস্থায় চলে যেতে পারবে। প্রথমে আসে ধারণা ভারপরে ধ্যান। ধারণার সময় ভোমার ইন্দিয়ের বিষয় ইল্ একমাত্র আরাধ্য। যখন আরাধ্যই একমাত্র ইন্দ্রেরের বিষয় ভখন রিপুগণ শুধু পদ্মরস আব্যাদন করে। যে রিপুগণ এভদিন ভোমার উপর প্রভুষ ক'রে এসেছে, ভারাই একটু পদ্মধুর আশায় ভখন ভোমার দাস হ'য়ে থাকরে। এই আশাকে লোভ না বলে স্পৃহা বলাই স্মীচীন।

শ্রীমাধব বলেন, ইন্দ্রিরের বিষর রস হ'ল গোবরের রস। এছ গুবরেপোকারূপ ইন্দ্রিরগণ যদি একবার পদ্মধুর আয়াদন পায়, তবে ভারা আর কথন গোবরে মুখ দেবেনা।

বিপুগণকে এরপ কৌশলে দমন করার জন্মই ভোমাদের যড় সাধ্যসাধনা, যড় ধান ধারণা। ভগবানকে পাবার জন্ম কোন সাধ্যসাধনার প্রয়েজন নেই, নিজেকে নির্মান কর, পবিত্র কর, তিনি ভো নিতাসভারপে ভোমার জনস্তকালের সাধী হ'য়েই আছেন, তাঁকে পাবার জন্ম আবার সাধনা কিসের ? বিপুগণের কবলে পড়ে অরকার কারাগারে আমরা পচে মরছি এবং আমি যে তাঁর অভিয়া সত্তা-সেকথা ভূলে গেছি। কারামুক্ত হ'লেই দেখা যাবে তুমি, আমি সবাই তাঁর কাছেই আছি। ভগবান প্রাপ্তির বস্তু হ'লে তা হারিয়ে যেতে পারে বা লাভ করার বস্তু হ'লে ক্ষতি হতে পারে।

ভগবান ও আমি বে অভিন্ন, তাই তাঁকে পাবার জক্ত সাধাসাধনা

মঙ্গলাকে

করতে হবে কেন ? প্রীমাধব বলেন, যে রিপুণণ ভগবান ও ভোমার মধ্যে ভেদভাব এনে দিয়েছে, খোরাক দিয়ে তাদের কমন কর তবেই ভেদভাব ঘুচে যাবে। খোরাক পেলেই তারা প্রভুভক্ত ভূতা হ'রে উঠবে।

চৈত্রকাপে ভগবান নিজ্ঞান্ত। টেডকা যখন ক্রিয়মাণ হয় তথন ভাকে বলে চেডনা। চৈডকা হ'ল পুক্ষ আর চেডনা প্রকৃতি।
শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের কোন কর্মেট বাধা দিছিল, এবে ষেক্মিট কর না কেন সেটি পবিত্রভাবে কর অর্থাৎ ক্রেমের পথে কর, ক্রেমটাই তাঁর লালা। বাডিক্রেমে কিছু ক'রোনা, বাডিক্রমটিও তাঁর লালানটে ভবে সেখানে প্রারক্ষ বা পরিণামের কবলে পড়ভে হবে, কিছু ক্রেমের পথে কোন প্রারক্ষ বা পরিণাম নেই। ভবের প্রকৃত অর্থ উন্নাই ক্রডে হবে, ভাষাকারের ভাষায় ভাকে ব্রুডে সেলে

অকাল বোধন

মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রীরামচন্দ্র সম্বন্ধে জনৈক ভক্তের কোভকে কেন্দ্র ক'রে প্রীমাধব সেটিকে প্রশাকারে সভার সামনে উত্থাপন করেন। প্রশ্নটি হ'ল—রাবণকে বধ করার জন্ম প্রীরামচন্দ্র যে রাবণকে নিয়ে অকাল বোধন করালেন, তাতে আমরা কি শিক্ষা পেলাম ? সাভার বনবাস, বালীহত্যা, কাবোর উপেক্ষিতা উন্মিলা ইত্যাদি কাহিনীর ভাৎপর্য্য কি ?

श्रीमाथव वरनन, श्रीमामञ्च नावनक निरम चकानत्वाधन

করিয়েছেন দে কথা সভা। কালবোধনের সময় হ'ল বসস্তকাল চৈত্রমাস আর অকালবোধন হ'ল শরৎকালে। এর ভাৎপর্যা কি ? একই ছর্গ মৃত্তি তবে ছই বিপরীত নামে কেন বলা চয় ? এর কারণ হ'ল, মানুষ বেমন নিনের বেলা জেগে পাকে এবং রাভে নিজা যায়, শাস্ত্রমতে দেবভারাও ভেমনি বংবের ছ'মাস লাগ্রত পাকেন এবং ছ'মাস নিজিত থাকেন। কাত্তিক মাসের উপান একাদশী থেকে দেবভাবা জেগে থাকেন। জাগ্রত অবভাটি হ'ল মানুষের জাবনপথ পরিচালনার একটি মুঠু সময় অর্থাৎ এ সময় তার ময়ুয়ৢঽ জাগ্রত হ'য়ে উঠে এবং এ অবস্থায় সে যে কর্মা করে সেটি মুকর্মা, তাই এই কালটিও তার পক্ষে স্কুকলে। আবার ২খন তার ময়ুয়ৢঽ স্থ্য অবস্থায় পাকে, তখন সে যে কর্মাই করক না কেন সেটিই ছের্ম্মে পরিণত হয়, তাই সেই কালটি তার পক্ষে অকাল। এ ক'ল ময়ুয়ুঽহান নিজিত অবস্থা—তাই মানুষের পাক্ষ অকাল।

অকলেবোধন দারা শ্রীরামচন্দ্র জগংবাসীকে এই শিক্ষাই দিচ্ছেন যে, আর কতকাল ভোমরা অজ্ঞান অক্ষকারে নিদ্রিত থাকবে ? তোমাদের মনুয়াহকে সাগিয়ে তোল। এ সময় দেবার পুদা ক'বে, শক্তির আরাধনা ক'রে মনুয়াহের বলে বলীয়ান হ'য়ে উঠ। কেন না মহাপ্রতাপশালী রাবণ তোমাদের ধ্বংস কবাব জন্তা যে উন্মুখ হ'য়ে আছে। নিজিত থাকলে ধ্বংস যে তে মাদের অনিবার্যা। ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা পেতে হ'লে, রাবণকেই আগে ধ্বংস করতে হবে। রাবণ অর্থাং আমুরিক শক্তি কথনও নিজা নায় না, সদা নাগ্রত থেকে অসংকর্মো প্রবৃত্ত হয়। তাই শ্রীরামচন্দ্র রাবণকে দিয়ে অকাললোধন কর'লেন। কেননা, অকালবোধন ক'রে মহাশক্তির আশীর্বাদে ভোমাদের মনুয়ার কথনও স্তিামত হবে না এবং ভোমরা স্ব্যুদ্ধে জয়া হ'তে পারবে।

তিনি বলছেন, আমাধের দেহরাঞে অর্গ -মর্ত্ত্য-পাতালের

রাজা হ'ল মহাপ্রতাপশালা কাম। তার দশটি মাখা এবং কুড়িটি হাত। কামের দশটি মাখা দশদিকে উক্ষদৃষ্টি রেখে রাজা পরিচালনা করছে এবং তার কুড়িটি হাত ভারণ মন্ত্যুত্বের বিংশতি প্রকার গুণাবলীকে জাগ্রত হ'তে অনুক্ষণ বাধার স্পৃষ্টি করছে। আতুর্বিক শক্তির এই অপপ্রয়োগে শ্রীবামচন্ত্রের মনে বিষাদ জেগোছল, তাই তিনি কামরূপী রাবণকে দিয়েই অ্কালে দেবার বোধন করালেন। আত্মবলীদানের কাবণে বাবন ধ্যন শাক্তব উপাসনা করে ভথন সে নুশংস রাক্ষ্য নয়, উচ্চবর্ণের ব্রক্ষণ বা দেবতার সমত্লা।

কাম অর্থাৎ কামনা যথন বিষয় কামনা করে তথন সে দানব, যথন রতি কামনা করে তথন রাক্ষ্ণ। অ'বার সেই কামনাই যথন ভগবানকে কামনা করে তথন সে বাক্ষ্ণেব পর্যায়ে ইন্নাত হয়। কামনা জানে, এই অকালবোধনে ডাকেই অ আছিতি দিতে হবে। তবু সে পূজা করে। বিশিষ্ঠ নিধন যজে বিশ্বামিত্র যেমন বশিষ্ঠকেই যজের গোডা ক'রেছিলেন এবং সব জেনে শুনেও বাশ্বাইলেব প্রাহ্মাণক প্রমাণের জন্ত সেই যজে পৌরহিত। করতে রাজা হ'য়েছিলেন, তেমনি নিধন হ'তে হবে-—একথা নিশ্চিত জেনেও কামর জা রাবণ দেবার অকালবোধন করে, তাহ দ্ ব্রাহ্মাণতুল্য। দেবার অকালবোধন দরে। জ্বামানতুল্য দেবার অকালবাধন দরে। জ্বামানতুল্য লাক্ষাই দি চেয়েছেন যে, যদি নিক্ষাম হ'তে চাও তবে কামনাকে দিয়ে দেবা পূজার পৌরহিত্য করাও। মায়ের পূজা যথন করে তথন রাক্ষ্যেও পবিত্র হয়, দানবও ব্রাহ্মণে পরিণত হয়। কামনা দেবাপুদায় আত্মাহ্যতি না দিলে, বিশ্বে কেট নিক্ষাম হ তে পাবে না।

সারাজগতের মানবমানবা যাতে ঈশ্বরকে অন্নভব করতে পারে, বা ভারা যে ঈশ্বরেরই আভন্নসত্তা—সে অন্নভূতি ভাদের আসে, সেজক্তই শ্রীরামচন্দ্র বাবনরূপী কামনার্শে দিয়ে দেবীর অকালবোধনে

পৌরহিতা করিয়েছিলেন। শ্রীরামচন্দ্র দেখিয়ে গেছেন বে, নিছাম না হওয়া পর্যান্ত দেই নিরঞ্জনকে লাভ করা যায় না। যত পূজা, শ্রুচনা, বা প্রার্থনাই কর না কেন, তোমার এই পবিত্র যজ্ঞের হোডা হ'তে হবে কামনতে, তা নইলে নিছাম হবে কি ক'রে? বিভিন্ন ধর্মের যথা হিন্দু, মুদলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেই নিছাম হবার জন্ম বিভিন্নভাবে কামনাই পৌবহিতা কবছে। তাই চিন্তার গভীরে গেলে বোঝা যায়, কামনা কত মহৎ, কত উদার। আত্মাকে জাগাবার জন্ম নিজে ধ্বংবপ্রাপ্ত হ'তেও সে কৃষ্ঠিত নয়।

শ্রীরামচন্দ্রের পালপারে স্থান পাবার ছক্তই তে বাবদের সারীজাবনের এত আয়োজন। আর ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের-ভ করণার অন্ত নেই, সাভাদেবীকে উদ্ধারের অছিলায় নিজে পায়ে হেঁটে এসেছেন রাবণের রাজ্যে। রাবণভ সামাস্ত জাব নয়, পক্তপক্ষে সেয়ে মহাবৈষ্ণব, ত্রিকাল্ড ব্রাহ্মণ।

সর্ববর্গ নির্বিশেষে অকালবোধনত হ'ল সমস্ত বিশ্ববাসীর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। শক্তি বললে সাম্প্রণায়িক ভাব এসে যায়, তাই বোধন কথাটিই এখানে অধিকতর উপযুক্ত। অকালে আরাধনা ক'রে বিশ্ববাসী তার বোধকে জাগিয়ে তুলবার চেষ্টা করছে এবং নিজ্ঞাম হবার জক্ত কামকে ক'রেছে তার পুরোহিত। প্রশ্নকর্তাকে উদ্দেশ্য ক'রে প্রীমাধব বলেন, আজু যে আপনি আমার কাছে এসেছেন তার মূলেও আছে র বণ অর্থাৎ কামনা কেননা সেই তো আপনাকে এখানে নিয়ে এসেছে। রাবণ এর্থে বিশ্বের অভ্যান অরণে, র মধ্যে যে 'রা' শক্তি জাগ্রত, সেই রাবণ। যে শম্প বিষয়কে বা সম্পদকে আকর্ষণ করে, আবার পরমেশ্বরকে আকর্ষণ ক'রে সাধককে আনন্দ দ'ন করে—সেই তো রাবণ। বিশ্বসংসারটি হ'ল বনতুল্য এবং স্ক্রিক্তেরে তাকে ঘিরে রয়েছে এই 'রা' বা কামনা। জ্বাের সুক্ততেও এই 'রা' আর্থাৎ থিদে পেয়েছে, থেতে দাও, মৃত্যুকালেও চােথে মুথে এই 'রা' আর্থাৎ থিদে পেয়েছে, থেতে দাও, মৃত্যুকালেও চাথে মুথে এই 'রা'

শঙ্গলালোক

এরই আভাস অর্থাৎ বাঁচবার কামনা। অজ্ঞান এই বিশ্ববনে 'রা' শক্তি আবার নানাজনকে নানা ভাবে অনিন্দও দেয় গ

শ্রীমাধ্ব বলেন, সংসারীর সংসার আলা পূরণ হ'চ্ছে বিষয়কে কামনা ক'রে, রতির বাদনা পূরণ করছে নারী পুক্ষের মিলনকে কামনা করে, সাধককে আনন্দ দিছেই ঈর্ধরকে কামনা ক'রে। তাই বিদি, কামনা কত উদার যে অকালবোধনে সে নিজেকে আহুতি দিয়ে নিজাম হবার পথ প্রশস্ত ক'রে দের। চাওয়ার যে রব বা 'রা' সেই ভাবটিই হ'ল কামনা, আর এই 'রা' যে অজ্ঞ'ন বনের সঙ্গে যুক্ত হ'রে আছে সেই তো রাবণ। বিশ্বের দশদিকে সে কামনার জাল বিস্তার ক'রে বসে আছে—তাই তার দশটি মুগ। স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতালের রাজা সে অর্থাং দেহের মধ্যে তিন অবস্থাই তার অধীনে। শক্তির আরাধনা ক'রে যথন সে আত্মাত বিকাশ প্রকাশ হয়। কাজে ক'ডেই, রাবণকে ধ্বংস হ'তেই হবে নইলে আত্মরামের সন্ধান যে কোনদিনই মিলবে না। শ্রীমাধ্ব বলেন, শ্রীরামচল যে রাবণকে দিয়ে আত্তি দেওয়ালেন তার প্রকৃত অর্থ হ'ল তেমাদের মধ্যে কৃটস্থ চৈতক্তরপে বিরাজ ক'রে তিনি তোমাদের দিয়ে সবই করিয়ে নেন।

সীতাদেবীর একাকিনা বনবাস প্রসংক্ষ প্রীমাধ্য বলেম, গল্পের শাখত তব জানা না থাকলে বড় গোলমালে পছতে হয় গভারত বে চিন্তা করলে দেখা যায় যে, একাকিনা বনবাসে না পাঠালে, জজ্ঞান সন্তানগণ পিতাকে চিনবে কি ক'বে ? জামবাই তো সীতামায়ের লব ও কুলরপ জ্ঞান সন্তান। মাতা ছাড়া পিতাকে চেনাবার অধিকার আর কার আছে ? একথার অর্থ হ'ল শক্তি ছাড়া জ্ঞানায়কে বা পরমপিতাকে কে চেনাতে পারে ? জামরা স্বাই জ্ঞানায়কাররপ বিশ্বনে পড়ে আছি, সেখানে পেকেও বাতে জামরা পিতাকে চিনতে পারি সেজক করণাময়া মা জামাদের সক্ষে বনে ধেকে, পিডাকে

চিনিয়ে দিয়ে, পিতার কাছে অমাদের পৌছে দিয়ে নিজ কর্ত্তব্য পালন ক'রে বিদায় নিলেন। কামনা বাসনা পরিপূর্ণ জাগতিক জাবনে সীভামায়ের একাকিনী বনবাসের হুঃখ হুঃসহ মনে হ'লেও অজ্ঞান সম্ভানকে মুক্তির সন্ধান দিভে একাকিনী বনবাসের হুঃখ স্থা করা শক্তি স্বর্গপিনা সাভামায়ের কাছে অভি তুক্ত বলেই মনে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, শ্রীরামচন্দ্রের বালীবধের মূল তত্ত্ব জানা না থাকলে কাহিনীটি অনুবাবন করা অন্তবিধাজনক হ'য়ে পড়ে। বাহ্যিক দৃষ্টিতে বাল ও প্রশ্রীব হুছ ভাই। উভয়ের মধ্যে কলং হয়। শ্রীরামচন্দ্র পেছন থেকে বাল মেরে বালাকে বধ করেন। কিন্তু দেহতত্ত্বের বিচারে প্রশ্ন জাগা আভাবিক ধে আমানের দেহে বালা এবং মুগ্রীব কে ? উত্তরে বলা যায়, বাগ বা ক্রোধ হল সুগ্রাব এবং নোভ হ'ল বালী।

লোভের ক্ষমতা আৰু প্রচন্ত। কবিও আছে থে, বালা অধাং লোভ তার ক্ষমতা বলে লেড পিয়ে পেঁতিয়ে মহাপ্রতাপশালা রাবণ রাজাকে অধাং কামনাকে পর্যান্ত প্রকাছর সমুদ্রের ভলায় বেঁষে রেখেছিল।

এদিকে সূত্রীব অর্থাৎ ক্রোধ থখন উত্তেজিত হয় তখন সে কাণ্ডজানহীন হ'য়ে পড়ে এবং সাধন ভত্বন, বিষয় সম্পদ যা কিছু ভার সামনে পড়ে স্বই ধ্বংস করতে তারত হয়। কিন্তু ক্রোব যখন শাস্তক্ষপ গ্রহণ করে, তখন তার নাম হয় রাগ এবং সেত রাগ ঈশ্বর্ম্ হ'লেই অনুরাগে ক্রপান্তবেত হয়। অনুরাগত সুগ্রাব, তাহ সে শ্রীরামচন্দ্রের অতি প্রিয়।

সুগ্রীবকে রক্ষা করতে গেলে বালী অর্থাং লোভকে আড়াল থেকে ধ্বংস করতে হবে, কেননা সামনে গেলে লোভকে সামাল দেওয়া যে বড় কঠিন! লোভ যেন কোন কারণেই উনয় হ'তে না পারে, ডাই উনয় হবার সুযোগ না দিয়ে আড়াল থেকে তাকে ধ্বংস করাই শ্রেয়:।

প্রশ্ন উঠে, কি ক'রে লোভকে ধ্বংস করা যায়? শ্রীমাধব বলেন, একমাত্র প্রীপ্তকর মন্ত্রকপবাণে লোভ ধ্বংকপপ্রাপ্ত হয়। লোভের সামনে না যাওয়ার কারণ হ'ল, মনেক সময় দেখা যায় লোভের বস্তু সামনে পেয়েও আমরা সংযম রক্ষা ক'বে চলি বটে কিন্তু তাই বলে লেভে মরে না, তাই আডলে থেকে তাকে ধ্বংস্করাই কর্ত্র। লোভের হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার একমাত্র প্রথ হ'ল শ্রীপ্তকর শরণাগভ হওয়া, ডাহ'লে তিনি আডাল থেকে লেভেকে ধ্বংস্ক'র দেবেন এবং তুনি লোভশ্তু রাজ্বে বস্বাস্ কবতে পাববে। লোভ শ্তু না হ'তে পারলে কর্বং, আক্ষণ, 'বিকর্ষণ ক্রী কৃচস্ত হৈত্ত শক্তিই যে পূর্বক্ষা স্নাতন পরন্মের এবং তুনি যে লাকই অভিন্ন সন্তা সে অমুভূতি আসা সন্তব নয়। বালীবধের মূলতের লানার পরে কারুর পক্ষেত্র হয়তো আব শ্রীবামচন্দ্রকে দোষারেশ্য কর। সঙ্গত নয়।

এরপর শ্রীমানব উত্থান প্রসাক্ত আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ভোমাব সবে প্রথবের সায়িষ। বা নাজনর্মন করার যে লক্ষণ, ভার থেকে ইত্যাকে ভক্তাং রাখতে হবে, কেননা উত্থানা থাকলে আরদর্মন কথনত সম্ভব নয়। কেততত্ত্বের বিচাবে শ্রীমাবব উত্থানাকে মনেব চঞ্চলা প্রকৃতি বা অন্তির প্ররাত ব'লে চিহ্নিত করেন। লক্ষণের সঙ্গে উত্থানার বিবাহ হ'যেছিল বটে, কিন্তু যার কোন জায়গায় ছিতি নেই, আহ্রবতাত হার প্রকৃতিতে প্রাথ ললভ করে ভার সাথে মিলন হওয়া যে অসম্ভব। মন্তিরা পর্কাত বলেই সেলক্ষণকে সহায়তা করতে প্রেছে। রামান্তর লক্ষণ চঞ্চলা প্রকৃতি উত্যানার কারণের আহার, নিজা ও মৈথুনকে অনায়াসে জয় করতে পেরেছে। রামান্তর বলতে এখানে রামের আভন্ন আলে অর্থাৎ মানুষের যা কিছু সুলক্ষণ, স্বহ যে আল্যাবামের অভিন্ন ক্ষুত্ত আলে, সে কথাই বোঝান হ'ছে। মানুষের মধ্যে এই অন্তির প্রকৃতি বা অন্তিরশৃক্ত প্রকৃতিই হ'ল উন্মানা। ইরপে যে প্রকৃতি সে কি

কথনও লক্ষণের সঙ্গ পেতে পারে ? অর্থাং তোমার মধ্যে যথন কোন স্থলকণ না সংলক্ষণ জাগ্রত হবে তথন ভোমার অন্তিঃশৃষ্ট অস্থির প্রকৃতি কি ভার মধ্যে নিজের স্থান ক'রে নিডে সক্ষম হয় ?

জীবনিক্ষার করেণে দেখান হ'রেছে বে, লক্ষ্মণ সুপুরুষ এবং সংলক্ষণযুক্ত হ'রেও অন্থির প্রকৃতি উন্মিলাকে বিবাহ ক'রেছিল বটে, ভবে কখনও তাকে নিরে ঘর করেনি। দেহের মধ্যে স্থির এবং অন্থির, চঞ্চল ও অচঞ্চল উভয় প্রকার প্রকৃতির খেলাই চলে, ভবে যেখানে সংলক্ষণের প্রভাব বেশী সেখানে অন্থির এবং চঞ্চল প্রকৃতিকে যে বিদায় নিতেই হবে।

শ্রীমাধব বলেন, দেহতত্ত্বকে প্রকৃষ্ট ভাবে জানতে হবে, কেননা এই দেহেই সব আছে। তিনি বলেন, বা আছে বিশ্বভাণ্ডে তা আছে দেহভণ্ডে। এই বিশ্বে যা কিছু দেখ, বা যে সকল পৌরাণিক কাহিনী শোন, সবই এই দেহতত্ত্ব আছে। দেহতত্ত্ব জানা না থাকলে পৌরাণিক কাহিনী পড়ে বা শুনে গোলমালে পড়তে হয়। বর্তমানে বিজ্ঞানের যুগে এসকল পৌরাণিক কাহিনী গ্রহণযোগ্য নর, ভবে আত্মতত্ত্ব জানা থাকলে সবই গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠে।

শ্রীমাধব বলেন, তোমার জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত বে আত্মদর্শনরপ পৃত্তিকা রচিত হ'য়েছে তাকে নিবিষ্টভাবে পাঠ ক'রে দেখ, সবই জানতে পারবে : যতগুলোজীবনপাতা পেছনে কেলে এসেছ, সেগুলো একটি একটি ক'রে উল্টে যাও, ভোমার পরমকর্ম, সুকন্ম, হছম্ম, কুকর্ম, বিকর্ম, বিষয়কর্ম প্রভৃতি সবই তো সেখানে লেখা আছে, একটিও হারিয়ে যায়নি। তুমিই ভোমার পৃত্তকের রচয়িতা, তুমিই ভার বিষয়বন্ধ, তুমি ছাড়া এ বই সম্বন্ধ আর কি কেউ ভাল জানে ? বিগত জীবনেম্ব এই কাহিনী পাঠ ক'রে সংশোধিত হবার চেষ্টা কর। বাকী জীবনটুকু হেলায় কাটিয়ে পিঙনা।

মনুষ্যত্তের মাধ্যমে আত্মার প্রকাশ বিকাশ

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের খালোচনা সভার খ্রীনক ভাক্তের প্রশ্ন ছিল,—ঋষিরাজ জনক খাপন কন্সা উর্মিলাকে অন্থিরা, চঞলা প্রকৃতি জেনেও কি রামামুজ লক্ষ্মণের সঙ্গে তাকে বিবাহ দিয়েছিলেন ? যদি ভাই হ'য়ে থাকে তবে এ ঘটনার ভাৎপর্য্য কি ?

উন্মিলা প্রস্কে প্রশ্নতি উত্থাপিও হ'লে ও প্রীমাধব প্রীরামচন্দ্রের লীলাপ্রাস্থ্যে আমুপ্রিক এ ঘটনার ভাংপর্য ব্যাহণ করেন। বিষ্ণুব অনস্ত শ্যার সময় শেষনাগ তাঁর শিয়রে সদাজাগ্রত প্রহরীর কার্যাে রত ছিলেন । লীলার কারণে তিনি যখন মনুয়াদেও ধারণ করার কথা মনস্ত করেন, তথন শেষনাগ তাঁর সঙ্গা হবার জ্বন্ত আকুলা প্রার্থনা জানান। ত্রেভাযুগেই প্রথম তিনি প্রীরামচন্দ্ররূপে জগতে আত্মপ্রকাশ কবেন এবং রামান্ত্র লক্ষাক্রপে এই শেষনাগের আবিজ্ঞান হয় সেই সময়ে। এদিকে মিথিলায় জনকরাজার পালিত কন্তা সীতাদেবীরূপে শ্বয়ং লক্ষ্মীও আবিজ্পতা হন। রাজাজনকের প্রতিশ্রুতি ছিল, সীতার পালিগ্রহণ করতে হ'লে গুক পরস্করাম প্রদন্ত হর্ষরু ভঙ্গা করতে হবে। জনকরাজার সভায় এই হর্ষরু ভঙ্গা করতে বাবণ হ বিভিন্ন দেশের বস্থবীর অকৃতকার্যা হন। শেষ পর্যান্ত বিশ্বামিত্রের সঙ্গে এলেন অযোধা্যার রাজা দশ্রধ্যের ছই পুত্র রাম ও লক্ষ্মণ।

সাতা স্বপ্নে রামের মৃত্তি দর্শন ক'রেছিলেন এব' নিজহন্তে সেই মৃত্তি গড়ে তিনি পূজা করতেন তাঁর অন্তরের আরাধারণে স্থীসম ছোট বোন উন্মিলাও মনে মনে তাঁর পূজার অর্ঘা নিবেদন করতেন এই রামচন্দ্রকেই। রাম-লক্ষ্মণ মুখন রাজসভায় এলেন তথন এই দেহরুণী প্রিরামচন্দ্রের সঙ্গে সীভাদেবী তাঁত স্থান দেখা রামের মিল

খুঁজে দেখবার জন্ম উদ্মিলাকে পাঠালেন। উদ্মিলা গিরে দেখে যে হুবছ সেই মৃতির মতো রাজসভা আলো ক'রে বসে আছেন অনিন্দাসূন্দর প্রীরামচন্দ্র এবং ভারই পাশে অমুজ লক্ষ্ণ। ভীত চকিত মনে সে প্রমাদগণে,—এতো বালক। হরধন্য ভঙ্গ করবেন কি ক'রে ? এলেনই থদি তবে আরও বড হ'য়ে এলেন না কেন ? সীতাকে গিয়ে একথা বলতে তিনি অবিশ্বাসীর হাসি হেসে বলেন, 'দেখ, যার অন্থলি হেলনে সারাবিশ্ব নিয়ন্ত্রিত, তার আবার ছোট, বড় কি ? একদিকে যেমন তিনি স্বার উপরে, আর একদিকে তেমনি স্বার

এদিকে বাজসভায় পরশুরাম তথন রামকে ডেকে বলেন, 'তুমি এখানে কেন এসেছ, প্রলোভনে ? না সুন্দরী সাঁতার কথা শুনে ? না রাজপুত্র ব'লে রাজ অভিমানে এসেছ ?' রামচন্দ্র নাঁবব, কিন্তু লক্ষণের যে অস্ত্র হ'রে উঠেছে। সে বলে, 'দাদা! আর ভো স্ত্র হয় না, আপনি এভ বড বীর, তাডকারাক্ষসাঁকে বধ ক'রে কন্টকাকীর্ণ পথ অভিক্রম ক'রে এসেছেন, আর সামান্ত এই সন্ন্নাসার কথা স্ত্র করছেন ? রাম বলেন, 'ভাই! চুপ কব।' ভারপব ভিনি পরশুরামকে উদ্দেশ্য ক'রে বলেন, 'বলুন! আমি কি করলে আপনি খুসী হবেন ? পরশুরাম বলেন, 'ভোমার কথা শুনে মনে হন্ন তুমি গোখরো সাপের বাচ্চা ? বল, কে তুমি ?' লক্ষণ সংযম হারিয়ে বলে উঠে, 'গোখরো সাপেব বাচ্চা নয়, উনি গোখরো সাপে সৃষ্টি করেন।

পরশুরাম বলেন, 'বেশ তাই যদি হয় তবে হরধনু ভাঙ্গার আগে, আমার এই কুঠারটি তোমার বাণ দিয়ে উঠাও দেখি ?' রাম বলেন, 'সে কি! আমি বালক, আর আপনি পূজনায় ব্যক্তি, আমার পিডার শুরু, আমার পক্ষে কি এটা উঠান সম্ভব ? আপনি বরং আমায় শিখিয়ে দিন কি ক'রে এটা উঠান যায়। আর আপনি বলেছিলেন,

মঙ্গলাকে

আমি প্রলোভনে এসেছি কিনা। কিন্তু প্রলোভন কার, হয় ? যারা পরধনে অভিলাষী তাদের ক্ষেত্রেই প্রলোভনের কথা উঠে; নিজ্ঞধন উঠিয়ে নিতে কি কোন প্রলোভনের দরকার হয় ? হয় না।

পরগুরাম হতচ কিত হ'য়ে উঠেন কিন্তু পুনরায় উপহাসের সুৰে বলে উচেন, 'এ সৰ কথা তোমায় কেঁ শেখাল ?' বিশ্বামিত বুৰি ?' বাম উত্তর দেন, 'দেখুন! জগতে শিক্ষা দেওয়া আর শিক্ষা নেওয়া স্বারট কর্ত্ব। আপনি আমার পিতার গুরু, সেই গুরুশক্তিতেই আমি অনায়াসে এই কুঠারটি উঠাতে পারব জানি, কেন না শিয়োর মধ্যে গুরুশক্তিব প্রকাশ হ'ক এটাই তো গুরুদেবের একমাত্র উচিড অভিপ্রায় ব'লে জানি'. একথা ব'লে রামচন্দ্র লক্ষ্ণকে বলেন, 'লক্ষ্ণ, দাও তে একটি বাণ' ? পরশুরাম তার বাঁ পা দিয়ে কুঠারটি চেপে রেখিনিলন, রামচন্দ্র বা হাতে একটি বাণের আঘাতে সেটি উঠিয়ে দিলেন। পরশুরাম বলেন, 'আমার পুরোশক্তি প্রয়োগ করা হয়নি, এবার হাত দিয়ে চেপে ধরব!' এবারও রামচন্দ্র অনায়াসে ্সটি উঠিয়ে দিলেন। পরশুরাম তথন ক্রোধে জ্ঞানহারা হ'রে বলেন, 'জনক! এথানে কোন অদৃশ্য শক্তি কাজ করছে, এ সভার আমি থাকব না'। এই ব'লে তিনি রাজসভা ত্যাগ করেন। মনে . মনে সংকল্প করেন, হরধন্ত ভঙ্গ ক'রে সাতাকে নিয়ে তাম যথৰ অংযাধাায় ফিরে যাবে তথন রামকে ধ্বংস্ করবেন এবং সেই কারণে শিশুসামন্ত নিয়ে জ্রীরামচন্দ্রের ফেরার পথ আগলে বাসে রইলেন। এদিকৈ স্বৰ্বজ প্ৰামাচন্দ্ৰ লক্ষ্ণকে বলেন, 'লক্ষ্ণ হুঁ শিয়ার। পরশুরাম এখনও আমায় চেনেনি, যখন আমার গতিপথে আস্বে তথনই সে আমাকে চিনবে।

এদিকে সাঁতাদেবা অলিন থেকে সবই লক্ষ্য করছেন। হরধমু হাত দিয়ে টেনে তুলে শ্রীরামচন্দ্র বলেন, 'এটা কি ভাঙ্গতে হবে ? হরধমু একবার ভেঙে গেলে আর কিন্তু তৈরী করা সম্ভব নয়, কেননা

নারারণ স্বরং শিবকে এই ধমুক দিয়েছিলেন এবং ভাই শিবের নামামুসারেই এই ধমুর নাম হয় হরধমু।'

রাজ্বসভা থেকে তুমুখি ব'লে উঠে, 'হরধন্য ভেক্সে অধোধ্যার স্থনামই না হয় বক্ষা কর'। তাই হ'ল। হরধন্য ভক্তের পর সীভাদেবী রামচন্দ্রাকৈ বর্মাল্য প্রদান ক'রে সামীতে বরণ করেন।

রাজা জনকই সীতাদেবীর বিবাহে স্ব্রপ্রথম এই বিবাহ প্রথা প্রচলন করেন। এ সময় থেকেই প্রকৃত পিতা কে হবেন সেটি স্থির হয় এবং তখন থেকে পিতৃ পরিচয়ে স্স্তান পরিচিত হ'তে থাকে। এর আগে স্স্তানের পরিচয় ছিল মাতার পরিচয়ে। তখনকার কালে ম্নিঋষিদের থেকে উত্তম বীর্যা গ্রহণ ক'রে যে সকল নারী উত্তম স্স্তান লাভ করতেন, তাদের পরিচয় ছিল মাতার পরিচয়ে এবং তারাই আর্যা নামে অভিহিত হ'ত, আর যারা যত্রতত্র বীর্যা গ্রহণ ক'রে স্ম্তানবতী হ'ত তাদের স্ম্তানগণই হ'ত জনার্যা। রাজ্ঞ জনক এই বিবাহ প্রথা প্রচলন করেন ব'লেই তাকে জ্ঞাতির জনক বলা হয়।

ইতিমধ্যে অযোধ্যার রাজা দশবথ অশু তুই পুত্র ভরত ও শক্রন্থ সহ সভাসদ্ সমভিব্যাহারে মিথিলায় এসে পৌছেছেন। রামচন্দ্রের সঙ্গে সীভাদেবীর বিবাহের পরে জনকরাজা তার অশু তিন কন্তার সঙ্গে রাজা দশরথের তিন পুত্রের বিবাহের প্রস্তাব করেন। রামচন্দ্রের সঙ্গে পরামর্শ ক'রে রাজা দশরথ তথন বাকী তিন পুত্রের সঙ্গে জনকরাজের তিন কন্তার বিবাহ দিতে সম্মত হন।

বিবাহের কথা শুনে লক্ষণ বলে, 'দাদা! সামার পূর্বস্থাতি জাগরক আছে, আমি বিবাহ করব না।' রাম বলেন, 'ভাই লক্ষণ। তুসি রামানুজ, কথন রামের কথার বিচার ক'রোনা, সব কথাই সর্বাদা নির্বিচায়ে গ্রহণ করবে।'

वार्ष्यव कथात्र लक्ष्मण कनकनिमनी छेन्त्रिलारक विवाह करत वरहे,

ভবে তাকে নিয়ে কখনও ঘর করেনি। দাদার সলে ব্নবাসে পিয়ে চৌদ্দ বছর সে অনাহারে, অনিদ্রায় কাঁটায় এবং নৈথুন থেকেও বিরভ থাকে অর্থাং এই তিনটিকেই সে জয় কবে। কলিয়গে মানবমানুবীব অন্নগত প্রাণ তাই এ যুগে এটি অসম্ভব মনে হ'লেও ত্রেতাযুগে যখন তাদের অন্থিগত প্রাণ ছিল তবন অভার, নিজা ও মৈথুন থেকে বিরভ থাকা মানবমানবীর পক্ষে অসম্ভব ছিল না।

তথাপি কি কারণে একদিন লক্ষণের মনে তঃথ ছাগে তাই সে বলে, 'দাদ! আপনি লালাময়, সাবাবিশ্বের থবর আপনার নথনপণে কিন্তু লক্ষণের কোন খবর কি আপনি বাখেন? আমি খাই কিনা, ঘুমোই কিনা, মৈথুন থেকেও যে বিরত, সে খবর তো কৈ কথনও আপনি করেন না' গ

বাস ন. বাস 'ভাই! ভোমাব মনে কি এজন্ত ক্ষোভ জেগেছে? তুমি ২দি দাদাকে পূর্ণ ব্রহ্মরাম ব'লে জেনে থাক, তবে একথাও জেনে রাখ যে, এর পেছনেও কাবণ আছে। মনে ভোমার ক্ষোভ হ'তে পারে, ভাহ'ক, তাই বলে দাদাকে দোষারোপ ক'রো না, একদিন এর কাবণ জানতে পাববে'।

ভারপর বাবণের সঙ্গে যখন বামের যুদ্ধ স্থক হ'ল তথন বিভীষণ একদিন এসে বলে, 'আজ ইন্দ্রজিৎ যুদ্ধ করবে, আপনাদেত তার সঙ্গে যুদ্ধে জয়লাভ করা বড কঠিন। ইন্দ্রজিৎ ব্রহ্মার ববে বলানান। সে যুদ্ধে যাবাব আগে যজ্ঞ ক'রে আসে, সেই যজ্ঞ যদি কেউ পণ্ড করতে পাবে, তবেই তাকে হারান সম্ভব। তাছাডা শুনেছি, যে চৌদ্দ বছর কোন আহার গ্রহণ করেনি, নিজা যায়নি, মৈথুনাসক্ত হয়নি, এমন জ্ঞানের কাছেই কেবলমাত্র মেঘনাদ পরাস্ক হ'তে পারে।'

রাম বলেন, 'যজ্ঞ পণ্ড করা তো তেমন কঠিন কাজ নয়, তবে এমন জন কোথায় পাই ফে চৌদ্দবৃছর অনাহারে, অনিজায় কাটিয়েছে এবং মৈপুনাসক্ত হয়নি ?'

মললালোক

লক্ষণ তথন এগিয়ে এসে বলে, 'দাদা! আপনি সর্বকারণের কারণ, আপদি না বলেছিলেন, কারণ একদিন আমি খুঁজে পাবই. আজ সেই কারণ খুঁজে পেয়েছি। আমিই তো সেইজন, যে চৌদ্দ-বছর আহার, নিদ্রা, মৈথুন থেকে বিরত রয়েছে ? আমিই যুদ্ধে যাব :'

শ্রীমাধব বলেন, এ ক।হিনী অবতারণার মূল উদ্দেশ্য হ'ল.
আমাদের দেহতত্ত্বের সঙ্গে এর মিল খুঁজে বার করবার জন্তা।
আগেও তোমাদের বহুবার বলেছি, 'যা আছে বিশ্বভাণ্ডে তা আছে
দেহভাণ্ডে।' এখন দেখ দেহতত্ত্বের বিচারে এই মেঘনাদ বা ইম্রুজিং
কে? দেহতত্ত্বে অন্তপাশই মেঘনাদ। সে কামনা, বাসনারপ মেঘের
ঘনঘটার আড়াল থেকে যুদ্ধ করে। আমরা অন্তরে অনেক প্রক'র
বাসনার জাল বুনি, কিন্তু যে কন্ম করি তাতে বাসনা সর্বদা
পূর্ণতাপ্রাপ্ত হ'তে পারে না। তাছাড়া যে কোন কন্মই কনি না কেন,
তা—ও হয় অন্ত কন্মের পরিপ্রেক্ষিতে। পূর্বকর্মের বাড় থেকে
নৃতন একটি কন্মের সৃষ্টি হয়, আবার সেই কন্ম থেকেই আসে ভবিষ্যৎ
কর্ম্মের ফললাভ। তবে কোন্ কর্ম্ম থেকে যে অসের বর্তমান কন্মটি
সৃষ্টি হ'চ্ছে সে হদিস আমরা জ্যান্ত নই।

দৃষ্টমান জগতের বর্ত্তমান বৃদ্ধিদার। আমারা একথাট ভাবি যে, পুরুষকার দারা যে কর্ম করি ভাতেট ফল সৃষ্টি হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পুর্বেকর্মের বীজ থেকেট বর্ত্তমান কর্ম সৃষ্টি হচ্ছে ভবে সেটি কে'ন পূর্বেকর্ম তা আমাদের জানা নেই।

প্রীমাধব বলেন, তুমি যদি সর্বদা সক্ষা করার চেষ্টাও কর, তাও ভার সঙ্গে কিছু হছর্ম জড়িত হ'য়ে পড়ে, কেননা সবই তো সুকর্ম হয় না। সেই কারণেই সুখহংখের ফলভোগ করতে হয় এবং সুকর্ম এবং হছর্মের পরিমাণ অমুযায়ী সুখহংখের ফলভোগের ও ভারতমা হয়। স্থাকা পেয়েছ ব'লে সুকর্ম করছ, ভাহ'লে সুশিক্ষাকে সুকর্মের বাজ বলা ভো ভুল নয়।

মঙ্গলাক

শ্রীমাধব বলেন, কুকর্মের ভাগে একরকম ফল হয়, আর সুকর্মের ভাগে ফল হয় অক্সরকম যাকে বলে পুঙ্কৃতি ও শ্বকৃতি। একেই আমর বলে থাকি ভাগা। তুটি ভাগেব ধারা থাকাতে ভাগা কথাটি বলা হয়।

স্নাতন ধর্মে এটাকে পূর্বজন্মেব কর্মা কলে সালে যুক্ত করা হয় কিন্তু শ্রীমাধব পূর্বজন্মের কথা না ব'লে বলেন, বর্তমান জন্মে যে কর্মা করেছ তাকেই ভাগ ক'বে দেখা না কেন ? আলোচনা সভায় কর্মে পুরুষকারের প্রভাবের প্রশা উঠেছিল, তার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, স্বিজীবেব মধ্যেই পুরুষকার আছে। মানবমানবার মধ্যে যখন মনুষ ছ জাগ্রত হয় তথনই ভার পুরুষকাবের প্রকাশ বিকাশ সন্তব। আমি মানুষ; আমার আচার, আচরণ, রীতি, নীতি হবে মানবীয়; মনুষাতের কি প্রস্তাবাধ নিয়ে যে চলে সেটিই ভাব পুরুষকার। নারীপুরুষ উভয় ক্ষেত্রেই পুরুষকার আছে। পুরুষকার সারাবিশ্বে কে । যাব মধ্যে মনুষাত্তর অক্তিহবোধ নেই সে তুর্বল, সে কাপুরুষ।

শ্রীমাধব বলেন এখন দেখ আমাদের পূর্বআলোচনার সঙ্গে দেহতব্রে দিক থেকে এর যোগ কোধায় ?

দেহতত্ত্ব বিচারে রাম হ'লেন আমাদের আত্মারাম। আ্র লক্ষণ কে? আত্মার লক্ষণ একমাত্র মনুষ্যুত্বের দ্বারাই শেকাশ বিকাশ হয়। রামানুজ লক্ষণ হ'ল মনুষ্যুত্বের বিংশতি প্রধান গুণাবলী সম্পন্ন তাই সে আহার, নিজা ও মৈথুনকে জয় করতে পেরেছিল এবং সেই কারণেই অন্থির মতি উন্মিল কখনও তার অন্তরে স্থায়ী আসন অধিকার করতে পারেনি বরং দূরে থেকেই সে মনুষ্যুত্বের প্রকাশ বিকাশকে জয়যুক্ত হ'তে সহায়তা করেছে। মনুষ্যুত্বের মাধামে আত্মার লক্ষণ প্রকাশ বিকাশের অধিকারী বলেই জগতে মানবজাতি স্বার উপরে স্থান পেয়েছে। দেহতত্ত্বের বিচারে কাম, ক্রোধাদি বড়রিপু এবং অন্তপাশরূপী মেঘনাদই মনুক্ত ছের আড়াল থেকে ইল্লের

সঙ্গে ক'রে আমাদের সকল ঘনীভূত বাসনা, সব আশাভরসাকে ধূলিস্তাৎ ক'রে দেয়। বেমন অষ্টপাশের একটি হ'ল জুণুলা অর্থাৎ পর নিন্দায় মুখর, তার কাছেও ইন্দ্রকে পরাজিত হ'তে হয়। অষ্টপাশ কখনও সন্মুখ যুদ্ধে অবতীর্ণ হয় না।

এখন প্রশ্ন উঠেতেবে কি এমন জন কেউ নেই যে এই মেঘনাদক্ষী অষ্টপাদকে পরাজিত বা ধ্বংস করতে পারে ?

শ্রীমাধব বলেন, আত্মার থে লক্ষ্মণ সেই একমাত্র পারে মনুষ্যুত্বের প্রকাশ বিকাশ দারা অর্থাৎ ছাগ্রত পুরুষকার দারা এই অন্তপাশকে ধ্বংস করতে। মামুষ থে. মানবিকভাই তার ধর্ম তাই সে স্বারই মকল কামনা করে। আত্মার লক্ষ্মণ হ'ল, মনুষ্যুত্বের বিংশভিপ্রকার নীতি, আচার, আচরণ এবং গুণাবলী অর্জ্জনেই সে তুই, কোন কিছু ভোগের আকাক্ষ্মান তার নেই।

চৌদ্দবছর কাল বনবাসের তাৎপর্যা হ'ল জীবনের প্রতিপদ থেকে চতুদ্দশী পর্যাস্ত সে কোন কিছু ভোগের বাসনা করে না, এটি হ'ল তার সংযম সাধনার কাল, তাই আহার, নিজা ও মৈথুন থেকে সে বিরত। সংযম সাধনা ক'রে মনুয়াস্থের যে সকল গুণাবলী সে অর্জন ক'বেছে ভার জয় স্কাক্তেরে, এই মনুয়াস্থ্য হ'ল লক্ষাণ।

কলিযুগে মানবমানবীর প্রাণ হ'ল অন্নগত তাই তাকে গ্রহণ করতে হবে আতিশ্যাহীন ক্রমের পথ। বর্ত্তমান যুগে পরিমিত আহার, নিজা তাাগ ক'রে ও মৈথুনাসক্ত না হ'য়ে মানবমানবী জীবন কাটাতে সক্ষম নয়; সে কারপেই এ যুগে ক্রমের পথে সংসার করার পুরুষকারের কোন বাাঘাত ঘটে না, বাতিক্রমের পথে পা বাড়ালেই বাাঘাত ঘটে। এ যুগে ক্রমের পথে চলাই হ'ল ময়ুগ্রহ বা পুরুষকার বিকাশ প্রকাশের একমাত্র উপায় আর বাতিক্রমে চললে ময়ুগ্রহীনতা বা কাপুরুষতা মানবমানবীকে স্ব্বনাশের পথে ঠেলে দেবে। আহার, নিজা, মেথুন পুরুষকারের চরিতার্থের বিষয় নয়, এদের সংযত করতে পারাটাই ময়ুগ্রন্থের বা পুরুষকারের জয়।

জাগতিক ও আধ্যাত্মিক প্রার্থনার রূপ

মঙ্গলীবারে জ্রীমাধবের আলোচনা সভায় ক্রনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—আমরা যখন প্রার্থনা করি তখন তাকে ভাষায় রূপদান করি, কিন্তু অনেক সময় এমন কথাও মনে হয় যে, ভাষায় প্রকাশি ৩ না হ'লেও আমার অন্তরের প্রার্থনা তো ঈশ্বরের অজানিত নয় ? এই মনোভাবটিকে কি প্রার্থনা বলা যায় না ?

জ্বালোচনার প্রাবস্থেই শ্রীমাধব অতি সংক্রেপে উত্তরের স্ব-মশ্মটি সভার সামনে তুলে ধরেন। তিনি বলেন, প্রার্থন ভাষায় প্রকাশ করলেও পার্থনা, আবার মনে মনে সেই ইচ্ছা থাকাও প্রার্থনা।

প্রশানির বিস্তৃত ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে ভিনি বলেন, প্রার্থনা প্রসংক্ষ সর্ব্বপ্রথম আমাদের চিন্তা ক'রে দেখা উচিত যে, প্রার্থনার উৎপত্তি কোণা থেকে, এব প্রয়োজন কি বা কেন আমরা প্রার্থনা কবি ! আপাত দৃষ্টিতে ক্ষুধা থেকে অভাবের সৃষ্টি এবং অভাব পূরণার্থে প্রার্থনার আয়োজন। সর্ব্ব প্রকারের ক্ষুধাই অভাব আনয়ন করে। প্রথম যেদিন জম্মেছি সেদিনও ক্ষুধা ছিল, অভাবঁটি সেখানে ছিল বাজের এবং সেই অভাব পূরণার্থে যে প্রার্থনা জানি ছিলাম সে নিয়েছিল কালাররূপ কেননা মুখে তথন কোন ভাষা। যে কোটেনি। এই ক্ষুধা বহুপ্রকারের হ'তে পারে যথা দৈহিক ক্ষুধা, ইন্দ্রিরের ক্ষুধা, মনের নানাবিধ ক্ষুধা ইতাাদি। ভাল জিনিষ থেতে বা দেখতে ইচ্ছা করাটাও একটা ক্ষধা, এবং এই ক্ষুধার পিছনে সর্ব্বদাই কোন না কোন অভাব রয়ে গেছে। সই অভাব পূরণার্থে আমরা প্রার্থনা করি। বাঁর কাছে আমরা প্রার্থনা জানাই তাকে কিন্তু জানিনা, চিনিনা কখন দেখিওনি; অথচ প্রার্থনা করি।

প্রথম অবস্থায় প্রার্থনার সময় আম দেব কোন প্রতীক মৃত্তি ব। আকারের প্রয়োজন হয়, কেননা আমবা ভাবি ইনিই আমাদের সব অভাব পূরণ কবতে পারেন।

জাগতিক ক্ষেত্রে কোন প্রতীক মৃত্তিকে জারাধ হিসাবে গ্রহণ ক'রে প্রার্থনা জানংনর রুপতিই বেশী প্রচলিত।

আধ্যাত্মিক জগতেও মতাব বোধেই ম মরা প্রার্থনা করি তবে সে প্রার্থনার রূপ হ'ল নামগান, স্থবস্তুতি, জপত্প ইত্যালি। মানুষের মনে যখন অনুশোচনা জাগে যে, পৃথিবাতে মানুষ হ'যে জন্মগ্রহণ ক'রেও স্রষ্টাকে জানা, চেনা, বোনা হ'লনা তখন সই অভাব বোধ থেকেই প্রার্থনা সুক হয়। সূত্রাং প্রার্থনার দুদ্দি পথ্য মানবমানবীব কাছে খোলা আছে, কেটি জাগতেক, মপর্মি

জাগতিক অভাব পূবণেব জন্ত আনবা পার্থন ক'রে গানিক পাওয়া না পাওয়া পরেব কথা। লবে আমরা মান ভাবি ষা কিছু পাই তা প্রার্থনা করেই পাচ্ছি, সেকারণেই মসজিলে, মনিলার, গীজ্জায় দিনের পব দিন ভেটেব অন্ত নেই। এ চিন্তু আমাণাদের আসেনা যে, যা পেলাম সেটা কি পাবার ছিল, না প্রার্থনা ক'রে পেলাম। শ্রীমাধব বলেন, প্রার্থনা ক'রে হাল সব পাওমা যেই তবে প্রার্থনা ক'বে অন্তকে অমর ক'রে হাল সব পাওমা যেই লাভ কবতে পারছি না কেন গ কাজে কাজেই বলা চলে যে অভাবের কারণে মনের আক্লতা ও বাস্ততার উপশ্যেব জন্ত বা সাক্ষনাপ্রীপ্র

জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত অর্থাং পৃথিবীতে হওদিন অসমতদেব বাদ ভার জন্ম যা কিছু প্রয়োজন স্বই তে পরম দয়ানু ঈশ্বর আমাদেব জন্মাবার আপেই ব্যবস্থা ক'রে দিরেছেন। এখানে প্রশ্ন জাগতে পারে, পূর্বে থেকেই যদি স্ব বাবস্থা থেকে থাকে, তবে চেষ্টা বা

টপাজ্জনের কি প্রয়োজন, ঘরে বসেই তো সব পেতে পারি ?
শ্রীমাধব বলেন, প্রয়োজনের উপযুক্ত ব্যবস্থা আছে রটে, কিন্তু কর্মের
দারা চেষ্টা এবং উপার্জন তোমাকে করতে হবে। উপমাস্বরূপ তিনি
বলেন, রসপূর্ণ খেজুব গাছ তারই সৃষ্টি কিন্তু সময়মত চেষ্টা করে গাছ
কেটে সেই রস তো তোমাকেই আহমন • কবতে হবে! জমি চাষ
ক'রে বাজ বপন করলে তবেই জমির ফসল কৃষক ঘরে তুলতে পারে,
এজন্ম চাই কন্মের উল্লম, অনৃষ্টের উপর ভরসা ক'রে থাকলে চলেনা।
ভাই আমর, মনে কবি যা কিছু পাই. সে সবই হ'ল কর্মের
বিনিময়ে।

দ্রম নব বলেন, উশ্বেগ্র বিষয়টি অনুধাবন করার চেষ্টা করলে ব্য়াতে পারবে বিনিময় কথাটি এক্ষেত্রে প্রযোজ। নয়। বিনিময়েব প্রায় সেংশানত উঠে যথন কিছু পোতে হ'লে ভোমাকে ভার বদলে কিছু দিতে হয়। বিনিময়ে কিছু পাবাব আশায় গো উশ্বর ভোমার জীবনধাবণের সব বাবস্থ কবে রাখেন নি। তিনি পরমদয়ালু: ভাত সন্থানের প্রস্তু জাবনখাপনের জন্ত পূক্ব হ'তেই ভিনি সব বাবস্থা ক'রে রেখেছেন, ভিনি চান কম্ম ক'বে ভোমরা ভার অকুপণ এবং অথাতিত দানের বস্তু আহরণ ক'বে জীবনপথকে ক্রমের পথে পরিচালন; কর. ভাই এক্ষেত্রে কম্মকে বিনিময় হিসাবে চিন্তা করা অনুত্র হ'বে।

বাতিক্রেমে কর্ম ক'রে আমরা গখন সংসারের তপ্ত তেলে ভাজা ভাজা ইহঁ, তথন নিজ অপরাধকে পারণ ক'রে শাস্তির জক্ত তারই কাচে প্রার্থনা জানাই। জাগতিক জগতে এব থেকেই প্রার্থনার উৎপত্তি বা স্বষ্টি। আমাদের ধারণা দেবদেবীগণ প্রার্থনায তুই হ'য়ে আমাদের অভিষ্ট দিন্ধির পথে সহায়ক হন, তাই তাদের কাছে প্রার্থনা জানাই যে, আমি অতি দান, অতি হান, আমার কোন শক্তি নেই, তুমি ভোমার শক্তি দারা আমান চালিয়ে নাও। যতকং

মঙ্গলাগোক

চাওরা পাওরার অতীত না হ'তে পারি ততক্ষণ এ প্রার্থনা থাকবেই, কেননা অশান্তিপূর্ণ মায়াজগতে ক্ষণিকের জন্ত হ'লেও মনে থানিকটা শান্তি তো আসে: জীবন পথে এই শান্তির প্রয়োজন যে বড় বেশী।

শ্রীমাধব বলেন, সংসার ক্ষেত্রে বাপ-মায়ের কাছেও যদি শ্রতি শাস্ত, নম এবং মধুর ভাবে কিছু প্রার্থনা করি তথন তারাও থেমন দ্বিক্লি ন' ক'রে প্রার্থনার বস্তুটি দিয়ে থাকেন, তেমনি দেবনেবার কাছে প্রার্থন' ক'রে যদি কিছু পাই তবে মনে কবি ভিনি হৃষ্ট হ'য়েছেন, তাই জোড়া পাঁঠা বলি দিতেও দেরী হয় না।

প্রীমাধব বলেন, প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর তোমাকে এ জগতের বঙ্গমঞ্চে পাঁঠিয়েছেন নিখুঁত অভিনয় ক'রে যাবার জন্ত এবং যে ভূমিকায় অভিনয় করবার জন্ত তিনি তোমায় পাঠিয়েছেন তেৎ উপগেগী আহার, বিহার, পোষাক পরিচ্ছদই তোমাকে দিয়ে থাকেন। তাই দেখি এ সংসাররূপ নাটাশালায় কেউ বা রাজ্য আবার কেউ বা করিব। এ জগতে ধশ্ম আমাদের ধারণ করছে নার কর্মা পরিচলেনা করছে। জাগতিক ভাবে আমরা মনে করি কর্ম্মের বিনিময়েই আমরা সব কিছু পাচ্ছি কিন্তু সেটা ঠিক নয়। আমরা ভেবে .পথ না যে কর্ম্মটা হ'ল জাবনপথ পরিক্রমা করবার জন্ত এবং ধশ্ম জাবনপথকে ধারণ ক'রে আছে। মানুষের ক্ষেত্রে মনুযুত্ব এবং মানবভাই হ'ল ধশ্ম, আর পশুর ক্ষেত্রে পশুত্বই তার ধর্ম। পূর্ববিশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে পরের কর্মটিও নিদ্ধারিত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, একথা বলতে গিয়ে বহুপূর্বের একটি প্রশ্ন মনে পডে। প্রশ্নটি ছিল, পর পর জন্ম কর্মফলের উপর নির্ভব ক'রে কেট রাজা এব' কেট ভিখারী হ'তে পারে সেটা মানি, কিন্তু প্রথম জন্মের আগে তো আমার কোন কর্ম ছিল না, তবে সে জন্ম কেন কেট রাজা. কেট ক্কির হয় ?

এ প্রশ্নের উত্তর হ'ল, এটিই তো ঈশ্বরের অপূর্বে লীলা, ভিনি যে

মঙ্গলাক

নাটাশালার নটবর, ভাই যাকে যে ভূমিকায় মানাবে তাকে সেই ভাবেই ভিনি সাজান। ভোমাদের নাটকৈ যেমন যাকে .য ভূমিকার মানানসই, ভাকে সেই ভূমিকা দাও, কেউ রাজা, কেউ ভিখারী, কেউ বা মৃতস্কৈনিক; এও ভেমনি। মৃতসৈনিক বলতে এ কথাই বলছি যে, এমন লোকও এ জগতে বহু আছে যাবা গি সাসাধির কোন কাজেই লাগে না, কেবল আসে আর যার।

ঈশ্বরও প্রথমে বিভিন্নভাবে সাজিরে আমাদের সংসারের রক্সমঞ্চে পাঠিয়েছেন ভারপর যার যাব কর্ম অনুযায়া ভাব ভবিষ্যুং কর্মের সৃষ্টি ৩'ব্লেছে। পরিবেশের প্রভাবে আমর। নানারূপ কণ্ম ক'রে থাকি এবং ক্রের ধারা অনুযায়ী সে সকল ক্য় সুকর্ম, কুরুম, তুরুম, বিকর্ম, বিষয়কণ্ প্রভৃতি নানা নামে অভিহিত হয় ৷ এই স্কল কর্মা করতে করতে কে কোন মানবমানবীব মনে প্রশ্ন জাগে, কে আমি যে এ সকল কশ্ম করছি, কার নির্দ্ধেশ্ট বা কর্ম্ম করছি, তিনি কে + এই আত্মসমীক্ষা ও আত্মানুসন্ধান কৰতে গিয়েই সে একুলোচনায় ভক্জবিভ হ'য়ে পড়ে এব পক্তিময়েব পদে আত্মদমর্পণ ক'রে প্র'র্থন জানার। এটিই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের প্রার্থনা বা প্রকৃত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা হ'ল কৃতজ্ঞতা বোধে, এখানে কোন চাওয়া পাওয়া নেই। ঈশ্বর কড় দ্যাময়, কত কৰুণাময় যে না চাইতেত তিনি সব দিল্য রেখেছেন. এই অনুভৃতি যথন মানবমানবার আগে তথন তার ১ র কি কিছু চাইবার থাকে ৷ জগত পারাবার ডিঙ্গিয়ে একমাত্র তাঁর সাথে মিলনের আকাজকায়ই তথন সে দিন গোনে। মনে হয় যুগযুগাস্ত ধ'রে চেষেও কি কেট তাঁকে পেয়েছে ? স্বামি তে। তারই। তাঁর ও আমার মধ্যে তে! কোন প্রভেদ নেই! পূর্ণ চৈডক্সরূপে आমার প্রতিটি অমু পরমাণুতেই ভো ৷ ৩নি বিরাজ করছেন ? পার্থিব জগতের চাওয়া পাওয়া আমাকে অজ্ঞানতার অন্ধকারে নিমজ্জিত ক'রে রেখেছে। **এই বোধ यथन মানবমানবীর মধ্যে খাদে, তথনই তার অজ্ঞানতা দুর**

হ'রে যার এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হ'রে সে দেখে, বাঁকে এতদিন চেয়েছি, তিনি তো পূর্বভাবে আমাকেই ঘিরে আছেন, আমি ব'লে তো আমার কোন অক্তির খুঁজে পাচ্ছি না ? সবই যে তিনি।

শ্রীমাধ্য বলেন, তবে পাথিব জগতে যতক্ষণ আছি ততক্ষণ সাধ. शुक्र, देवकारवत्र कार्ष्ट वा (पर्वेरपर्वोत्र कार्ष्ट প्रार्थना छ। कत्राख्टे हरत । পার্থিব জগতকে অবজ্ঞা ক'রে অপার্থিব জগতের সন্ধান পাওয়া যায় না। মনে বাজে।র মধে। ই যেমন আমাদের আত্মরাজ্যেব প্রতিষ্ঠা করতে হয়, এও তেমনি। পার্থিব জগতে থেকেই অপাথিব জগতের সৃদ্ধান করতে হবে। এ কারণেই সাধু, গুরু ও বৈষ্ণবের সঙ্গ ক'রে তাঁদের নির্দেশ মত চলতে পারলেই পূর্ণ চৈতক্তের আভাস পাওয় যায় অর্থাৎ যাঁর মধ্যে পূর্ণ চৈতক্ত এদেছে এমন জনের উপদেশ নিদেশই মেনে চলতে হয়। পূর্ণ চৈতত্তের লক্ষণ কি ? শ্রীম'ধব বলেন, গাভীর বাটে তুধ এলে সে যেমন বাছুরকে থাওয়াবার জ্বন্স বাস্ত হ'য়ে পড়ে. কেননা হুধের ভাব যে সে সহা করতে পারে না; বা গাছে কল পাকলে গাছ যেমন মুয়ে পড়ে ফল পেডে তাকে হালকা ক'রে দেবার জন্ত, সেরকম পরিপূর্ণ জ্ঞান নিয়ে যাঁরা এ জগতে আসেন টারাও সেই জ্ঞান জগতের মানবমানবীর মধ্যে বিলিয়ে দিয়ে থাল্কা হ'তে চান। দুরান্তস্বরূপ শ্রীমাধব শ্রীশ্রীসাকুরের কথা উল্লেখ করেন। এই জ্ঞানের পিপাসা যাদের আছে তারাই তা কুড়িয়ে নিয়ে অপাধিব জগতের দিকে এগিয়ে যায়। কোন্দিন যে কার জ্ঞানের পরিপুত্তি হবে সেক্থা কেউ বলতে পারে না।

শ্রীমাধব বলেন, গুরুই তোমার বৈষ্ণব, গুরুই তোমাব সাধু। গুরু নিজেকে তোমার মধো বিলিয়ে দিচ্ছেন এটাই তে তার বৈষ্ণবতা। এর অর্থ কি ? এর অর্থ হ'ল মন্ত্রই গুরু, গুরুই মন্ত্র। যে মন্ত্রে অনস্ত বিশ্বের বীজ লুকিয়ে আছে, আমার যোগাতা থাক আর না থাক, সেই মন্ত্র তিনি আমার কানে দিয়েছেন। নিজেকে

प्रजातिक विकास

এভাবে উদ্ধান্ত ক'বে দেওয়া যে কত বড বৈষ্ণবতা সেকথা একবার ভেবে দেখ দেখি '

আর তিনি আমার ক'ছে সাধু কথন ?

তারই ইচ্ছার, তাঁরই সাধুতার প্রভাবে আমাব সব অসাধ্তা সুপ্ হ'য়ে সাধুতা জেগে উঠেছে। এ কেনে তিনি আমার সাধু, কেননা 'সাধুর ঐশ্বা শুধু পরহিত তরে।' সাধু হবাব এই অপূর্বে সুযোগ পেয়েও আমবা সভাসমিতিতে আমাদের অবাঞ্জিত কার্যাকলাপকে সাম্বিক ঘুম পাডিয়ে রেথে সাধ সাজি, আবার সুসোগ বৃদ্ধ ভাদের আপনকর্ষে উত্তেজিত করি।

শ্রীমাধব বলেন, পণ্থিব জগং পেকে আমাদের সুক কবতে হবে,
'জগতে ২৩ক্ষণ অ'ছ এতক্ষণ চাওয়া পাওয়ার প্রথমিবও বিরাম
নেই, এবে 'ক্ষণাবের সেবা জ'ব মানবজন্ম যথন ল'ভ ক'রেছ তথন
মনুষ্যান্তব গুণাবলা অজ্ঞন ক'রে অপাণিব ভগতে যাবার চন্তা কর।
পাথিব জগতের পবিণাম হ'ল বজ্ঞা অক্তা, অজ্ঞানতা, তাকে
অভিক্রম ক'রে গাওয়াই মনুষ্যান্তব ড'গরণ। অপাণিব ভগতের
পবিণতি হ'ল প্রজাশীল হওয়া, মুক্তি ও মোক্ষ লাভ কবা।

তিনি বলছেন, "ঠাকে" পাবার জন্ত তোমাদের সাধন ভজনের প্রয়োজন নেই। যে অল্পকাবে তোমাদের আকণ্ঠ নিমজ্জিত, সেই অল্পকার দ্রীভূত করার কারণেত সাধন ভজন। অল্প ব কেটে গেলে দেখতে পাবে, তিনি তোমাদের কাছেই আছেন।

পার্থিব ছগতে বৈভজ্ঞানের প্রভাব আবে অপার্থিব জগতে অবৈত-জ্ঞানের প্রভাব। হতক্ষণ বৈভজ্ঞানে আছ ততক্ষণ সাধন ভদ্ধন, পূজাপার্বেণ, প্রার্থনা স্বই করতে হবে। ক্রমে এই পার্থিবজ্ঞান সুপ্ত হ'য়ে যথন অপার্থিব জান জেগে উঠবে তথন পুবো জগতটাকেই অপার্থিব ব'লে দেখবে। অপার্থিব জগতের ধন্ম হ'ল হুইলে এক দেখা আর কর্ম হ'ল জগতকে অভিন্ন ভেবে ক্য় করা। পবিপক্ষ এই

জ্ঞান নিয়ে মানুষ তথন অভিমানব হয় এবং সাধু, গুরু, বৈক্ষব ও মহাপুক্ষরূপে সাধারণ মানবমানবীকে ঐ পথে আকর্ষণ করাই হয় তাঁর একমাত্র কর্ম।

ষ্মপার্থিব জ্ঞান কেউ কাউকে দিতে পারে না। এই কথার পরিপ্রেক্ষিতে সভায় একটি প্রশ্ন উঠেছিল,--ভবে যে শুনি, শ্রীশ্রীঠাকুর নরেনকে ছুঁরে দিলেন, আর ভাভেই নরেন ষ্মপার্থিব জ্ঞানের অধিকারী হ'ল ?

এ প্রশার উত্তরে প্রীমাধব বলেন, এ সমস্ত কথা শুনতে ভাল, বলতে ভাল, লিখতে ভাল। এর অর্থ কি জান ? প্রীপ্রীঠাকুর এমন একটি অমুখবাণী নরেনের কানে দিলেন যে, তার অপার্ধিব জ্ঞানের চৈতক্ত হ'ল। তোমরা যে অনেক সময় বল, 'আমার আধার তৈরী নয়, তাই কিছু পাচ্ছি না'। এ তো আধারের উক্তি। অবশ্য এ সান্ধনা নিয়েই আমরা বেঁচে আছি। প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর স্বাইকে সমভাবে দেন, যার ধর্থন সময় হয়, সে তর্থন উপলব্ধি করে।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব একটি সরস কাহিনীর অবভারণা করেন :
কাহিনাটি এইবপ :—

্ৰমিষারণো একবার বাট হাজার মৃনিঋষির মধো ক্ষোভ জাগে ক্ষেত্র কারণ হ'ল, যুগযুগান্ত ধরে কঠোর সাধন ভজন ক'রেও অ'মরা কিছু পেলাম না, জার পাঁচ বছর বরসের গ্রুব প্রীহরির দর্শন প্রেল। এত বত অবিচার। সাধন ভজন সব বন্ধ ক'রে দাও।

নাবায়ণ ভাবেন, 'স্বৰ্বনাশ! এরা সাধন ভজন বন্ধ ক'রে দিলে জগদবাসীর শিক্ষাব কি উপায় হবে? তাই তিনি নারদকে নৈমিষারণ্যে পাঠান। নারদের কাছে মুনিঋষিগণ স্বিস্তারে মনের ত্রংথ জানায়। নারদ বলেন, আমিও তো সেই হুংথে বৈকুণ্ঠ ত্যাগক'রে চলে এসেছি, নিষ্ঠাভবে এত সাধন ভজন ক'রে ভোমবা কিছু পেলে না, আর পাঁচ বছরের বালক গ্রুব দর্শন পেরে গেল ? তবে

মঙ্গলাকোক

শেষবারের মন্ত ভোমবা আমার সঙ্গে নারায়ণের কাছে চল, দেখি ভোষামোদ ক'রে কিছু কবা যায় কি না।'

মুনিঋষিগণ বলে, 'না আর নয়, ভোষামোদ তো কম কবিনি। সাবন ভতুনটাই ভো ভোষামোদ ? ভাদের মধ্যে কেট কেট আবার সংসাবে ফিরে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, কেট বা ভাবে, 'সংসারে ফিরে গিয়েট বা কি হবে ? না হ'লাম স্লাসা, না হ'লাম সংসারী !' নাবন বলেন, 'ভোমবা চল লে। একট অন্মার সঙ্গে'। আন্মার পথে একটি গুলা পড়ে, তাব কাছে ণগেতেই দেন সমস্ত মন খানন্দে ভরপুর হ'য়ে টঠে। মনে ১য এমন একজন এখনে সাধনা ক'রে গেছে •যে, তাব সাধনা গুহার পতিটি ধুলিকণায় মিশ্ল আছে। নারদ মুনিঅধিবের বলেন, 'ভে'মরা ভা স্বাই ত্রিকাল্জ, ত্রিকাল্জের দৃষ্টিতে 🗀 - থে, কে এমন জন গ আমিও দেখছি'। নারদস্ভ मुनिस्रिशिंग मवार्टे (५११० (य. छंडा व चाम्रान वाम चार्ड छव । म যেন বলছে, 'গেবা আব কত সাবনা ক'বেছিস ? আমি যে কভ বছর সাধনা ক'.রছি তার হয়তা নেই, শেষবারে এসে রাজার ঘরে ছামেছি'। তথন তারা ভাবে, 'তাহ তো! এর সাধনার বছর বে গুণে শেষ কৰা যায় না। আমর যা ভেবেছি তাতে আমাদের অপরাধ হ'য়েছে, আমাদের অজ্ঞানতা এখনও কাটেনি এই গুহার ৰজ গায়ে মাথি, তাতে যদি অজ্ঞানতা কেটে যায়'।

সংসাররূপ নাট্যশালায় জীবাস্নাভাব ও ঈশ্বর লাব

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার প্রশ্ন ছিল—ঈশ্বর ষে মানবমানবীকে বিভিন্ন ভূমিকার অভিনয় কবতে পাঠান, এটা কি তাঁর পক্ষপাতির নয় ?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, ঈশবের নাটাশালার আমি
মাটক করতে এসেছি এবং যাকে যে ভূমিকায় তিনি উপযুক্ত মনে
ক'রেছেন তাকে সেই ভূমিকায়ই অভিনয় করতে দিয়েছেন, এই বোধ
যদি মানবমানবার আসে, তবে ধে কোন ভূমিকার অভিনয় করতেই
সে আনন্দ পায়; ই'ক সেঁ রাজার ভূমিকা বা ভিথারীর ভূমিকা।
ভার একমাত্র উদ্দেশ্য থাকে, অভিনয়টি যেন যথায়থ হয়, আপ্রাণ সে
চেন্তাই সে ক'রে শাকে।

জ্বাগতিক ক্ষেত্রে উচ্চবের অভিনেতা হ'তে পারসে ভাল রোজগার হয়, পুরস্কার মেলে, আর যে অভিনেতা নাটকের চরিত্র ঠিকমত ফোটাতে পারে না, দর্শকের দরবারে তার জোটে ধিকার ও তিরস্কার। সংসাররূপ রঙ্গমণে এই অভিনয়ের পরিপ্রেকিতেই মানবমানবীর ভবিস্তুৎ কর্মের সৃষ্টি হয়।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল ভিখারী বা কৃষকের চরিত্র অভিনয় করা রাজার ভূমিকা থেকে ভো অনেক কঠিন! তার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, ভাল অভিনেতা হ'লে তারা যে কোন চরিত্রই অভি মুন্দরভাবে অভিনয় করতে পারে। যেমন আদর্শ নারী চরিত্র ফুটে উঠে, নারী যখন সংসারে স্বামী, সস্তান সস্তৃতি, আত্মায় পরিজনের সেবার আত্মনিয়োগ করে।

প্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, মানবমানবীর এমন কর্ম্ম করা উচিড নার যার ফলে তৃঃখভোগ হয়। যে কর্ম্ম পরিণামশীল নার, সে কর্মাই ভাদের করা উচিত। যখন মানবমানবীর এই বোধ জাগবে যে, সংসার নাটাশালায় সে তৃদিনের অতিথি মাত্র, নাটকের পরিসমণ্ডি হ'লেই সে আপন ঘরে ফিরে যাবে, তখন আর সংসারের সুখ তঃখ ভাকে স্পর্শ করতে পারে না, কেননা সে যে জানে ক'দিন পরে এই সংসার নাটাশালা থেকে পুত্রকঙ্গা, আত্মীয় স্বজন স্বাইকে ফেলে সে বিদার নেবে।

মঙ্গলাকে

শ্রীমাধব বলেন, এই প্রসঙ্গে সেদিন বলেছি যে, এই নাট্যশালার ঈশার নিজে নায়ক সেজে নাটক করেন। সে কিরকম জ'ন ?

নিজ্ঞিয়ভাবে পরমাত্মাকপে ঈশ্বর আমাদের মধ্যে রয়েছেন আবার জীব্রাত্মারূপে তিনি ক্রিয়মান।

জীবের জাবৰ পরমান্ত্রার অভিন্ন সতা। এই সূতা যথন জ্ঞান, বৃদ্ধি ও চেতনার দার। ক্রিয়মান হয় তথন তাকে বলে জীবাত্মা। এই জীবাত্মাভাব যথন লুপু হ'য়ে যায় তথন আত্মা কিন্তু আন্নাই থেকে যায়, কেননা আত্মার তো কোন ক্ষয় নেই। এই সমস্ত গুহু ভব জ্ঞানার জন্মই সাধু, গুক. নৈফবের সঙ্গ করা উচিত। তাঁদের বাণী শুনে যথন প্রকৃত জ্ঞান হয় তথনই বোঝা যায় যে, আত্মা কোন সুখ তুংখ ভোগ করে না, গ্রীবাত্মভাবেই এই সুখ তুংখ ভোগ করে।

ঈধর বালেন 'আনি ফা কিছু করছি সবই আমার নিছের আনন্দের জন্ত, জীবের জন্ত নয়। জীবের ফি ছংপ হয় যে, সংসারে এসে শুধু ছংগভোগই করছি, তথন যদি সে ভাবে যে, আমিই অনন্তক্তে, অনন্তভাবে, অনন্ত চবিত্র গ্রহণ ক'রেছি, আমি ছাড়া জগতে ঝার কিছু নেই, জাবও আমি নিবও আমি, তবে তো আর তার ছংগ পাবর কিছু করিল থাকে না! প্রকৃতিরূপে আমি ধাবণ করাই। পরমপুক্ষ, বিরাটপুক্ষ, সাধারণ পুক্ষ, এতিন পুক্ষই যে আমি। পরমপুক্ষ বলা আমি পরমাআ, আর সমগ্র বিশ্বের সমন্তি আমি, তাই আমি 'বিরাটপুক্ষ। বিরাট অর্থে বিশ্বস্থীর পর আমার 'ই বিশ্বকপ দেহে কীটপতক্ত, পশুপাঝা, জাববজন্সম, স্বারই স্তান রয়েছে, আমি ভাবের সকলের সমন্তি তাই আমি বিরাট।' শ্রীমাধব বলেন, হিরণাগর্ভে অন্তর্মণ বিরাটপুক্ষের স্থি। সেই অতে স্থি হ'ল চবিবশ তত্ব, নয়টি হার এবং অনন্ত লোমকৃপ, কিন্তু ক্রিয়মাণ হ'ল না। সমস্ত কিছু প্রবেশের পথ থেকেও ক্রিয়া নেই। চক্ষুভারে দ্বিস্থা, ক্রমণে, নাসিকাছিজে

গন্ধকাপে, জিহ্বায় রসক্রপে, কর্ণে প্রবণশক্তিকাপে এবং ছকে স্পর্শক্রপে প্রবেশ ক'রেও ক্রিয়মাণ হ'তে পারল না। কিন্তু যথন ক্রনয়গর্ভে চিত্তের মাধ্যমে চৈতক্তপক্তিকাপে প্রবেশের পথ পেল তথনই চেতনা জাগ্রত হ'য়ে ক্রিয়মাণ হ'ল অর্থাৎ চৈতক্ত ছাড়ো ক্রিয়া নেই।

ঈশ্ব বল্ছেন, 'এই বিশ্বনাটাশালায় আমি নটবর। এ বিশ্বে আমিই যে সব, আমি ছাডা আর কেট নেই। আমি নিজে বহু হ'য়ে এই অনন্ত বিশ্বন্প সেজেছি, আমার আনন্দের জন্ত বিশ্বের এই পেলা-ঘরকে মনের মত ক'রে সাডাই, অ'মি তো কাকর আপেক্ষিক নই!'

শ্রীমাধৰ বলেন, 'আমিই সব,' এই ভাবটিই বিশিষ্ট অংৰতবাদ। তুমি যে ঈশ্বরেরই অভিন্ন সতা এই বোধ যদি মানবসানবার গোঙাতেই এদে যায় তবে যে বিশ্বগংসার অচল হ'য়ে যাবে। শ্রীশঙ্করাচার্যা যে 'নেতি নেতি' ভাবের কথা বলেছেন তাও এই একই সংসারে যথন এসেছ তথন স্থায়ের পথ এবং ক্রেমর পথ ধরেই তে'মাকে চলতে হবে। দেহব'দ্ধ ও ঈশ্বর বিদ্ধিক একস্কে গুলিয়ে ফেলনা। দেহবৃদ্ধি নিয়ে সংসার কব আর অন্তরে ঈশ্বরবৃদ্ধি বা ঈশ্বরভাব রাখ, তবেই একদিন তুমি যে তাঁর ু অভিন্ন সত্তা সে কথা উপলব্ধি ক'বে বিশিষ্টাৰৈতবাৰে পৌছাতে পারবে। ভূতেন্দ্রিয় মনোময় দেহকে ক্রমের পথে এবং নিষ্ঠার সহিত যারা পরিচালনা করতে পারে, তারাই এ জগতসংসারে পাকা অভিনেতা। যে কোন ভূমিকায়ই তারা উৎকৃষ্ট অভিনয় কথতে না। সংসারে থেকেও তাঁকে স্মরণ, মনন, ধ্যান ধারণা করতে বাধা কোথায় ? বর্তমান যুগে সংসার ধর্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। পাকা অভিনেতা হ'য়ে সংসারে অভিনয় কর আর অন্তরে রুঞ্জাবে ড্রে থাক। অন্তঃর যেন জীবভাব না থাকে। জীবভাবটি হ'ল বাহ্যিক সংসার পরিচালনার জম্ম ; চিত্তে জীবভাবের স্থান নেই। জীবছভাব অর্থাৎ

মকলালোক

ভূতে দ্রিরের ক্রিয়া যতক্ষণ আছে মনের ক্রিয়াও ততক্ষণই থাক্বে। বিশিষ্টাদৈতবাদ হ'ল মনাতীত অবস্থা, তাই সেখানে মনের কোন ক্রিয়াকর্ম নেই।

শ্রীমাধ্রবের মতে আমরা যখন সংসারে এসেছি তথন স্থচারুরপে সংসাব ধর্ম পালন কবাই আমাদের কর্ত্তবা. সে স্থলে কোন ক্রটি বিচ্নাতি হ ব্যাটাই বাতিক্রম। উপমা স্বরূপ তিনি বলেন, নারাম্বণ সাক্ষী ক'রে যে স্বীকে তুমি গ্রহণ ক'বেছ, তাকে ভরণপোষণ না ক'বে ঈশ্বব অয়েষণে সন্নাাস গ্রহণ কবা তো বাতিক্র'মর কাজ হবে। আগেকাব যুগে সন্নাাসা বা সাধু, গুক, বৈক্ষবের প্রাত লোকের প্রগাঢ় শ্রেনা ভিক্তি ছিল কিন্তু মনের সঙ্কার্থভাবে সে ভাব আমাদের লুগু হ'য়ে গেছে। কাজেই বর্ত্তমান যুগে সাধারণ মানবমানবীর পক্ষে সন্নাাস নেত্রম প্রয়োজনও কৃরিয়ে গেছে। শ্রীমাধ্ব বলেন এ যুগের পরিপ্রেক্ষিতে তাই বাইরে নিষ্ঠাব সহিত সংসার করা এবং অন্তর্গনাস গ্রহণ কবাই বিধেয়।

তিনি বলেন, সন্নাস নেবার প্রকৃত কারণ হ'ল রিপুদমন।
সংসাবে থেকেও এটি করা যায়। ভোগের বস্তু সম্মুখে থাকতেও
যার ভোগের স্পুছা থাকে না, সেই তো প্রকৃত সন্নাসা। রিপুদমনের
জন্ত বনে জন্সলে, গুহায় থাবার আজ আর প্রয়োজন নেই।
আগেকার যুগে অবশ্য এর প্রয়োজন ছিল, কেননা সংস্কারপূর্ণ
বাজুনীতি, সমাজনাতি ইত্যাদির জন্ত সংগার ছেডে দিয়ে সন্নাস
গ্রহণ করতে হ'ত। মহাপ্রভুর সন্নাস নেবার কাবণও ছিল এই
সমাজ পরিবেশ। তিনি যথন প্রবলভাবে আধারে আলোচনা ও
নামের প্রচার করতে লাগলেন, তথন ভক্তদের কাছ থেকে চাল, ডাল
প্রভৃতি নানা সামগ্রী ভেটরপে আসতে থ'কে। তাতে এক শ্রেণীর
লোক নানা বাহানা দেখিয়ে তার উপর অভ্যাচার সুরু করে। তথন
মহাপ্রভু ভাবেন, এভাবে চললে আমি বিষয়া ব'লে প্রমাণিত হব

মঙ্গলাকে

এবং যে উদ্দেশ্যে আমার জগতে আসা, তা পণ্ড হ'য়ে যাবে, তাই তিনি সন্নাস গ্রহণ করেন।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, ক্ৰম কথাটি হ'ল বিশ্বজনীন, আপেক্ষিক নয়। ভাই তিনি সংসারে সর্বদ। ক্রমে চলবার উপদেশ দিয়ে থাকেন। ধাঁরা নিজ স্বার্থ বিস্তর্জন দিয়ে আমাকে লালন পালন ক'রেছেন, তাঁদের সেবা করা এবং যারা আমার অ'শ্রেত তাদের প্রতিপালন করা আমার প্রশ্য কর্ত্তবা। এখানে রাজনীতি, ধর্মনীতি বা সমাজ-মীতি প্রভৃতি কোন নীতিরই স্থান নেই। এটি ২'ল মন্ত্রয়ারের প্রকাশ। ্সভায় প্রশ্ন উঠেছিল: ঐপ্রীঠাকুরের আমলেও কি সন্নাস নেওয়ার প্রয়োজন ছিল ? এ কথার উত্তরে প্রামাধব বলেন, শ্রীশ্রীঠাকুবের সান্নিধাে থেকে নবেনের বিবেক বৈবাগা এসেছিল। ভাই তিনি বিবাহ কবেন নি এবং সন্নাস বেশ নিয়েছিলেন। তাঁর অনুকরণ ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুরেব অস্ত শিয়বাও স্ন্নাস নিংয়ছিলেন কিন্তু তাই ব'লে স্বামাজী কাউকে স্ক্রাস নিতে বাধা করেন নি। দশের ও দেশের সেবা করাই যাদেব জীবনের মূলমন্ত্র ডারা অনেকে বিবাহ করে না, তবে সংসারে স্বাই বিবাহ না ক'রে থাক্বে, এমন তো হ'তে পারে না! কুজ সংসারের গণ্ডী পেরিয়ে বৃহৎ বিশ্ব-সংসাবের ভার ফারা বহন করতে চায়, তারা কুত্র সংসাবে প্রবেশ করে না, কারণ তাতে সংসার ধর্মা তো সুষ্ঠুভাবে পালন করা সম্ভব ह्य ना।

বর্ত্তমান যুগ হ'ল অন্তস্ত্র্যাসের যুগ। তোমার অন্তর যে সন্ন্যাসা
সে কথা যেন তোমার ইন্দ্রিরও না জানে বা তোমার পুত্রক্ত্রাও টের
না পার। এটি অভ্যাস্যোগ দ্বারা সন্তব। আত্মীয় পরিবার সকলের
সঙ্গেই জোমার আচরণ হবে ক্রটিহীন, কর্ত্তব্যে কোন অবংহলা থাকবে
না, বাহ্যিকভাবে যার যা প্রাপ্তা তাকে তা ব্রিয়ে দিতে হবে এবং
অন্তব্রে তুমি হবে সন্নাসী।

মঙ্গলাপোক

শ্রীমাধব বলেন, স্থামাদের মন স্বন্ধ, ইন্দ্রিরের স্থায়তার সে চলে, তাই সে অন্তির এবং চঞ্চল। ফনন্তির করার স্বর্থ হ'ল মনের একাগ্রত। এবং এটিকেই সন্ধন্ন বলা চলে। সন্ধন্ন তুইভাবে হ'ডে পারে—১) স্থাধ্যাত্ম বিষয়ে ২) ও জ্বাগতিক বিষয়ে।

আধ্যাত্ম বিষয়ে আমরা সঙ্কল্প করি, দিরান্তে একবার অন্তত্ত ইশ্বরের নাম করব, তাতে যেন কোন বাধা না আসে।

জ্ঞাগত্কি বিষয়ের সঙ্ক:ন্ত্রর মধ্যে পড়ে বাড়াবর, ধনসম্পদ, ন্ত্রী, পুত্রক্সার প্রতি কর্ত্তব্য করা।

কাজেই সঙ্কলের সাহাযে।ই আমাদের মনের একাগ্রতা আনতে হবে। যে সমস্ত চিন্তা বা কর্মেব দ্বারা মনে চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, জ্ঞান ও যোগের দ্বারা তাদের নিরোধ করতে হবে। মনের স্বতাবই চঞ্চল্যতা, গতিশীল বাযুর স্থায়, কিন্তু স্বত:ক্ষুর্ত বায়ুযেমন শাস্তি ও আনন্দ দান করে, ক্লান্তি দূর করে, তেমান মনের স্বাভাবিক চঞ্চল্যতা সাধন পথে তেমন ক্ষতিকারক নয়। তবে উত্তাল বায়ু যেমন মৃথিবড়ের আগমন সংক্ষত দানিয়ে আত্ত্বের সৃষ্টি করে তেমনি মনে যদি চাঞ্চল্যকর ঝাডের পরিবেশ সৃষ্টি হয়, তবে আধাত্ম সকল্পত বানচাল গায়ে যেতে পারে। মনের স্বাভাবিক চরিত্রকে বা আদি প্রকৃতিকে নিরোধ করা কাকর পক্ষেত্র স্প্তিব নয়া; তবে মনের মধ্যে চাঞ্চল্যকর যে ব্যন্ডের সৃষ্টি হ'তে পারে ভাকে নিরোধ করার ভক্তই বছরা সাধ্য সাধনা।

শিক্ষাক্ষেত্রে সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের অবদান

মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল লোক শিক্ষায় সাধু, শুরু, বৈষ্ণবের অবদান কি ?

মললালোক

আলোচনা প্রসঙ্গে প্রীমাধব বলেন, প্রকৃষ্ট ভাবে চিন্তা করলে দেখা যায় যে, সাধারণ ভাগতিক জীবনে পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয় অজন অর্থাৎ যায়া বয়োজার্চ তাঁরা সকলেই কনিষ্ঠদের কলাাণ কামনায় নানা উপদেশ নির্দেশ দিয়ে থাকেন। বড যাঁরা তাঁরা ছোটদের কলাাণ ও উন্নতির জন্ত ঈশ্বরের কাছে প্রার্পনা করেন। আমরা যাতে জীবনপথ সুশৃগ্রনভাবে এবং সুখে শান্তিতে কাটাতে পারি সেক্ষন্ত তাঁরা সর্ববদার্চ উদ্বিল্ল হ'য়ে থাকেন। শিশুকে পিতামাতা, দাদা দিদি বুলি শেখান, বস্তু জ্ঞান এনে দেন এবং যতদিন না সে পূর্ণবিষক্ষ হ'ছে ততদিন বিলায়তনে নানা বিলায় অধায়নরত থেকে সফল জীবন যাপনের নানা শিক্ষা সে গ্রহণ করে। তাই বলা যায় জীবনপথের প্রস্তুতি পর্বের যত রক্ষমের অভিজ্ঞতা বা শিক্ষা সবই সে পায় বডদের কাছ থেকে। পিতামাতা, ভাইবোন, পাডা-প্রতিবেশী, সাধু, গুরু, বৈষ্ণব, শিক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু, স্বারই উদ্দেশ্ত হ'ল একটি এবং সেটি হ'ল শিশু ও মানব্যানবার জীবনপথকে সতা এবং স্থল্বের পথে পরিচালিত করা।

কাজেই দেখা যায় সব শিক্ষাত আমর। পেয়ে পাকি বাঁরা বিছাবৃদ্ধি, জ্ঞান এবং চিন্তাধারায় শ্রেষ্ঠ তাদের পেকে। সাধারণ জাগতিক অবস্থা ধেকে গুরু পর্যান্ত অর্থাং শ্রেষ্ঠ অবস্থ পর্যান্ত শিক্ষার এই একই ধারা। বয়োজোন্ঠ বাঁরা, সমাজের ক্ষেত্রে তাঁরা সামাজিক শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ধর্মগুরুর কাছে আমরা ধর্মশিক্ষা পেয়ে থাকি। ঋষিদের কাছে যাগযজ্ঞাদির শিক্ষা পাই। এইভাবে সমাজনীতি, ধর্মনীতি, ঋষিনীতি, রাজনীতি, অর্থনাতি ইত্যাদি সব নাতিতেই শিক্ষার বাবস্থা আছে।

এ শিক্ষা যে কেবল মামুষের ক্ষেত্রেই দেখা যায় তা নয়, পশু পাখীরাও তাদের পিজামাতা এবং স্গোত্রীয় পশুপাখীর কাছে শিক্ষা পার, তবে মানুষ যেমন শিক্ষাক্ষেত্রে পাঁচটি নীতির উপর নির্ভরশীল,

মঙ্গলাগোক

ভাদের সে ধারা নেই। তবুও মামুষের মত পশুপাধীর জাবনেও আহার, নিজা এবং মৈথুন আছে। মৈথুন না থাক্লে সৃষ্টি সোপ পায়, আহার না থাকলে দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হ'তে পারে না, নিজা না থাকলে দুরারের ক্ষয়পুরণ সম্ভব হয় ন। কাত্রেই সব জাবেরই এসব আছে। মালুষের মধ্যে এই আহার, নিজ এবং মৈথুনের ক্ষেত্রে কথন কথন পশুরুত্তি বা পশুষভাব পরিলক্ষিত হয়। তবে একটি বিষয়ে মালুষ পশুকুল বা পক্ষীকুল গেকে উন্নত্তর জাব। সেটি হ'ল মানন্মান্বাব অন্তবে ঈশ্বরান্তভূতিরপ্র যেই ত্র আছে, অন্তবের সেই বৃত্তির অধিক ব আর কোন জাবের নেই। এই ঈশ্বরেন্তি মানব্যানিবাকৈ স্বব্রাবের প্রেষ্ঠ জাব। এই সম্মানে ভূবিত করেছে। এই বাও লাবাই মালুষ প্রাণ করের সমস্ত লালা একমাত্র মানব্যানবাই প্রহান করেও পারে।

জীবনপথে সরল এবং উন্নত ধারায় চলার সুত্রপাত যেনন আমরা বঙদের কাছে পাচ্ছে, তননি বিপথে চলার সূত্রও ভাদের কাছেই পাহ। বঙ এবং শ্রেষ্ট যাব, ভাদের মধ্যে আনকেই আমাদের মঞ্চন চান, আমানের বক্তুত মানুষ ক'বে গড়ে তুলাতে চান, আমরা সংপ্রধামা হই এটিই তানের একমাত্র ক মনা থ কে। ভাবার আর একদল বয়ে ছোট আহে যারা নিজেরাও চলে এবং সেই ল যাতে রিজিপ্রাপ্ত হয়, সেইকা আবল দশ্রনকে বিপথে ১৮ন আনবার চেষ্টায় কুশিক্ষর বাজ বলন করে।

মনে এ প্রশ্ন জাগ স্বাভাবিক যে, তবে তো জংগতিক শিক্ষা ঘার'ই সাবিদ্পথ পুথন্ত ক'রে তোলা হয় গ জামাব্ব কোন, তা যায়, তবে তোর পরিধি সামিত।

জাগতিক ক্ষেত্রে শিভামাতার শিক্ষা অনেক দিক থেকেই ডপকারী এবং সহায়ক, কেননা আমার লগতে আগমনের সূত্রত

ভারা এবং প্রথম গুরুও যে তাঁরাই। আবার অধারন গুরুর কাছে শিক্ষা পাই, তাতে আমালৈর উপার্জনশীল হ'তে সাহাযা করে এবং সমাজে আর পাঁচজনের সঙ্গে মিলে মিশে চলতে সহায়তা করে।

কিন্তু এই জাগতিক জীবনের মুখ এবং আনন্দই তো আমাদের পূর্ণানন্দের স্বাদ এমটাক্তে পারে না তাই পূর্ণানন্দের খোঁজে আমরা অধ্যাত্ম জীবনের দিকে এগিয়ে যেতে চাই। অধ্যাত্ম জীবনে পরম ও চরম শিক্ষা লাভ করা যায় সাধু, গুরু, বৈষ্ণব ও অবভারগণের উপদেশ নিদ্দেশ পালন ক'রে। তারা যে শিক্ষা দেন, তাতে অন্ধলারময় কৃপ থেকে আলোভে যাবার পথ প্রশস্ত হয়। কাজেই জাগতিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় প্রকাবের শিক্ষাই মূলাবান এবং স্থান, কাল, পাত্র ও পরিবেশ অমুযায়ী এই উভয় প্রকার শিক্ষাই প্রাধান্ত লাভ করে।

শ্রীমাধব বলেন. কখন কোন্ শিক্ষা মনের থেকে বাদ দেব এবং কোন্ শিক্ষা গ্রহণ ক'রে অন্ধতা থেকে মৃক্ত হ'তে পারি সেই সমস্ত ভাগ ক'রে দেখে সেইভাবে চলা প্রয়োজন। আবার যে শিক্ষায় বিপথগামী হ'রে পরিণাম ভোগ করছি তার বাজ উৎপাটন করাও কি কর্ত্তবা নয়? তাই যুদি কর্ত্তবা হ'য়ে থাকে, তবে ভাকে কি ধুরে মৃছে পরিষার করা যায়?

শ্রীমাধব বলেন, হাঁা, তা যায়। সৃংধুর উপদেশমন্ত্র এবং নামরসে বিপথগামী নিক্ষার বীজ বিনষ্ট হয়। তবে কেন্ কোন্ মন্ত্রে তা সম্ভব, সে থবর সৃংধু, গুরু, বৈফবের কাছে জেনে নেওয়া উচিত। কেননা আগাছার বীজ তুলে জমি পরিকার করতে হয়। তা নইলে বিক্ষারীজমন্ত্র পেলেও আশে পাশে আগাছার বীজও বাড়তে থাকে। একদিকে সাধু, গুরু, বৈফবের উপদেশমন্ত্রে তোমার মধ্যে যেমন উত্তম গাছের বীজ বেড়ে চলেছে, তেমনি ষড়রিপু অন্তপাশের বৃত্তিতে আগাছার বীজও আপনা থেকেই অন্ত্রিত হ'ছে। একই সলে বিদি

স্থাগাছার বীজও অন্ধ্রিত হ'তে থাকে তবে উত্তম গাছ আশান্তরূপ বৃদ্ধি পেতে বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং ফুলে ফলে সুশোভিত হ'য়ে উঠতে পারে না। স্থাগাছায় সারের প্রয়োজন নেই, সে স্থাপনি বেড়ে উঠে, ষড়রিপু ও স্বষ্টপাশই তার সারের কাজ করে কিন্তু ব্রহ্মবীজে সারের প্রয়োজন আছে। সাধু, গুক এবং নৈফবের উপদেশ মন্ত্রই এক্ষেত্রে সারের যোগান দেয়। সাধু, গুক, বৈফবের বাণী ব্রহ্মবীজের সার স্বরূপ, সার দীক্ষামন্ত্র হ'ল সুবৃক্ষেব বাজ।

শ্রীমাধব বলেন, বিপাধনামা বাক্তি নাধু, গুরু, বৈষ্ণবের শিক্ষা গ্রহণ করে না। বিপু ৬ অপ্টপাশ গ্রনি চ শাজে সাব রয়েই গেছে, তাই তাদের বৃদ্ধিও হয় প্রবল পরাক্রমে। শ্রীমাবব বলেন, সেজক্ত ভাল ফসল পেতে হ'লে জমিনের যত অগেছা সব ভূলে পরিফার করতে হৈ, ক্রেই শ্যু স্বল হবে এবং উৎপন্ন শস্ত থেকে উপযুক্ত পরিমাণ ফসল পাওয়া যাবে। ত্রশা স্বর্পে তিনি বলেন, হেমন সর্বের কলন ভাল হ'লে তাব থেকে প্রচুর স্থেব ভেল পাওয়া ধার।

শুরু বীজ্ঞমন্ত্র হথন অঙ্কুরিও হয় তথনও মাবো মাঝে আগছে।
অধাং ষড়রিপুও অন্তুপাল তাকে চেকে ফেলবাব চেন্তা করে ব'লে
আমরা বিপথগামী হয় এবং সেইরূপ কর্ম্ম ক'রে থাক, য়ার ফলে
আমি ল আমার বোধ থেকে মুক্ত হ'তে পারি না। ক্র-মলিরের
ক্ষক আমি, এই সংসার ও পুর পরিবার আমার, আমিই কঠা এই
অহং ভাব যতনিন মানবমানবার মনে প্রভাব বিস্তার করে, ততনিন
শুরুর কাছে বীজ্মন্ত্র পেয়েও সে তগবংপথী হ'তে পারে না। তাই
দেহ-জমিনের আগাছাকে নিম্লি ক'রে উপযুক্ত ফলনেব জ্পু
আমাদের প্রস্তুত হ'তে হবে। অর্থাৎ আগাছারূপী ষডরিপুও
অন্তপালের কবল মুক্ত হ'তে পারলে গুক্ত বীজ্মন্ত্র অন্ত্রক ফুলে ফলে

স্শোভিত হ'য়ে উঠবে। তথন দেখা যাবে প্রকৃতপক্ষে এ জমিনের কৃষক আমি নই, স্বয়ং গুরু।

প্রশ্ন আসে, তিনিই যদি জমিনের প্রকৃত মালিক এবং কৃষক তবে আমার সাধন ভজন বা সার দেবার কি প্রয়োজন ?

শ্রীমাধব বলেন, তিনি মালিক একথা জেনেও সাধন ভজন আমাদের করতেই হবে, কেননা এই সাধন ভজনের দ্বারাই আগাছাকে উপতে ফেলা যায়। অনাদিকালের বহিমুখিতারপ যে আবর্জনা জমে আছে তা তো আমাকেই পরিষ্কার করতে হবে। আমিষ বৃদ্ধিতেই যখন আবর্জনার সৃষ্টি তখন সেই আমিষ বৃদ্ধির কাঁটা দিয়েই সে আবর্জনা তুলতে হবে . কেননা আমিষ বৃদ্ধিকেই আমরা ভালবাসি, এটা আমাদের সয়ে গেছে। শান্তরপ অপ্রের সাহাযো এই আমিষ বৃদ্ধির আবর্জনাকে কর্তন করতে হবে। মন্ত্রও অন্তর, বেদের বিধানও অন্তর, গুকমন্ত্রও মহাঅন্তর। 'আমি ও আমার' বৃদ্ধি যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ ভাবতে হবে ইশ্বরই মালিক, ডেনিই কৃষক, আমাকে তাঁর কাছে পৌছাতে হবে। সেথানে পৌছাতে হ'লে গুরে স্তর্পের সৃধ্ব, গুরু, বৈষ্ণব ও শান্তের নির্দ্ধেশ এগিয়ে চলতে হয়। জীবনপথের ক্রমবিশেষ উপ্রেশ নির্দ্ধেশ একমণত্র আলো।

জীবনের প্রথম পদক্ষেপে আমরা পাই পিতামাতার শিক্ষার আলো, তারপর আসে শিক্ষাগুরুর অধায়নের আলো, এবং শেষ পর্যায়ে গ্রহণ কবি সাধু, গুরু, বৈফবের উপদেশ নির্দেশরূপ আলো । বিভিন্ন পর্যায়ের দাপশিখা একে একে রাতের নিপ্প্রভ আলো কাটিয়ে দিনের সূর্যালোকে আমাদের পৌছে দিছে । দিনের সূর্যালোক হ'ল ঈশ্বরায়ভূতি আর রাতের আলো হ'ল সাধু, সন্ত, বৈফব এবং শাস্তের উপদেশ নির্দেশ।

শ্রীমাধব বলেন, স্থাশিক্ষাও সংশিক্ষা এ ছটি কথা এক নয়। স্থামাদের যতরকম কুশিক্ষা আছে তাকে দূরীভূত করতে যে শিক্ষা

আমরা গ্রহণ করি তাকেই সুশিক্ষা বলা চলে, আর সংশিক্ষা বলতে, স্ত্যপথের শিক্ষা। সংশিক্ষা পেয়েও ফিদি মানবমানবা অসং কর্মে প্রবৃত্ত হয় ত্রুব তাকে অসং শিক্ষা বলা যায়।

শ্রীমাধুব বলেন, যতদিন আমবা পাথেব জগতে আছি, ততদিন সং এবং অসং পানাপ নি চলাগৈ গাকবে কাবণ অসং এর পরিণামকাপ যে শা জ সেই শ জ মান ষাক সং পাণে গাঁনিয়ে দেয়, তা নইনে মানুষ সং হ'তে পারত না। এক নিব জ্বাধনেন্ত বা পরিণাম দেখে অসৎ পথ থেকে কেত বা নিবে আনে, আব'র পবিণ্ম ভোগ ক'বে কাবে কাবে হৈ ১০ন্ত জ্বাহত হয়।

স্ক্ষাভ বে চিন্তা করলে দেখা ২ য ে, পরিণাম থেকেই ভয়ের সৃষ্টি এবং অপরেব ভয়ব > পরিণ মেব কথ িন্তা ক'রে আনেকেই সংপ্রধানগালী শ্রা

জগৎ-রক্ষ

গত মঙ্গলবাবে শ্রীমাধবেব আলে চনা সভায় জানক ভক্তের একটি প্রশ্ন ছিল—সাধনাব বিভিন্ন স্তর কি ?

সাধনার বিভিন্ন স্তর সম্পন্ধ ইতিপূর্বে এই মঙ্গলবারের আলোচনা সভাতেই শ্রীমাধব এই প্রশ্নেব মীমাণসা দিয়েছেন। অনেক সময় দেখেছি শিষ্য এবং ভক্তবা প্রকাশ্যে কোন ক্রম উত্থাপন না করলেও, তাদেব মনে যে সব জিজ্ঞাসা উকি ঝুলিক মারে, শ্রীমাধব তার আলোচনার মাধান্ম তার সমাধান দিয়ে থাকেন।

সেই পরিপ্রেক্ষিতেই হয়তো আজকের আলোচনার প্রারম্ভে ভিনি মুক্ষ করেন যে, জগংটি একটি বৃক্ষস্ব প্রণ। বৃক্ষটি অভি অন্তত।

সাধারণ বৃক্ষের স্বাভাবিক প্রকৃতি হ'ল তার মূল বা শিকড় থাকে মাটির নীচে, আমাদের দৃষ্টির অগোচরে এবং কাণ্ড, শাখাপ্রশাখা. পাতা. ফুল, ফল প্রভৃতি থাকে মাটির উপরে। জগৎ বৃক্ষটি কিন্তু তার বিপরীত, তার শিকড় থাকে উপরের দিকে অর্থাৎ উদ্ধ্যুধে এবং কাণ্ড, শাখাপ্রশাথা, ধাতা, ফুল ফল হ'ল নীচের দিকে।

এই বৃক্ষের সৃষ্টি হয় পরম সভা হতে কিন্তু সভাযুগটি এই বৃক্ষের শিক্ড়স্বরূপ, ভাই সভাযুগই হ'ল ভার মূল বা শিক্ড়। ক্রুমান্বরে জগৎ-বৃক্ষে সৃষ্টি হ'ল কাণ্ড. শাখাপ্রশাখা, পত্র পল্লব, ফুল, ফল অর্থাৎ ত্রেভা, দ্বাপর এবং কলিযুগ।

মূল থেকে যথন কাণ্ডের উৎপত্তি হ'ল তথন তার নামকরণ হ'ল ত্তেও', কেননা কাণ্ডের তিনটি শাখা অর্থাং সন্ত, রহু: তম: এই ত্তিগুল সম্পর।

ভাপর যুগে জগং-রক্ষে শাখাপ্রশাখা, পত্র পল্লব ও ফুল পর্যান্ত প্রফাটিত হয়েছে। পূর্ণ অবতারীর পূর্ণ লীলা কপ নিয়েছে এই ভাপর যুগে। এই যুগের ফুল ঝরে গিয়ে যে কলি (কড়া) ক্রপ নিয়েছে সেটিই হ'ল কলিযুগ। আবার এই কলি যেদিন ফলে কুপায়িত হ'য়ে পরিপক্তা লাভ করবে এবং বৃক্ষ থেকে খাস পড়কে সেদিনই কলিযুগের পরিস্মান্তি ঘটবে।

শ্রীমাধব বলেন ব্রহ্মাণ্ডসহ সমস্ত দীব নিয়েই এই ফল। সম্পূর্ণ বৃক্ষটি বাঁজের মধ্যে নিহিত ছিল। সভাের মধে।ই ব্রেজা, ছাপর ও কলি স্ক্ষ্মভাবে ল্কিয়ে ছিল তাই সতাযুগে ছিল কেবল মূল বাঁ শিক্ড।

সভাযুগের মান্তব সবের প্রভাবে প্রভাবারিত ছিল, তাই সভাযুগকে বলা হয় পূর্ণ সভোর যুগ অর্থাৎ চারপাদই সভা। সে যুগে অধর্ম ব'লে কিছু ছিলনা, মানব মানবীর স্মরণশক্তি এবং শ্রুতিশক্তিও ছিল প্রথব, তাই সব কিছু স্মৃতিতে ধরে রাখা সম্ভব হ'ত। ভার পরের

মঙ্গলাকে

যুগ অর্থাৎ ত্রেভা যুগে সত্ত্বের প্রভাব অপিক্ষাকৃত কম তাই মানব-মানবীর মধ্যে ধর্মের প্রভাব ছিল বার আনা ও অধর্মের প্রভাব অধিকার ক'রে নিল চার আনা অংশ, সেজন্ত ত্রেভাকে একপাদ পাপ ও তিনপাদুপুদা বলা হয়।

ভারপর আসে দাশর; সেখানে পাপ ন পুনোর অংশ হ'ল আধাআবি, আর কনিযুগে একপাদ পুনা এব ডিনপাদই পাপ । এটি হ'ল শান্ত্রীয় বিচার।

স্গায়ুগের পুরাণ পাঠে জানা যায় যে অনাচার, ব্যভিচার, ধর্ম, অধর্ম গদ্ব সে যুগেও ছিল তাবে এ যুগের মত প্রকট নয়। শ্রীমাধব বলেন ত্রেভাযুগেও বক্ষা গবং ভিখারা স্বহ ছিল। ছাপর যুগের অনাচার, অভ্যাচার, ব্যভিচারের দৃটায়ও বিরল নয়। বিশ্ববিখ্যাভ জগবদ্গীত ভ শকুষ্ট প্রমাণ।

প্রস্থাবে, কলিয়ণে কি ধর্মের কোন প্রভাবই নেই. **অবর্দের** প্রভাবে কি সাবা বিশ্ব ছয়ে গছে গ

শ্রীমাধব বলেন প্রাযুগে অধর্ম ২ দি আদপেত না থাকে, জাব ধর্মের প্রশ্ন উঠে কি ক'রে ! তবে শাস্ত্রের কথা কি মিথো ! শ্রীমাধব বলেন শাস্ত্রের কথা মিথা নয় ৷ সে সকল যুগের ষোল-আনাই পুণা ছিল অথবা ডিনভাগ বা আধা আদি পুণা ছিল, এ কথার প্রকৃত অর্থ হবে কি !

শ্রীমাধব বলেন, এর অর্থ হ'ল সে যুগে হাবা ক্ষণাশ্মক ভারা অধাশ্মিকই ছিল তবে যানেব ধর্মে ব' ভগব'নে বিশ্বাস ছিল তাদের যোল আনা বিশ্বাসই ছিল, কোন ছিবা বা সংশয় ছিল না। তিনি বলেন এই পরিপ্রেক্ষিতেই বলা হয় যে, সভাযুগে যোল আনাই পুণী। ছিল, পাপ ছিল না অথাৎ যারা ভগবৎপথা ছিল ভারা যোলআনা বিশ্বাস নিয়েই ধর্মপালন করত।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, কলিযুগে খভাব, অনটনে পডে লোক পাপ কৰে,

চুরি ভাকাতি করে। সর্ভা, ত্রেতা ও দ্বাপর যুগে অভাব অনটন এড ভার ছিল না, তবে ষডবিপু ও অট্টপাশের কবল থেকে সে যুগের লোকও মুক্ত ২'তে পারেনি।

ভথনক'ব যুগে যার। ধর্ম পথ অমুস্বণ করে চল্ভ তাদের ভগবানে পূর্ণবিশ্বাস ও নির্ভর গ '৮ল, কোন বিচার ছিল না। এ মুগে এক পা এগোতেই নোকে কেবল বিচার করে।

শ্রীমাধ্যবর মতে জগতে লোকসংখ্যা বু'দ্ধাব কারণে জীবনপথে বিশৃদ্ধালভার সৃষ্টি হ'য়েছে। নাকের হোট সংসার, সন্থান সৃষ্টাত কম জাদের সংসারে থেমন অভাব, অন্টন ও বিশৃদ্ধালভার সম্মুখীন হ'তে হয় না কিন্তু যাদের পরিবাব বড়, বহু সন্তান সপ্ততির ভরণ পোষণের যোগান দিতে হয়। তাই তিনি বলেন জনসংখ্যা বাড়ার সঙ্গে সৃষ্ট হয়। তাই তিনি বলেন জনসংখ্যা বাড়ার সঙ্গে স্থা 'পরম্পরায় মানবমানবার জাবনপথও জটিলভর হ'য়ে উঠেছে এবং সে কারণেই ধর্মবিশ্বাস্থ ক্রমশা শিথিল হ'য়ে প্রেছে।

এই কারণেই অন্তর্বিচারে দেখা যায় কলিষ্টো মানবমানবার মধ্য চার আন' ধর্ম বিশ্বাস ও ধন্ম নির্ভর হা আ'ছে আর বাকী বারোআনাই অধর্মে ছেয়ে গেছে। সভাষ্গ থেকে কলিষ্ণ পর্যান্ত পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে সংসারে মানবমানবীর মনে ধর্মের প্রতি এই অনম্ভার কারণ হ'ল লোক সংখ্যা বৃদ্ধি, জাগতিক জীবনের অভাব, অনটন এবং সেই পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বাল জাবন্যাপন।

শ্রীমাধব বলেন, এ যুগে যে বার আনা বিশৃগ্রলা আমাদের জীবনপথকে বিষময় ক'রে তুলছে, ধর্মবিশ্বাসের মৃল কুথারাঘাড ক'রেছে, সেথানে যদি ঈশ্বর নিজগুণে শৃগ্রলা ফিরিয়ে না আনেন তবে আর কারো দ্বারা সেটি সম্ভব নয়। তিনি নিজ্ঞিয় হ'লেও পাঞ্চভৌতিক মনোময় দেহের মধ্যে বিকাশ প্রকাশ হ'য়ে এই বিশৃগ্রল পরিস্থিতিতেও শৃথ্যলা স্থাপন করতে পারেন, কেননা এখানে

মক্তলালোক

ভিনি স্ত্রিয়। শ্রীমাধবের মতে এই কলিযুগেও আমাদের ভর পাবার কোন সৃক্ষত কারণ নেই। সাধু, গুরু. বিষ্ণবেব উপদেশ নির্দ্ধেশ মত আন্তরিকভাবে গুরুপথে বা ইশ্বপথে চলতে পারলেই আমরা অন্ধ্রকাব থেকে আলোতে পৌছাতে পাবব।

ছোট বড উভয় প্রকার সংসারেই বিশুর্মন। আছে তবে বড সংসারে বিশুগ্ধনা বেশী হাই সেটি লোকেব চোথে পডে। জগতে জনসংখ্যা যত বাড়ছে বিশুগ্ধনাও তত প্রকট হ'ক্তে। বড পরিবারে অভাব. অনটন ও অকুলন লেগেই থাকে এবং সেই কারণে ভারা যদি বিশুগ্ধনার শিকাব হয় ভবে তাদেব কি দোস দে এই যায় ? এটাই আজকাল পাপ বলে গণা হয়।

স্তাধ্যে কোন অভাব ছিলনা। মাঠে ধান কেটে কলে রাথলেও কেউ নজন দৰত না, খাব আজ একথা আমরা চিতাই করতে পাবি না।

লোক সংখা র্দ্ধির স্কে স্কে কাঁটপতক, পশুপাঝাঁবও বংশ বৃদ্ধি গ'ছে এবং মানব্মানব'ব জ'বনে বিশ্বালা ঘটানব জন্ম ভাবাও জনেকা'শে দায়া।

কস্পেৰ কলন মাগের থকে যদিও বহুগুৰ ,বৃদ্ধি প্রেছে• ভাহ'লেও লোকসংখ্যাব অনুপাতে তা নগস্তা

পূর্বে নানাভাবে সমাজে শৃন্থলা রক্ষা করা হ'ত। মেয়েরা পদানশীন ছিল অর্থাৎ ভাদের ঝাক ছিল। এই ঝাক্রব ভালমন্দ ছটি দিকই আছে। একদিকে এটি ছিল ভাদেব বন্দীদশা অপবিদিকে এই আক্র শৃন্থলা রক্ষার সহায়ক ছিল। সে যগে কোন ধন্মানুষ্ঠান, সেবাপূজা ইভ্যাদিতে বিভিন্ন ধন্মের লোক একত্রিক হ'য়ে উৎসাবের আনন্দে অংশগ্রহণ করত, কাকর মধ্যেই কোন ব্যাবেষিব ভাব ছিল না।

শ্রীমাধব বলেন, জগতে বিশুখালা আসার কারণ প্রধানতঃ তিনটি।

১) জনবত্তসভা ২) ^{দৃ}স্তির কারণে আমাদের পুণ: পুণ: ওপতে আগমন ৩) কাম, ক্রেণ, লোভ ইত্যাদি ষড়রিপুর আধিপতা।

ঞ্জনবছলতার কারণে মানুষে মানুষে বৈষমা বেড়ে গেছে, কেট কোটিপতি কেটবা পথের ভিখারী। লোকের অভাব বৃদ্ধির কারণেই লাসবৃত্তির স্পৃষ্টি। মানুষে মানুষে প্রভুভৃত্তোর সম্পর্ক স্থাপিড হ'য়েছে। কিন্তু এ মনোভাব তো জগতের মঙ্গল সাধনে বিশ্ব স্পৃষ্টি করে। জন বার্যন তাই আজ স্কাগ হ'য়ে উঠেছে, মানুষে মানুষে কোন তফাং আজ আর তারা মানতে চায়না, তাদের মত হ'ল এ জগতে স্বার স্মান অধিকার।

তাই দেখি ধনাও দান ধ্যান ক'রে নিজেকে উদার এবং 'মহান বলে প্রতিপন্ন করার জন্ত পথ থোঁতে। আমাদের দেশে এমন মহাপুরুষও আছেন ঘাদের কাছে গরীবের ঠাই মলে না। তাঁদের কাছে শিশুদ গ্রহণ করার অধিকার আছে কেবল ধনীদের। ধনীদের দানে তাঁরা যে গ্রাস্পাতল, বিল্লালয় ইত্যাদি স্থাপন করেন সেধানেও গরীবদের কোন স্থান সন্থানা হয় না।

বিত্তবানেরা এক একটি অনুষ্ঠানে অঞ্জ টাকা বায় ক'রে থাকেন.
সেই টাকার কিছু অংশও যদি অভাব গ্রন্থদের অভাব মেটাতে এব'
গুষুধপত্র ও চিকিৎসার জন্ম ধরচ কবা যেত, তবে প্রগতের কত মঙ্গল
হ'ত।

শ্রীমাধব বলেন, মহাপুক্ষগণ বিত্তবানদের ভূল পথে চাল্না করছেন সেকথা বলা ঠিক নয়, তবে তাঁরা খদি শিষ্য ভক্তদের ভাবধারার মেণ্ড ঘূরিয়ে দিভে পারেন, তাগ'লে শুনামের অংকাঙ্খায় ভারা দান-ধ্যান থেকে বিরত থাকে।

সাধনার শুর স্থান্ধ শ্রীমাধব আলোচনা সভায় তাঁর বক্তব্য পেশ করেন। তিনি বলেন, তোমাদের মধ্যে যারা শুক্সক্ল, সাধুসক্ল করার স্থাোগ পাচ্ছ বা সেবাপুজা নিয়ে আছ অথবা গ্রন্থস্ক করছ তারা

নিজ নিজ অবস্থা বিচার ক'রে দেখ। ব্রুনদর্পণে নিজের পূর্বাবস্থা এবং বর্ত্তমান অবস্থার ক্রিয়াকলাপের চিত্র পাশাপাশি রাথলেই দেখতে পাবে উন্নতির পথে তোমার কতটা পরিবর্ত্তন এসেছে। এভাবে নিজেকে থতিয়ে দেখতে অভ্যাস করলে অর্থাং আত্মসমীক্ষার ভাব মনে চাগরুক থাকলে একদিন না একদিন আমিছ নাশ হবেই। আমিছ নাশ হ'লে, গুরুময় বা ঈশ্বরময় হওয়। যায়। জাগতিক ক্ষেত্রে পরিপক প্রেমাবস্থায় যুবক যুবতী যেমন একে অক্সকে ছাড়া থাকতে পাবে না বা প্রেমাস্পদের নিন্দাবাদ সন্ত করতে পারে না, আধাত্মিক ক্ষেত্রেও ভেমনি পরিপক প্রেমাবস্থায় সাধক আরাধাের নিন্দা স্বা করতে পাবে না। এভাবে নিজেকে যাচাই ক'রে নিভে হবে, ভবেই নিজের সাধন স্তর্ব বৃক্তে পারবে। আত্মান্তসন্ধান করতে করতে মনে হাং, থিনি সামাহীন, ভাকে কি কৃত্রে ও স্থামিত জ্ঞান বৃদ্ধি নিয়ে জ'না বা বোঝা যায় । এখনই আরাধাের প্রতি অন্তরাগ আসে বেং প্রেমেব সম্পর্ক স্থাপিত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, তোমার অন্তর মলিন না পরিছ'র সেকথা তোমার চাইতে আর কি কেউ ভাল জানে ? বস্ত্র যদি মলিন হয় তবে তার হুর্গান্ধ কি লুকনো যায় ? কাজেই চিত্তশুদ্ধির আংয়োজনু যে ভোমাকেই • করতে হবে।

শ্রীমাধব ৰলেন. প্রকৃষ্ট ভাবে চিন্তা করলে দেখা বায় যে ভগবানের কোন রূপ নেই। ভোমর, যে রূপে তাঁকে দর্শন কর সে যে ভামাদেরই তৈবা রূপ। ভোমার ধানেন এটিই দুপল্লির করতে চেষ্টা কর,—' খামার ইচ্ছায় কিছুই হয় না। খাসপ্রখাসের ব'যু, পিপ'সার জল প্রভৃতি সব কিছুর মূলেই হ'ল প্রকৃতি'। প্রকৃতি একবিধ। একবিধ থেকে এলো ত্রিবিধ অর্থাৎ সন্ত—রজঃ—ভমঃ। একে আর ভিনে মিলে চতুর্বিধ। চতুর্বিধ থেকে পঞ্চবিধ অর্থাৎ পঞ্চভৃত। পঞ্চাবধ থেকে চতুর্বিংশভিবিধ। এই চতুর্বিংশভিতত্ব নিয়েই আমাদের দেহ।

ভাহ'লে দেখা যায় মঁলে সেই এক। এই যে ভব্ত সমষ্টি এদের প্রভাকতির মধ্যে প্রভাকতি ওতপ্রোভভাবে ছডিত। একতি ভব্ত ন' খাকলে সব আচল হ'য়ে যাবে। এই যে এক বহু হ'য়ে আছেন. এক আত্মা থেকে এত জীবাত্মা, "আমি"থে জীব আমার মধ্যেও,সেই আত্ম বিরাজ করছেন, সেই আত্মাকে উপলব্দি কবাই হ'ল ইশ্বদর্শন।

এটিও একটি দর্শন অর্থাৎ উপাথানন। দর্শন অর্থে আমবা বৃত্তিন দেখা। ঈশ্বাকে তাই হস্তপদ বিশিপ্তকপে আমবা কপ দেয়েছি. প্রকৃতপক্ষে উব কোন কপ নেই।

* আমাদের চিন্তাধারায় তাঁকে আমর। কায়াকপে প্রতাক্ষ কবতে চাই, তাই হস্তপদবিশিষ্ট রূপ দিয়ে থাকি। প্রশ্ন উঠে, যারা গ'ছ ব' পাথর পূজা কবে তারা হাত, প' কোথায় পাবে গ গাছ বা পাথরের মধ্যেও তারা নানা ভাবে রূপ দিয়ে থাকে, গাছকে বা পাথরকে সাজায়, তিলক কাটে, সিঁছর দেয়, অরও কত কি কবে।

শ্রীমাধব নিজেই প্রশ্ন তেলেন,—মা কলৌ কি মানুষমূহি ।
তিনি কি কারো গর্ভে জন্ম নিরেছেন যে তোমব তাকে মানুষমূহি কি
দিরেছে ? যিনি বিশ্বগভিণী, তার আবাব কপ কি গ তবুও বাল কপের প্রয়োজন হ'ল অকপকে জানবার জন্তা। তোমরা হে ত্রিসন্ধা জপ কর তাব প্রকৃত কারণ কি গ গুক্দেবের আদেশে তেমেবা গুরুপ্রদত্ত বীজমন্ত্র জপ কব। কিন্তু তোমাদের চিন্তু ক'বে দেখা উচিত ঐ বীজমন্ত্র কি রহস্য লুকিরে আছে।

श्रुकृष्टे रिवस्थव

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হয়ন্ি-এই পরিপ্রেক্ষিতে তিনি বলেন, মান্তবের পশ্নেব নিবৃত্তি

তথ্নই আসতে পারে, যথন ভার প্রবৃত্তি দমন হয় এবং প্রশানিবৃত্তির এই ভাবটিকে তিনি বলেন 'মহাভাব'।

কথা প্রস্কে শ্রীমাধব বলেন, মনে পড়ে আজ ভারবেলা এক শিয়া সন্ধান ধনা সম্বন্ধে ভাব দল্বের মামাণ্যা চায়, বলে, 'সাধু মহাপুক্ষদের মূথে শুনি ভগবৎ পথে'যেন্ডে হ'লে॰সংসাব ভ্যাগ ক'রে সন্ন স ধন্ম গ্রহণ কর উচিত পুণি পুস্তকেও 'হ একই কথার প্নবার্গ ও দেখি, মথচ আপনাব দপদেশ নির্দ্দেশ হ'ল—সংসারে থেকে ক্রামের পথে চল. ব্যতিক্রমের পথ পবিহার কর, এটিই ভগবৎ দানাব শ্রেষ্ঠ পথ। বাতক্রমের পথে না গেলে মন্তয়ন্ত্র ফিরে পাবে ববং হে অন্তর্ভ আসাবে হ মন্তয়ন্ত্রই ঈশ্বরেব অভিন্ন সন্তা। আবার শিতায় আচে কন্ম সন্ত্রাদের কথা, কারুর কারুব মতে বৈবাগা না এক নির্দ্ধি ভাষব অনুসরণ করত্বে পারি. কোনটি আমাদের স্ঠিক পথেবং সন্ধ ন দিতে পারে' গ

'কথাব উত্রে শ্রীমাধব বলেন, যে কথা শুনেছ, যা পডেছ সবচ দি এবং আমি যে কথা বলি ভাও ঠিক। আপাত দৃষ্টিতে মনে হয তারা বা বলেছেন এবং আমি যা বলি এ ছটি কথার অর্থ বিপরীত। কিন্তু বিদ জ্ঞানে বিচার কব তবে দেখবে সংগারে কেউ কাকর নয়, তুমি যাদের অতি নিকট বা অতি আপনজন বলে মনে কর, তাব এবং তুমি স্বাই তার অর্থাৎ ঈশ্বরের। তারেই স্ষ্টিলীলা পূর্বণার্থে এক একটি সংসাব প্রসার লাভ ক'রেছে। বিবাহের আগে তুমি ছিলে একা, বিবাহ ক'রে হ'লে ছজন, তাবপর জন্ম হ'ল পুত্রকন্তা। এই স্থী, পুত্রকন্তা, আত্মায়স্বজন স্বাইকে নিয়ে একটি সংসাবের পবিবেশ স্ষ্টি হ'ল। এই সংসারকেই তোমরা মনে কর, আমার সংসার, আমার স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, আমি এদের কর্তা, এই ভাবে ভূবে থাক, তাই ঈশ্বরের রস্থ আস্বাদন থেকে বঞ্চিত হও।

ঈশার-রস আস্বাদন কর্তে হ'লে ভাবতে হবে, এই সংসারে আমি একা, এখানে কারুর সঙ্গে কারুর সভি কারের কোন সম্পর্ক নেই, তা যদি থাকত তবে যখন এ জগতে এসেছিলাম তখন কেট কেন আমার সঙ্গে আসেনি, আবার যাবার সময়ও তো কেট সঙ্গে যাবে না। সভা কথাটি হ'ল—'একাকা এসেছি, একাকা যেতে হবে কেট ভো সঙ্গে যাবে না'। এ তো মেলা বা উৎসবে যাওয়া নয়. ধে বছলোক সঙ্গে নিয়ে গেলে, আবার উৎসব শেষে তাদের নিয়ে ঘরে ফিরে এলে! অস্থায়ী মানবজীবনের যাতায়াত পথে কেট ভোমার সৃদ্ধী নেই, কাজেই প্রকৃতপক্ষে কেট ভোমার নয়, এ শুধু মায়াসাগবে ডুবে থাকা।

ভবে এরও প্রয়োজন আছে, এই মায়াই ভোমাকে সংসারে বেধে রেখেছে, স্থান স্তুভিকে লালান পালন ক'রে মানুষ ক'বে তুলতে প্রবৃত্ব করছে।

ভাগের প্রশ্ন খদি উঠে ভবে বলি, ভোমার কি অংছ যে তৃমি ভাগে করতে পার? যার কিছু নেই ভার ক্ষেত্রে কি ভাগের প্রশ্ন উঠে? জাগতিক এই মায়ার সংসারে যারা ভোমার ঘিবে আছে, তৃমি ভাদের সেবক মাত্র, ভার চাইতে আর ভো বেশী কিছু নও! সংসাবে কেট যদি ভোমার না হ'য়ে থাকে, ভবে একা তৃমি থাক্বে কি ক'রে? ভখনই মন খুঁজে দেখতে চাইবে, ভবে তৃমি কার? বা কে ভোমার প্রকৃত আপনজন? এই অনুসন্ধিৎসাই ভোমায় জানিয়ে দেবে যে তৃমি ঈশবের অভিন্ন সত্তা। আঅক্সন্ধানের বিচারে এই ভাব যার আসে ভাকেই শ্রীমাধব প্রকৃষ্ট বৈষ্ণব বলেছেন।

শ্রীমাধব বলেন, সাধন পথে শ্রীবৃদ্ধি পেতে হ'লে বৈষ্ণবভার ও অলম্বারের প্রয়োজন আছে ভবে একটি পর্যায়ে এসে এই অলম্বারকেও ভ্যাগ করতে হয়, কেননা অলম্বারটিও যে একটি সংস্কার। সংস্কার মুক্ত হ'তে পারলেই প্রকৃষ্ট বৈষ্ণবভা আসে!

ভধন মনে হয়, 'আমি যাদের সেবার নিমিত্ত, সেই নিমিত্ত হ'ল আমার সর্বকর্মের মূল। সংসারে পুত্রকন্তা, পরিজনেব নিমিত্ত যদি আমি হ'রে থাকি, ভবে ভাদের অবহেলা করলে ভারা অসহায় বোধ করবে. অমানুষ হবে. নানা বিপর্যায়ের সম্মুখান হবে। আমাকে উপলক্ষ্য ক'রেই যখন ঈশ্বর ভাদের জগতে পাঠিম্মেংন ভখন আমার সর্বব্যর কর্ত্ববা হ'ল ভাদের রক্ষণ'বেক্ষণ ওবং ভরণপোষণ করা।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমার পিডামা ান তো েনমাকে তাঁদের সাধামত ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ ক'রেছেন, কেননা সংসার জাবনে ভোমার উপর যারা নির্ভরশীন তাদের কারণে যথাযোগ্য কর্ম ক'রে,যেন সেই কর্মের ফল যথাযথ তাদের বুঝিয়ে দিতে পার। কর্মের ফল আগ্রিভদের প্রাপ। অনুযায়া বুঝিয়ে দেওয়া এতা কম বড ভাগে নয়।

ভোমার মনে যাদ এই ভাব আসে যে, নিউরশীল ও আঞ্জিতদের দিখা ভোমার করবা, কথন আর ভোমার কোন মোহ থাকতে পারে না। মোহস্কুল বা মোহাল্ক হ'ল্লে চলাই হুঃখ বা ধ্বংসের কারণ হ'ল্ফে দিঙায়। প্রকৃত্ত বৈফাব কার ও গবণে মোহাল্কভা এবং মায়া পিশাচীর কবল মুক্ত হুগুলা হায়।

শ্রীমাধব বলেন, বৈবাগোর কারণে আজ ধদি তুমি সংসার তাগি ক'রে সন্নাস গ্রহণ কর তবে ভোমাব আজিতদের ত্রং হার সীমা পরিসীমা থাকবে না। চিস্তা ক'ব দখ তার পবে থাবার কারণে, তারই স্থাজিত জীবদের চরম ত্র্দশায ফেলে কেট যদি বৈরাগ্য বা সন্নাস গ্রহণ করে, তাতে কি ঈশ্বরের অনুমোদন থাকতে পারে ? পারে না। কেননাএ যে কর্ত্ব। কর্ম্মে কাঁকি দিয়ে পলায়ন মনোরাত্তরই সামিল।

তিনি বলেন, যদি প্রশ্ন উঠে ঈশ্বরের কারণে পূর্ব্বে মান্ধ্বিরা তো নৈমিয়ারণ্যে গিয়ে সাধনভজন করতেন গ তার উত্তরে বলতে হয় যে.

মঙ্গলাকোক

তাঁদের সংসার আমাদের । তুলনায় আরও কত বড় ছিল না কি ? প্রতিটি মুনিঋষির আশ্রমে শত শত ছেলেমেয়ে আশ্রয় নিত এবং তাদের মান্তম ক'রে তোলার দায়িত্ব নিতেন এই মুনিঋষিগণই। আশ্রম বালকবালিকার থাওয়া পরা, শিক্ষাদীক্ষা, নিয়ম্পূঞ্লা ও সাধনভজনের ভার মুনিঋষিগণের উপর ক্তন্ত ছিল-কাজেই তাঁদের সংসার ছিল বিশ্বসংগার।

এ সময় সভায় একটি কথা উঠে— আমাদের সংসারে যেমন নানামও এবং ডাটল্ড' দেখা দেয়, তালের সংসার তো সেরকম ছিল না!

এ কথার উত্তরে আমাধব বলেন, সংসারে যেমন বহুমতের লোক আছে, তেমনি আশ্রমেও বহুমতের লোক থাকত। আশ্রমের বায় নির্বাহের জন্ত রাজবাড়া থেকে মুনিঋষিদের কাছে ভেট আসত, তাই যে সকল রাজপুত্র আশ্রমিক শিক্ষা গ্রহণের জন্ত আশ্রমবাসী হ'ত, তাদেরও বিশেষ মান দেওয়া হ'ত। রাজনীতি থেকেও ঋষিনীতিকে ভখন উচু স্থান দেওয়া হ'ত, তাই বলি তারাও আমাদের চাইতে কম জাটিল সংসার করেননি!

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধ্ব থকটি কণ্ছনীর অববভারণ। করেন। কাছিনীটি এইরপ:—

রাজপুত্র দেশ পর্যাটনে বেরিয়েছে। তাব লক্ষা হ'ল বনে বনে,
আশ্রমে আশ্রমে ঘুরে বেডান। একটি আশ্রমে এসে সেথানকার
নিয়মশৃথলা দেখে সে মুগ্ধ হ'য়ে পড়ে। বাশী বাজলেই ছেলেমেয়েরা
যে যার নির্দিষ্ট কাজে আত্মনিয়োগ করে—মেয়েরা কেউ ফুল কুড়ায়
কেউ বা মালা গাঁথে আবার কেউ পূজার আয়োজন করে; ছেলেরাও
বন থেকে কাঠ সংগ্রহ করে, জল আনে, গোচারণে যায়, স্তোত্র পাঠ
করে, শাল্র অধায়ন করে। এই ভাবে শৃথলার মাধ্যমে নীতি শিক্ষা
পূজা, জপতপ সবই হয়। রাজপুত্র ভাবে শৃথলাইতো শান্তির দূত,

এই আশ্রমিক শিক্ষা লাভ করতে পার্বা ভবিয়াতে শৃঙালার সহিত রাজাশাসন এব পরিচালনা করতে পারব, প্রজারাও স্থাথ শাস্তিতে বাস কবতে পারবে; তাই সে পিতার কাছে এসে আশ্রমবাসী হবার আবেদন জানায়।

পিত^{*} বলেন, 'এ বেশ ভাল কথা; তাবে রাজ^{*}ব ছেলে হ'য়ে তুমি কেন অ'এ(১ > বে। অ'এমকতা বাজপুরীতে এসে শোমায শিক্ষা দিয়ে হাবেন।'

পুএ বলে, 'পিণা। অপেনার নাতি আমি যথাস্থাব শারোবার্যা কব'ছ, ক্ষনীত শিক্ষানা করলে রছেনীতি ২থার্থভাবে পরিচালনা কবা হুয 'তা স্থাব হয় ন'।'

পাকা উত্তেজিক হ'য়ে বলো উঠেন. 'ভাবে কি ভুমি বলাকে চাও, জামাব ফারে সামিনাতি নাই গ'

পুএ শ ফ কেসে দত্ৰ দেয়া, 'ভা গাকালে. আভ্ৰেমবাসা হ'তে কি জি'ম'যে ব'ধ দিত্তৰ গ'

পণাক হাণ মান্ত হয়. বলানে 'বেশ ! ভুমি খেটা ভল ব'লো ৯নে ববছ ৩ ছ কল. ভাব 'মন কদ্ম ক'রো না য তে আমেবা তাখ প্রা

পুতা বিশত ভাবে বলে. 'নাবুঝে যদি কটু পান ভুবে তা দংশে ধনেৰ ক্ষমতা আমাৰ নেহ, কিন্তু বুঝালে আনন্দ পাতে সকথা 'নশিচঃ জ নি।'

° ২ ক্, পিতার অনুমতি নিয়ে রাজপুত্র ক্ষর আশ্রমে গেল। ভথনক ব দিনে রাজরাজিডাঠ মুনিঋষদিরে আশ্রমের স্কল বায়ভার বংন কবভেন, এটা ছিল তাদের রাজনীতিব অনুসতি।

এক্ষেত্রেও অ। শ্রমটি রাজ্যের অন্তর্গত ব'লে বাজাই আশ্রমের স্ব থরচ বংন কবেন। আশ্রমের সমস্তব। মূভাব পিতা বহন করেন ব'লে রাজপুত্রের মনে মাঝে মাঝে অহসাঃ হ'ত। হঠাৎ একদিন

ভার মনে হয়, 'পিতা আঞ্রাধ্যর বায়ভার বহন করেন ব'লে আমার এই অহস্কার তো ঠিক নয় ? পিতার কারণেই আশ্রেমাপতা ও আমাকে বিশেষ মান দিয়ে থাকেন। আমার উদ্দেশ্য এবং লক্ষা হ'ল ঋষিনীতি শিক্ষা করা, অর্থের অহস্কার নিয়ে চললে তো আমি উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করডে পারব'না, কাজেই অপবাপর আশ্রেমবাসীদের মতই আমাকেও চলতে হবে।'

ভারপর থেকে সে খাশ্রমের অস্তান্ত নিক্ষাণীদেব মত ই থাকে, থার, কাজকর্ম করে, বাজপুত্র ব'লে বিশেষ কোন স্তহাল স্থবিধা সে গ্রহণ করে না। আশ্রমপিতা ভেবে অবাক হন, র'জপুত্র কেন অস্ত আর পাঁচজন আশ্রম নিক্ষার্থীর মত চলছে, তার জক্ত যে বিশেষ বাবস্থা করা হ'য়েছে তা সে গ্রহণ করে না কেন গ কেলা ভাকে জিজাসা করায় সে আশ্রমপিতাকে বলে, 'আপনি হে আমাকে অক্ত 'আশ্রমবাসীদের থেকে বিশেষ মান দেন, ভাকি অন্তর থকে, না পিতা আশ্রমের খোরাক খোগান ব'লে গ গ্রভাবে অমাকে মান দিলে আমার শিক্ষা প্রতাপ্রাপ্ত হবে না।'

আশ্রমপিতা সহাস্তা বদনে বলেন. 'আমি জ'নত'ম. এক'দন তোমার দৃষ্টিভঙ্গী বদলাবে। যতদিন ন বদলায়, ততদিন ভোম'ষ এইভাবে মান দেওয়' হ'য়েছে। তুমি যা ব্ঝেছ সেই মতই চল

দেদিন থেকে রাজপুত্র একেবাবে আশ্রমবসে ডুবে .গস
আশ্রমপিতা দেটি লক্ষ্য ক'রে বলেন, দেখ বাবা দি সংসাব ত্টোই।
ঐ সংসার স্থচারুরপে পরিচালনা করবার জন্মত দংসারে তুমি
শিক্ষা নিতে এসেছ, এখন তোমার শিক্ষাসমাল, কাজেই তোমার
নিজের সংসারে কি এবার ভোমার ফিরে যাওয়া উচিত নয় ?'

রাজপুত্র বলে, 'উচিভ, কিন্তু মন যে চাইছে না।' আশ্রমণিত। বলেন, 'মনের এই অনিচ্ছাটাও একটা মোহ। আশ্রমেরও অনেক মোহ আছে, এখানকার পরিবেশ, সাধন ভদ্রন, তুপ তপ এ স্বই

মঙ্গলাকে

এক একটি মোহ। এক একজনকৈ এক কি রকম মোহ আচ্চন্ন ক'ৰে . কলে। ভোমায় একপক্ষকাল সময় দিচ্ছি, ভেবে দেখ কোন মোহে তুমি এখানে আট্কে থাকতে চাইছ।'

রাজপুত্র বদে বদে কেবলভাবে, 'কি আমার মোছ । আমি কি বনের পশুপাণীর মোতে আরুষ্ট হয়েছি । তা তো নয় । তাহ'লে তো সর্বক্ষণ তালের নিয়েই কাটাতাম । চিন্তা ক'রে সে কোন কুলকিনার পায় না, কিদে তার মোত ৷ একপক্ষকাল অভিক্রোন্ত হ'তে ২টাং দে উত্তব খুঁজে পায় । অভ্যমপিতাকে গিয়ে বলে, 'তত্তর আমি খুঁজে পেয়েছি, অভামিক শিক্ষার মোহ অ মায় অক্ষ্ট ক'রেছিল, দে শিক্ষা আজ আমার সমাপ্ত হ'য়েছে, আপ-ার অন্তমভি হ'লে আমি ঘরে শিবে ২ তে, আব তে আমার খোলে পাকার প্রয়োজন দেই ?'

আশ্রমপিতা বলেন, আগত সংসাব পরিচালন র জকু যে শিক্ষার প্রয়োজন অকুভূত হ'য়েছিল তা যথন সম্পূর্ণ হ'য়েছে, তথন মোছে আবদ্ধ হ'য়ে না থেকে, তুমি ঘবে কিরে বান এবং আলীকাদ করি। পাপ্তাশক্ষার স্বাবহার কর।

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের দংসারে নানারকম রস রয়েছে।
আশ্রমের যে সংসার সেথানে ফু-রস ভিন্ন কু-রস নেই, সেখানে মামুষ,
পশু সব একসঙ্গেই বাস করে, কিন্তু যে সংসারে আমরা ালাভিপাভ
করি, সেথানে যেমন স্থ-রস আছে তেমান আবার আহারিক রসভ
আহে। এত রকমারি রসের মধ্যে বিবাদ্ধ ক'রেও তুমি যদি তেমার
শম, দম, ভিতিক্ষা ও তাগের ভারা সমস্ত বৈরারসকে উপেক্ষা ক'রে
ইন্তরসে ডুবে থেতে পার, তবেহ তুমি প্রকৃত্ত বৈন্ধব হ'তে পারধে।
সংসারের কর্তবা অবহেলা ক'রে সন্ধাস গ্রহণ ক'রে যে বৈন্ধবভা
প্রদর্শন করে, তাকে বৈন্ধবভা না ব'লে বৈন্ধবের অলকার বলাই
ভাল। সে বৈক্ষবভা হ'ল প্রনামের জহ, প্রেষ্ঠাই অর্জনের জন্ত।

প্রকৃষ্ট যে বৈষ্ণব, তার প্রে বৈষ্ণব হবার সাধ থাকতে পারে না। সংসার রসে থেকেই যে তার বৈষ্ণবতা পরিপক হ'রেছে।

শ্রীমাধব বহুবার তার আলোচনা সভায় অন্তর্সন্নাসের উপর জোর দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, তোমার আশেপাশে খারা আছে ভারা, এমন কি তোমাব ইন্দ্রিয়ণণও যেন তোমার সন্নাসেব কথা টের না পায়। বাহিরে কর্ত্তবাক্ষে তোমার কোন ক্রটি কেট খুঁজে পাবে না কিন্তু অন্তরে :মি থাক্ষে সন্নাসা।

সাধু, মহাপুক্ষদের সংসাব যথন প্রফ্রুটিত হয় অর্থাৎ চাবিদিকে তানের পরমভাপের অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হ'য়ে উঠে, তথন সাধারণ জাব পতক্ষেব মত সেই আগুনে ঝাপিয়ে পড়ে। সাধু, মহাপুক্ষদেব, লক্ষা থাকে, একটি পতক্ষেবও যেন পাথা বা ডানা না পোড়ে, তারা যাতে রক্ষা পায় এবং নান্তি পায়, সর্ববে তাভাবে সে চেন্তাই তারাক'রে থাকেন।
আগ্রিতকে রক্ষা করার ক্ষমতা যাঁব আছে তিনিই তো প্রকৃত আগ্রেয়দাতা। সেক্ষমতা যার নেই তিনি অ'গ্রেয় দিলেও শেষ-রক্ষা করতে পাবেন না।

শ্রীমাধব বলেন, যে সকল সাধু, মহাপুরুষ বৈষ্ণবভার গুণে গুণী তাদের আগুনে ঝাঁপ দিলে পতক্ষের একটিডানা বা পাথাও পুডবে না, গায়ে বকটি আচড়ও লাগবে না কিন্তু সুনামের কারণে যারা বৈষ্ণবের মত আচরণ করে তাদের আগুন ক্ষণস্থায়া, একদিন সে আগুন নিভে যাবেই।

সাধ্য ও সাধন

মঙ্গলবারে গ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—আমরা মনুযাজীবন লাভ করেছি, আমাদের সাধ্য কি এবং ভার পরিপুরণার্থে সাধনই বা কি ?

আলোচনার প্রারম্ভে শ্রীমাধব বলেন বৈজ্ঞ প্রশ্ন ক'রে বসেছ— মানবের সাধ্য কি এবং সাধন কি ?

তিনি বলেন, উপহাস করছি ন, এ প্রশ্নে আমি ণকেবাবে নিরানবেই, এর ধারায় পড়ে গেছি। পৃথিবাতে বে সানাসানন ব'লি চালু আছে তাতে দেখা যায়, প্রায় নিরানবেইটি সাবাবস্ত এব তদন্তবায়ী সাধন পথও নিবানবেইটি। কিন্তু গটি তে ১'তে পারেন কাবণ প্রকৃতপক্ষে সাধাবস্তুও একটি মাত্র এবং সাধন পথও একটি তথাপি মানবের সাধাসাধনেব বাহাবের অন্ত নেহ। কাবেং সাধ বস্ত কালা, কাবে। কালা, কারে গণেশ, কারো সাকাব, কারো ব নিরাধার। ও নিয়েই অংমবং ভীবন কাটাই। হেটি তামার সাধাবস্ত তাব থেকে ভোমার পাশেব লোকেটির সাধাবস্ত আলাকা। তামার সাধন পথেব সঙ্গে পাশেব লোকেব সধন পথেরও কান মিল নেই এমন কি ভোমাব পিতাব সাধ।সাধনের সঙ্গেও কান ক্রা একন কি ভোমাব পিতাব সাধ।সাধনের সঙ্গেও লা হিন একমত ন্ন। ওস্ব কি তবে কেবলই বিভ্রান্ত গ্লান এখন দেখা যাক্, প্রকৃষ্ট বিচাবে মানবেব সাবা ও সাধন কি গ

এই বিচারে দেখা যায়, সারাবিশ্বে মানবজাভির সাবাবস্থ হ'ল সভ, অর্থাৎ ঈশ্বব. আব সাবন গ'ল সেই সভে রই ক্রম। ই ক্রেমের অর্থ কি ? এর অর্থ গ'ল, স্থান, কাল, ও পাত্রামুস'বে মানবিকত র সহিত কর্ত্তব, কন্ম কবাই হ'ল ক্রম এবং সেটিই মানবেব সাধন।

স্তাই যথন ঈশ্ব, স্তাই যথন অনন্তবিশ্বে জ্যোতি—প্রাণ—
সম্পদ, স্তাই যথন অনন্ত স্বিতার স্বিতা, তথন স্তাই একমাত্র
সাধ্যবস্তু বলে শ্রা। আব স্থোর ক্রম হ'ল সাধন। অশমর
মানবমানবীগণ স্থোরহ স্তা, কাজেই যে বস্তুর আম্বা স্তু, সেই
বস্তুই তো আমাদেব একমাত্র সাধ্য হওয়া উন্তি।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, অনস্তবিশ্বেৰ খিনি স্তা তিনি স্তা হ'লেও অ'র

সব কিছু কিন্তু মিথা। নয়। । নখন এবং অস্থারা ব'লে, বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ থাকে মিথা। ব'লে গেছে, সে সব কিছুকেই আমি বলছি সভোর সন্তা, স্মৃতবাং এই বিচারে মিথা। বলে কিছু নেই।

শ্রীমাধব বলেন, এই মিধাা বলার কারণ কি ? এর কাবণ হ'ল যার কোন অন্তিহ আঁমরা খুঁজে পাই না, আজ আছে কাল নেই, ভাই তাকে মিধাা বলা হয়। কিন্তু যারা অন্তিহ খুঁজে পার, তারা জানে মিধাাই সতা হ'বে উঠে; তাই বলি, মিধাা বলে কিছু নেই।

নশ্ব দেহকে, অস্থায়ী সংসাবকে, মায়াকে আমর মিখা বলে থাকি, কেননা ভার স্থায়ত্ব আমর। প্রভাক্ষ কবতে পারি না। বাস্তব জগতে, বাস্তবিক অবস্থাকে বজার বা স্থির রাখতে হ'লে সংখ্য এবং মিখ্যার সামারেখা চানভেই হয়, নইলে জীবনপথ যে অচল হ'রে যাবে। ভাই ভিনি বলেন, বাস্তব জগতে সভ, মিথা। মেনে চলতে হবে। আর প্রকৃষ্ট বিচারে অর্থাৎ বাস্তব জগতের আওভার বংইবে যে জ্ঞান সেই জানেব বিচারে, সভাই হ'ল বীজ। এই সভাবাজ্য খ্যান স্থভাক্ত ভাবে অসংখ্য অনু-কপে প্রকৃতি সংযেগে প্রাণস্থানের দারা বিস্তার লাভ করে তথন ভাকে বলে জাবানু। জাবানু হ'ল আপেক্ষিক। বীজ থেকে জীবানু পর্য ভাই সভ এবং মিগ্যাণ ক্ষুত্রে ইন্ধ্য।

মসংখা ধাণু, পরমাণু রূপে সতা বা ঈশ্বর সারাবিধে বিরাজিও।
সভাবীদ্রের এই মাণু পরমাণুই খাল, ডল, বাভাস বা পঞ্ছতের
মাধামে প্রাণী বা জাবদেহে নার্যা উৎপাদন কবে নেহ'র সংখার
অমুযায়ী বাজের এক বা ছুই খাবা পাঁচ ছয়টি খাণু, প্রকৃতি স যোগে
জীবাণুক্রপে পরিণত হয় এবং বাকীগুলো নির্গত হ'যে যায়। ভাহ'লে
দেখা গোল, বাজের খাণু হ'ল সভা। সই সভা যখন প্রকৃতির
সহায়তা পায় ভখন ভার মধ্যে প্রাণ স্ঞাবিভ হয়। সভাবীজের
অপু ও পরমাণু, হাওয়া, বৃক্ষ, পাথর, এমনকি মৃতকাঠেও আছে।

মঙ্গলাক

স্কাত্র স্কাতাবে খাছে ব'লেই আজ আম ্বা পৃথিবীতে চারটি জাতির সৃষ্টি দেখতে পাচিছ।

এক সভোর সত্তা চার ভাগে বিভক্ত হ'ল—যথা উদ্ভিক্ত, স্বেদন্ত, অওপ, ও জরায়ুজ। এটিই হ'ল স্প্রতিব্বের গোড়ার কথা। আর সংস্কার বশে আজ আমরা রাশি রাশি ভাতি স্প্রতি ক'রেছি। তাই আগতিক লাভলোকসান এবং ক্ষতিপূরণের কারণে যে সংস্কারের স্প্রতি হয়, সেই সংস্কারের মাপকাঠিতেই অসমরা সাধাসাধনের মূল্যায়ণ করি। সংস্কারের উদ্দি গিয়ে সাধাসাধনকে বোঝার ক্ষমতা আমাদের গারিয়ে গড়ে; কেনন মন্তুয়ুত্বের জাগরণ ভিন্ন সংস্কার থেকে মুক্তি নেই।

শ্রীমাধব বলেন, স্ত্রাকে শ্রদ্ধা করা বা মান দেওয়া কিন্তু সংস্থার নয়। স্থান পিতামাতাকে শ্রদ্ধা ভিক্ত করবে, সে তো তার করবা কর্মা, তাকে সংস্থার বলা যায় না কিন্তু পাড়াপ্রতিবেশীকে অতিরিক্ত শ্রদ্ধা বো দেবদেবীতে প্রগাঢ় ভক্তি ও মান প্রদর্শন সংস্থারর পর্যায়ে পড়ে. কননা এতে যে লাভলোকসানের প্রশ্ন ছডিত। এ সমস্ত সংস্থার ভলে 'গয়ে যেদিন 'আমি তার সত্তা', এই বোধে স্তাকে মান দিতে পারবে সেদিনই স্তাামুভূতি হবে। এতে কোন্ সংস্থার নেই। 'প্রামাতাকে মান দেওয়াই স্তাকে মান্তির লিভ্রা। শক্তির সঙ্গে সংযোগ না হ'লে সত্তা প্রকাশিত হয় না। শক্তিই হ'লেন মা।

সাধনভজ্ঞানের ধারা ও বাতি, নাতি, দশ, কাল ও পাত্রভেদে বিভিন্ন হ'তে পারে কিন্তু মানবজাতির সাধ বস্তু হে সতা, এখানে দেশ, কাল, পাত্রভেদে কোন বৈষমাও নেই, কোন বিচারও নেই, কেননা সভোব রূপ যে অবিকৃত, সে রূপের কথন কোন পরিবর্ত্তন হর না।

সংস্কারযুক্ত ধর্মের পরিবর্ত্তন আছে। আমাদের মনে রাখতে

यजना(माक

হবে যে, সমস্ত গুরু মিলিশ্বে একই গুরু। আমাব গুরু বা তামার গুরু ব'লে আলাদা কিছু নেই। সমস্ত গুরুর সমষ্টিই যে স্তা সেকথা আমাদের স্মরণে রাখা উচিত।

শ্রীমাধব বলেন, তবে তোমরা যে সাধন-ভণ্ণন নিয়ে অছ ৩ কি মিথা। না, তা নয়। বাস্তব জগতের পরিপ্রেক্ষিণে এব প্রয়েজন অবশ্য আছে। বাস্তব জগতে যে, যে পথ নিয়ে আছ—সেটিট সভা এরপে সাধন-ভজনেব দারাই তোমরা এগিয়ে থেতে পারবে। তবে প্রকৃষ্ট বিচারে অর্থাৎ জ্ঞানের বিচারে সভাই একমাত্র সাধাবন্ত এব সতোর ক্রেমই হ'ল সাধন পথ। সতো পীছে দেখা যায় যে, বাস্তবজগতে সংস্কারযুক্ত ধন্মেরও প্রয়েজন আছে। সতোর ক্রম সারাবিশ্বেই এক, তবে সংস্কারযুক্ত সাধনায় স্থান, কাল ও পাত্রালস্থারে এই ক্রম এক এক জায়গায় এক এক রূপে নয়। প্রকৃতপক্ষে বিশ্বব্রমাণ্ড জুড়ে সাধাও একটি এবং সাধনপথ ও একটি, স্বোধে কোন দিমত থাকতে পারে না। সেহ স্থেন দারাহ মূল সতো বা স্থে পৌছান যায়।

শ্রীমাধ্ব বলেন, সারাবিধে সাধ্নপথ একটি চ'লেও সাধ্না কর বল্ধা।

থে (ন্রপ্রাধী তাব জন্ম সাধন, তার জন্ম সতাব ক্রমে চলার বির্দ্ধেশ। উপমাধরপ শ্রীমাধব বলেন, তুমি তোমার ছিলেমেরেকে মান্তব কর এটা ক্রেম, আবার তোমার সন্তান সন্ততি হৈ তোমার সেবা করে সেটাও ক্রেম, থোনে বাতিকেম কিছু নেই। পশুপাইবে মধে ও এই ক্রম আছে, পশু হ'রেও সন্তানকে বাঁচিয়ে রংথতে তানের ও কত না চেন্তা, প্রয়োজনে নিজের প্রাণ বিস্ক্রেন দিতেও তার 'পছপ' হয় না, সন্তানকে বৃকে ক'রে আকড়ে থাকে। সারাবিধে ক্রমের রুগ এক। ক্রম হ'ল অভংফুর্ত সভা এবং সাধনও অভংফুত্।

আব সাধনা হ'ল মনের মালিকতা দূর করার জক্ত, কেননা স্থান

অর্থ, ভোষামোদ করা। যে অপরাথী, (অপরাথ স্থালনের জন্ত সেই ভো ভোষামোদ ক'রে থ'কে। ভাই সাধনা বহুপ্রক'রের হ'য়ে থাকে; ভাই দেখি কেউ কালার সাধনা করে, কেউ বা নিবের সাধনা করে, কেউ আবার বিফুর সাধনা করে। প্রীমাধব বলেন, এটি ভগবানের স্থানয়, এটি ভোমাদেরই তৈরী। ক্রম বা সাধন নিথিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই কারণ সভা নিজে সেথানে প্রকট, পথের নিশানা ভিনিই দেন,—'৬বে! ভোরা আম'ব পথে চলে আয়।' সাধনার বহুণপথেও ভিনি। আমরা নিজেরা বহুকপে আহি ব'লে তাঁকেও বহুকপে চাই, ভাই এক হ'য়েও ভিনি বহুকপে নিজেকে মিলিয়ে দিয়ে বহুকপী হ'যে আছেন। সাধনার ক্ষেত্রে ঈশ্বপথ প্রদর্শন ববন গুক।

প্রীমাধব বলেন, নিজের মধ্যে খুঁজে দেখ, তবেই সাবনপথ ও সতোর স্কান শালে। বৃক্ষের মৃণ যে পরম সতা, কাওই যে সাবন সে খোঁজ আমবা ক'জন কবি, আমরা তাকে খুঁজে বেডাই বিশেষ নানা মঠে, মনিবে, গিজ্জায়, মদজিনে। মনুয়াহের জাগবনই সাধন, বিশোতি প্রকাব মনুয়াহের গুণাবলীর প্রকাশ বিকাশই ধর্ম। আমাদের স্ব সাধনা, স্ব আরাবনাই যে সাবনে হাবাব জ্পা, সে চিন্তা আমাদের মনে জাগে না তাই জন্ম দ্বান্তব সাবনায় পড়ে থাকি। সাধাবস্তব সঠিক খবরও আম দের জানা নেই। যার খক্রে জানা নেই, মৃত্তিকপে, শিলাকপে তাকে সৃষ্টি ক'রে, মনেব যত প্রাটনা, যত নালিশ, তাকে নিবেদন করি।

শ্রীমাধব বলেন, যতদিন আমবা বাস্তবজগতে আছি তত্তিন এদৰ করতেই হবে। বাস্তবজগতে থাকিছু বাত্তবিক; ভাই বাস্তব সভা অথাং যতক্ষণ বেঁতে আহে ততক্ষণ সেটি সভা। তুমি যে আরাধ্যকে পূজা কর এটিও বাস্তবিক সভা। এ বাস্তবিক সভা কিন্তু চিরকাল থাকে না। যে স্থাকে ধাান কর তা একদিন নস্তাৎ হ'ছে যাবে, যে মৃত্তিপূজা করছ তা একদিন গলে গিরে মাটিতে মিশে যাবে,

ষে গণেশ বা ব্রহাব চরণে ভা তিবিদন করছ তারও পরিণাম আছে, লাও নজাও হাঁর হাবে। পরিণান নেত কেবল সেত পরম স্তোব। এখন বে বা গেল ২ বাস্তবিক স্তোর হাবা মিথা। থেকে তুমি স্তায পৌছাতে পাব। বাস্তব হ তের মানুষ, বাস্তাবক সভা লাভ কাবেই মনে কার সে মহাপুক্ষর প্রায় ইয়াত হাঁযে গেছে, তাহ পরম স্তের স্থান আর বাব ন পরম্বাহাকে লূবেই থেকে বার। চোপ বজ লই বাব হব ন পরম্বাহাব চবল নল্মল করে বাব

চোষ বুজ লাক শব র শেশ স্থা ভাশব চনণ নিলমল কবে বিং ভাট দাং আমানা আভিভ্ন শৈষে পাদি, পকু পাসেক আম্পাল্ সংগ্রের বাবে কাছে - কল্ল গার পৌছুল ।বেন শান লাল কন্ম এটি শান কানে। পৌ কার প্রভেপকা

শ্রীমাববের উপলেশ হ'া, দেনবা কবন কব, জবে ববং সাজে সাধনে পৌতাবাব সেই বকর ফচিত। কেদিনের ভা হবাব ন্য কারণ সংস্থাবেব ভয় আছে বেং সাহবন সংগ্র কটা

একথ েন আমবা কথন ল ল'ন . সংগ্র প্রাক্রাকে নিবেকার সাক্ষীস্থকপ অন্তবে গেকে খাম দেব ৮৭ ক্রয়াকলাপট নিবংক্তি কবেন, তাঁকে ফাকি লেংখা বিশ্ববিদ্যান্ত কাকব পশ্চেত দ্প্রবান্থ

আলোচনা সভাষ আব একটি জাই পশ্ম ভিল,— হাণ্বালর সাহাযো নিজা জয় কর যায় কি গ

এই প্রেশের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, তে মবা যে যা-হ করনা কন.

একটু যো যুক্ত হ'য়ে কব। তৃমি মানুষ, কাডেই তোমার চিগাধার
বা আচরণ হবে মানবোচিত। যদি মনুষ্যাত্তব সঙ্গে যুক্ত হ'য়ে নিদ্রা
যাও, তবে সময়মত ঘুমাবে ৭বং সময়মত জাগবে। তামার আহার
বিহারও হবে মানবোচিত। পশু বা দানবেব মণ্ড আহার তেং
মানুষের পক্ষে শোভা পায়না, তাতে বদৃহজ্ঞম হবে। মানবের
বিহারের যে সংজ্ঞা রয়েছে, সেই সংজ্ঞার সঙ্গে যুক্ত হ'য়েই ভোমার
বিহার করা উচিত, তার বাইরে নয়।

মঙ্গলাকে ক

শ্রীমাবৰ বলেন, মায়াকে ভোমরা গুর্ব চোথে দেখবে কেন ? নায়া না থাকলে সাধনাই তো থাকে না. সংসারও অচল হ'য়ে হায়। শংসাবে মায়াই একভার বন্ধনে সকলকে বেঁধে রেখেছে। মায়াকে ক্রেনের পথে চালি হ কব. ভাবেত সে মাতৃত্তলম শবহার কববে। নায়

ানে ওবিত যা. দেখানে নায অ⁸পন হৈযা। চা । নায়াকে ক্ৰেনে পাথ চালাগৈ সক্লন্ড চুব এয়া হ'তে বিন প্ৰা-বল্প নামান বানে এক ভোনা আগে। দি কন্ত সম্ভ খার লো, বি বাল মৃতু আনিবাই . কিন্তু মক্ত বুলু নামি কিন যে. গবে বিন ভুষ হ'ক ন, নায়া এ সেই বক্ষ ভাগে আন ল লো দেশ বিশ্ন কিন্তু, চনর লাহ সামালিক ক্ৰেত

শ্যাবিক শন বিহন গোলিত কেউ তি ক অন্ভাবিশ্ব কিস্তু লে ব্যাগতে কি কিন কিস্পাৰ্থিক শ্বাপায়

তিনি বলেন, প্রশ্ন ছিল খে'গবলের সাহায্যে নিজাকে জ্য করা যায় কি । আমি বাল, নিজার প্রয়োজন হ'ল দেহের ক্ষণিপ্রবের জ্যা। জাগ্রত থেকে দেহের এই ক্ষতিপ্রণকে যদি আমরা বাধা দিই এবং ভার কলে দেহই যদি না পাকে, তবে ভগবং চিস্তা করব কি ক'রে ?

নিজা হ'ল দেহের ধর্ম। দেহের ধর্ম দেহ অবশ্য করবে। দেহের ধর্মের সঙ্গে দেহাতীত প্রমেশবের যোগ কোণার ? দেহ পড়ে ঘুমালেও কোন ক্ষতি নেই, কেননা যিনি দেহাতীত অবস্থায় পৌছেছেন, তিনি সর্ববিশই তো ঈশ্বর বা সভোর সংক্ষ যুক্ত থাকেন। নিজা জয়ের প্রকৃত অর্থ ইং।ই।

যোগের কতগুলো ক্রম পদ্ধতির সঠিক অর্থ অনুধাবন কংছে না পারায় আমরা ব্যুতে ভুল করি। সারাজীবন জেগে বসে থাবার জন্ম যোগ-পদ্ধতি নয়। পদ্ধতির প্রকৃত উদ্দেশ্য হ'ল দেহাতীত অবস্থায় পৌছান। যতদিন দেহাতীত অবস্থায় যেতে না পারছ, ততদিন এই পদ্ধতি পালন কবতে হবে অর্থাং যেখানে পৌছেছ সেখানেত থেমে থেকো না, এগিয়ে যেতে চেষ্টা কর। মনের নিকদ্ধ অবস্থার ন মই যোগ, এই যোগে যদি জাব পৌহায় তথন আব নিদ্রার প্রশ্নাই ধাকে না।

শাশ্বত সত্য ও বাস্তব সত্য

'এই মঙ্গলবাবে পূর্ব্ব আলোচনার সূত্র ধরে জনৈকা ভক্ত শ্রীমাধবকে প্রশ্ন করেন—আপনি চুটি সভাের কথা বলেছেন; একটি স্তা অর্থাৎ ঈশ্বর, আবার বলেছেন বাস্তব-স্তা, এই চুই সভাের মধ্যে পার্থকা কি ?

উত্তরে প্রীমাধব বলেন, একটি সত্যের অর্থ হ'ল অনাদি শাখত স্তা। বাস্তব স্তা হ'ল অনাদি শাখত স্তোর প্রতিবিম্ব, এই পরিপ্রেক্ষিতে অনাদি শাখত স্তা এবং বাস্তব-স্তা এ ছয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই, তবে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে যথন আমরা বিচার করি তথন পার্থকা দেখি, কেননা আজ যা স্থা ব'লে প্রতায়মান হয় কাল তা মিখ্যা ব'লে প্রতাক্ষ করি। কিন্তু প্রকৃঠ জ্ঞানের বিচরে অর্থাং বস্তবাতীত অবস্থায় পৌছে গেলে দেখা যায়, তুই-ই স্ত্যা, কোন পার্থকা দেখানে নেই।

প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বিচারে দেখা যায় নাশ ব'লে কিছু নেই। বাস্তব বৃদ্ধিতে যাকে সভা ব'লে অন্তভ্ত হয়, বাস্তবাতীত জ্ঞানে দেখি সে সবই শৃন্ত, তাকে বলে ব্যোম। এই ব্যোমের মবোই যে কত পৃথিবী আদি, গ্রহ, নক্ষত্র স্থান পেয়েছে তার সঠিক হদিস্ আজও কেউ ক'রে উঠতে পারে নি। প্রকৃতপক্ষে এই ব্যোমে বা শৃন্তেই সব কুলো বয়েছে। যে মহামহাশৃন্ত এই ব্যোমের উৎস সেই মহামহাশৃন্ত আজও বিজ্ঞান জগতের কাছে অজ্ঞানিত।

পঞ্ছুতের .কটি হ'ল ব্যোম। ভূত অর্থ অতাত। এই ব্যোমও যে কত অতাত তা কাকরই জানা নেই।

মহাশৃত বা মহাকাশকে কেউ কেউ আবাব ব্ৰাহ্মীতিত ব'লে পেক'শ ক'বেছেন অৰ্থাং একে বলা হয় দৃশ্যনান জগতেব চিত্ত।

ত্রধা ববং প্রকৃতিব স্থোবের যে প্রকাশ তার নাম হ'ল এক্ষা আথাং ত্রেন্সব শক্তি। প্রকৃতপক্ষে সভা হ'ল মহাশূল, তার কোন-কাপ নেহ। মহাশূল থেকে দৃশ্যম ন বাস্তঃ জগতে যা দিছে দেখা যায় সে সবহ স্তি হ'য়েছে। সূর্যা, চন্দ্র, তাহ, উপগ্রহ নক্ষর নাসবই এক একটি স্তী। স্বহ এক দিন না একদিন নস্তাং বা নাশ হ'য়েও কিন্তু মহাশূলে বা সতোই থ'কবে। এই মহাশূলের নাম কেউ দিয়েছে ভূমা আবার কেউ বা নিয়েছে, সভা। এই এক সভা যথন বহু হয় তথন সেই একের নাম হয় দিশ্র। এক মহাস্ভোরই বহু নাম।

শ্রীমাধব বলেন, তোমরা যুতক্ষণ নিজেকে না জানবে অর্থাৎ 'আমি কে' সেটি না জানতে পারবে, ততক্ষণ পথ্যন্ত বন্ধ কি ? প্রপঞ্চ

কি তাও জানা যাবেনা । আমি কে, ব্ৰহ্ম কি, প্ৰপঞ্চ কি এ স্বই উপনিষদের কথা, তার মধ্যে 'আমি কে' সেটি আগে জানতে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা কার সাধনা করছি, কেন সাধনা করছি সে সম্বন্ধে আমাদের প্রকৃষ্ট ধারণা নেই, তাই এই সাধ্নাকে তিনি বলেছেন নিরুদ্দেশের পথে অন্ধের পথ চলা। এই সাধনাকে তিনি করণকর্ম আখা। দিয়েছেন, এটি কারণ-কর্ম নয়।

কারণকর্মাটি তবে কি ?

শ্রীমাধব বলেন, তুমি ষে কারণে পৃথিবীতে এসেছ সেই কম মুষ্টু ভাবে সম্পাদন কবাব নামই কারণ-কর্ম। সংসারে ক্রেমে চলাটি হ'ল কারণ-কর্ম।

বাঁরা ভোমাকে পৃথিবাতে এনেছেন অর্থাৎ ভোমার পিভামাত এবং বাঁর আশ্রয়ে তুমি আছি যেমন ভোমার গুকদেব, তাঁদের সেবায়ত্ব করা এবং ভোমার আশ্রিত যারা অর্থাৎ স্ত্রী, পুত্র, পবিবার, ভাদের ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করা,—-এটি হ'ল কারণকর্ম্ম এছাডা আর যে সমস্ত কর্ম তুমি ক'রে থাক, সে স্বই হ'ল করণকর্ম বছারিপু, অন্তপাশাদির প্ররোচনায় পডে, ক্রেমের কর্ম করতে আমবা ভ্রেশ যাই।

মান্র উপার্জনের অর্থ থাশ্রিতদৈর সেবার নিয়োগ ন ক'রে ইন্দ্রির চরিতার্থতার বায় করি, এটি ক্রম নয়, এটা অস্তায়, এটা ব্যাতিক্রম। বাতিক্রেমের কর্মের ফেরে পড়ে ২খন তৃংখ, অভাব ও রোগবাধিতে বিপর্যাস্ত হ'য়ে উঠি, তখন তাগিদে পড়ে 'হা! গোবিন্দ ব'লে কাঁদি'। সেই তাগিদের বসদ যাব কাছে মেলে অর্থাৎ পরিত্রাণের আশা পাই, তিনিই তখন আমাদেব সাধাবস্তু, আমাদের ভগবান হ'য়ে উঠেন। যাঁর কাছে গিয়ে অভাব বা তৃংখকত্তেব উপশম হয় তাঁকেই গুরুপদে বরণ করি। শ্রীমাধ্য বলেন, একে কি স্তিাকারের গুরুকরণ বলা যায় ? তিনি বলেন, যাঁকে গুরুর আসনে

বসাবে তাঁর কাছ থেকে শ্রেষ্ঠ উপর্দেশ নির্দেশ গ্রহণ কর; কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে গুরুব কাছে আমরা হাই বাাধি নিরাময়েব ওস্তু, কুধা-নির্তির উপায় খুঁজতে, ত্রাস ও বিপদ হ'তে উদ্ধাব লাভের আশায়।

সভার স্তা হ'য়ে যথন অামব প্রকাশ হই তথন আমাদের মধে।
ষডরিপুঁও অষ্টপাশের স্থি হয়। ষডরিপু ৭ অষ্টপাশের তাগিদেই
আমবা সকল কর্ম ও সাধন ভজন সন কিছু করি। ইন্দ্রিয়েব বিষয়
চরিত'র্থতার জক্ত ষডবিপু ও অষ্টপাশের সধীনে আমর। আবদ্ধ হ'য়ে
থাকি এব সেই তাগিদেই সাধন ভঙ্জ করি করিছি সে বিষয়
আমাদের স্মাক্ জ্ঞান .নহ। কারলকন্ম লাবা যদি সাধন পথে চলতে
পারি, ডবেই প্রকৃত পিতার সক্ষল প্রে মাব। পিতার স্কান
পলেই মাতাকেল পাল্য়া হ'বে, কনল একেব মধোই যে ছই
লুকিয়ে আছেন, সেকথা তে আমাদেব জানা নেই। আমি কে তা
জানিনা ভাই পিভার পরিচয় ও আমাব কাছে অভানা।

শৃক্ষতাকে আমাদেব জানতে হবে অর্থাং গ্রন্থব নিক্ষলুষ হ'লেই **অন্তরে** শৃক্ষতা আস্বে। অন্তবকে অ^{প্}বল্ডা শৃক্ষ কব**ে** হবে এই শক্ষতার গুণ কি. ক্রিয়া কি গ

প্রথম গুণ হ'ল ভালমন নিবিশোষে সমস্ত গ্রহ, উপগ্রহকে
মহাকাশ আপন শৃত্যুকার মধে স্থান দিয়েছেন এবং সমস্ত ভৃ'তের
ভাগুর নিজগুণে সৃহা ক'রে হাগছেন. এটিই টার মহয়। ঘহাকাশের
মুকুরণে আমরাও হলি এই দেহরূপ ঘটাকাশে সংসারের সমস্ত
। গাণুর সৃহা ক'রে ভালমন নিবেশেষে স্ব হাক আশ্রম দিতে পারি,
ভাবেই আমাদের অন্তরের পরিজ্ঞা প্রকাশ পারে। ভাবে কাম,
ক্রোধাদি এই অবস্থায় স্তিভ থাকতে লয়ন একদিনে ন হ'লেও
অভ্যাস্থোগ দ্বা ক্রেশে ক্রেমে এই এবস্থা স্তিভ হওয়া হায়।

শক্ততাব দ্বিভীয় গুণ হ'ল --প্স বক্। মানব্যানবীর মধ্যেও সেঠ প্রসাবতাব প্রয়োজন আছে। শুরুক্বণ দ অনুশীলন দারা

মঙ্গলাগোক

মহাশৃত্যের স্বভাবের এই প্রাণিতা যদি আমাদের ঘটাকাশে আদে তবে মহাশৃত্যকে অনুভব কর, যায়। শ্রীমাণব বলেন, সভোর কোন কপ নেই, মহাশৃত্যবন্ধ কোন কপ নেই তাই মহাশৃত্যকে দিয়ে সভোর উপমা দিয়েছি।

শ্রীমাধব বলেন, সভাই স্বাইকে আশ্রয় দিয়ে বেখেছেন।
মহাশৃত্যও জগতের স্বাইকে আশ্রয় দিছে। ভেবে দেখ, আমানের
দেহের মধ্যেও তো কত শৃত্যতা বয়েছে, যার দৌলতে আহার করছ,
দেখ্ছ, শুন্ছ, ব করছ। এই শৃত্যতাও যে দেই মহাশৃত্যেরই স্তা,
তাঁরই স্তি। ত'ছলে এই উপমা দিয়ে সভ্যের একটি সংজ্ঞা পাভয়া
গেল এয়, স্তা হ'ল পরমশৃত্য।

মহাশৃক্ত বা পরমশৃক্তকে কেউ কেউ আবার পুরুষ বলেছেন, কেননা এই মহাশৃক্ত সৃষ্টি করতে, প্রকাশ করতে বা নানারূপে রপায়িত হ'তে পাবে, তাই এঁকে ঈধর বলা হয়। তবে আমরা য'কে মহাশূন্ত বলি, তাও একদিন নস্তাং হ'য়ে যাবে। 'আমি কে', সেটি না জানা পর্যন্ত কাবণ-বর্মা স্তুব নয়। আছ পর্যান্ত যভ করণকর্ম করতি, শাস্ত্র মেনে চলছি, মন্ত্র উচ্চারণ করছি, ইতিহাস পর্যালোচনা কবছি, তা সবই কবছি ষভবিপু ও অষ্টপাশের তাগিদে। এর দারা বিস্তু তাকে অর্থাৎ সভাকে জানা যাবে ন। তবে ভাঁকে জানবার একটি মন্ত্র আছে। সে মন্ত্রটি কি ? সেটি হ'ল, যে গুককে একান্ত বলে জানে, গুৰু ভিন্ন যার দিতীয় কোন বোধ নেই, সে-ই মন্ত্র দারা সভাকে জানতে পাবে। হারা 'আমিকে' জানেনা ভাবাও রিপুগণ ও অষ্টপাশেব ভাগিদে গুকুমন্ত্র জপ করে বিস্তু তাবা হদি কারণকর্ম দারা একান্তভাবে সেই মন্ত্রকে জপ করে, ভবে 'আমি কে' সেকথা জানতে পারবে। 'আমি কে' জানতে পারলে, তাঁকে অর্থাৎ জিখরকে বা সভাকে জানাও কঠিন নয়; তথন আর সাধাসাধনার প্রয়োজন নেই। ঈশ্বর হ'তে যে সে ছভিন্ন, একথা জানলে জনস্ত

শান্তি ও আনন্দের সন্ধান পাবে। এথার চিন্তা করে দেখ, এটা কোন্ পর্যায়ের কথা। যতদিন অনাদিকালের বহিমুখতা নিয়ে আছ, ততদিন কবণকর্ম দ্বাবাই সাধনা করে যেতে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, ভেবে দেখ, আছকের এই আলেণ্চনার কণামাত্রও যদি কেউ বুঝে থাক, তাংগলৈ কি মান এই অনুশোচনা আসেনা যে, আমরা কি করছি? জীবনভোর আমারা ভেলের প্রাদীপই শুধু জালাচ্ছি না কি? সেই ভেলের আলো শুধু আমাদের মসীলিপ্তই ক'রে তুলেছে। তবে সভোর আলো যদি কারুর মধ্যে প্রজ্জনিত হ'য়ে থাকে, তবে সেই আলো উজ্জেল দীপ্তিই দান করে, কালিমা লেপন করে না।

শ্রীমাধব বলেন, পঞ্চত্তের একভ্ত যে বাোম তার পুরো তথ্য আজও বিজ্ঞান জগতের কাছে অপ্রকাশ্য, তাই পরম মহাশৃষ্ঠ বা পরম মহাকাশের কথা তার পাবে কোথায় ? একমাত্র অধ্যাত্ম বিজ্ঞানই এর হিদিস্ দিতে পারে।

পরম মহাশৃত্য হ'তে প্রকৃতি নির্গত হ'যেই পঞ্চমহা লতে বিজ্ঞিত হ'য়েছে। স্পীর উপাদান, 'পরমশৃত্য' থেকে বিজুরিত হ'য়ে এই বাোমে এমেছ এবং মহাপ্রকৃতিব মনই মহর য়ে, তিনি সেই উপাদানকে গভে ধারণ করেনে। মুনিস্কৃষিগণ এটি অনুভ্রে জানতে পেরে এব নামকবণ কবলেন মহংভব।

যে একের মধ্যে বহুসংগান, সমস্ত চবিএই যার এক, একাবধ যার সর বিছু এমন যে মহত্ব তাকেই বলে মহংওত্ব। দিবিধ হ'লে আর মহং থাকে না, তথন তাব নাম হয় অহস্করে। মন এবং বৃদ্ধি, এই ছই অবস্থা যুক্ত হ'য়ে প্রকশ্প পাবার যে বেগ স্থান্তি হয় তাকে অহস্কার বলে। অহস্কার পেকে সত্ত-বজঃ-তমঃ এই ত্রিবিধগুণের প্রকাশ। ত্রিবিধ থেকে সমস্ত উপাদান সংগ্রহ ক'রে হ'ল চতুর্বিব — চতুর্বিধের মধ্যে পড়ে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়। এই জ্ঞানেন্দ্রিয় কিন্তু দেহের জ্ঞানেন্দ্রিয়

নয়, এটি বিশ্বের জ্ঞানেন্দ্রিয়। বিশ্বের যে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় তার নাম
ভূমাপুরুষ। তারপর পঞ্চবিধের মধাে পড়ে বিশ্বের পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়া।
ষষ্ঠবিধের মধাে হ'ল মন এবং বৃদ্ধি। এ স্বকিছুর মধাে অন্তরায়ে
সর্বেদাত এক আছে অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বার মধে চলেচে এবং অন্তরায়ে
চলেচে এক্মের একছভাব। মষ্ঠবিধেব পব স্থমে ক্ষপ্রস্ পরিপূর্ণ
হ'য়ে গ্রহ, নক্ষত্র ইত্যানি প্রকাশ হ'তে লাগল। স্থমে পবিপ্রত আসে তেই বলে সাভ্যাসের স্প্তান্থ বাচতে পারে, সাভ্যাসে গঠনের
পবিপূর্ণভাবে প্রকাশ হয়।

'শ্রীমাধব বলেন, এইভাবে বিশ্লেষণ দাবা 'দামি কে' সেকথ জানতে হবে। ঈশ্বর বা সভাের সঙ্গে আমাব সম্পর্ক কি লাও জান প্রয়োজন। 'আমি কে' এবং তাঁব সঙ্গে আমাব কি সম্পর্ক কা জানং পারলেই নিজেকে এবং ঈশ্বরকে জানা যায়।

থিনি আমাকে প্রস্ব ক'রেছেন, প্রকৃতপক্ষে 'তানির লে আমার ম। 'আমি কে' জানতে পারলে আমার মাকে দানা থাবে এব মা-ই বাবাকে চিনিয়ে দেবেন। তাছ চা আমবা > কোন স্থীলোককে 'মা' সম্বোধন কবি সে তো সৌজন্তবেশ্ব-ভাত ন্য কি গ এখন দেখা 'গেল, সভা বলতে আমরা যে সভ কে বু'র বে যে সভাকথা বলি ভাকরি গাঁগিদে। প্রকৃত সভা কি ভা আমবা দেশে না। যে সভোব কথা আমরা বলে থাকি তা হ'ল বাস্তব সল ক'বণ বাস্তব দগতের বাহরেব যে জ্ঞান ভা ভো আমাদের নহ। ব স্তব দৃত্য সেই পরম সভোরই প্রকাশ বিকাশ ভা ন দানা প্যান্থ তে সংভা আব ভগতেই সীমাবদ্ধ। 'আমি কে' জ নংল পাবলে 'ই সভা আব থাকে ন, কেননা সেই 'আমি' যে মহাশুল বা পরম সভোব সও

জাগতিক ক্ষেত্রে 'আমি' বলকে অ'মব' বৃঝি এই বাস্তব দেহটাকে—এই বাস্তব দেহটা কিন্তঃ 'অ'মি'নয় ৷ বটি একটি খাঁচা

यक्रनात्नाक

মাত্র। এই খাঁচাটি যখন জার্ন হ'রে গাবে, অচল হ'রে গাবে, দেহভার বহনের শক্তি হারিয়ে ফেলবে তথন ছেলায় এই দেহ-খাঁচা ছেডে আমিরপ প্রাণপাথী উড়ে চলে যাবে অন্ত খাঁচায়। তাহ'লে দেখ যায় আমাুদের সীমিত জ্ঞানে এই বাস্তব সতাকে নিয়েই আমর মস্প্রস্থাছি।

শ্রীমাধব বলেন, বাস্তব জগতে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে এই আলোচন করা অমুচিত কারণ তাতে তল বোঝাবৃঝি হ'তে পারে। বাস্তবজ্ঞগতে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে স্থান, কাল বিশোষে এই সভা পাকাশ করা বাতুলতা ছোই বলি বাস্তবজ্গতে হাছদিন আছ ততদিন বাস্তববৃদ্ধি নিয়ে ছলাই ভালে। গভীরভাবে চিন্ধা কবলে পেথ সায়, সভা বা ইশ্বকে ডাকাটাও মাবিলতার মধ্যে পছে। করেও সারাবিশ্বে সর্প্রেমাণ স্থান নই, যেখানে তিনি নেই, কাজেই তাকে ডেকে আলাদা করছ কেন,—এতো দৈতে জান। তিনি প্রমশ্ল, প্রমস্ভা— অনস্থবিশ্বকে তিনি তার মধ্যে স্থান দিয়েছেন, তার বাইরে তে কিছু নেই।

শ্রীমাধ্ব বলেন, তোমার অভিত্বে তেক্ষণ ন শুন্ত হবে তেক্ষণ সেমহাশ্রের সংবাদ তে তুমি পাবেনা। এই শুন্ত অর্থ শক্তের সভাব অর্থীলন করা। শক্তের সভাব হ'ল ভালুমন্দ, দোষী নিদ্দোষী স্বার সঙ্গে মিলেমিশে থাকা, সকলকে আশ্রা দেওয়া। ভোমাকেও তা অন্তকরণ এবং গ্রুশীলন করতে হবে। স্বলভা, নমতা সিহিষ্ণুতা, উদারতা ও প্রসারতা ইত্যাদি গুণাবলীর সাহায়ে শ্রের সালিবলাভ সহজ হয়। শ্রের কোন শক্ত নেহ, আমাদের দ্

শ্রীমাধ্য বলেন, সংগ্রের বা ঈশ্বরের এ বাখ্যা গাঁভাভেও আছে বাস্তবজগতে বাস্তব বৃদ্ধি দারা এ সব আলোচন গ্রাংগ কর পুরই কঠিন, ভবে এ সমস্ত কথা জদয়াক্ষম করতে : রলে কুসংস্কাররূপ বাধি

মঙ্গলাকে

থেকে মানুষ সহছে মুক্তি পেতে পাবে। কুসংস্থাবের মধাই আমাদের জন্ম; সর্বজীব নিবিবশেষে এই কুসংস্থাব রোগে ভূগছে, তার থেকে আমাদের মুক্ত হ'তেই হবে। আদকের আলোচনায় অন্ততপক্ষে কুসংস্থার থেকে মুক্তির পথও যদি আমরা খুঁজে পাই, তবেই এ আলোচনা সার্থক।

মহৎতত্ত্ব ও জডজ্ঞান

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবেব আলোচনা সভায় বিশেষ কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হয়নি।

প্রীমাধব নিজেই মহংতত্ত্ব প্রসঙ্গ উত্থাপন কবেন। তিনি বলেন, এই দৃশ্যমান জগতে যা কিছু জামবা দেখি সে সব কিছু রই উপানান চিবিশ ভাগে কিছক হ'যে চিবিশণত্ত্ব নাম হ'যেছে। এই চিবিশণত্ত্বের জন্মগতা, আবার চিবিশণত্বের কম বেশী প্রাব হা অনুযায়া জগতেব বহু দৃশ্যমান বস্তব উপাদান সৃষ্টি হ'যেছে। মহংতত্ত্ব অব।ক অনীমের অভিন্ন সভা। এই অবাক্ত অসীমের কথা মানবমানবার চিবে অনুভূত হ'লেও বাক্ত করা সহজ নয়। অশেষ প্রতেষ্টা দাবা যেটুকু বাক্ত বা প্রকাশ কবতে সাধু, মহাপুক্ষণণ সক্ষম হন, তাবই নাম হ'ণ জ্ঞান। অসীমের এই জ্ঞানই ব্রন্ধজ্ঞান নামে অভিহিত। ব্রন্ধজ্ঞান প্রেকেই নেমে এসেছে জগতের জড্জান। জড্জানের মোহিনীশক্তিতে আকৃষ্ট হ'য়ে মানবমানবা জড্জগৎকেই প্রাধান্ত দিয়ে থাকে কিন্তু প্রকৃত্তপক্ষে এটি তাদের অজ্ঞানতা। জড্জগতে থেকেও জড্জানকে উপোক্ষা ক'রে তাদের পৌছাতে হবে ব্রন্ধজ্ঞান, কেননা

মঙ্গলাকোক

তাদের প্রকৃত লক্ষাবস্ত হ'ল এক্ষজান্। মানবমানবার নিজের মধোই যে এক্ষজান আছে, সেকথা তারা বিশ্বত হ'য়ে জড়জ্ঞানের অজ্ঞানতায় ডুবে গেছে। সেই হার'নো সম্পদ যে এক্ষজান, ত'কে ফিরে পাবার জন্মই তাদের যত কিছু সাধন ভজন, জপ, ওপ, কারণকর্ম ইত্যাদি।

পূর্বে পূর্বে মহর্ষিণণ দেই মহামহাশৃত্তের কিনারায় পৌছে তাঁকে অসীম এবং নিরাকার ব'লে যভটুকু উপলব্ধি করতে পেরেছেন তারই নাম দিয়েছেন ক্রন্ধ এবং যে জ্ঞানের সাংগ্যো সেটি তাঁরা প্রকাশ করতে সমর্থ হ'য়েছেন তাকেই বলে ক্রম্জান।

জ্জানের তিনটি অবস্থা।

১) অজ্ঞান অর্থাং জ্ঞান থাকলেও তার দ্বারা সাধারণ জ্ঞান ও
 বিশেষজ্ঞানলে প্রকাশ করা সন্তব নয়। ১) সাধারণজ্ঞান
 ত) বিশেষজ্ঞান।

প্রীমাধব বলেন, যতক্ষণ মানবমানবা জড়জ্ঞানে আহে ততক্ষণ বিদ্যালয়ে উপলালি হবেনা। আবার এই জড়জান থেকেই বিদ্যালয়ে প্রিয়াতে হবে। উপমাধ্যাপ তিনি বলেন, জড়বৃদ্ধিতেই আমরা সন্ধা আহিক, জপতপ, পূজাপার্কণ ক'রে থাকি; কেননা আমরা মনে করি এদব করলে আথেরে ভাল হবে। ভাল এবং মন্দের প্রভাব জড়বৃদ্ধিতেই আছে। জড়বৃদ্ধির অতীত হ'গে থারাপ ব'লে আর কিছু থাকেনা, তথন সবই ভাল।

° পঞ্চনীতি সম্পন্ন জ্ঞানকে বলে সাধারণ জ্ঞান। আর জড়বস্তুর প্রকাশ বিকাশ, কারণ ইত্যাদি যে জ্ঞান দ্বারা বোঝা যায় তাকে বলে বিশেষজ্ঞান। শ্রীমাধব বলেন, আমরা যে পূজা, জপতপ, ঘাগযজ্ঞ, নাম ইত্যাদি করি, সে সবই করি সংখ্যা অনুপাতে। এর কারণ হ'ল জপতপ, নাম ইত্যাদি যেন সংখ্যায় কম না হয়, যেমন হাজার-বার বা লক্ষবার নাম করা হয়। সংখ্যার এই বৃদ্ধিটিও কিন্তু জডবুদ্ধি, কেননা এব পেছনে, বয়েছে আমাদের ক্ষতিপুরণের প্রচেষ্টা। একগার অর্থ হ'ল বাস্তবজগতের সাধনভজন দ্বারা আমরা আমাদেব মানদিক, বাচনিক কানতিক শোসমস্ত ক্ষতি হয় সেই সব ক্ষতি-শরণেবত চেষ্টা ক'বে । 'ক।

মানাসক ক্ষা • বল •, ম.নর ছালেব দু খক্তেব ভাব শাণ্ব কবা,
বাচনিক ক্ষতি গাল . কান্কথায় লাকে ক্ষেতি হয় ৩ না বুঝে
ভাল কথা বল • .সে না ক'বে. গাবনভন্দন বাবা • ক্ষতিপূবল
কবি, দৈহিক ক্ষতি বাব হলাল নানা পূজা, মান • গ্রাদ ক'বে
কবা

শ্রামান্ব বলে

দেশ কিন্তু বলের বিন্দ্র কর্মান্ত কর্মান্ত লি

মপেক কি মাক্রন কবলে লিকেন আলোগের কেন ক্লনাক লি

স্পেক কি মাক্রন কবলে লিকেন আলোক্রকেন ক্লনাক লি

স্পেক কি

শ্রীমান্ত বলেন, শুন গ নি কবতে হ'লে পাথন গ নিবেশন কর, 'কানে শুন, মানি তামার স্তা, কোনা হ'তে মানি প্রির তে কানে শোনার' স্থা কপথে এনে লাও চপলাদ করতে লানে। নিয়ে সহ গরানে সম্পাদের পুনকজাবের পার্থনার শুক প্রাথনার করতে পার্থনার শুক প্রাথনার করতে পার্থনার শুক প্রাথনার করতান করা বিশ্ব করা বিশ্ব করা বিশ্ব করা করে প্রাথনার করে বিশ্ব করা উচিত যে, তার কাছ থেকে এলেছি আবার তারই কাছে মানার যেতে হবে, এই ভাব যেন প্রণামের স্মন্ত স্মরণ থাকে।

প্ৰীমাধৰ ৰলেন, ভবে আমরা যৈ প্ৰণাম কৰি ভাৰ কি কোন

ড়পাকারিভিডে নাই শ দ্পকারিভা **আছে**, সেটি হ'ল অশান নান স্মাধিক স্কুন পাড়য়া।

ર- ૧૨ પ્રાથમ કેમ્પ [ા] વ્યક્તિમ પ્રાથમ કે. - ૧૨ પ્રાથમ સ્થાપન મુજાવે**મ્બ કે.**જ જોવ ૧૧૨ .

'এন্ত কুল কৰা আ হ'বল 'চনে স্কলে-স্ক্রা তুলসাম কৰা । কৰা কৰা তিল সংক্ৰেব বাড'ছে তক্ত ' অবশ্য কর্লীয় চ ব আ হ প্লেন ত্বল বহু লাহেছে আ তিল কলে আ হাইটি লহ স্ক্রিলাই (হ ওসর ব বহু কে তুল্ল ক্রেত হাবে, তব ক ন অংথ নুহ। আনক্রেমায় দেখা হায় হেরে দেব প্রিকালে লাক্রন সংখ্যাব হাবের স্পান অংকাশ।

শ্রীমাধব বলেন সেদিন ব'লেছিলাম প্রদাপের আলে সক্ষকাব্ থকে আমাদের দিনে পৌছে দেয়। দিনের আলোয় যথন চতুদ্ধিক আলোকিছ তথন প্রদীপের আলো নিম্প্রভবোধ হয়, তাই তার প্রয়োজনও ফুরিয়ে যায়। কিন্তু যতক্ষণ তুমি অন্ধকারে পথ হাড়ছে বেছাছে, ডভক্ষণ এই প্রদীপের আলোই যে ভোমার মন্ত বভ স্থল,

ভথন তাকে নিভিয়ে দেওরা যায় কি ? আমাদের সাধন ভক্ষনও হ,ল অন্ধকারের প্রদীপ স্বরূপ। এই প্রদীপই আমাদের দিনের আলোয় পৌছে দেবে। কাজেই সংস্কার মৃক্ত হওয়ার আগে পর্যান্ত এই প্রদীপের আলোকে অভায় ক'রেই অভামাদের চলতে হবে। দিনের আলোতে পৌছালে সংস্কার আপনিই বিদায় নেবে এবং তথন প্রদীপেরও আর প্রয়োজন থাকবে না

শ্রীমাধব ব.লন, জগত সংসারে মানব-মানবী কে'ন্পথে যাবে, এই চিন্থায় সে সর্বলৈই বিব্রতথাকে। ভগবানের নাম ক'রেও তার সে'য়'ন্তি নেটু, মনে হয়, এটা করা হ'ল না, ৬টাতে ক্রটি বয়ে গেল, তাই স্ব্রিলাই তার অপরাধীর ভাব। কোথায় গেলে যে শান্তি সেক্ধা সেবু:ঝ উঠতেপারে না, মনে হয় তাঁব নাম ক'রেওশান্তি আসে না কেন ?

শ্রীমাধব বলেন, নামেব মধ্যে নামী লুকিয়ে আছেন একথা সভা, কিন্তু এটি উপলক্ষি করতে পারে ক'জন ? যাব অনুভাততে এটি আসে সে অবশ্যই শান্তি পায়। নামের উদ্দেশ্য হ'ল নামীকে চি'হতে করার প্রয়োজনে। যেমন ক্ষা বললেই আমাদের চোথে ভাসে বিভঙ্গ, হাতে বানী, মাথায় চু'ড়া, প'য়ে নৃপ্র . রাম বললে ভার ধর্ক ইত্যাদি। কিন্তু ব্রহ্ম বলনে কোন রূপ আমাদের চোথে ভাসে না, প্রকৃতি সংযোগে ব্রহ্মের যে প্রকাশ ভাকে বলে ব্রহ্মান্ত। কাছেই মুনিঅধিণ যতটুকু সম্ভব ব্রহ্মকে অনুভব করেছেন, উপলক্ষি ক'রেছেন কিন্তু প্রকাশ করতে স্মর্থ হননি। তাই শ্রীমাধব বলেন, যার নামে আনন্দ পাভয়া যায়, ভারে নাম করাই ভাল।

আজ পর্যান্ত যত মহাপুক্ষ জন্মগ্রহণ ক'রেছেন, তাঁরা স্বাই
নামের উপর গুক্ত আরোপ ক'রেছেন, কেননা নাম দারা তাঁকে
চিহ্নিত করা হ'ল সব চাইতে সহজ ও প্রকৃষ্ট উপায়। দেববি নারদ
মহাপ্রভূকে বলেছিলেন, 'প্রভূ! ধরাতে তুমি নাম নিয়ে যাও।'
সেই কারণেই নাম করাকে বলে নারদীয় ভক্তি।

আলোচনা সভায় জনৈক ভক্তের একটি ছোটু জিজাসা ছিল —
শাস প্রশাসে নাম, একধার অর্থ কি গ

শ্রীমাধব বলেন, সাধারণ ক্রেরে দেখা যায়, প্রিয় পাত্রের নাম যদি কেট কুরে, তবে কত আনন্দ হয়, কত অহলাদ হয়, সচকিত ভাব আসে। আর যদি পরমাশার, মতি আপনজনের নাম করা যার, তবে তো স্বকিছুই মধুব হ'য়ে উঠবে, গরল এমৃতে পরিণত ভবে; তাই জগতে নাম করার রীতি প্রচলিত।

খাদ প্রখাদে নাম করার রীভিকে, প্রীমানব বলেন বর্ণরিচয়। ভিনি বলেন, রেচক, পূবক, কুস্তক দ্বারা তুমি নাম কবাব অভাাদ কর। এই জিন প্রকাব প্রক্রিয়ার মাধ্যে কতবার নাম করতে পার তার জিদাব রেখে অভ্যাদ খাগ দ্বাবা তাকে বাডিয়ে বেভে হবে। দেখা গাবে অভ্যাদ বা দ্বাবা আপনা থেকেই ভাষার মধ্যে নাম হ'তে থাকবে। স্ক্র্মথ্যে ঘাপনা থেকেই ভাষার মধ্যে নাম হ'তে থাকবে। স্ক্র্মথ্যে ঘাপনা থেকে একপ নাম হওয়াকে বলে মনাহ কপা।

শ্রীমাধব বলেন, শ্বভ শৃথবাগ দ্বাব চিলালাসে পৌছান হায়!
চিলালাসে পৌছাতে পাবলেই চিত্রে নামের নামা জাত্তে হন ৷
পূর্বেও শ্রীমাধব তার মালোচনা সভায় চিৎশক্তি অথাঃ চেত্রুশক্তির
দিরেও ক'রেছেন। শ্বনালি বহিমুবতার কারণে মানবমানলার মধ্যে
বই চেত্রুশক্তি বিশ্বতিতে পবিণত হ'য়েছে, তাকে জাগ্রত করতে
পারলেই সব দানা এবং বোঝা সহজ হয়।

ি চিনাকাশে চৈতক্তশক্তি ছাত্রত হ'লে সক্তে সংস্থানে সভাও ছাত্রত হয় . এই সভাই অনন্ত সাবতার স্বিতা কে ই জ্বাস্থা। জানসুখারে প্রথব অ'লোকে চ বিলিক অ'লোয় অ'োন্য হ'বে ইঠে। এই চিনাক'শকেই বালাচিং বলা হয়।

শ্রীমাধব বলেন, যেমন হারমোনিয়মের একটি সুব বাজাতে স্থানকগুলো প্রকল্পের প্রয়োজন হয় এবং এ সমস্ত প্রকল্পের বিভিন্ন

্ মঙ্গলালোক

প্রকার প্রভাবে নানা প্রবের প্রকাশ সম্ভব হয় তেমনি একমাত্র মাস্তবেব ক্ষেত্রেই নানা পকল্লেব যথাযোগা মান দিয়ে সভো পৌছান সম্ভব। ভাবানে, স্বটু অস্ত কান জীবেব পক্ষে সেটি সম্ভব নয় বলেই মানব বিবাতা পুর্বেব খনস্ত স্থি।

মনুষ্যক মুমুক্ষু ও মহাপুরুষ সানিধ্য

গত মঞ্চলবারে এমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—প্রকৃত মন্ত্রত্ত কি গ প্রকৃত মুমুগ্ন বলতে কি বোঝায় গ প্রকৃত্ত মহাপুক্ষ সালিধাত বা ক গ

প্রশ্নের উত্তর দিতে সিয়ে শ্রীমাব**ে শু**ক করেন, পৃথিবীতে চারটি জাতি, এই চারটি ৬ তির মধ্যেই প্রাণস্থার সম্ভব ই'রেছে। এই চারিটি জাতি ছাড়া মার বা কছু আছে তাতে প্রাণের কোন সাজা নেই।

- এই চারটি জাতের মধ্যে স্বর্ণধ্যম জাতি হ'ল দাছজ, বিজ্ঞানের সহায়তায় তার মধে প্রাণ স্ক্রারিত হওয়ার তথ্য প্রমাণিত হ'রছে। প্রাণ থাকা স্বত্বেও উদ্ভিজ্জ-জ্ঞাতি প্রাণী ব'লে গণ। নয় যেতেতু বৃক্ষল্ভা-গুলা হত্যাদি এক স্থান থেকে অক্সন্থানে যাতায়াত করতে পারে না।

উদ্ভিক্তব পরে যেদন্ত। তাদের মধ্যে দ প্রাণ আছে এং তারা একস্থান থেকে অস্ত্রানে ই শায়াত করতে প বে, তার পৃথিবাতে সর্ববিপ্রথম প্রাণী আব্যা দেওয়। হ'য়েছে এই ষেদজদের। থেদ দদেরও ও নিজম্ব আচরণবিধি বা স্বভাবচরিত্র আছে। প্রাণীজগতে স্বেদজর পরে আসে অওজ ভাতি। আতি অনুসারে অওজদের নিজম্ব আচরণ ও স্বভাব আছে এবং স্বেডজদের থেকে তাদের স্বভাবচরিত্রও

একলালোক

ভিন্ন পর্যায়ভূক্ত। অওজদের পার আসে দ্রাসুজ কাতি। পশু এবং মান্ত্র টভয়ত এই জরাস্ত ত'লে দ্ মান্ত্রের টংপতি হ'ল পশুর পরে। তাং মান্ত্রের আচরণবার ওপত থকে বতন্ত্র। তাহ'লে দেখা দেশ বে এই চারিটি জ:'তর মুধে পুঁচে প্রকারের আচরণ এবং স্বভাবের বেবান পাওয়া বায়, ংগ টিড.জ্বের আচরণ, স্বেদজের আচরণ, এওজের আচরণ বে জবায়্ত্রের মান্ত্রপ দ্রান্তরণ ভ

স্থারণ মান্ত্রের মাব াই পাঁচটি চবিত্রত থানে বা প্রবেশ কবে। এই পাঁচটি চবিএকে আমরা থালাদ। কারে দেখতে পাই ন বিলন পান তিনিত কানা, তিনিত অক্ত চারটিকে দমন বা সুপ্ত ক'রে মনুষ্যারের আচরণা নয়ে সুর্বেদ বিচরণ করাই পারেন

মান্য এবং পশুর নবে পাথক হ'ল ে নান্ত্র বিশেষ জ্বনের ।
অবিক্রী এবং স্থ বিশেষ জ্বনের সংহাবে দে স্মস্ত কিছু জাল্ছে
উপনান নরতে সাক্ষম, অক্ত কে ন প্রার মধাতে বত উপলবি বা
অৱস্থাত নেতা। স্বা বহু আ হার, নিজা ও মেথুন আছে কিছু
বিশেষজ্ঞ ন কেবলমাত্র মান্তবেহত আছে। বহু বিশেষ জ্ঞানকৈত
বলে মন্ত্রিক।

সাধারন মানুষের মাধ ব বিশেষজ্যান বা নন্তম্ব প্রস্তুত্ব বস্তার থাকে আন ব লবাকা চ বটি নাচর- বিধি নিছেই সাধারণ মানুষ মে.৯ আছে। বিশেষজ্যানের হণে লৈ প্রালা । বারণ এই জান বাবা পাবচা লভ হয় হালের জালন শুলা পূল হয়। আর বালের এই বিশেষজ্ঞান প্রভা হালের বাইরে এই বিশেষজ্ঞান প্রভা হালের বাইরে যা কিছু সমস্তাহ মনুষ্যাহের পার্থ্যাঞ্চলে ব হিলের জান বাইরে যা কিছু সমস্তাহ মনুষ্যাহের পার্থ্যাঞ্চলে ব হিলের জান হালের হাল ক্রম। ভাহালে ঘটি পার্ক্রার হ'ল লে বিশেষজ্ঞানই হ'ল মনুষ্যাক এবং ভার ক্রিয়মান অবস্তা হ'ল ক্রমে চলা।

প্রশ্নকর্তার দিভীয় প্রশ্ন হ'ল প্রকৃত মুমুক্ষ্ বলতে কি বোঝায় গ

শ্রীমাধব বলেন, মনুগুছ খুঁজে পেলে বাদ বাকা ছটি আপনা থেকেই আসে। বি শ্ব জ্ঞানে যারা চলতে অভান্ত হয় তারা আপনা থেকেই মুমুক্ হ'য়ে উঠে অর্থাৎ মোক্ষকানা হ'য়ে নিড নিছ জারাধা রসে ডুবে থাকে। মুখোব উদ্দেশ্যে হে মুখাজ্ঞান সেই জান এ হরণের জন্ম যে মুখাপথে ডুবে থাকে সেই তে প্রকৃত মুমুক্। শ্রীমাধব বলেন, এবাতে চিন্তা ক'রে দেখ. মুমুক্গণ বাণ্ডাত আর কি কেট ভগবানকে লাভ করতে পারে দু

ী যদিও সাধারণ মানবমানবার জন্ত এই বি.শ্বজ্ঞান নয়, বিশেষের জন্তই এই বিশেষজ্ঞান তবুও সাধাৰণ মানবমানবা আপন চেষ্টার ছারা ও গুরুকুপায় ঐ বিশেষের পর্যায়ভক্ত হ'তে পারে। উপমা স্বরূপ তিনি বলেন, বিশেষ স্থান ৬ উপলক্ষ্য, অনুষ্ঠানী তেমবা যেমন বিশেষ পরিধেয় সাম্মা প্রিধান কব, এ৬ ভেমনি।

তৃতীয় প্রশ্ন ছিব মগাপুক্ষ সামিধ।।

শ্রীমাধব বলেন, মন্ত্রহ ব মুখান্তনন স্থান্ত হৈ সকল সাধারণ মান্তবের কোন ধাবণা গভে ইঠেন অর্থাং তাদের মন্ত্রান্ত এবং মুখান্তন স্থান্ত হ'রে আঠি ভালের পক্ষে এই গটিকে এগে বার জ্বাংম সোপান হ'ল মলাপুক্ষণক। শাদের ইচি ভালিবোটের মান্ত সীমারাদির সঙ্গে নিজেকে বেঁধে কেন্দ্রা। এখানে শ্রীমারব সাধারণ মানবমানবাকে জালিবোটের সঙ্গে তুলনা ক'রেছেন বল মহাপুক্ষণণ হ'লেন স্থীমার অর্থাং জালিবোট মমন স্থীমারব প্রতি নিজ্বশীল, গস্তবাস্থলে স্থীমারই হাকে পৌছে কেন্দ্র, শেননি মহাপুক্ষণণর ইপাদেশ নির্দ্ধেশ সাধারণ মানবমানবা নির্ভ্রশীল হ'তে পারলে বাধাবিত্র এডিয়ে পরম গস্তবাপথে পৌহান সন্তব হয়।

এদময় সভায় কেউ কেউ আত্মণমর্পণের কথা ভোলেন । সেই কথার পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধ্ব বলেন, মহাপুক্ষের ভাষা বইয়ের ভাষা,

তা শুনতে-ও মধুর বলতেও মধুর কিন্তু প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বিচারে পিচন্তা ক'রে দেখা তোমার বলতে কি থাছে যে আত্মসমর্পণ করবে ! সবই ডে তাঁব! চিন্তা করতে হবে, কোন্ প্যায়ে এই অত্মসমর্পণ করা চনে। যুগক্ষণ আরাধ্য ও আমি এই ব্রভাব আছে তেক্ষণ পূজ, নিশেদন, আত্মসমর্পণ সবই আছে কিন্তু একাত্ম বা অভ্নৈতভাব এসে গেলে এ পশ্ন আর্মমর্পণ সবই আছে কিন্তু অত্মসমর্পণের ভাবটি হ'ল মহাপুক্ষরূপ স্থীনারে নিশ্চেকে বেধে দিলে, সেই স্থীন রই য়খন গোমেক লক্ষ্ণ স্তানে পৌছে কেন্তু তথান নানব্যানবার এই পূর্ণ নিলরতাকে, বলে আত্মসমর্পণ। শ্রীমাবব বলেন, মহাপুক্ষরূপ স্থীনারে বেশে কিন্তু কিন্তু নির্ভ্রতা নিয়ে লক্ষ্ণে স্থানিতে বেশে কিন্তু কিন্তু বিভ্রতা নিয়ে লক্ষ্ণে স্থানিতে পার বা কার্যান কিন্তু বিভ্রতা নিয়ে লক্ষ্ণে স্থানিতে পার বা কার্যান কিন্তু বিভ্রতা নিয়ে লক্ষ্ণে স্থানিতে পার বা কার্যান কিন্তু বিভ্রতা মারে এই স্কেন্তের দেলের স্বশাহ গাবলে নিন্তু হিল্ল হান্য যত এই স্কেত্রের দেলের স্বশাহ গাবলা লাহুল মান

আবার পাশের ষ্ট্রীনাবের জালিবোটের সারীদেরও এই একই অবসা, হার ভাবে দাঠতি তে. প্রীচাতে পারলে হয়। ইঞ্জিন বিকল হি হ'লে হা বেই পড় হবে অংগাৎ স্বার মনের স্পিন্ধ ভাব।

তিও কশল নথা শ্র ২ হাপুকষনের শামরা কাবদ য়া দল্পান্রে নাবিয়ে শনিছি। এট তে নহাপুক্ষদের দেষি নাম। দোষ আমাদের কত বুপা করছেন আই গাদের জন্ম নাকির, আত্রম প্রতিষ্ঠা করি, দিনের পর দিন জ্বিল তাই গাদের জন্ম নাকির, আত্রম প্রতিষ্ঠা করি, দিনের পর দিন জ্বিল তা কর্ম নাকি যা হালের তুই রাখাতে চেষ্টা করি কিন্তু তাতেও যেন লান্তি পাই ন একবাব ও অমাদের মনে কি এই চিন্তা আমে যে মহাপুক্ষগণ তো কুপার দোকান খুলে শ্যেন্তি যে উপঢৌকন নিম্নেক্ত্মা কিনে আনব শ

ঈশ্বর .য কুপার সাগর, আমি জন্মাবার আগেই অশেষ কুপা ক'রে উনি তা আমার সব বীবস্থাই ক'রে রেখেছেন, জন্মের পর

থেকে আমি যে দেই কুপা সাগরেই ভাসছি। কুপা ক'রে তিনি আমাদের তার কাছেই রেখেছেন কিন্তু আমাদের বিশ্বতিই সর্ব্বপ্রকার হুংথ এবং অশ স্তির কারেণ

শ্রীমাধব বলেন, ছাবের ক্ষারাত্তর কাবণে প্রকৃতিরূপে বৃক্ষের
মাধামেই কাব কপার প্রথম প্রকাশ। আমরা বেচেও আছি সেই
বক্ষেরই আরুকলো। ফল, মূল, ত্ব, চান, গুড়, চাল, ডাল, কটি,
মাংস ইডাাদি সকল ভোজাবস্ত ও পারধেয় বৃক্ষেরই দান। যে
প্রাণীর মাংস থাই সেভ ভো ঘাস থেয়েই বড হ'রেছে। পাহাড়
পর্বত যা কিছু চোথে পড়ে সবই বৃক্ষের দান। কয়লার স্পৃতিভ এই
বক্ষ থেকে। ভাহ'লে দেখা যায় প্রকৃতি হ'লেন স্বারই মা।

আবার বৃক্ষ যে গাসে বা বাতাস ছাতে তা গ্রহণ ক'বে আমর।
কৌবিত আছি। তার মধােও চৈতক্তশাক্ত আছে, এই ত্তক্তশক্তিই
হ'লেন পরমাত্মা বা পরমেশ্বর। তাং'লে একথাঠ বলা চলে থে
কৃত্যমান এই জগতে এমন কিছু কি থ'ছে হথালে তিনি নেই দ আমরা এই তর বিশ্বত হ'রেছি ব'লেই আমাদের হত চ্বে হত

শ্রীমাধব বলেন, নয়টি বৃক্ষ ২থ বন, কচু, তলুদ ওতার্ণদ আমাদের প্রধান থাল। এই নয়টি 'মালায় নাম হ'য়েছে নবছর্গা। এই এক একটি বৃক্ষকে আবার জাবের এক একটি হুগ বলা হয়়। এই হুর্গই ছিল জীবের বাসস্থান, জন্মপরস্পরায় এ০ হর্গের বাহরে ওার চলে গেছে। তুর্গ থেকে বে'রয়ে এমেছে বলেও হুগা বলা হয়়। ভিনি হ'লেন জগতবাসীর হুর্গস্বরূপ অর্থাৎ ছ'বের পরম নির্ন্তর্থা আশ্রম্ভল। প্রকৃতির প্রথম অবদান বৃক্ষ, সেই বৃক্ষের ডপর নির্ভর ক'রেই বিশ্ববাসী বেচে আছে। এব থেকে একটি ক্ষুম্রাভিক্ষ্মত্ব পিলীলিকাও বাদ শ্রমন।

গ্রীমাধ্ব বলেন, এস্ব বুঝে গুলে আমাদের কণ্ডব স্থির করা

উচিত। আমাদের উচিত কৃতজ্ঞতাবোধে তাঁকে স্মরণে মনন পুথে
কীবনপথে কর্ত্বন পালন ক'রে যাওয়া স্মবণ মনন দারা তাঁর
সেবাপুদা করা অবশ্য কর্ত্বন কিন্তু সেত সঙ্গে এগিয়ে চলার
উপদেশ নিদ্দেশও ত্রীমাবব দিয়েতন তিনি বলেন মৃত্তিতে ডুবে
থেকোন, মৃত্তির অভীতাবলায় দেতে ৭৮টা ক'র। যাদ বর্ণবোধ শুক ক'রে থাক তবে বর্ণবোধ আয়েত্তে শন ৩ র দাব তে অনন্ত ভাষা সৃষ্টি কর নাম সেদিকে দৃষ্টি দাও। একট প্রেনাতে বছরের পর বছর পতে
আকাকে তো নিষ্ঠা বলা চলেনা ত্রানা পরিয়ে যাওয়াচাত প্রকৃত নিষ্ঠা। যথন যে শ্রেণিক পড়বে, সেথান নিষ্ঠার নহিত কন্ম অবশ্র করবে ডাত ব'লে আথাবন সেও কেই শ্রেণীতে থাকাতো নিষ্ঠান র।

সভার কথা দেগছিল. শ্রীম বব ভগবং স্থানীদের কোন স্থজ পাপের সন্ধান শাদ দিভোনে।

উত্তরে শ্রীমাধৰ বলেন. য পথ বাব কাছে মধুব সে পণত ভাৰ.
কাছে সৃহত্ত য অহ কয় তে ছান স্তেতি দহত দ মধুর, ফেটা
ভানা নেই মেটা কি ক'রে সই হবে অর্থাং বে মেপ্রে গলে আনন্দ
শার দেয়ে পাকে সে পণ্ড সহত প

শ্রীনাগর বলেন, সভ েশ শুনা থাক দূব নহ। স্ভোর আচিনল বং রীভিনীতে নের বছ নেলে চলা চচিত পুক বলতে চিনি বার্যার একথার চলবত জালার আশিত বার তাদের আশ্রেষ কারে জা ভ এসেছ এব ভানার আশিত বার ভাদের সেব হল্ল কবাত ভোনার সভ ধার্ম কায় কার কারে কার। ক্রমিক বারিজাবের মালামে স্থাব ভারাত হায়ে বার বর্ষকার সনাবান কারন।

শ্রীমাধব বলেন মহাপড় থে ব'লে গছেন. 'ছবিনাম হর. শুধু হারনান কর', একথার প্রকৃত অর্থ হ'ল যাব য নাম ভাল লাগে সে সেই নামেট ডুবে যাও অর্থাৎ যার। ক্ষেড অনুগত, রুফ যাব আরাধ্য, সে কৃষ্ণ নামট করবে। আবটার আলা যাব ভরসা সে আলাকেই

ভাশবে বইকি, যাশুভে যার অনুরাগ সে যাশুর নামই করবে।
সর্ববধর্মের গণ্ডাতে যে সমস্ত আচরণবিধি রয়েছে, আচরণ দার। সেই
আচরণের উর্দ্ধে থেতে গবে তবেই বিশ্বজ্ঞান জ্ঞান, প্রেম, ভাব বা
ভাষার অধিকারী হ'তে পারবে। নিঃস্বার্থভাবে আগ্রয়দাভার সেবা
যত্ন করা এবং আগ্রিভের সালন পালন করাই বিশ্বস্পারে একমাত্র
নিক্ষাম কর্ম্ম বলা যায়, এ ছাড়া নিক্ষাম কর্ম্ম ব'লে যে সকল কর্ম্মের
কথা আমরা কানে শুনি সে স্বের মধ্যে আছে পরিপূণ কামনার
ধ্বনি।

কর্ত্তবাকশ্বকরণটিই হ'ল একমাত্র নিজ্ঞাম কম। মা স্প্তানকৈ বক্ষম্থা দিয়ে বঁটোৰে এটাতো তার করণীয় কর্ম। এর মধ্যে তার কি কোন কামনা থাকতে পারে ? কিন্তু ইন্দ্রিয় এবং রিপু চারভার্থে যে কর্ম্ম তাকেই বলে কাম। আর মানবায় সন্তাবোবে যে কন্ম তাহাই নিজ্ঞাম। নিজ্ঞাম কন্মী ভগবানকেও কামনা করে না কারণ সে তো জানে যে ভগবান হ'তে সে অভিন্ন, তবে আর তার কামনা থাকবে কেন ?

নিছাম কথাটি সাম'ক্ত নয়। এটি বুন্দাবনের কথা অর্থাৎ আমাদের স্থান্যরূপ বুন্দাবনে যেখানে ঈশ্বর চৈতক্তরূপে বিরাজমান স্থানকার কথা।

মানবমানবী যতক্ষণ জড়দেই বোধে আছে ভতক্ষণ কামনা ৰাসনা স্বই ভার থাকে।

দিনের পর দিন শাস্ত্রের প্রকৃত তত্ত্ব মানুষ খুঁছে বেড়াচছে। শাস্ত্রের বিকৃত ব্যাখ্যা আমাদের মনে বিভাগ্তির সৃষ্টি করে। থেমন নারায়ণকে ছোঁয়ার অধিকার সকলের নেই অথচ নারায়ণ হ'লেন স্বার। যিনি চির পবিত্র, স্পর্শদোষে তাঁকে পঞ্গব্য দিয়ে পবিত্র করা হয়! শ্রীমাধ্য বলেন, শাস্ত্রকারেরাও হয়তো এ বিধান দেননি, তাঁদের কথা বিকৃত হ'রে এ অবস্থায়' দাঁড়িয়েছে।

পুরুষকার প্রয়োগের কার্য্যকারিতা

াত মৃদ্ধবাবে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—সাধনক্ষেত্রে পুঞ্ষকরে প্রয়ে গোঁর কাঁহাকাবিতা কট্টকু ? ধদি পুরুষকার ঘরো ভগবানলা ল হয়, তবে পুঞ্ষকার ঘার প্রারক্ষ খণ্ডনহ বা হবেনা কেন গ

প্রার উত্তরে প্রানাবব বলেন, আমাদের স্ক্রিথম ভানা দরকার পুশ্ধকার কাকে বলে, পাশ্রের অস্ত অংশ অথাং পুষেকার ছারা ভগবান লাভ এয় কিনা বা প রল খড়ন করা আয় কিনা, সেটি পরের কথা।

ক্রবশেষে পুক্ষকাব কথাটি বিভিন্ন এথে বাবহাণ হয়। থেমন, এ: ন ৯৫ বা প্রারদ জগণে পুক্ষকারেব ক্রিয় ও প্রকাশ থে কাপ নেয়, আত্মজগণত শার ক্রিয় ও প্রকাশের কাশ কিন্তু একেবারেও আনাদ

পুক্ষকার বা পোক্ষ ৬ দগুনের সাহাযে) বেমন ঈশ্বর প্রাপ্তি ব। পারক খণ্ডন সম্ভব নয় তেমনি অবার তাকে বাদ দিয়েও কিন্তু ঈশ্বর প্যাপি বা প্রাবক খণ্ডন সম্ভব্সর হয় না

্থন দথ থাক, ম যিকি দগতে কা প্রােরির দিঁ≀তে_পূ দিংকারের ক্রিয়া ৬ প্রক শাবে কাপ ⊺ক

শার্থনিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত ১'য়ে স.তর প্রেরণায় মান্য যে শান্ত ধারা সারচালত হয় সহ শান্তকে: বলে পুক্ষকাব। আত্ময় পরিজন, বন্ধুবান্ধব ত লংশর সঙ্গে আনাপ আলোচনায়, স্বভাব চরিত্রে, কন্মে ও দৃষ্টিভঙ্গাতে পুক্ষকারের প্রকাশ প্রতাক্ষ করা যায়। বার পুক্ষকার জাত্রত তিনিহ মানবভার সহিত স্বস্থৃভাবে সংসার পারচালনা করতে পারেন, সংসার ভাবনপ্রে হাব্ডুবু থাবার প্রশ্ন স্থোনে উঠেনা।

মকলালোক

ধ্পুক্ষকারের আর একটি দিক চ'ল—আত্মবিশ্বাস। এই বিশ্বাস বল:ত কেবলমাত্র দেবছিজে গুক্তে বা ঈশ্বাব ভক্তি প্রাল্পা প্রদর্শনের কথা বলা চ'ছেল না. কেননা, আমাদের এই বিশ্বাসের স্থায়িছ কভক্ষণ স্বর্থের আশ্বাস তক্ষণ থাকে তভক্ষণই কই বিশ্বাসও স্থায়ী হয়। .লচ নিজেয় ড'লে এ বিশ্বাসণ দ্বে সায়। কিন্তু আত্মবিশ্ব স্থাব আছে, তার ভেদবৃদ্ধি কপ্রন গাকেন , সে জানে ঈশ্বর থেকে সে আভেদ, এই ঈশ্বলাভের আরু জ্ঞান গাকেনে কিন্তু, আর প্রারক্ষের কোন গুক্তভ্র ব সে দ্বা কন

এই আত্মবিশ্ব সৈর অর্থ, হ'ল গ্লাম 'বিশ্বাস। 'থামি আত্ম'র অভিন্ন স্তা', এই বোধকেই বলে গালুবিশ্বাস। ' 'বশ্বাস ব বিহান। 'আমি ছিলাম, আহি, পুক্ব', ৩ব ' বিশ্বাসে কোন টাড বা ক'টল নেই, এ বিশ্বাস ভার অচল, অচ্চ

ঈশ্বর থেকে যে ভিন্নবোধে আছে •ার ক্ষত্রেই ঈশ্ববলাভেব প্রশ্ন উ.ে, সেই প্রাবক্ষের ভয়ে সম্কৃতিত হ'য়ে প ৬।

শ্রীমাধব বলেন সরল অর্থে পুক্ষকাব বলতে গামরা বুঝি যে সকল মানবমানবী সভাবাদী, সভো গুভিষ্ঠিত, সভো নিমজ্জিত, সভাই

ষাৰ প্রকাশ বিকাশ ভার মান ই ভাগতিক ভগতে পুক্ষক র প্রিক্টাভ ক্ষা। কিন্তু সূর্বদা সাভাব ত সংজ্ঞা আমরা মানে চলতে পারি কি পারনা। আমরা মাকে সভা বলি সেটা একের কাছে সভা হ'লে এ অপারব কাভে ভাতে মিথা, কিল সাববজন ন সভা ভাতে সলাল লাভেই বক আছে হ'লে এই কাভেই বক আছে হ'ল কালে এই সাববজন ন হ এই বাছে সভা বিজ্ঞান হ'লে কালে মনন ভাবতে আলাব কালের কাভে মিথা, তপনাস্বক্ষণ তিন বলেন মনন ভাবতে আলাব কালের কাভে স্টি মিথা হ'লে পারে বাছে এই লালে হালে আলার কাভে স্টি মিথা হ'লে পারে বাছে স্টালার কালে হালে আলার কাভে স্টি মিথা হ'লে পারে বাছে সভা হলে হালে আলার কাভে স্টি মিথা হ'লে পারে বাছে মানাবলার কাভে স্টালার কালে মানাবলার কাভে মানাবলার কালে মানাবলার কালাল এব পুক্ষকারের ভিত্তিত হ'ল সভা। ভাতে কোমে চলে, সংপ্রে প্রক্ষেক বের আলাবলার ভাতের কালে চলে, সংপ্রে প্রক্ষক বের আলাবলার নি

নানি শকা বে নিজ ৮ শ দকা ৷ দকালেভা বিশানিন চিপা বিখা 'ছিনা, 'ক'লিনান ক'লিনাভ শকালিনাভ গপান করি সুখিব ইয়ান বিশে নামালেব তুকাবিভাজিশ 'চিছলন চাপান ক'বিবে হথা 'য়ান

• ৫ সামানের সরব ১০৩, মি াময় এবজুলা নবে থে ৪০ াকিয়ে আছে লাকে ছলার ক'ব গ্রহণ করা, এবং দেও স্থোর প্রেরণায়ই নামালের এলাথ চলার হ'ব। সংপ্রাও, লার ও, সলচাব প্রভাব, লাজ চরা, সংলিছা, লভাগাব অন্তলী।ন কবী প্রভাব মামবমানবাবই উচিং শ্রীমাধ্য বলোনা এসব থাদি ভোমার জানা না থাকে ভবে যার ক'ছে গেলে ও, জানা যায় নার আগ্রেয়ই ভোমাকে গ্রহণ করভেণ্ছবে, ভবেই এসমস্ক সংর্ভি সমূহের

অধিকারী তুমি হ'তে পাববে। শুধু কানে শুনলে হবে না, এসব বৃত্তির অফুশীলন করা চাই, ভাবং প্রাপ্তিতো পরের কথা। ব্যাধি নিরাময়ের কারণে যেমন ইষধ সেবন অপরিহার্য তেমনি শস্ব ক্ষেত্রেও অফুশীল একান্ত প্রয়োজন

এর পর শ্রীমাধ্য প্রারন্ধের প্রশ্ন গোলেন। তিনি বলেন, প্রারন্ধ কি বক্ম জান ?

প্রারক 'ল বালি বোঝাই ছিদ্রযুক্ত হাঁডির মত। সেই হাঁড়ির উপর দিয়ে কত বয়, কত ঝড জল বয়ে যায় কিন্তু তবু যেন গাঁডির আশ মেটে না, কাবণ ছিদ্র দিয়ে সব জলই যে বেরিয়ে যায়। তাই বলি যতক্ষণ ছিদ্রকৃত্তে বাস করছ তহক্ষণ প্রারেশ্ব শেষ নই। ছিদ্রকৃত্তে কতরকম জল পড়ছে, এক এক বকম জলের এক এক এক রকম ক্রিয়া, তাই তার শেষ নেই। আনাদের দেহকৃত্তে তো কত ছিদ্র রয়েছে, যা পাই প্রারক হাই গ্রহণ কবে। প্রারক হ'লে ত'র ক্রিয়া এবং বিক্রেয়াও আছে। যতক্ষণ দেহ আছে হত্যকণ প্রারক্ত আছে! তবে প্রারক্তর শেষ কি নেই গ্লাছে। যাগেন আজ্ববিশ্বাস জাগবে সেদিন প্রারক্তর শাক্ষের বাক্ষের তার জালে হালে ক্রানে ক্রিয়ার সাক্ষাত করে বাক্তর আলেই স্বর্জান, আ্রজ্ঞানই স্বর্জা। যোলন আল্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে মানব্মানবী আল্ববাজ্যে বিচরণ করবে সেদিনই তার প্রকৃত্ব পুরষ্কারে আত্ত হবে এবা সেদিন থেকের তার মনোজগতের পুক্ষকারের ক্রিয়ার সমান্তি।

পুরুষকার ক্রিয়মাণ, ক্রয়াকাবক, ক্রিয়াসম্পন্ন স্বই। যোগ 'অর্থাং কর্ম হ'ল পুক্ষকারের বহি প্রকাশ এবং ভক্তি হ'ল পুক্ষকারের অস্তু প্রকাশ। যোগ ও ভক্তি সমধিত হ'য়ে যাহা সৃষ্টি হয় তা হ'ল পুক্ষকারের জ্ঞানের প্রকাশ মর্থাৎ কর্ম ও ভক্তি যুক্ত হ'তে হবে। কর্ম এবং ভক্তির ভিন্তিই হ'ল জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের প্রকাশ বিকাশ

ভক্তি আর কর্মদারাই সম্ভব। যে কর্মে ভক্তি নেই সে কর্ম, কর্ম নামের অযোগ্য আবার যে ভক্তিতে কর্ম নেই, সে ভক্তি প্রকৃত্ত ভক্তিব মর্যাদা পেতে পারে না অর্থাং জ্ঞানের প্রকাশ এই হয়ের যোগায়োগের উপর নির্ভরশীল।

বে স্বল সে ভানে, 'আমি কিছুই নই, আমি তার অভিন্ন সতা।' যার এই বেণে জেগেছে ভার পক্ষেত আলুস্মর্পণ করা সন্তব, কিছু যে হুবল সে শে অজ্ঞান, তাত অভিন্নতা বোধ তার নেত, সে আলুস্মর্পণ করবে ক ক'বে স

শ্রীমাধব বলেন, পূর্বের বলেভি পুক্যাকারের অন্ত প্রকাশ হ'ল শাক, যব ভক্তি আছে দে বৃদ্ধতে. 'আমাব অন্তিই কিছু নেই।' এই পুক্ষকার যার আছে, আত্মসমর্পণ করাব অধিকারও ভারই আছে। ভবে একথা চিক যে দেহবৃদ্ধি থাকাকাল'ন প্রাণ্ডের হাত থেকে মুক্তি নেই।

শামর মনে ভাবি, যে সাবব হ'য়ে বসে আছে তার কর্ম নেই কিন্তু স্বৈরণাল এবটি কর্ম। চুপ ক'রে বসে থাকাটাও একটা কর্ম। অভাস হলে অবল এটি কর্ম। চুপ ক'রে বসে থাকাটাও একটা কর্ম। অভাস হলে আবল এটা আয়ত্ত করতে হয়। আবল এটাকুল অন্তরে কির হ'লে বসে দৃষ্টির এত'ত যে সূত্রকর্মা সেত কুর্মা সে নিজেকে নিয়া দাত করে স্ত্রাতিস্ক্রাকে অন্তব করবার কার্থীতে কর্মাতীত ক্রের মান বালে।

ধ্যান বনতে আমব, মান করি বস্থৃবিহার কৈ বা মাকে দর্শন কর' আনেক দময় বলা হয়, 'রাধাণে বিকের ধান কর।' এ কথাব প্রকৃত শর্থ হ'ল, তুমি যে রাধা আর তোমার মধ্যে বা স্বার মধ্যে যে আত্মকণী র্ফ রয়েছেন যিনি বিশ্বচর চরে অন্তা, সেই গোবিন্দকে ধ্যান কর।

এই রাধা গোবিন্দের ধ্যান কভক্ষণ করতে হবে ? প্রীমাধব

বলেন্ যতক্ষণ এই সভ্য ভোমার বোধে না আসছে যে, তুমি বা বিশ্বচরাচরের স্বাই রাধা এবং ভোমার পরিচালক একমাত্র কৃষ্ণ, ভভক্ষণ ঐ মূর্ত্তি ধ্যান করতে হবে। কিন্তু ঐ মূর্ত্তিতে যেন চিরকাল আটকে থেকো না। এ হ'ল ভোমার প্রথম বর্ণপরিচয়। বর্ণপরিচয় নিয়ে সারাজীবন ভো কাটিয়ে,দেওশা যায় না, এ শিক্ষা যে ভোমার অগ্রগতির পথে প্রথম সোপান।

সংস্থারের উৎস

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—আমরা যে নানাবিধ সংস্থারে আবদ্ধ হ'রে আছি, সেগুলোর উৎস কোধার ?

প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, হারিরে যাওয়া মনুয়াছ ফিরে পাবার জন্ত মানুষের যে ইচ্ছা, সেই ইচ্ছাকে রূপদান করার কারণে সে নানা নীতি বা পদ্ধতি অবলম্বন করে এবং ডার জন্ত সে যে সমস্ত আচরণবিধি আপ্রায় করে, ডারই নাম সংস্থার। কাজে কাজেই মানুষের মনুয়াছ ফিরে পাবার ইচ্ছাকেই সংস্থারের উৎস বলা যায়।

জন্মলগ্ন থেকেই সংস্কার মানুষের মধ্যে নিহিত থাকে এবং জন্মের পর তার প্রকাশ বিকাশ শুরু হয়। মনুষ্যুত্ব ফিরে পাবার ইচ্ছায় সেই সমস্ত নীতি, পদ্ধতি, সংস্কাবের ক্রেম বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন ব্যপ পরিগ্রহ করে। যেমন সামাজিক সংস্কার, আধ্যাত্মিক সংস্কার, বৈদিক সংস্কার ইত্যাদি বিভিন্ন সংস্কারের নীতি, পদ্ধতিও বিভিন্ন।

আমরা মামুষ, বোল আনা মমুয়ুছই আমাদের ফিরে পেতে হবে এই আকাজ্যা বা ইচ্ছাই আছে সংস্কারের মূলে। ভগবানকে লাভ

একলালোক

করার জন্স চাই মংগ্রাপ্তের পূপ জাগরণ। ার মনুষ্ট নেহ, ঈশ্বরীক জানা এবং বোঝার অবিকানা - দে নয়।

বীর্যাগণ শ্বেকার পেকে ম্থাৎ । বাষ্যে, বে ছল্ল নেই, সেই বার্যেই । সুই ১°ছেরে নিছেও থাকে। লাও বাষ্যাগণ বা জল্লগণ্ড সংস্কারের কলে -গুণ আকার শকাবের প্রান্ত নার্যান্ত্রাল্লা। উপমা স্বর্জ শ্রানারক বলেন, নেমন কেই নাটি থেকে ন নাছাপের মৃতি তৈব ওয় অর্থাৎ ছাপের মাকার ক্কার ঠন অনুযায়ী বা ছাপের সংসারে মাটি ভিন্ন ভিন্ন ক্রণ ধারণ করে, ইমান আমাদের স্বাব্র্ট উইপত্তি ১৮০ একই ক্রম্বাহ্য প্রেক গ্রুথ কিন্তু ছাপ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ক্রেপ ক্রাণ্ড হ'ছেছি এবং ইপের সঙ্গেদ্যান্ত্রান্ত্রা বিশ্ব ভিন্ন ভিন্ন ব্যার ল্লাপিও হ'ছেছে

শ্রীমাবব বনেন. মাটিতে বিশ্বসূত 'দ' হ'ব্যেত্ত লাবে বিশ্বস্থার আদনে বাদ্যে মান দিল আবাদ সূত একত মাটিতে গড় নাযের মৃত্তক নাতৃতে না কাল জানাল। অথচ দব মৃতি গুড়িরে দিশে দে মাটির ডালা আডা অমানেশ কাতে আর কোন অর্থ বংন কবে কিল হ'ল বাল, দেশ কাল - শারাক্রন রে সংস্কারণ ভির ভির হয়।

ন্থন পশ্ম মাণস প্রসংসার ও ক্সংখার বলার মান বি বলার স্থান — কলা ও পাতে এলাবে যে সংসার স্বার মানেবেজ্ঞন করে, নং ক্ষাপে লোচ সংগ্রেক ই গ্রেষ্ট্রের বলা যে আর কি সংস্কাবে কেকের সুস্থ লাগে মান রক্তন সংবিত হ'লে ভ্রেম্বর ক্ষেত্রের ও ত্থে ও স্থালা হয় হয় বাব বলা হয় কুন ক্রের

বা হাক দৃষ্টিতে আবার শাস্ত্র, স্মা 🧸 নেশক শার্মারে ন নাবিধ সংস্থারের প্রচলন দেখা শশ্ব -

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের ইন্দ্রিয়ের সংস্কার গুই প্রকার। দেহ-

ভাষে মন্তিছ বা মেধাশক্তি এবং হৃদয় হ'ল মন-বৃদ্ধিব লীলাক্ষেত্র। এই মন্তিক এবং হৃদয় এব সংগ্রাহায় মন ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে ভোগ কবে, আবার ষড়বিপুল মনের সংগ্রাহায় ইন্দ্রিয়ের এই বিষয়কে ভোগ করে। আবার ইন্দ্রিয়ের বিষয় ভোগ থেকেই পালাক্রমে আসছে জন্ম এবং মৃত্যু বা জগতে গতায়াত। ইন্দ্রিয়ের এই বিষয় নিয়েই হ'ল মনোরাজে,র খেলাঘর।

দেহতবে স্বর্গ, মন্তা ও পাতাল স্বাই ইন্দ্রিয়ের এই বিষয়কে ভোগ করছে। দেহতবে স্বর্গরাজা বলতে আমবা বৃঝি মস্তককে। দেখানে বিষয় ভোগ কবে মেবা-শক্তি। বিষয় হ'ল, একটি প্রত্যক্ষ এবং একটি অভিস্ক্ষা। এই বিষয়েব স্পৃষ্টি কোঝা প্রকে হয় সেটি নির্বায় কবাই মেবার কর্ম অর্থাং বিজ্ঞানের কর্ম। হালয় হ'ল মন্ত্রভ্নি, স্ব কিছু ব স্পৃষ্টি সল হ'ল এই হালয়। আর এই বিষয়কে বিষয়ক অবস্থায়ই পাতন অবস্থায়াবা হাই লাহত লোভ করে, তথন সমস্ত অবস্থায়ই পাতন অবস্থায়বা হাই লাহত লোগ করিছি। মে সামুটি ভাবে সংখ্যারকে তৃতি প্রশাস্ত ভাগে ভাগ করা আর এই নির্বায়ক ভোগ করিছি। মে সামুটি ভাবে সংখ্যারক তৃতি প্রশাস্ত ভাগে ভাগ করা আর, তার একটি সুসংস্থার ও একটি কৃসংস্থাব। ক্রেম্ব প্রথা যাত্রভ সেটি স্বসংস্থাব। আবার যে কন্ম বাভিক্রান্ত্র পথে যাত্রভ সেটি অসক্ষত তাই স্বর্বজনতাজ্যে এবং ভাকেই বলি কৃশংসার।

শ্রীমাধব বংশন, ইন্দ্রিরের সংক্ষার কিরপে গ শেকি পশে পলে যেমন আমাদের চোথের পলক পদে, এটি হ'ল ইন্দ্রিরের স্থসংশার ও এই সংক্ষারে প্রতি পলে পলে চোপের ধুলাবালি মুছে যাচেছ। এরকন আমাদের প্রতিটি ইন্দ্রিরেরই সংক্ষার আছে। কর্ণের সংক্ষার হ'ল প্রবণ করা। অনেক সময় কোন কোন কথা আমরা শুনেও শুনিনা, একে কিন্তু কুসংস্থার বলা যায় না। কেননা যে কথা শুনলে

জীবন অভিষ্ঠ হয় বা ঝামেলা বাড়ে সেকথা শোনার প্রয়োজন কি ? প্রত্যেক সংস্কারেরই মু এবং কু আছে অর্থাৎ ভাল এবং মন্দ ছটি দিকই আছে। এই সমস্ত সংস্কার আছে ব'লেই মনুয়াৰ ফিরে পাবার পথও খুঁল্লে পাওয়া যায়।

শ্রীমাধব বলেন, মানুষের মধ্যেও নারী এবং পুক্ষের সংস্কার ভিন্ন। মায়ের সংস্কার হ'ল ধারণ করা, আর পিতার সংস্কার হ'ল সৃষ্টি করা। প্রকৃতি ও পুক্ষের ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার চোথের সামনে দেখে আমরা অনেক উপকৃত হই। পিতা ও মাতার এই সংস্কার আছে ব'লেই আমরা সৃদ্ধিত হ'য়েছি। আকার প্রকার ভেদেও সংস্কার ভিন্ন ভিন্ন হ'তে পারে।

এখন এশ উঠে এই সংস্কারের পেছনে কি কারণ নিহিত আছে ?

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের ভালমন্দ থা কিছু সবই যে তাঁর ইচ্ছায়

হয়, এটি উপলক্ষি বা বোধ করার জন্তই সংস্কার। এ বেণধ যেদিন
আসে, সেদিন আমিহের বোধ বা পাপপ্তের বোধ কিছুই আর থাকে
না। নিজেকে জানাই সংস্কার অভিক্রেম করার পথ। সর্বকালে,
সর্ববাস্ত্রে এই একই কথার পুনরার্ত্তি—নিজেকে জান। নিজেকে
জানাই ঈশ্বরকে জানা, এবং এর দ্বারাই সব সংস্কার থেকে, মৃক্তি
পাওয়া যায়।

শ্রীমাধব বলেন, অপরকে তো দ্রের কথা নিজের উপরই কি আমাদের পূর্ণবিশ্বাস আছে? অ-ভাবই আমাদের মধ্যে এই অবিশ্বাস এনে দিয়েছে। এই অ-ভাবটি কি ? আমরা যা নিয়ে অর্থাৎ যে মনুয়াত্তরপ সম্পদ নিয়ে এই পৃথিবীতে এসেছি সেটি হ'ল আমাদের ভাব, কিন্তু জগতে পদার্পণ ক'রে ক্রমারয়ে সেই মনুয়াত্তরপ সম্পদ যতটুকু হারিয়েছি ততটুকুই অ-ভাবের সৃষ্টি হ'য়েছে। নানারকম বাতিক্রমের ঘারা সেই অ-ভাব পূর্ণ হ'য়ে উঠেছে। জাগতিক ক্রেত্রেও দেখা যায় অভাবই কর্মের প্রেরণা যোগার। সেই

আভাবে প্রণের জন্ম ঠাকুরের পায়ে কতই না ফুল বেলপাতা, ও মিষ্টায় ভোগের আয়োজন। হয়েং নেখা যায় কোন কোন ক্ষেত্রে অভিষ্ট সিক্ষিও হ'য়ে থাকে, তখন ঠাকুরের প্রতি ভক্তি, বিখাসের আর অন্ত থাকে না।

শ্রীমাবৰ বলেন, এ হ'ন 'ঠাঠা পড়ে বক মরে, আর ফ্রিরের কেরামতি বাড়ে' সেই রক্ম। আবার ঠাকুরের পায়ে মাধা খুঁচেও যথন অভিঠ সিদ্ধির হনিস মেলে না, তথন ভগবানের উপর কোন আছা কি আমানের থাকে ?

শ্রীমাধব উপদেশ দেন, নিজেকে বিচার ক'বে দেখা, মনুয়াৰের ভাব ভোমার মধ্যে কণ্টুকু আছে আর অ-ভাবই বা কণ্টা জারগা জুড়ে আছে। মনুয়াৰের ভাবই হ'ল স্থক্তিয়া আর অ-ভাবই হ'ল কুক্রিয়া।

দেহতত্ত্ব আমাদের এই ভাব ও অ-ভাব এরা ত্রুনেই ত্রুনের জায়গা দখল ক'রে নিতে চায়; এটিই হ'ল গীতার কুরুপাওবের যুদ্ধ। ভাব হ'ল পাওবগণ আর অ-ভাব হ'ল কৌরবেরা।

কথা প্রসংক্ষ শ্রীমাধব প্রশ্ন তোলেন, কুরুকেন্দ্রকে ধর্মক্ষেত্র বলা হয় কেন ?

কুকপাণ্ডবের যুদ্ধের আগে থেকেই এই ক্ষেত্রটিকে ধর্মক্ষেত্র ও কুকক্ষেত্র বলা হ'ত। মহারাজ কুক এই ক্ষেত্রে হাল চ'লনা করণ্ডন ভাই এর নাম ছিল কর্মক্ষেত্র বা কুকক্ষেত্র। আবার এই ক্ষেত্রে ভপস্তা ক'রে তিনি বর প্রার্থনা ক'থেছিলেন যে, তপস্তা ক'রে এই ক্ষেত্রে যদি কেউ প্রাণ্ডাগ করে তবে সে যেন মোক্ষপদ লাভ করে, পে কারণে একে বলে ধর্মক্ষেত্র। পরশুবামও একুশবার দেশ নিংক্ষত্রিয় করে এখানে পিতৃত্বপন করেন এবং বহু মুনিয়্মবিগণ এই ক্ষেত্রে যাগ্যক্ষ করেন ব'লে ঐতিহাসিক স্থ্রে একে ধর্মক্ষেত্র-কুকক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্র আখাা দেওয়া হয়।

প্রীমাধৰ বলেন, এবারে দেখা যাক্ দেহতত্ত্ব এই ধর্মকের, কুককেত্র কি অর্থ বছন করে ?

তিনি বলেন, সমস্ত জাবই কর্মক্ষেত্র বা বুকক্ষেত্রে বাস করছে। এই বিশ্বটি কর্মহাড়া প্রিচালিত হ'তে পারে না। বিশের হারয়ই হ'ল কর্মক্ষেত্র, আবার মানব্যানবীর কুর্মক্ষেত্রও তার হারয়।

আমানের মেবাশ ক্তির স্থ ন হল মন্তিছে। মেবাশ ক্তি থেকে ধী শক্তির স্থিতী। এই ধী শক্তির স্বভাব হ'ল ধারণ করা এবং ভার ক্রিয়া হ'ল প্রকাশ করা। একেট বলে কর্ম। কর্ম থেকে যে ধর্ম ভাহাই সব কিছু ধ্যবণ করছে। প্রীমাধব বলেন, কর্ম ও ধর্মকে যদি এই অর্থে ডিয়া করা যায়, ডবেই নেটি স্ক্রিনের গ্রহণ্থোগ্য হবে।

ख्रंन-भान-भावाञ्चन (द जा कदान मः नावत्क छि छ। छ। कदा याद्र। विकि छ। इंग्ले गछीवक वा मौमावक मः ख्रंव। यमन (भेडे जिलू, (भेडे मुननमान व्यावाव (केडे वा बीठान। व्यावाद मार्क्ड कोन मः कद इंग्ले मूक मः नावत् भावत्क वा बीठान। व्यावाद मार्क्ड कोन मः कद इंग्ले मूक मः नावत्क मार्क्ड वा बीठान। व्यावाद मार्क्ड कोन मः कद इंग्ले मूक मः नावत्क मार्न्ड विवाद वाद्र। गछीवक धः व्याद मः काव मानवमः नवीत्क वक्त छोवत्नव भाव विवाद याद्र, महीर्व केट्र (छात्ल, (कनना गछोवक धः व्यावाद मन्द्र व्यावाद मार्न्ड विवाद वाद्र हार्ट्ड मुर्क्वन गछोद मुह्ने निमाः विवाद वाद्र (वेंद दर्द्य।

তাই শ্রীমাধারের উপদেশ ২'ন গণ্ডাবন সংস্কারে আবেন না হ'য়ে আমাদের গ্রহণ করতে হবে বিশ্বজনান সংস্ক র অর্থাং হৈ । স্কার; যে সংরার আমাদের স্ক্রিশকোরের হাত্যাকে মুক্তিদান করতে পারে।

কর্ম্মের উৎস ও তার প্রকারভেদ

গত মক্লবাৰে প্ৰীমাধাৰের আলোচনা সভার প্রায় হিল-কশ্ম কি ? অকশ্ম এবং বিকর্মাই বা কাকে বলে ? ক কর্ম স্থান্ট ক'রেছেন,

আ ব কর্মের ফলদাভাই বা কে ? কর্মের উৎস কি ? কে এই কর্ম করাচ্ছেন ?

আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, সর্বকারণের কারণ যিনি
মূলতঃ তাঁর থেকেই সমস্ত কর্ম্মের সৃষ্টি। কারণ তো একটি নয়, কারণ
আনস্তঃ; যেমন সর্বকারণের কারণ যে পরমেশ্রর, তিনিও জগৎস্ষ্টির
কারণে তাঁর ঈক্ষণকে রূপদান করলেন কর্মের মাধামে। তিনি
নিজেই কর্ম্ম, নিজেই ধর্ম, নিজেই ঈশ্বর। কাজেই কারণকেই কর্ম্মের
উৎস ব'লে ধরা যেতে পারে। উপমাস্থরপ তিনি বলেন, যেমন
সংসারের অভাব অভিযোগ দ্রীকরণের কারণে আমরা কর্ম্ম করছি,
এক্ষেত্রে সংসারই এই কর্ম্মের কারণ স্থরূপ। আবাব অভাবটি যথন
ক্র্মার আকার ধারণ করে তথন সেই ক্র্মার কারণেই আমরা কর্ম্ম
ক'রে থাকি। ক্র্মা বহুধা। কোন বিস্তৃত ব্যাখ্যা দ্বারাই যেন ক্র্মার
বিশ্বদ বিবরণ শেষ করা যায় না। এই ক্র্মা যে কত প্রকারেব তার
কোন ইয়তা নেই। আমাদের অভাবের ক্র্মা আছে, যৌবনের ক্র্মা
আছে, আরও কত রক্মের ক্র্মা আছে, সেই সঙ্গে আবার ঈশ্বরের
ক্র্মাও আছে এবং এই সব ক্র্মার পরিপ্রণার্থে আমর। নিজেদের
কর্ম্মের রিয়াজিত করি।

গীতার আহে, 'আমাকে পেতে হ'লে কর্মের ফল তাগে কর।'
একথা পড়তে যত ভাল, তার চাইতে শুন্তে আরও ভাল লাগে এবং
বুরতে পারলে অমৃতের স্বাদ পাওয়া যায়; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে এ তব্তর
প্রয়োগ বিষময় হ'য়ে উঠে। শ্রীমাধব বলেন, চলমানয়গে এমদ
একটি লোকও কি খুঁজে পাওয়া সম্ভব যে কর্ম ক'রে ফলতাগ করতে
পেরেছে ? তা যদি হয় তবে সারা মাস কাজ ক'বে রুজি রোজগার
ভো আর ঘরে আনা চলে না। মাইনে হাতে না এলে খাবে কি ?
ভাহলে চিন্তা ক'রে দেখ, কর্মের ফল কে না ভোগ করে। তবে কি
গীতার কথা ভূল ? না, তা নয়। এ যে স্বয়ং কৃষ্ণের মৃথ নিঃস্ত

বাণী, অক্স কারুর মুখের কথা তো নয়! অর্জুনকে প্রীকৃষ্ণ একথা ব'লেছিলেন। বিশ্বের সকল মানবমানবাই তো এক একটি অর্জুন। ভবে কোন অর্জুন কর্মফল ত্যাগ করেছে? তাংলে এই কর্মফল ত্যাগের প্রকৃত অর্থ কি, সেটিই আমাদের আলোচনার বিষয়বস্ত হওর। উচিত।

যে কর্ম্মে ফল সৃষ্টি হয়, সেই কর্ম ত্যাগ করাই ভাল। তাই আমাদের পূঝামূপুঝ বিচারের দারা ভেবে দেখতে হবে যে, কোন্ কর্ম্মে ফল সৃষ্টি হয় আর কোন কর্ম্মে ফল সৃষ্টি হয় না।

শ্রীমাধব বলেন, জীবনপথের অনেকটাই ভো ভোমরা প্রভাকে অভিক্রম ক'রে এসেছ, ভাতে কর্ম্ম সহরে কি দেখেছ, কি ব্যেছ, কি ধারণা ভোমাদের জন্মছে? কোন্টিকে কর্ম্মল বলে এবং কর্ম্মল ভাগ কি ক'রে হয় সেটা জানতে পারলেই সব মীমাংসা হ'রে যাবে। এক কর্মফলের বিচারেই সব কিছুর সমাধান হবে। আগেই বলেছি কারণই হ'ল সর্বকর্মের উৎস। এই কর্মফলের ভাগ কি ক'রে হয়? চিন্তা করলে দেখা যায়, সংসারে পিভা কর্ম্ম ক'রে পুত্রকল্পাকে ভরণপোষণ করেন, শিক্ষাদীক্ষা দিয়ে মামুষ ক'রে ভোলেন। পিভা, পুত্রের ক্রম্জি রোজগারের আশা নিয়ে কখন ভাকে মামুষ করেন না, এটি-ভো চিরকালের প্রধা। প্রকৃত পিভামাভা ফলের আশায় সন্তান গালনপালন করেন না, সন্তান ভার জীবন পথকে মুশুল্লভাবে পরিচালনা করুক, মুখী হ'ক, এটিই তাঁদের লক্ষ্য থাকে। ক্রমের পথে থেকে বাঁরা গার্হস্থা ধর্ম পালন করেন ভাঁদের ক্রেত্রে ফলের কোন প্রশ্নই নেই। সন্তান বড় হ'য়ে পিভামাভার সেবা যত্ম করবে বা খাওয়াবে, প্রবাবে এটা আশা ক'রে, কোন পিভামাভাই সন্তান মামুষ করেন না।

প্রকৃষ্টভাবে যারা সংসার করে, নিজ উপার্চ্জনের অর্থ দিয়ে ভারা নিজের বাগানটিকেই সাজায়। নিজের বাগানের জন্ত যভটুকু জল প্রয়োজন, মালীক্লপে সে জলটুকু সে সিঞ্চন ক'রে থাকে। জন্ত

মঙ্গলাক

ৰাগানের দিকে তার উংস্কুক দৃষ্টি নেই। যে নিজেরে বাগানে ছিটেকোটো জল দিয়ে আবার অস্তের বাগানেও জল দেয়, সেই কর্মাই প্রিণামশীল। এই প্রিণ মশীল কর্মাকেই অক্স বলে। কাজেই এই কর্মের প্রিণাম ভাকে তো-ভুগতে হবেই।

প্রীমাধব বলেন, তে'মার ২৩টুকু জল বইবার ক্ষমতা আছে তা নিয়ে নিজের বাগানের চারাগাছগুলোকে সঞ্জীবিত ক'রে তোল, মুথ শুকিয়ে ভোমার প্রত্যাশায়ই যে ভারা তাকিয়ে আছে, কবে তুমি ভাদের নীবর শুক্ষ মুখে এনে দেবে ভাষা। সংসারের যত গাছ—বড়, ছোট, চারাগাছ ইভ্যাদি অর্থাং সন্তান সন্ততি আদি স্বাই যে ভোমার উপরেই নির্ভরশীল; ভাই ভোমার সংসাররূপ বাগানের জলনিক্ষন করাই ভোমার স্ব্রপ্রধান এবং স্ব্রপ্রথম কর্ত্ব্য। আর যে নিজের বাগানকে উপেক্ষা ক'বে, ছ্',চারটে ফল খাবার লোভে অক্স বাগানে জল দেয় অর্থাং আত্মচরিভার্থে কণ্ম করে ভাকে ভো পরিণামের ভাগীছ হ'তেই হবে।

নিজের বাগানের প্রতিটি গাহে উপযুক্ত জ্বাসঞ্চন ক'বে ফলেফুলে হুশোভিত ক'রে তুলতে পারলে পে বাগানে অতুলনীয়া শোভা বিরাজ করে অর্থাং ভগবং আণীর্কাদে সেই সংসার সুথ ও শান্তির আলয়ে পরিণত হয়। একেট বলে নিস্কাম কর্মা। এথানে কর্তবাপরায়ণতার কারণে তার প্রমের ফল ভাগে হ'য়ে যায়। কর্তবাপরায়ণ বাক্তির কর্মালল আপনা থেকেট ভাগে হ'য়ে যায়। স্নার আত্মচিরিভার্থে বা ইপ্রিয়চিরিভার্থে যে কর্মা, সে কর্ম্মের ফল তাকে ভোগ কর্মতেই হয়; কেননা সেই কর্মাযে পিরিণামশীল! এই কর্মাকেই বিকর্মা বলা হয়। ভাই মানবমানবার প্রতি প্রীমাধ্বের উপনেশ হ'ল যে, প্রত্যেকেরই উটিত কর্তবাপরায়ণ হওয়া। তিনি বলেন, ভবেই দেখরে যে ভোমার কর্মানল আপনা,থেকেই ভাগে হ'য়ে যান্তে। ভাই ক্ষাংপ্রমানুরাগিণী রাধারানী বলেছিলেন, কাঁকালের কল্পী যে কথন

পড়ে গেল ভাও ভিনি জানেন না, কেননা জার মনপ্রাণ স্বাই বে কুঞ্পপ্রেমে মাভোয়ারা।

তেমনি কর্ত্তবাপরায়ণ বাজির কর্মাফল আপনা থেকেই ত্যাপ হ'য়ে খায় এবং কে দেই ফল ভোগ করছে সে হদিস রাথবার আগ্রহণ ভার থাকে না। কর্ত্তবাপরায়ণ বাজি ভাকেই বলে বে সম্ভ্রেনিক্সের বাগান্টি রক্ষা করে এবং পরের বাগ নের দিকে লোভ বা লাভের দৃষ্টি দের না।

আলোচনা সভায় এ সময় কথা উঠেছিল যে, লোভ বা লাভের বশবর্তী না হয়েও তো অপরের প্রতি কর্ত্তবাপরায়ণ হওয়া যায়। ভাষ উত্তরে গ্রীমাধব বলেন, নিজের বাগানকে রক্ষা ক'রে পরের বাগানে ধল ঢালার মত মহামুভবতা কি আমানের আছে ?

নিজের বাগান ফলে ফুলে পরিপূর্ণ হ'রে উঠনেই পরের বাগানের দিকে লক্ষা দেওয়া চলে। তুমি নিজে খোঁড়া হ'য়ে কি অপরের পিছনে দৌড়াতে পার ! নিজের বাগান অর্থাং সংসারের প্রতি ষে কর্ত্তরাপরায়ণ তার কর্মানল আশনি ত্যাগ হয়। তোমরা বৈ আর্তিসেবার কথা মনে ভাবছ সেটি হ'ল, তেংমার সামনে থদি কারো বাগান পুড়ে যেতে থাকে, সেখনে অবশ্য জল ঢালতে হবে। এতে তো তোমার কর্ববে। কোন ক্রটি হ'ডেল না বা ব্যক্তিনেম কর্ম্ম করা হ'ছেল না। বাতিক্রম তাকেই বলি, যথন নিজের বাগানের আম ফেলে পরের বাগানের পোবা আমও চুর ক'রে থেতে মন যায় বা আপন স্তীসধ্বা প্রী হত ভালই হ'ক না কেন, তার চাইতে পরের বৌকে বেশী ভাল লাগে—এমন মান্নহকে কি আর মান্নহ বলা যায়।

শ্রীমাধৰ ব'লন, ভোমার নিজের বাগান সর্কভোভাবে রক্ষা ক'বে তত্পরি যদি নিংঘার্থভাবে পরের বাগানও রক্ষা করার শক্তি ভোমার ধাকে ভবে সে ভো অভি উত্তম কথা। নিজের সংসাররূপ বাগান বক্ষা করা ভো যার্থপরভাশনম্ব। ভোমার শক্তি সামর্থ্য থাকা সন্তেও

মঙ্গলাক

যদি তোমার চোথের সামনে কারুর সংসাররূপ বাগান আগুনে অর্থাৎ আভাবে পুড়ে ছারখার হ'য়ে যায় এবং তুমি সেখানে দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ কর তবে সেটি হবে বৃদ্ধিহীনের পরিচয়। কর্ত্তব্যপরায়ণতার ক্ষেত্রে স্বার্থপরতার কোন গন্ধ নেই।

আমর। আমাদের বাগানে চারাগাছ ও বড়গাছকে না চাইভেই ভো কত জলসিঞ্চন করি, সেখানে অপরের বাগানে আগুন ধ'রে গেলে জল ঢালাভ হবে বৈকি! এটিই হ'ল মুকর্ম। পরিণামশীল নর।

শ্ব নিজের বাগান তুচ্ছ জ্ঞান ক'রে যখন তুমি রাতের অন্ধকারে অক্টের বাগানের ফল চুরি কর, সেটি হ'ল তোমার অনধিকার কর্ম তাই তাকে বলে কুকর্ম। এই কর্মটি কিন্তু পরিণামশীল। এটাও হল বিকর্ম।

শ্রীমাধবের নির্দেশ হ'ল কারুর মুখের গ্রাস কেড়ে নিয়ে আত্মচরিভার্থে গা ভাসিরে দিও না। ভোমার ছেলেমেরে ছটি ভাতের
কালাল আর তুমি হাতে পয়সা পেয়ে যদি নিজ সুখ স্বাচ্ছন্দা ও
আনন্দের কারণে ভা অকাতরে খরচ কর তবে সে কর্ম অবশ্রুই
পরিণামশীল। ভোমাকে কর্ত্তবাপরায়ণ হ'তে হবে। মামুষ হিসাবে
যে দার্মিছ বা কর্ত্তবাের ভার ভোমার উপর ক্তন্ত, ভা স্থনিপুণভাবে
ভোমাকে সম্পন্ন করতে হবে। অক্টে কে কি করছে ভা ভো ভোমার
দেখবার প্রয়োজন নেই। সাক্ষীস্বরূপ যে পরমেশ্বর, সারাবিশ্বের
কোন কর্ম্মই যে তাঁর চোখ এড়ায় না।

এর পর শ্রীমাধব বলেন, একটি কথা আছে—'কর্মফল কৃষ্ণে অর্পণ কর'। কর্মফল ভ্যাগের কথাটি অমুধাবন করভে পারলে, কর্মফল কুষ্ণে অর্পণ কথাটিও বোঝা সহজ হয়।

ভেবে দেখ, ভোমরা ভোমাদের জীবনের বেশী অংশই ভো পেরিরে এসেছ—সারাজীবন কর্ম ক'রে কি যল ভোমরা লাভ করলে ? জীবনপথে যা কিছু জেনেছ, সেটাই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই তো ভোমাদের কর্মের ফল। এবারে ভাব, এই ফল ভোমাদের নয়। এই ফলটি কৃষ্ণে বা গুরুতে অর্পণ করতে হবে। কিন্তু মুথে বললেই কি জ্ঞানকে কৃষ্ণে অর্পণ করা সহজ ! না, তা নয়। তবে ভোমাদের কি করা উচিত ! ভোমাদের মধ্যে যারা গুরু ক'রেছ তাদের উচিত, গুরুবাণী অমুকরণশীল হ'য়ে কর্মা করা, তাহ'লে সেই কর্ম্মের ফল আপনা থেকেই গুরুতে বর্ত্তাবে। গুরুবাণী অমুকরণশীল হ'লে তার ফল ভাল মনদ যা-ই হ'ক না কেন, সে চিস্তা ভোমাদের করার প্রয়েজন নেই। গুরুবাণী অমুকরণশীল হ'য়ে কর্ম করলে সেই কর্ম্মের ফল ক্রেছেই অর্পণ করা হয়। এখানে মনে হ'তে পারে, তবে যারা গুরু করেনি তাদের উপায় কি !

প্রীমাধব বলেন, কেউ কেউ লোক জানিয়ে গুরু করে আবার কেউ করে অসাক্ষাতে অর্থাৎ সাক্ষাতে গুরুদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ ক'রে গুরুকরণ হয়, আবার মহাপুরুষের হিতোপদেশকেও কেউ কেউ গুরুবাণী ব'লে গ্রহণ ক'রে গাকে। মহাপুরুষদের হিতোপদেশ গ্রহণ ক'রে গাকে। মহাপুরুষদের হিতোপদেশ গ্রহণ ক'রে তত্রেপ কর্ম করলে সেই কর্মের ফলও কুফেই অর্পণ করা হয়। কিন্তু আমরা কি করি? আমাদের স্বার্থে যদি ব্যাঘাত ঘটে. তবে গুরুবাণী গভীর কূপের জলে তলিয়ে যায় অর্থাৎ গুরুবাণ লজ্মন করাই তথন একমাত্র ধর্ম হ'য়ে দাঁড়োয়। পাতক্রোয় গাছ পাতা পচে যে হর্গন্ধ হয় সেই হুর্গন্ধপূর্ণ পচা জলেই তথন গুরুবাণীকে ডুবে গাকতে হয়। তবে গুরুবাণীর তো মৃত্যু নেই তাই যথন কিছুতেই অভিষ্ট সিদ্ধ হয় না তথন আবার সেই গুরুবাণীকেই কৃপ থেকে তুলে নিয়ে আগ্রহে আমরা জপ ক'রে থাকি।

শ্রীমাধব বলেন, এবারে শোন, কর্ম করলে সেই কর্মের ফলদান করে কে? এখানে ঈশ্বর কথাটি ভূলে যেতে হবে। একথা বলার উদ্দেশ্য কি? ঈশ্বরকে যে আমরা ভূলে আছি এটা তো শাশ্বত সভ্য কথা। প্রকৃতপক্ষেত্তাকে আমরা ক'জন জানি ? তাঁকে অসমরা েটুকু জানি সে হ'ল বই পড়ে জানা বা কানে শুনে জানা। শঙকরা নিরানকাই জনেরই তো এই অবস্থা, তাই শতকরা একজন যদি তাঁকে জেনে থাকে, তাকেও তো না জানার অভিনয়ই করতে হয়।

বই পড়ে বা কানে শুনে যে ঈপরকে জেনেছ সেটা ভূসে যেজে হবে। স্মরণ করতে হবে—ঈপর কর্মকপে, ধর্মকপে অর্থাৎ সর্ববিদ্ধপে ভোমায় বিধে অ'ছেন, তিনি ছাড়া এ জগতে তিলার্দ্ধ হানও নেই।

যভক্ষণ ইশ্বর জেমার কাছে 'প্টা এবং শোণী ঈশ্বররপে' আহেন, তভক্ষণ পর্যান্ত আল্লভাগি, কর্মভাগি, সাধনভঙ্গন, শাস্ত্রাদি স্ব কিছুবই প্রয়োজন আছে। কিন্তু যেদিন ভোমার এই জ্ঞান'হবে বে ঈশ্বর স্ক্রাবস্থায়ই ভোনায় বিরে আছেন, তিনি ছাড়া ভোমার কোন আন্তির নেই, দেদিনই 'বই-এ পড়া ঈশ্বর এবং কানে শোনা ঈশ্বর, পালিয়ে যাবেন। শোনা ঈশ্বরের বোধ যতদিন পাকে ততদিনই তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ তার প্রকাশ মানবমানবীর গোচরে আসে না। তৃমি—আমি বোধ যতদিন পাকে, ততদিন তিনি অব্যক্ত।

্ঞামাবব বৃলেন, 'শোনা ঈশ্বর ও উপলব্ধির ঈশ্বে' ওকাং কি १ 'শোনা ঈশ্বর' হ'ল সোনার ঈশ্বর অর্থাং ঈশ্বের অলক্ষর। সর্ববাহুর শ্রেষ্ঠ ধাহু যেমন সোনা, ঈশ্বর তেজেপ শ্রেষ্ঠ, একথাই আমরা শুলে থাকি। অলক্ষার হ'ল প্রয়োজনের মতিরিক্ত। তাই চলমান জগতে অলক্ষবেক আমানের ভূলে যেতে হবে এবং সহজ্ব সরল জীবন্যাপনের পণ খুঁজে পেতে হবে, সেটিই হ'ল আহ্মণানির। এই সহজ্ব সরল পথটিই হ'ল ক্রেমর পথ,—এপথে জীবন্যাত্রা পরিচালিত করতে পারলেই গরল কেটে গিয়ে আমরা পবিত্র হ'রে উঠব। পবিত্রতা এবং নির্মানতাই ঈশ্বেরর প্রিয়্লপাত্র ক্রাক্ষ পরশ্বাধার।

'ত্রিভূবনে আমার কোন কর্ত্তব্য নেই'

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় ভানিক ভক্ত প্রশ্ন ব্যান—গীতার ভগবান শ্রীর্ফ বলেছেন, 'ত্রিভ্বনে অ'মার কোন কর্ত্তব্য নেই'। তবে কি তিনি স্ব কর্ত্তবাই মানব্যান্তীর উপর চাপিয়ে দিয়েছেন ? এই কর্ত্তবাবোধটি মায়িক নয় কি ?

প্রশ্ন অ লোচনার পরিপ্রেমিতে প্রীমাধব বলেন, কর্ত্ব্য কথাটি উন্নারণের সঙ্গে সংক্ষত একাধিক কথাটিও এসে পড়ে। একাধিক বলতে একগাত বোঝায় যে, মামুষ ংখন অত্মীয় পরিজন নিয়ে সংসার করে তখনই উঠে কর্ত্বার প্রশ্ন। শুধু সংসার কেন, একাধিক লোক মিলিত হ'লেই কর্ত্বার কথা আসে। কিন্তু ভগবান বা স্থার হ'লেন একক, এককের ক্ষেত্রে কোন কর্ত্ব্য নেই, এই পট্ভুমিকাতেই প্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'ব্রিভ্বনে আনার বোন কর্ত্ব্য নেই'।

কর্ত্তবাধটি মায়িক বিনা একথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন,
শ্রামি যথনট কোন কথা বলি, তা ম য়িক জগতের মাধামেট বলি।
জগং দুটি,—একটি মায়ার জগং, অপরটি প্রবের জগং ইয়ারের
জগং স্থারে যার অন্তরাগ্রভৃতি আছে সে-হ স্মাক্ষান বা সভাজানের
অধিকারী, আর সে জান যার নেট, তাকে মায়াব জগং নিয়েই চলতে
হয়। এই মায়িক জগংটিট হ'ল প্রিরেব প্রকাশ্য ভগং এবং এই
জগতেই কর্ত্ববাক্ত্রের প্রশ্ন।

मानवमानवी कर्खवा कदरव किन ?

শ্রীমাধব বলেন, এটি হ'ল ঈশ্বর-ছগতে য'বার প্রস্তুতিস্বরূপ বা ঈশ্বর-জগৎ স্বাধ্বে উপলব্ধি বা জ্ঞান ৬ হরণের কারণে। কর্ত্তব্য কথাটি তদক্ষণই প্রযোজ্য যতক্ষণ মান্তমান্বী এই মায়ার জগতে বিচরগ করে। আমরা যে মায়াময় জগতে বাস করছি সেখানে আমাদের করণীয় কর্ম কি সেটিই ভেবে দেখতে হবে এবং সেই অনুযায়ী কর্ম সম্পাদন করতে হবে। পরমেশ্বর, যিনি সর্বকারণের কারণ, সেই কারণকে জানার জন্ত, অন্তরামূভূতিতে তাঁকে উপলবি করার জন্তই যত কর্তব্যকর্ম, স্তায়কর্ম ও সুকর্ম আমরা ক'রে থাকি যে কর্তব্যপরায়ণ নয় তার পক্ষে সমাক্জ্ঞান লাভ করা বা অন্তরামুভূতিতে ৬ শ্বর-উপলবিও সম্ভব নয়।

শ্রীমাধব বলেন, এখন প্রশ্ন উঠে, তবে মায়া কি ? মায়ার দ্বাংকে কেন স্বামরা সকলে মিলে এত ঘ্ণার চোখে দেখি ? স্বয়ং মহাপ্রভূপ মায়াবাদী সন্ন্যাসীকে ভংস্না ক'বেছেন, কিন্তু কেন ? তিনি ভংস্না ক'রেছেন কাকে ? মায়াবাদী সন্ন্যাসীকে, না মায়াকে, না মায়াবাদকে ?

শ্রীমাধব ব্যাখ্যা করেন যে এর কোনটিকেই মহাপ্রভূ ভংস্না করেন নি। মায়ার করণকর্মকে অর্থাৎ মায়াবাদের সাধনাকে তিনি অভি তৃচ্ছ এবং ব্যণিত ব'লে মনে ক'রেছেন। সেটি কি রকম ? অসার বস্তুকে মমন্বজ্ঞানে মমতা প্রদর্শন করাকে মহাপ্রভূ অভি তৃচ্ছ ব'লে মনে করতেন। উপমাস্বরূপ শ্রীমাধব বলেন, যেমন ফলদান করবে বলে একটি ভাল গাছ পুঁতে তাকে সেবা যত্ন ক'রেছি, মমতা দেখিয়েছি কিন্তু নিজের অসাবধানবশতঃ সেই গাছ যদি একটি ছাগল এসে খেয়ে যায়, তার জন্ত তৃঃখ করা, কায়াকাটি করা এইটিই মায়াবাদ। মায়ার এই করণকর্মকেই মহাপ্রভূ নিন্দা ক'রেছেন।

সস্থান সম্ভতির প্রতি পিতামাতার স্নেহ, ভালবাসা ও মমছবোধ থাকাই তো স্বাভাবিক। এই মমছবোধ কি অস্তায় ? না, তা নয়। ভবে অন্ধমমছবোধে সম্ভানের অস্তায় এবং অসার কর্মকেও যথন আমরা স্বীকৃতি দিয়ে থাকি, সেটি অস্তায়। কোন কোন সাধক স্ববিপ্রকার মমতা প্রদর্শনকেই অস্তায় ব¹লে মনে করেন তাঁদের মডে

'কা ভব কান্তা—কন্তে পুত্র:।' তাঁরা বলেন, স্ত্রী, পুত্র এদের, জক্ত ভোমার মমতা থাকবে কেন ? মমতা থাকবে একমাত্র ঈশ্বের জন্ত।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা একবারও চিন্তা ক'রে দেখিনা যে, যাদের নিয়ে আমরা জগতে বস্বাস করছি, তাদের জন্ত মমতা না থাকলে কি সংসারে বাস করা যায় ?' মমতার ডোরে বাঁধা আছেন ব'লেই মা তাঁর সন্তানকে মানুষ ক'রে তুলতে পারেন, পিতামাতার প্রতি মমতবাধ আছে ব'লেই তাঁদেব সেবা হত্ন ক'রে সন্তান তার কর্তব্য ক'রে থাকে। মমত্ববোধ না থাকলে, পরস্পরের প্রতি স্নেহ, প্রীতি, ভালবাসা না থাকলে, জগতে বেঁচে থাকা যে আমাদের পক্ষে অসহনীয় হ'য়ে উঠত। মায়াকে ভংস না কবতে, নিন্দা করতে স্তিাই আমাদের খুব ভাললাগে, কিন্তু এই মায়া, মমতা ভারাই যে সংসার আমাদের বৃত্তালে এক অদৃশ্য বন্ধনে বেঁধে রেখেছে। বিচারের ভারা মায়ার অসার বন্ধকে, মায়াবাদের সাধনাকে ও করণকর্মকে তাাগ করতে হবে। মহাপুরুষ ও মনীষীদের এই সমন্ত বাণী না বুঝে আমরা ভূল ব্যাখা। করি।

শ্রীমাধব বলেন, চিন্তা ক'রে দেখ, সামান্ত লতা একটি বৃক্ষকে ভর ক'রে বেঁচে থাকে। সেখ'নেও আছে এই মমহবৃদ্ধি। মায়াকে আমি বড় ক'রে তুলছি না: তবে মায়া না থাকলে সৃষ্টি যে রস্যাত্র বাবে। আমাদের বেঁচে থাকার প্রধান উপকরণই হ'ল মমহবৃদ্ধি। তবে যে কারণে বেঁচে থাকব, সেই কারণ উপলব্ধি ক'রে তদ্রেপ কৃত্ম করা চাই। বেঁচে থেকে ঈ্থবের কর্ম্ম করতে হবে।

ঈশবের কর্ম কি রকম ? যাঁর ক্রপ নেই, যিনি বংবিহীন তাঁর আবার কর্ম কি ?

শ্রীমাধব বলেন, ক্রমের পথে থেকে কর্ত্ব্যক্ষ করাই তাঁর কর্ম বা ঈশ্বরের কর্ম। তাছাড়া রিপুর স্বোর্থে বা আমচরিভার্থে যে স্কল কর্ম আমরা ক'রে থাকি, সে স্বই হ'ল ব্যতিক্রমের কর্ম।

মঙ্গলাকাক

'মমন্ত্ৰি পৰিণামনীল। জগতে আমাদের বেঁচে থাকাটাও পৰিণামনীল, কেননা তিরকাল তো আমরা মৃত্যুকে আড়াল ক'ৰে ৰাখতে পাৰব না।

এই মমহবুদ্ধির জগতে আমবা বেঁচে আছি ঈশারের কর্ম করার জন্ত। আমরা যে তাঁর শভিম্নদনা এ বোধ জ প্রত পাকা চাই। তবে এটি জনেক উপরের তবের কথা। সাধারণ মানবমানবীর উচিত্ত ক্রেমর পথে থেকে কর্ম করা, তাং'লে আর তার ঈশারকে খুঁজে বেড়'তে হয় না, তিনি নিজেই থোঁজ ক'রে তাকে কোলে তুলে নেন। মানবমানবী বাতিক্রেমের কর্ম করে ব'লেই সারাজীবনে ঈশারকে আর খুঁজে পায় না।

শ্রীনাধ্ব বলেন, আমি যে কংগ বলভি সেটি হ'ল সংস্কার বহিভূত কথা। জগতে যত্তিৰ আমৰা বেঁচে আছি তত্তিৰ স্বার প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য ক'রে যেতে হবে, এটি কিন্তু সংস্থার নয়। যে সমস্ত কুসংকার অথম দের মনে স্থায়া বাদা বেঁধে বদেছে ভাদের দূরীভূত -করার কারণেই বেদাচার, শাস্ত্রণাব এবং দেশাসার ইত্যাদির প্রচলন। অপবাধ স্থালনের জন্মই এদব অ'চার অ'চং ের মান আমরা দিয়ে থাকি। এ মাধ্ব বলেন, কুদংখার দুরীভূত হ'লেই যে ভোমার ঈশ্বর লাভ হবে এমন কোন কথা নেই; এ দ্বারা তুমি তাঁর রূপা পাবার যোগাতা লাভ করতে পার মাত্র। উপমাধকপ শ্রীমাধক কলেন. এম. এ পাশ করলে সাধারণ নিয়ম অনুযায়া চাকুবী পাবার যো[,] চু চা হয়তো হয় কিন্তু ভাই বলে সব এম. এ পাশ লোকই কি চাকুরী পায় ? পায় না। একেত্রেও ভেমনি, কুদ'স্কাব অর্থাং রিপুর সংস্বারে যারা ডুবে মাছে, ভারা সেই কুদংস্কার মুক্ত হ'লেই যে ঈপবকে জানতে, ৰুমতে ৰাউপদ্ধি কৰতে সক্ষম হবে, এমন কোন কথা নেই। বেদাচার, শাস্ত্রাচার দেশণ্টার বা সামাজিক আচারের স্টেই হ'রেছে এই কুদংস্বারকে দূর করবার ছন্ত।

এসমর সভার বেদের অপৌরধের বাণীর কথা উঠেছিল এবং আবিবাক্য উচ্চারিত হ'য়েছিল—

"হা বিৱাবীৰ্ম এধি। ক্লম্ম মতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিভান্॥"

অর্থাৎ 'হে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুজ, ভোমার যে প্রসন্ন মুগ, তাহ'র দ্বাবা আমাকে স্বর্বনাই রক্ষা করে।'

শৌমধব বলেন, বেশের অশৌদ্ধেয় বানী বা ঋষিবাকা এ স্বই
সাধারণ মানবমানবার কুসংস্কার দুগাঁকবণের কারণে, ঈশ্ব-লাভের
জন্ত নয়্। ভাছাডা মুনিঝ্রিগণের এ উপল্রি ছিল যে তাঁবা ঈশ্বের
অভিন্নপত্তা। সাধারণ মানবমানবাকে সে প্র্যাায় পৌছুতে হ'লে
অন্তত ঈশ্বর নাভেব লে ভটি ভো দেগ তে হবে। প্রতপক্ষে ঈশ্বর
ভোলাভের বস্তানন ভাহ ভাঁকে লাভের ছল্তা কোনার অনুষ্ঠানের
প্রয়োগন নেই। তবে কাদের জন্তা এই আনারের প্রয়োজন !

রিপুর সেবার্থে বা আত্মসরিতার্থে ক্রামের পথ প্রিচার ক'বে হারা বাতিক্রমের পথে চ'লে কুদংসারছেল ব ব ভিচার। হ'ছে উথেছে, ভাদের সেই কুদংস্কার ও বাভিচার মুক্ত কবার ছতাই আচার অনুষ্ঠানের প্রয়োজন।

শ্রীমাধব বলেন, নেংগীতা বাংখা কংছে গিয়ে আমি মন । আন্ধ্র ব'লোছ। ভেবে দেখ, কে'ন অবস্থার মন অর ? মনকে পাঁচ ভাগে ভার করা যায়, যথা— কিন্তু, মৃড়, বিক্ষিত, একাএ ও নিবদ্ধ। এর মধ্যে মনের যখন মৃত্ অবস্থা, তখনই পে অর। মম্বর্দ্ধির একটি রূপ হ'ল মৃত্যা। অসার যে মম্বর্দ্ধি তার কবলে পড়লে মনের মৃত্তাই প্রকাশ পায়। এই ম্মহর্দ্ধিতে নিদ্ধের হেলে অনায় করলেও দে অন্যায় চোখে পড়েনা, আম্বা অর হ'য় থাকি, অ র পরের ছেলে একই অন্যায় ক'রে ছেলে একই অন্যায় ক'রে ছেলে একই অন্যায় ক'রে ছেলে একই অন্যায় ক'রে ছিলে একই অন্যায় ক'রে ছিল্ল একই অন্যায় ক'রে ছিলে একই অন্যায় ক'রে ছিল্ল একই অন্যায় ক'রে ছিল্ল একই অন্যায় ক'রে ছিল্ল এক

উঠে, লঘু পাপে গুরুদণ্ড ভোগ করে। ভাই বলি, এই মৃঢ় অবস্থায়ই মন অন্ধ। অসার মুম্ববৃদ্ধিতে দে মৃঢ়ভাপ্রাপ্ত হয়।

মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র অন্ধ ছিলেন। সন্তানদের প্রতি তাঁর মমত্বৃদ্ধি এ পর্যায়ে উঠেছিল যে সেখানে তাঁর স্থায় স্মুসায়ের বিচার ছিল না। ভাদের অস্থায় দেখেও মমত্বৃদ্ধির প্রাবদ্যে মৃঢ়ের স্থায়, ক্লীবের স্থায় ভিনি তাদের নীবব সমর্থন জানিয়েছেন, জোর প্রতিবাদের বাকাকেট তাঁর মুখে উচ্চারিত হ'তে শোনেনি।

মমন্ত্রি ছই প্রকার। (১) একটি হ'ল মৃত মমন্ত্রি, যার থেকে সৃষ্টি হয় বিপর্যায়, ত্র্যোগ এরং অন্ধকার। (২) আর একটি কর্ত্তবাকর্মে মমন্ত্র্রি, তারই থেকে স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা ও প্রদ্ধার সৃষ্টি। এই নির্মাল মমন্ত্র্রি দিয়েই সন্তানকে মানুষ ক'রে ভোলা যায়।

শ্রীমাধব বলেন, তাহ'লে এটি পবিছার হ'ল যে, কুসংস্কারের হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্তই শান্ত্রাচার, বেদানার, দেশাচার ইত্যাদি প্রচলিত। কুসংস্কার থেকে মুক্ত হ'তে পারলেই তোমরা ইশবের করুণার পাত্র হ'তে পারবে। ঈশবের করুণাটি কি রকম? তাঁর করুণার পাত্রপাত্রীই ক্রমের পথে চলার যোগাতা লাভ করে।

ককণা না কুপা অর্থে আমরা কোন কিছু প্রাপ্তির আশা করি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটি তা নয়। কুসংস্থাব মুক্ত হ'তে পারলেই ক্রমের পথটি আমরা লাভ করতে পাবব। ক্রমের পথই ঈশ্বরের পথ, সেই পথেব সন্ধান পাওয়া অর্থই তার ককণালাভ।

ক্রেমের পথকে তাঁর পথ বলার অর্থ কি ?

শ্রীনাধব বলেন, তুমি যে ঈশবেরই অভিন্ন সন্তা, তাই ক্রেমের পথে চলার অর্থ হ'ল, তাঁরই পথে চলা। আমাদের অনাদিকালের বহিম্থিতা থেকে মুক্ত হবার জন্ম ও ময়লা বা কুসংস্কার কর্তন করার জন্মই শ'স্ত্রবপ অস্ত্রেব প্রারোজন। শাস্ত্রজানে, শাস্ত্রাচারে, বেদাচারে,

यक्नारकी क

তাঁকে পাব, এটও একটি কৃংসোর, কেননা ক্লেশর ভো শাস্ত্রবা আচ'বে বাঁণা পড়ে নেই, তিনি এ সবের অনেক উর্দ্ধে, তিনি বে বেদাঙীত—শাস্ত্রাভীত।

এর পর আলোচনা সদায় প্রীমাধব প্রশ্ন ভোলেন,—ঈধর
নিরাকার না শরিক অর্থাং তাঁর কোন ভাগীদার আছে কি? না,
তাঁর কোন অংশীদার নেই, তিনি একক, তাই কর্ত্তরা ব'লেও তাঁর
কিছু থাকতে পারে না। চিন্তা করলে দেখা যায়, তিনিই আবার
স্বার মনো থেকে ক্র্তা কর্তনে।

শ্রীমাণৰ বৰেন, যাথা কুদংয়ার মুক্ত হয়, বহির্দ্ধতে বা সংসার জ্বাতে ভালেরও সংয়ারজাত কর্ম ক'রে যেতে হয়।

এ সময় আবোচনা সভায় প্রশ্ন উঠেছিল—একবার সংস্কার মৃক্ত হ'লে পুন্ধায় সং থাবজ ত কর্ম করার ভাংপ্যা কি ? এ কথার উত্তরে শ্রীমাবব বলেন, সংথাবজাত কর্ম করার ভাংপ্যা হ'ল, যাতে ভোমার উত্তরপুক্ষ হাল ছাণা হ'য়ে না যায়, নিশেহাবা হ'য়ে না পড়ে।

প্রাক্ষ একটি ঘটনার কথা উল্লেখ ক'বে শ্রীমাধব বলেন, শ্রাক্ষিয় দি আমি তো বিখান করি না, তবু পেদিন আমার ভাই মারা থেতে একমান দাণ্ডিচুল নিয়ে বদে ছিলাম। যে্দিন সারাবিধে এক নিয়ম লো পেদিন এদবের প্রয়োজনও ফুরিয়ে যালে। ভেবে নেথ, বান বেঁচে থাকতে তাঁকে কোন সম্মান দার্ভনি, কোন ভক্তি প্রত্না দেখাণ্ডনি আব মবে লোভে একম্থ চুলনাডি রেখে বদে ফাছ। তাতে কি' শ্রেমা নেখান হ'ল ? ভাই ভো কথায় আছে,—'জান্তে দিলেনা ভাত কাপড় মর্বলে করবে দানসাগর'।

ভবু বলি, যভনিন পর্যান্ত এক নিয়ম বা এক আইন না হয়, ভভনিন উত্তরপুরণের কারণে এ সবই ক'রে যেতে হবে। বর্তমানে কালের গভি এমন ভাবে এগিয়ে চলেছে যে, ংকদিন দেখৰে স্বই লোপ শেয়ে গেটে।

প্রীতিনীতি প্রচলিত আছে তারই বা কি প্রয়োজন? বিবাহ প্রথা হ'ল একটি স্বাকৃতি। গভর্নেটের কাছে বা সমাজের কাছে স্বাকৃতি পেলেই তো হয়, তাই নয় কি? তাও তো স্নামরা আচারে অনুষ্ঠান ক'রে থাকি। কালক্রমে এই আচার, অনুষ্ঠানও লোপ পেয়ে যাবে।

শ্রীমাধব বলেন, বাতি জ্বালাতে হবে জাসল ঘরে অর্থাৎ তে'মার মধ্যে যদি সমাক্জানের উদয় হয়, তবে সেই সমাক্জীনের দিবা-দৃষ্টিতে কোন কিছুই আর তোমার অজ্বানা থাকবে না। ঈথব লাভের আশার আমরা অনেকেই তো নিথুঁতভাবে বেদাচার, শাস্ত্রার ও দেশাচার পালন ক'রে চলেছি, কিন্তু এ সব কিছুর মূলে আছে ঈখর লাভ নয়, কুদংস্কার থেকে মুক্তি।

আলোচনা সভায় এ সময় একটি পৌরাণিক কাহিনীর কথা উঠেছিল ভাতে শ্রীমাধব বলেন, বিজ্ঞানের যুগে এ সকল পৌরাণিক কাহিনী অচল। ভিনি বলেন, এই মায়িক জগতে মায়ার গর্ভে বিস্থে থেকেও মায়াভীত হবার সন্ধান যাঁরা দিতে পারেন তেমন মহাযোগী-পুরুষের কথাই আছ শোনবার দিন এসেছে।

শ্বতংক্ষুর্ত্ত দানের মূল্যবোধ

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় কোন প্রশ্ন উপ পিত হয়নি। শ্রোভাদের তরফ থেকে আবেদন অ'সে যে, স্বতঃফ র্ভভাবে শ্রীমাধবের মুখনিঃস্ত বাণী ভাদের সংসার ভাপিত হৃদয়কে স্লিগ্ধ শীতল বারি সিঞ্চন ক'রে আনন্দের ঝণ্ধারায় প্লাবিত ক'রে তুলুক। শ্রীমাধব বলেন, জাগতিক ক্ষেত্রে চেয়ে যেটা পাও, সেটাই ডোমাদের

কাছে আনলের বিষয় হয়, আর না চেয়ে ফুলাপাও সেটা ভেমন আন-দের হয় না এবং সে কারণেই তার মূল্যও ভোমরা দিতে জান না। যেমন, সমাক্বৃদ্ধির অভাক্তুর্ব দান তো ভোমরা সর্বসময়ই পেয়ে থাক: তবু কি ভার উপযুক্ত মূলা দিতে পার ? পার না। ভোমাদের পঞ্চজ্র নেন্দ্রিয় ও পঞ্চর্মেন্দ্রিয় ছারা স্বতঃক্তৃত্তাবে যে রূপ, রস, শস্তু, গদ্ধ ও স্পার্শর আয়োলন ভোমরা অলুক্ষণ করছ তার মূল্য ভোমাদের কছে কল্টুকু? ভেমনি আবার পঞ্চভূত সকলের অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ, তেজ, মকং, বোাম ইত্যাদির স্বতঃক্তৃর্বদানের কল্টুকু মূল্য আমরা দিয়ে থাকি ? প্রকৃতির এই অ্যাচিত দান পেয়ে পেয়ে আমরা জন্ম গেকে এমন অভান্ত হ'য়ে গিয়েছি যে, ভার বিশেষ কোন মূলাই ভাব আমাদের কাছে নেই।

শ্রমাধব বলেন, বিশ্বস্থীর সমন্ত প্রকার উপাদান ব্রহ্ম হইতে ধারণ করে মহংওব—ব্রহ্ম হহতে মহংতব পর্যান্ত এই অবস্থার নাম হ'ল কারণ অবস্থা বা কারণদাণ । মহংতব্রের মধ্যে বিশ্ব-স্থীর উপাদানগুলি স্ক্রেপ্রগার বিবার উপযোগী হইয়া উঠিলে নহংত্ব উপাদানগুলি প্রকাশ করায় গ্রহ, উপগ্রহ ও নক্ষব্রাদির স্থী হয়। ইহার মধ্যে পৃথিবাও একটি গ্রহ। মহংত্ব 'হইতে পৃথিবা গ্রহ পর্যান্ত যে অবস্থা ইহার নাম হল স্ক্রাণত। এই স্ক্র জগতের সর্ববিপ্রকার অবদান পৃথিবা ধারণ করে। পৃথিবা ধারণ করেরা যাহা কিছু প্রস্ব করে তাহাই এই দৃশ্যমান স্থল অবস্থা বা জড়জ্বং।

শ্রীমাধব বলেন, দারাবিধে যত মানবমানবী, জীবজন্ত, কীটপতঙ্গ, বৃক্ষলতা স্কলেরই জন্ম মৃত্যু এই পৃথিবীর কোলে। এই পৃথিবীকে আশ্রয় ক'রেই স্বাই বেঁচে আছে। ঈশ্বহ একমাত্র পুরুষ, তিনি ছাড়া আর যা কিছু চোধে পড়ে স্বাই প্রকৃতি। পৃথিবী যেমন প্রকৃতি

ভেমনি জগতের নারীপুক্ষ সকলেই প্রকৃতি পদবাচ্য—স্টের কারণেই নারী ও পুক্ষ জাতি।

শ্রীমাধব বলেন, সমাব্বৃদ্ধি ও পঞ্চূতের স্বতঃক্ত দান, মাতৃষ্বকৃপা পৃথিবার অপার ককণা, চাইবার কোন অপেক্ষা রাখে না, না চাইতে পাই বলেই তার কোন কদর নেই। অথচ চরিভার্থতার কারণে যথন ভোমরা কোন বিষয় ভোগ বর, তথন তাতে ফ্রইণিষ্ট আনন্দ পাও, তবে এ ১ বই পরিণামশীল। বর্তমানে সে সুথ 🚧 করে বটে, ভবে এ মুখ ক্ষণস্থায়ী, প্রকৃতপক্ষে সে ডে'ক অ'নে ছঃধ। জাগতিক বৃদ্ধি নিয়ে যতদিন আমবা মনোরাজ্যে বাস করছি ততদিন লাভের হিসাব ক্ষাই হয় আমাদের একমাত্র ধান ধাবণা, কেননা সেখানকার মূল কথাই হ'ল কি ক'রে লাভের অহ বাঙান যায়, কিন্তু সে লাভ যে ক্রমাগত আমাদের ক্ষতির মুখেহ ঠেলে দিক্ছে সে চিন্তা কি আমাদের আদে ? মনোরাজোর অধীনে থেকে থা কিছু কর্ম আমরা করি তার পেছনে আছে ফলের অ শা, তা নাহ'লে যে কর্মেব প্রেরণা कारण ना। एरव यथार्थ कर्मा कि, त्र छान यथन श्रा एथन अपन বিনিময়ের প্রশ্ন উঠে না। কর্ম তে তোম দের স্কলকেই করতে হবে। কর্ম ক'বেই তো তুমি তোমার বস্তু ঘরে তুল আনবে। ভোমার বস্তু বলতে, ভে'মার অপ্সত বস্তু এবং ভুল ক'রে কেলে আসা বস্তুই কর্মের দারা উদ্ধার ক'রে ঘরে তুলতে হবে।

শ্রীমাধব বলেন, এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে যে, আমরা যে অফিস, কাছারী করি বা বাবসা করি তার কি হবে । উত্তরে ভিনি বলেন, স্বই করবে, তবে ভোমার অপহত বস্তু বা ফেলে মাসা বস্তু ফিরিয়ে আনতে যা ভোমার কর্ত্তবা ভাই করতে হবে। একটি কথা সর্বেদা শ্ররণ রাখা উচিত যে, নিজ বস্তু উদ্ধারের কারণে, পরের বস্তু ভে'গে আনার যে কর্মাসে কর্মের ফল কিন্তু পরিণামশীল। আর আপন উপার্জনের অর্থ দিয়ে নিজ বস্তু স্বে আনাটি পরিণামশীল নয়।

জগতে বেঁচে পাকার জন্মই এ প্রয়োজন মেটাতে দর্ম, এটি ভোগ নয়। ইপ্রিয় চরিভার্থের কারণে যদি মামুষ কোন কর্মে লিপ্ত হয় ভবেই ভাকে বলা হয় ভোগ। ভোগের পরেও যে চাহিদার নিবৃত্তি নেই, দেই চাহিদ্যুকেই উপভেষ্ণা বলা চলে।

দেহবৃদ্ধি ও সংরক্ষণের কারণে স্নেহজাতীয় পদার্থ অর্থাং হুধ, মাথন ইডাপি গ্রহণ করাকে ভোগ বলা চলে না। অন্ন বা রুটি থেলে ভে াবে প্রশ্ন উঠে না, এটি শরীর রক্ষার জন্ত অবশ্য প্রয়োজন। দেশ-ক'ল-পাত্র সুদারে বিভিন্ন দেশে যে বিভিন্ন আহার্যা বস্তু প্রত্যাত্তি ভাকেই বলা হয় অন্ন।

জাবন ধারণের জন্ত অন্ন সংগ্রহ কর। প্রত্যেকের ক্ষেত্রই প্রয়োজন। সেই অন্নকে বক্ষা করার জন্ত একটি পাত্রেরও প্রয়োজন তাই অন্ন এবং পাত্র কোনটিই বাতিক্রম নয়। তাই ব'লে ঘরে টেলিভিশন রাখাটি কিন্তু প্রয়োজনের পর্যায়ে পড়ে না, এটি প্রয়োজনের অভিবিক্তন, এটি বাহুলা এবং বিলাসিতা। তোমার নিজের ওজন তোমার চাইতে কি কেউ বেশী জানে! তার উর্জে গেলেই পর্বিয়ামে পড়তে হয়। তুনি ভাল ক'রেই জান যে, ভূত্ত, ভবিষ্যুং এবং বর্ত্তমানের প্রয়োজনে কিছুটা স্কয়েও, ভোমার থাকার চাই। তিন পয়সা আয়ের এক পয়সা লাগে জাবনবারণে, ও পয়্রসা যায় জাবনরক্ষণে এবং এক পয়সা ভবিষ্যুতের জন্ত সক্ষয় করতে হবে। একেই বলে মিতবায়া। এই ভিনটি পয়সা থেকে অমিতবায়ার মত প্রয়োজনের বাইরে যদি অন্তদিকে খরচ কর, তবে সেটি হবে বাভিক্রম এবং সেই বাতিক্রমের ফল তো তোমাকে ভূগতেই হবে।

ভিন পয়সা অর্থে তিনটি ভাগ। ঐ তিনটি ভাগ ঠিকমত রক্ষা ক'রেও যদি কিছু উব্ত থাকে, সেটি হবে চহুর্থ ভাগ। সেই চহুর্থ ভাগ দিয়ে মোটর গাড়ী কিনলে বা পূর্বোক্ত তিনটি ভাগকে আরও সুরক্ষিত করতে পারলে সেটি খুোগের পর্যায়ে পড়ে না। সুন্মবিচারে দেখা যায়, দূরহুজে কমিয়ে আনার জন্ত মর্থাৎ অল্লসময়ে বেশী কাজ করার জন্ত, গাড়া-বাড়ীরও প্রয়োজন আছে। কাজেই গাড়ী, বাড়ী করাটা ঘৃণার বস্তু নর। তবে যার 'ডানে আনলে বায়ে কুলোয় না', ভার তো গাড়া-বাড়ীর প্রয়োজন নেই অর্থাৎ হথন তুমি.যে পর্যায়ে অবস্থান কর, তথন ভার সঙ্গে সামপ্রস্তা রেখে চলাই বিধেয়। আবার রাজা হ'লে ভার চালচলনও হবে শক্তরকম, তথন সিংহাসনে বসার উপযুক্ত হতে হ:ব, দাসদাসী রাখতে হবে, কেননা রাজার ঠাট বজায় রেখে চলতে না পারলে সিংহাসনও যে বেশীদিন টেকে না।

`কথা প্রসংক্ষ শ্রীমাধব মামুষের দেহকে একটি ভিনভল। দালানের সঙ্গে তুলনা করেন। তিনি বলেন, দালানের একতলায় ইন্সিয়গণের बाम, (माछनाय वाम करद मन এवः छिन्छनात अधिवामी इ'न সমাক্বৃদ্ধি। এই সমাক্বৃদ্ধির অবদান স্বভংক্ত্, যার মর্যাদা আমরা দিতে জানি না। মনের আবাসে আমরা হাজির হই স্বার্থবৃদ্ধি বা লাভজনক বৃত্তি নিয়ে, আর নীচের তলায় যেখানে ইন্দ্রিয়গণের বাস সেখানে আমরা তাদের দাসামুনাস হ'য়ে কর্ম করছি। তিনতলা এই দালানের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত বিবেক নামধারী একটি দরোয়ান ্নিযুক্ত আছে। মানুষের কর্ত্তব্যাক্ত্তির সম্বাহ্ন সে সর্কাদাই সঙ্ক্রাণী উচ্চারণ করে কিন্তু তার কথায় প্রায়ই কেট কর্ণপাত করে না উপরস্ত ভাকে গালিগালাজ করে। তিন্তলার অধিবাসী থিনি অর্থাৎ সমাক্-বুদ্ধি, স্বতঃফূর্ত্তভাবে তিনি তাঁর যে বৃত্তিসকল স্বাহকে দান করছেন তা গ্রহণ করবার মত এস্ততি আমাদের মনের নেই। এই ডিনওলা বাড়ীর প্রকৃত মালিক যিনি অর্থাৎ কুটস্থটেতক্ত তিনি হ'লেন সম।ক্-. বুদ্ধির যে চৈত্রন্সকি বা তেজ, তাঁর স্থা। তেজেরই সার্থী চৈত্রা। তিনি যথন তেজেব সার্থী বা পরিচালক হন তথন মনোরাজ্যের স্কে যুদ্ধ ক'রে নিজবস্তু নিজে উদ্ধার কব:ত পারেন।

ভিনতলার ভিত হ'ল দোতলা, (আবার দোতলার ভিত একডলা

এবং মাটির নীচে আছে একওলার ভিত। ব্রুজাগুণ তমোগুণের সংগ্রহায় সত্বগুণের ভিতে এই বাড়ী তৈরী ক'বেছেন।

নাভিদেশ থেকে নীচেব দিকে ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের স্থান, নাভি থেকে উপুরের দিকে ক্ষুঠ পর্যান্ত মনোরাজ্য, আর কঠ থেকে মন্তক পর্যান্ত হ'ল সম্যক্র্জির স্থান। নীচভলার রাজ্য হ'ল স্ম্যক্র্জির স্থান। নীচভলার রাজ্য হ'ল স্ম্যক্র্জির স্থান। নীচভলার রাজ্য হ'ল প্রেটাধন, সেকামক্রণী কামনা, তাব শক্তি এভ প্রবল্প যে সমস্ত রাজ্য সে-ই শাসন করে। নাভি থেকে কঠ পর্যান্ত মনোরাজ্যের রাজ্য মন অন্ধ, কেননা পরের সাহাযো সে সব কিছু দেখে। রাজ্যক্তির প্রভাবে সে অন্ধ হ'রে পড়ে। রাজ্যর নিজের পক্ষে স্বর্বত্র ঘূরে দেখা তো সম্ভব নয়, ভাই পরম্বাপেক্ষী হ'রে ভাকে পাকতে হয় এবং সে কারণেই ভাকে বলে অন্ধ।

কৃটস্থ : চভন্তের পরিচালনার সমাক্বৃদ্ধি বা ভেন্ন যথন জাগ্রত হয় তথনই দেহে শুক হয় কৃষ্পণে তবের যুদ্ধ, অর্থাৎ মনোরাজ্যের সঙ্গে আত্মরাজ্যের বোঝাপড়া।

প্রীমাধব বলেন, কভকাল আগে যে আমরা এই দেহধারণ ক'রেছি' তার সঠিক কোন দিনক্ষণের হিদ্যাব মেলা তার। তবে জীবনের শুক্ত থেকেই ইপ্রিয় ও বিপুগণের সঙ্গে সংস্কৃত্ত্ত্ত্বর এই যুদ্ধ চলছে। একদিন না একদিন বিপুদের পত্রন অবশুপ্ত বা। আমাে র বৃত্ত্বির যে বৃত্তিসকল, তারা যে কেবল নিজেনের রসদ হোগাচ্ছে তাই নয়, যাদের সঙ্গে এই যুদ্ধ তাদেবও রসদ জুগায়ে গাছেছে। সেটি কি রকম ? প্রীমাধব বলেন, তুমি বস্বন তোম র স্ত্রীর সঙ্গে ঝগড়া কর তথ্য যেমন তুমি নিজ উপা। জ্বত অর্থবায়ে তাবিকা নির্বাহ কর তেমনি তোমার স্ত্রীও তো তোমারই উপাজ্বিত অর্থে জী।বকা নির্বাহ করছে, আবার তোমার সঙ্গেই যুদ্ধ করছে, এ৬ সেইরকম। এথানেও উভয় পক্ষের বস্বন তো তুমিহ জোগাছেছ।

জাগতিক জগতে ভিত বল্পতে সবগুণ আর আধাাত্মিক জগতের

ভিত, হ'ল সভা। অএকটি গুণযুক্ত, অপরটি গুণমুক্ত। আমাদের দেহটি সন্তু, রক্তঃ, তমঃ, এই ভিনটি গুণের আবাব।

শ্রীমাধব বলেন, যে আলোচনা ভোমাদের চলার পথে মনোবৃত্তিকে সমর্থন করে বা সহায়ক হয় সেই আলোচনাই ভোমাদের কাছে ভাললাগে, উপভোগ্য হ'রে উঠে। এই প্রসঙ্গে তিনি কঠোপনিবদে নচিকেডার স্থানীরে যমপুরীতে গমনের বিষয় উত্থাপন করেন। যমও স্থানিকৈ নানারপ বরদানের প্রনাভন বেখান কিছে কোন প্রনোভনই নিচকেডাকে প্রানুধ কংছে পারেনি, ভাই যমরাজকে নচিকেডা জিছা গিড ব্রহ্ম এবং আয়া সম্বন্ধেই উপদেশ দিতে হ'য়েছে।

শ্রীমাধব বলেন, উপনিষদের মন্ত্র সহা, সে বিষয়ে কোন দ্বিমন্ত থাকতে পারে না কিন্তু তথনকার ভাষ্যকারের ভাষ্য সে যুগের উপযোগী হ'লেও বর্তমান প্রগতিশীল যুগের মানুষের পক্ষে হাদয়গ্রাংী নয়। মন্ত্রটি সহা কিন্তু বাধানটি এ যুগোপযোগী হওয়া উচিত।

নিচকভার আখ্যানকে শ্রীমাধন এ যুগের পরিপ্রেক্সিতে ব্যাখ্যা ক'রে বলেন, যমের ভাডনাই আমাদের আত্মাকে ভানা এবং বোঝার প্রেরণা জাগার। প্রকৃষ্ট বিচ'রে দেখা যার যে, যমের কাছেই আত্মার ধ্বর পাওয়া, যায়। এটই কঠোসনিষদের প্রুতিপাল বিষয়। এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক একটি নিচকেতা। যমের ভাড়নার আমরা ক্রজি রোজগার কবি, খাই দাই, জপতপ করি; উদ্দেশ্য হ'ল শ্রীর সুস্থ ও নীরোগ থাক্লে, ভগবানের নাম করলে, যদি ঘমরাজের হাত এডান যায়। হার, তব্ যেতে হয়, যমের হাত থেকে কাক্রেই যে পরিত্রাণ নেই। কিন্তু যমালয়ে গিয়েও নিচকেতা যমরাজের কাছে জানতে চেয়েছিল রাজার সদান, আলার ধ্বর। আলাকে যে জানতে পারে, অক্সকে যে উপলব্ধি করতে পারে, মৃত্যু ভয় ভার দূর হ'য়ে যায়, জয়মৃত্যুর ঘূর্ণিবর্ত্তে পড়ে জাকে হাবুডুর্ থেতে হয় না।

মঙ্গলাকোক

শ্রীমাধব বলেন, মৃত্যুকে এড়াতে আমরা স্বাষ্ট্র চাই। জাগতিক জগত্তেও এর ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে এই প্রসঙ্গে তিনি একটি গল্প শোনান গছটি এইরপ—

এক বুড়ীর স্বামী, ও সাত ছেলে ছিল। কালক্রমে হামী ও সাতছেলে একে একে মারা যায়। বুড়ী একা, বড় হুংখে দিন কাটে। একদিন ঝড়বাদলের সময় বুড়ী একেবারে ভিজে গেছে, আর বিলাপ করছে, 'যম! একে একে স্বাইকে ভো তুই ছিনিয়ে নিয়ে গেলি, কভ ভাল ভাল লোক নিয়ে গেলি, আর আমাকে কি ভোর চোখে পড়েনা! আমাকে নিয়ে হা রে'।

অমনি তো যম এসে হাজির, বলে, 'বুড়ী চলো'। বুড়ী আংকে টঠে, বলে. 'সে কি বে ? অসমার ঘর সংসার অগোছাল পড়ে আছে, লাট গাছটা পুঁতেছি সেটার হত্ম করতে হবে, তাতে ফল এসেছে, এক্ষণি আমি যাই কি করে' ? যম বলে, 'তুমিই তো আমারু কাতর হয়ে ভাকলে'। বুড়ী বলে, 'আরে ! তোমায় ভেকেছি কেন ভাও বুঝলে না । এই অন্ধকারে জলঝড়ে যে পথ দেখছি না, ভাই' হাত ধরে একটু এগিয়ে দেবার জ্ঞা ডেকেছিলাম'। যম আর কি করে, বুড়ীকে বাড়া পৌছে দিয়ে বিদায় নেয়।

প্রীমাধ্ব বলেন, এরকম আমরা স্বাই বলি, 'আর চিতে চাই না, থেতে পারলেই হয়'। কিন্তু মৃত্যু যথন দারে এসে হাজির হয় তথন কেউই আর মরতে চায় না।

প্রত্যেক মানবমানবই এক একজন নচিকেতা

পূর্বে আলোচনার সূত্র ধরে এই মঙ্গলব 'র শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন, 'এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক

মঙ্গল'লোক

একজন নচিকেডা, একথার প্রকৃত অর্থ কি ? নচিকেডার সঙ্গে প্রতিটি স্তরে মানবমানবীর জীবনের মিল তো থুঁজে পাভয়া হায় না, এই ছন্যু নিরসনের করেণে প্রামাধ্য যদি কিছুগৈ ব্যাখা। দেন।

দশ্বে নিরসন কল্লে শ্রীমাবে শুক তরেন, এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক একজন নচিকেতা, এ কথা বলার অর্থ হ'ল, নচিকেতাই হ'ল মানবমানবার লক্ষ্য বস্তু। স্বাই আমরা রিপুর দাস হ'য়ে সংশার পথে কর্ম্ম ক'রে চলেচি, এর থেকে উন্নতি যার হয় সে চলে মনের দাস হ'য়ে। জীবন পথে আমাদের এই দাসর্ত্তি ঘোরের দাস, আবার কথন বা রিপুর দাস হ'য়ে ঘুরে বেডাই। ইন্দ্রিয় এবং রিপুর উপরের স্থারে বিপুর দাস হ'য়ে ঘুরে বেডাই। ইন্দ্রিয় এবং রিপুর উপরের স্থারে হয়েহে নমাক্ব্রির্ত্তি। নচিকেতা হ'ল সেই স্মাক্রের্ত্তি অর্থাৎ জীবন পথে থারুই নিয়মে চলে। স্তাের স্থানিচয় অয়্গামী যে বৃত্তি, সেই হ'ল নচিকেতা। তাহ'লে চিন্তা ক'রে দেখ, নচিকেতাকে অর্থাৎ সমাক্র্তিরত্তি যার মধ্যে পূর্ণমাত্রায় জাগবিত হ'য়েছে, যমরাজের কোন প্রালাভনই কি তাকে প্রল্প করতে পাবে ?

এদিকে দেখ, পিতার গৃহে যখন নচিকেতা ছিল তখন আর পাঁচজন সাধারণ মানুধের মতই তাকেও পিতার অধীনে থাকতে হ'য়েছে। হংসারের স্তায় অস্তায় সব কিছুই সে নেখেছে, কিন্তু সমাক্ বুদ্ধিরতির অবিকারী বলে ইন্দ্রিয় এবং রিপুগনের দাস হ'য়ে তাকে কম্ম করতে হয়নি, ৬পবন্ত তাবাই তার অনুগামা হ'য় স্ব্র্বি কর্মো তাকে সহায়তা করেছে। তাই প্রামানবের উপদেশ হ'ল যে ভোমরাও নচিকেভার স্তায় সংসারে থেকেই বনন মুক্ত হবার চেষ্টা কর।

যমরাজ্ঞ নচিকেত'কে কতই না প্রালোভন দেখিয়েছিল,—ধন-দৌলত, জ্বাগতিক সুখসম্পদ, বিলাস বাসন এমন কি ইচ্ছ'মুযায়ী প্রমায়ু প্র্যাস্থ্য; কিন্তু নচিকেতা তাতে ভোলেনি, কেননা সে যে

সমাক্ব্দির্তি, দে জানে আত্মার সংবাদ পেলেই সমস্ত প্রাভন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, তাই জাগতিক কোন বঁস্তাই তাকে প্রলুক্ত করতে পারেনি।

যমের, তাড়নাতেই আত্মাকে জানার প্রেরণা জামাদের জাগে। জ্ঞানী, গুণী, মানী, ধনী, পণ্ডিত ইত্যাদি জগতে সকল মানব মানবীই যমের ভয়ে ভীত, সহস্ত, তাই যমের হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জ্ঞাই জামাদের অপরিসাম চেষ্টা এবং সেই কারণেই জামাদের সংপ্রের গঙ্গ করার প্রেরণা নিজেকে ও আত্মাকে জানার প্রেরণা, সাধু মহাপুক্ষের সঙ্গ করার প্রেরণা বা গুরুপাদপদ্মে অভ্যান্ত পাবার প্রেরণা জাগে। ঝড় ঝঞ্চায় অ মাদের প্রোণরূপ জাহাজ ভূবে যাবে এই ভয়েই জামরা গুরুপাদপদ্মরূপ পোতাশ্রারে আশ্রান্ত নিরাপদ হতে চাই! খুব ভাল ক'রে চিন্তা ক'রে দেখ, এখানেও জাহে সেই যমরাজ্যেরই তাড়না। এর উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরূপি থে নিচিকেতা সব মানব্যানবীর অন্তরে ঘূমিয়ে আছে, তাকে জাগ্রত করা, কেননা, আত্মাকে জেনে একমাত্র নিচিকেতাই তো যমের হাত' থেকে পরিত্রাণ পেয়েছিল।

গুকনানকের প্রথম কথাই হ'ল—'নিভৌ' অর্থাং একমাত্র 'ৎস্কার' শক্ষ যাদ ভোমার মধ্যে হুল্পারিত হয় এবং নেই শক্ষের বি 'ভ হৈ দূর তভদুব প্রায় তুমি 'নিভৌ' অর্থাং নিউয়। সেই 'ডল্কার' ধ্বনিই ভোমাকে নিউয় ক'রে তুলতে পারে এবং ভারই উপর তুমে নিউরশীল হ'তে পার। জগতের সব কিছু স্প্রির মূলে হ'ল 'ওল্কার' ধ্বনি, আবার সেই স্প্র বিষয়কে ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করতে সেই ভ্রারেরই ত্রারে।

নচিকেতা একক কেউ নয়। প্রত্যেক মানবমানবীর মধ্যে যে সৌম্যা—সামা ও সমাক্জানের প্রভাব ত ংই নাম নচিকেতা। নচি অর্থে শুচি, এই জ্ঞানরূপ শ্বুচিতা যার মধ্যে ক্রিয়মান হয় সেই

মঙ্গলাকে

নচিকেতা নামে পকাশিত হয়। এই নচিকেতাকে মায়িক জগতের কোন বিষয় প্রলুক করতে পারে না। যমের সঙ্গে তার যে সাক্ষাৎ পরিচয়। যম তার হাত থেকে বেহাই পাবার জন্ত সর্ববিদাই শশব্যক্ত, তাই নচিকেতাকে জাগতিক ধন, ঐশ্বর্যা, সুখ্যাক্রন্দা ও প্রমায় দিয়ে প্রলুক করতে দে আপ্রাণ চেষ্টা করে।

প্রকৃত তব হ'ল যে, শুনিসম্পন্ন ব্যক্তির কাছে ২ম কথনও ঘেঁবে
না, তার উপ ব যমের কোন প্রভাব পড়তেই পারে না, যম হার
শশুনি ব্যক্তির কাছে। প্রশ্ন উঠে, তবে কি নিচকেতা অমর ? হাঁা,
নিনিকেতা অমর, সে জানে এ তো আর মৃত্যু নয়, এ হ'ল ঘর বদল, '
এঘর থেকে ওঘরে যাওয়া। ভগ্নদেহ অকেছো পুরানো ঘণটিকৈ সে
ঘুণা করে, তাই সেটি বদ্লে নৃতন ঘরে যায় অর্থৎ নধরকান্তি ফুলর
দেহে গিয়ে বসবাস করে। নিনিকতা বলতে তাকেই বোঝায়, যার
শুনিসম্পন্ন বৃত্তি আছে। তার একমাত্র উদ্দেশ্য হ'ল আত্মাকে জানা
ও নিজেকে জানা।

যমের বাড়ী গিয়ে নচিকেতা তিনদিন অন'হারে ছিল—এ কথার প্রকৃত অর্থ হ'ল, শাখতজ্ঞানের বৃত্তি যথন জাগে তথন সন্ত—রজ:—তম: জাগতিক এই তিনটি গুণের বৃত্তি আপনা থেকেই লোপ পেয়ে যায়। ন'চকেতা হ'ল শাখত সম ক্জানের বৃত্তিবৃত্তি, তার সঙ্গে সন্ত—রজ:—তম: এই তিনটি গুণের বৃত্তি নেই। তাই যমের ঘরে ঐ তিন গুণের বৃত্তির কোন কিছু সে গ্রহণ করে কি ক'রে ? তাই ভো তিনদিন সে উপবাসী ছিল।

তাহ'লে দেখা গেল, নচিকেতা শংশর অর্থ—শুচিস্ভূত স্মাক্-জ্ঞান। সুপ্ত এই বৃত্তি যথন আমাদের মধ্যে জাগ্রত হয়, তথন আমাদের একমাত্র লক্ষ্য থাকে আত্মকে জ্ঞানা ও নিজেকে জ্ঞানা। এ অবস্থায় খমের তোয়াকা কি কেউ রাথে ?

সম্যক্জানের বাতি স্বার মধ্যেই জেলে, তথাপি মারার আবরণে

ও বিপুগণের তৎপরতার আমরা কেবল ধ্বংসের পদ্রথই নেমে হাই। নচিকেতা যথন যমের বাড়ী থেতে সক্ষম হ'য়েছিল তথনই সে যমের বাড়ী গেছে, কিন্তু শিশুকাল থেকেই কি সে নচিকেতা নয় ?

শ্রীমাধ্র বলেন, ভৈবে দেখ, ভোমরা যখন কোন কাজে বিফল মনোরথ হও, তখন নিজেকেই নিজে প্রশ্ন কর—কেন এটা হ'ল না, কারণ কি ? প্রশান্তি করছ কাকে ? নিজের অপারণ ক্ষমতাকে, নয় কি ? কাজেই সর্বানাই আমাদের উচিত, ক্ষমতার মধ্যে থেকে কর্ম করা। ক্ষমতার বাইবে গেলেই যমের হাতে পড়তে হয় অর্থাৎ নানারকম ত্রংখ করে পড়ে বিব্রত হ'তে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, মনে এ প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক যে জাগতিক দিক থেকে যে যমরাজ আমাদের এত তৃঃপকটের কারণ, তাকে আবার ধর্মবাজ বলা হয় কেন ?

শ্রীমাধব বলেন, এর কারণ হ'ল যে, কর্মানুসারে অধর্মাচার কৈ সাজা দিতে যম কথন ভার ধর্মের কোন প্রকার বঃতিক্রম করে না, ভাই সে ধর্মরাজ। কিন্তু নচিকেতার ক্ষেত্রে ভার বিচারের কোন প্রশ্ন উঠে না, কেননা অপরাধারই বিচার হ'য়ে থাকে, নচিকেতা ভো অপরাধানয়?

এদিনের সভাতেই শ্রীমাধবের জনেক। শস্ত্র কে — ক্ষমা কথাটির ২থার্থ অর্থ কি ?

শ্রীমাধব বলেন, মুনিঝ্যি বা মনীয়িদের বাণীরূপ মস্ত্র বা শ্লোক কঁখন মিখা নয় কিন্তু ভাষ্যকারেরা স্থান—ক'ল—প ত্রান্সারে এ স্কল মস্ত্র বাংগাকের ব্যাখা করেছে। বর্তমান যুগের পরিপ্রেক্ষিতে স্বোধা মনেক সময় মচল। সেই সমস্ত্র মন্ত্র বা শ্লোকের ভাত্তিক ব্যাখাই এখন আমাদের অনুধাবন করা উচিত।

জ্ঞীমাধব বলেন, ক্ষমা তাকেই বলে যে আমার প্রকৃষ্ট জ্ঞান ধারা অজ্ঞানরূপী কর্ম যা আমি জুবিনে ক'বেছি, সেই অজ্ঞানরূপ বে

অবোধ, তাকে কেনে সাজা না দিয়ে ক্ষমা ক'বে, প্রকৃষ্ট জ্ঞানের নির্দ্দেশামুদারে আমি চলব অর্থাং ভোমার নিজের মধ্যে যে অজ্ঞানতা রয়েছে তার সঙ্গে লড়াই না ক'বে তাকে ক্ষমা কর এবং ভোমার প্রকৃষ্ট জ্ঞানের নির্দ্দেশ'মুদারে কর্মা কর। একমাত্র প্রকৃষ্ট জ্ঞানের জ্ঞাগরণেই সমস্ত মলিনতা ও অজ্ঞানতা দূরীভূত হয়। শ্রীমাধ্ব বলেন, তাহাড়া অক্তকে ক্ষমা করার অধিকার ভোমার কোথায় ? তুমি ক্ষমা করণেই কি দে তার ভোগের হাত থেকে নিজ্ভি পাবে ?

প্রীনাধব বলেন, ক্ষমা কথাটি হ'ল ঈশ্বর পথে যাবার একটি বিকল্প পথ। 'ক্ষমা কর' কথ'টি একটি প্রার্থনা স্বরূপ। ক্ষম কর বললেই কি ঈশ্বর ক্ষমা করেন ? না, তা করেন না। তবে 'ক্ষমা কর' ব'লে তুমি তাঁরে স্মরণে মননে রাখ।

কথা প্রসংক্ষ শ্রীমাধব বলেন, প্রকৃষ্ট ধর্ম কি সেটি আমাদের জানা নেই, তাই সর্ববি আমবা ধর্মকে খুঁজে বেড়াই, মনে করি ধ্যান, জপ, পূরা ইত্যানিই হয়তো ধর্ম। এসব ক্রিয়াকর্ম ধর্মের অক্স তো বটেই, তবে প্রকৃষ্ট ধর্ম নয়। ধ্যান, জপতপ, পূঙা ইত্যানি লাবা নির্মাল হবার পথ প্রশন্ত হয়। নির্মাল ও পবিত্র হ'য়ে যে কর্ম তোমরা করবে সেটিই প্রকৃষ্ট ধর্ম। প্রকৃষ্ট ধর্ম সব কিছুকে ধারণ ক'রে র'থে। এই ধর্ম হ'ল শাশ্বত সভ্যের বৃত্তি বা প্রকৃতি বা স্বভাব। পেটি প্রকাশ হয় কি ক'রে? শাশ্বত সত্যের স্বাহ্ স্বাহার বৃত্তির প্রকাশ।

শ্রীমাধব বলেন, তোমরা স্বাই সেই শার্থত সংগ্র স্তা। তোমাদের প্রতাকের মবে।ই এই বৃত্তি আছে, তে'মবা এই বৃত্তির অধিকারী। একথা মনে রেখে তোম'বের কর্ম কবতে হবে, তবেই সেই শার্থত স্বার মান রেখে তোমাদের কর্ম করতে হবে, তবেই সেই শার্থত স্বার বৃত্তি তোমাদের আ্বাশিত হবে।

আমরা কি নিরাশ্রর ? জ্ঞান এবং আনন্দ কি সাধ্যবস্তু নর ?

গভ মঙ্গলব'রে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত একটি গানের কলি উদ্ধৃত ক'রে বলেন এখানে সাধক তার অন্তরের প্রার্থনা ঈথবের পানপরে নিবেনন ক'রে বলছেন, 'হে প্রভূ! আমি নিরাশ্রয় তুমি আমায়ে পরিত্র'ণ কব, ভোমার পাদপদ্মে আমাকে আশ্রয় দাও।' এবন প্রশ্ন হ'ল বাত,ই কি আমেরা নিবাশ্রয় ?

শ্রীমাবৰ একথার ব্যাখ্যা, করতে গিয়ে বলেন, মহাজনরা যে কথা বলে গৈছেন তা কি ভূল ! না, তাঁদের কথায় কোন ভূল নেই, আমরা তার ভল অর্থ করি বা এ আমাদেরই বোঝবার ভূল। নিরাশ্রের বলা হ'ছে অজানতাকে। অজ্ঞানতার আবরণে মানব-মানবার প্রকৃঠ জ্ঞান সম্পূর্গ মার্ড হ'য়ে আছে। আমরা যে তাঁরই আশায়ে আহি, তাঁর কোলেই আহি, দে কথা আজ বিশ্বত হ'য়ে গেছি এবং সেঠ বোব, সেই জ্ঞান নেই বলেই নিজেদের সহায় সম্প্রহীন ও নিরাশ্র্য বলে মনে করি। সেই কারণে অন্তর্গ থেকে এই প্রার্থনাই উন্তুত হয়, '০ে ইপ্রব! অজ্ঞানতার আবরণে আরুত্থেকে আমি যে ভোমারই অভিন্ন সন্তা, সে কথা বিশ্বত হ'য়েছি। ভোমার কালেই যে আমার স্থান, আমি যে চিরকাণ ভোমার অভ্যায়ই হিলাম, আছি এবং থাকব সে জ্ঞান বিলুপু হ'য়ে গেছে। অসমার এই অজ্ঞানতা দূর ক'রে দাও প্রভূ'! জ্ঞামারব বলেন, নিজেকে নিরাশ্রেয় মনে করার অর্থ হ'ল অজ্ঞানতা।

প্রকর্তা শ্রামাববকে ইকেশ্য ক'রে বিভীয় প্রশ্ন করেন,—স্থাপনি একনিন বলেহিলেন, সাধাবস্তা হ'ল সভা অ'র ব্রহ্মবস্তা হ'ল সভাম— জ্ঞানম—স্থানন্দ্র। তবে কি জ্ঞান এবং আন . সাধা বস্তানয় ?

ত্রীমাধৰ বলেন, সভোৱ প্রকৃশ হ'ল জান। জ্ঞান অর্থে বোধ-

শক্তিন। কাজেই জাত্ এবং স্তা অভিনা। জ্ঞান ভিন্ন কিছুই বোধ করা, জানা বা ধারণা করা যায় না। সভার প্রকাশ যেমন জ্ঞান তেমনি ক্লানের প্রকাশ হ'ল আনন্দ। তাই স্তা, জ্ঞান এবং আনন্দ এ তিনই অভিনা। তাঁকে না জানতে পারলে অ'নন্দের উদয় হবে কি ক'রে ?, জ্ঞানদারা যথন স্তাকে জানা যায় তথন আপনি মানন্দ উদ্ভ হয়। যদিও জ্ঞানের প্রকাশ আনন্দ, তবু বলি যতকা এই বোধ অ'কে যে, তাঁকে জানব বা লাভ করব, তককা কিন্তু জ্ঞান ও অনন্দ উভয়ই আপেকিক ভবে প্রকৃষ্ট জ্ঞান আপেকিক নয়। প্রকৃষ্ট জ্ঞানের প্রকাশ যে আনন্দ ভাও আপেকিক নয়, স্তা তো আপেকিক নয়ই। অব্যং সাধ্য ক্রাটি স্তা—জ্ঞান ও আনন্দের সঙ্গে যতক্ষণ যুক্ত পাকবে ভতক্ষণ এই ভিনই আপেকিক।

শিশুকাল থেকে আমর। দেখে আদ্ছি সাধাবস্তার শেষ নেই।
ভালেন লাভের জন্ত ও কত না সাবাসাবনা করতে হয়। এই সাবাটি
কিং এটি হ'ল আমাদের অন্তানকপ অককাব, যে অক্ষণার দূব করার
জন্তই আমাদের যত সাধানাবানা কিন্তু সে কথাটি আমাদের অরশে
নেই; আমরা ভাবি সাধানাধনা ছারাই উ'কে লাভ করতে পারব।
প্রকৃতপক্ষে অন্তান গার অক্ষণার যতথানি দ্বীভূত হবে ততথানিই জো
ভালের আলোং পথ দেখাবে। অন্তানভার অককার সম্পূর্ণ দূর হ'লেই
প্রকৃত্তি ভালের আলোকে চারিদিকে প্লাবন বয়ে যায় এবং তথন যে
আনন্দ উন্তুত হয় সেটি অ'পেক্ষিক নয়। ঈশ্বর বা সভা নিরপেক্ষ।
ভিনি কারো জন্তা কোন বিশেষ স্থানে দাঁভিয়ে নেই, ভিনি সমভাবে
সর্বার বিরাজমান। অন্তানভার অককারে নিমজ্জিত থেকে এ মানবমানবার এক প্রকারের প্রলাপ যে, সাবাসাধনা হারা তাঁকে লাভ করা
যায়। আসল কথা এই যে, অক্ষণার দ্বীভূত করার প্রক্রিয়াই হ'ল
সাধন প্রক্রিয়া।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, এখানে প্ৰশ্ন উঠতে পাৰে, তবে তাঁৰ নাম কৰি

কেন ? তার কারণ হ'ল আমরা যথন বিপদগ্রস্ত ইট তথন আপনা থেকেই বেমন 'মাগো, মা' ইত্যাদি কাতবোদ্ধি নিজের অজান্তেই মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসে এও তেমনি। বিপদে পড়লে আপনি মুখ খেকে বেরিয়ে ভালে, 'হে ঈশর, হরি, দীনবন্ধ, দয়াময়, মধুস্দন।' ভাবি, তাঁকে ডাকলেই বুঝি বিপদ থেকে ত্রাণ পেতে পারব, এ আশাস মনে জাগে। শ্রীমাধব বলেন, এটি উত্তম আশাস, উত্তম ভরুসার কথা। তিনি বলেন, বিশাস, ভক্তি ও দৃট্ডা ছাডা অজ্ঞানতার অন্ধকারকে দ্রীভূত করার আর কোন পথ নেই। অন্ধকার দূর হ'য়ে গেলে বিশ্বাদের প্রয়োজন ও মিটে যায়। এই বিশ্বাদটি কিন্তু আপেক্ষিক। আমাদের বিশ্বাস আদে লোভ বা লাভের বশবতী হ'রে। অজ্ঞানান্ধকার দব হ'য়ে গেলে দেখা যার তাঁর প্রতি বিশ্বাস, ভক্তি বা দ্যতা কোন কিছুর প্রয়োজন নেই. কেননা তিনি যে এসব কিছুরই শতীত। সমস্ত প্ৰক্ৰিয়াই আপেক্ষিক। মায়াককাৰে আছি বলেই আমরা এসৰ প্রক্রিয়াকে অভাধিক মূলা দিয়ে থাকি। সাধু, গুরু, বৈষ্ণবেরাও এই বিশ্বাস, ভব্তি ও দৃঢ্তার কথা বলে থাকেন, ভার উদ্দেশ্য হ'ল মানবমানবীর অজ্ঞানভাত্রপ অন্ধকাব দুরীকরণের জন্ত।

যিনি সর্বত্র বিরাজমান, তার আগ্রহেন, তার কোলে থেকেও.
কর্মের ফেরে অজ্ঞানতার অন্ধকারে পড়ে আমর নিজেনের বাতার
মনে করছি। প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বাতি যেদিন ছলে উঠকে সেদিন
চারিদিক আলোয় আলোময় হবে এবং দেখা যাতে ঈশ্বর আপেক্ষিক
নন, তিনি নিরপেক্ষ।

শ্রীমাধৰ বলেন, সাধনভন্তন প্রক্রিয়া বা বিশ্বাস, ভক্তি, দৃড়তা ইডাাদি সাধন ক্ষেত্রে শুভবৃদ্ধি। তাঁর উপদেশ হ'ল, সাধন ক্ষেত্রের নানা প্রক্রিয়া বা ভক্তি বিশ্বাস ভাল, তবে প্রকৃত সতা জানবার চেষ্টা কর। শ্রীমাধৰ স্ক্রিলাই তাঁর শিশ্ব, ভক্ত ও স গারণ মানবমানবীকে এ উপদেশই দিয়ে থাকেন যে, যে যেখানে আছ, যে পথ প্রহণ

ক'বেছ, সেখানেই থেমে থেকো না, এগিয়ে চল। জগত যেখানে গতিশীল সেখানে তোমাকে তো স্থবির হ'য়ে থাকলে চলুবে না ? পরিবেশের সঙ্গে সামজ্ঞ রক্ষা ক'রে চলমান এই জগতের সঙ্গে সমান তালে পা ফেলে চলতে হবে তোমাকেও, কেন্না তুমি যে ঈশবের স্থে এই জগতে সেরা জীব। 'ঈশবের অভেদ সন্তার অবিকারী হ'য়ে মনুয়াই ও মানবিক্তার সাহায়ে। তাঁর প্রকাশ বিকাশ যে সম্ভব একম'ত্র মানবমানবীর দারাই, কেননা ঈশবানুভূতির শক্তি তো তিনি আর কোন জীবেব প্রতি আরোপ করেন নি। তাই তিনি বলেন ঈশবের কাছে এই প্রার্থনা কর—'হে প্রভূ! তুমি যে সাধন প্রক্রিয়া দিয়েছ তাতে যেন মায়াদ্ধকার পার হ'তে পারি।' এই প্রার্থনাও আপেকিক তবু তার প্রয়োজন আছে; কেননা সাঁতার কেটে নদী পার হবার চেষ্টা তো আমাদের সকলকেই করতে হবে। অজ্ঞান অন্ধকারের সঙ্গেই তো আজীবন আমাদের সাধন সমর চালাতে হবে।

শ্রীমাধব বলেন, এতক্ষণ যা বলেছি সে সবই হ'ল সাধন ভজনের মূল লক্ষা। সমস্ত সাধন প্রক্রিয়াই মায়াগ্ধকার দ্থাভূত করার কারণে প্রতিপালিত হয়।

তিনি বলেন, প্রীকৃষ্ণ গীতার যা বলেছেন, ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা পড়ে আমরা ভাতে ভেদে বেড়াচ্ছি। প্রীকৃষ্ণ গীতার বলেছেন— 'স্বর্ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ব।' অর্থাং 'মানবরূপে ভোমরা যে সংসারে এসেছ সেখানে মানবীর ধর্ম্ম পালন কর। জগতে আমি চার জাতীর জীব সৃষ্টি ক'রেছি, উদ্ভিজ-মেদজ-মণ্ডজ এবং জরায়ুজ। এই জরায়ুজ জাতির মধ্যে অন্তরামুভ্তিসম্পন্ন মানবই হ'ল প্রেষ্ঠ, ভাই মানবীর ধর্মই মানবমানবীর পালন করা উচিত। মানবকে জীবনপথে মুপরিচালিত করার জন্মই জগতের অন্ত স্ব বিদ্বর সৃষ্টি, কাজেই অমানবীর ধর্ম পরিত্যাগ ক'রে মানবীর ধর্ম

মঙ্গলাগোক

পালন কবাই ভোমাদের কর্ত্রা।' মন্নুয়াছেরুদ জাগরণ এবং মানবিকজার উৎকর্ষ সাধনই মানবার ধ । মন্নুয়াছ ঈশ্বরেরই ছাভিন্ন সত্তা। মানবের মানবার ধর্ম পালন করাই ঈশ্বরকে বা 'আমাকে' ভজনা করা বাু স্মরণ করা।

ঈশ্ব বলছেন, 'ধর্মাই আমি, আবার অধর্মাও আমি। তাই বলে তোমাকে অধন্ম থুঁজে বেডাতে বলিনি। আমাকে থুঁজবার জন্তই তোমার সৃষ্টি তাই মনুয়াঃকে জাগ্রত ক'রে তুমি খুঁজবে আমাকে। প্রকৃত ধর্মের মান রক্ষার জন্তই অধর্মকে পাশাপাশি রেখেছি।' ধর্মের মধ্যে কিভাবে মানবমানবা পরিচালিত হবে তার জন্তই মনুয়ান্বের জাগরণ প্রয়োজন। মুয়ান্বের ধর্মে যে পরিচালিত হবে তার জন্ত ঈশ্বর বৃদ্ধিবৃত্তি সাজিয়ে রেখেছেন। আর যারা অধর্মের জারা পরিচালত হবে তাদের জন্ত ইন্দ্রিয়াদি বিপুসহ মনোর্ত্তিও রয়েছে। একপ মনোর্ত্তি সমূহের ফল খেয়ে কি পরিণাম হয়তাও তোমরা প্রত্যক্ষ করতে পার। এসব দেখেও ঈশ্বর বৃদ্ধিবৃত্তি নিয়ে কেন ভোমরা চলবে না ?

শ্রীমাধব বলেন, কিন্তু জীবনপথে আমুরা কি করি ? আমিত্ব মনোরৃত্তি, সমৃহের ফল থেয়ে অনুস্থ হ'য়ে পড়ি জর্থাং পরিণাম ভোগ করি। বাতিক্রমের কম্ম করলে পরিণাম তো ভোগ করতেই হয় অনুষ্থ হ'লে সুস্থ হবার জন্ত যেমন চিকিংদার প্রয়োজন, তেমনি জ্বাাাজ্মিক পথে পরিণামশীল কর্ম্মের জন্ত আমরা সাধু, গুক, বৈষ্ণবহুপ বৈত্যের কাছে ছুটোছুটি করি বা মন্দিরে, মদাজিদে, গির্জ্জার গিয়ে পূজা করি, প্রার্থনা জানাই, ভেট দিই, মানসিক করি। এ অবস্থায় কাক কাক জমুশোচনা জ্বাগে এবং জীবন পথের মোড় ঘুরে গিয়ে ভগবংপথী হ'য়ে উঠে এবং বাকী জীবনটা নিজেকে নির্মান ও পবিত্র ক'রে তুল্ভে বন্ধবান হয়।

ब्रीयांवर राजन, श्रेश्वरहे तर क्राइन रा छिनि खांत खाँमि खिन्न

মঙ্গলালাক

এ বোধ যার হয় জার তো, আর সাধন ভজনের প্রয়োজন নেই। 'তৃমিই সব করছ, এটিই তো শ্বাশ্বত সভ্য কথা। এ বোধ যদি কারো এসে থাকে তবে সে আর ঈশ্বর তো অভেদ।

সভার একটি অফ ট ধবনি উঠেছিল—'ভূমিই সব করছ, তবে আমাকে কেন খাটাচ্ছ' । কথাটি শোনবার সঁঙ্গে সঙ্গেই শ্রীমাধব বলে উঠেন, এতেই বোঝা গেল, 'ভূমি সব করছ' প্রকৃতপক্ষে এ বোধ আসেনি। ও কেবল আমাদের মুখের কথা যে; ভূমিই সব করছ, কিন্তু যখন আমাদের স্থার্থ আঘাত লাগে তখন না ব'লে পারি না, 'ভবে আমার কেন কন্ট দিচ্ছ!' এমন কি চিস্তাতেও যদি এই উজিমনে উদর হর, তবে যে ভূমি কোথায়, কত নীচে পডে গেলে ভার ঠিকানা নেই। বহু কন্ট ক'রে পাহাড়ের সামুদেশে উঠেছিলে কিন্তু একথা মনে হ'তেই এক ধাকার পাহাড়ের পাদদেশে গড়িয়ে পড়ে

এতে বোঝা যায় 'তৃমি সব কর' এটি কানে শোনা কথা, তোতাপাথীকে শেখান বৃদি, অন্তরামুভূতির কথা এটি নয়। অবশ্য কোন কথাই কর্ণকুহরে প্রবেশ না করলে অন্তরামুভূতি জাগে না, আবার স্বার্থবৃদ্ধি নিয়ে কর্ণকুহরে প্রবেশ করলেও বিভ্রাস্তিতে পড়তে হয়। তাই ভোমাদের উচিত নিঃস্বার্থবৃদ্ধিতে উপদেশ নির্দ্দেশ শ্রবণ ক'রে সেটি গভীর ভাবে চিস্তা করা; তবেই কর্ণকুহরে যা শুনবে তা অস্তরামুভূতিতে এসে পৌছবে।

সভ্য অপরিবর্ত্তণীয়

গভ মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিশ্ব প্রশ্ন করেন,—সভ্যামুসন্ধানী কারো কারো মুখে শুনেছি, 'সভ্য নিরপেক্ষ,

মললালোক

সভার কোন পরিবর্ত্তন নেই'। জাগতিক দৃষ্টিতে আমরা প্রভাক্ষ করি সভাের ছটি অবস্থা; ১) একটি দৈহিক অবলুপ্তি অর্থাৎ মৃত্যু ২) অস্তটি হ'ল অনিশ্চয়তা অর্থাৎ অদৃষ্ট। এ সম্বন্ধে আপনার অভিমত কি ?

প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধ্ব বলেন, দৃশ্যমান জগতে তোমরা যা দেখছ ভাইতো বলবে। এর বাইরে যা আছে সে তো অসাধারণ, তা ভো আর দেখতে পাওনা। সাধারণ দৃষ্টিতে ভোমরা দেখছ 'জন্মিলে মরিতে হবে'; কিন্তু এর অভীত অবস্থায় যেতে পারলে দেখবে, মৃত্যুটিও কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মৃত্যু নয়। এটি হ'ল জীর্ণদেহ ছেড়ে আর একটি 'দেহ গ্রহণ করা, যাকে শ্রীশ্রীঠাকুর বলেছেন, 'এ ঘর থেকে ওঘরে যাওয়া'। গীভায় শ্রীকৃষ্ণও এই একই কথা বলেছেন—

> "বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার, নবানি গৃহ্লাভি নরো>পরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণা— সম্মানি সংযাভি নবানি দেহী॥"

তাহ'লে দেখা যার মৃত্যুটিও সভা নর। তবে মৃত্যু কি ? মৃত্যু যদি সতা হ'ত তবে তো কোন ভাবনাই ছিলনা, মৃত্যুর পরেই পরমসভাকে লাভ করা যেত। সেধানে ভো আর প শপুণার বিচারের প্রশা উঠে না। সভাের কোন পরিবর্ত্তন নেই, এ উত্তর যিনি ভােমায় দিয়েছেন তাঁরও এটি বই-এ পড়া কথা, প্রকৃত্ত-পক্ষে সভাে লিপ্ত না হ'য়ে সভাের সন্ধান করা সম্ভব নয়।

সার।বিশ্বের অবস্থিতি হ'ল সভ্যে। স্ভোর বাইরে যে ভিলার্জ্ন, স্থানও নেই, কাডেই পরিবর্ত্তন হবে কি ক'রে? অনস্ত বিশ্বে একটি স্থে পরিমাণ স্থানও কি কেউ খুঁজে বার করতে পারে, যেখানে সভ্যা নেই? সভাই হ'ল ভিত। সভাের মনেই স্তার স্থান। সভা হ'লেন পূর্ণ। ভিনি যে পরিবৃত্তিত হবেন এমন কোন স্থান নেই।

মঙ্গলাক

অনস্ত বিশ্বের বহিরাস্তরে ওতঃপ্রোভভাবে সভা পরিপূর্ন। সভা নিজেও নিভা এবং তাঁর গুণ, ক্রিয়াও নিভা। অনিভার মধ্যে প্রবেশ ক'রেও সভা কিন্তু নিভাই থাকেন; কেননা অনিভার মধ্যে প্রবেশ ক'রেও তাঁর সভাতা বিন্দুমাত্রও থর্ক হয়না, তাই ভিনি নিভা। সভা এক। ভিনি অনন্তের মধ্যে বা অনন্ত সংখ্যার মধ্যে প্রবেশ ক'রে আছেন কিন্তু তাঁর মধ্যে কোন সংখ্যারই প্রবেশাধিকার নেই। যেমন একক সংখ্যা সব সংখ্যার মধ্যে প্রবেশ করে রয়েছে, কিন্তু একক সংখ্যার মধ্যে কোন সংখ্যা প্রবেশ করেভ পারেনা।

ভনস্ত বিশ্ব যে সভ্যে পরিপূর্ণ, আমাদের বাহ্যিক দৃষ্টিতে সেটি
নজরে পড়ে না। সভাযুগ থেকে শুরু ক'রে কলিযুগ পর্যাস্ত পর্য্যালোচনা ক'রে বলা হয়; সভাযুগে ছিল চারপাদ সভ্য, ত্রেভাতে ভিনপাদ, ছাপরে হুই পাদ এবং কলিতে কেবল একপাদ সভ্য রয়েছে। কালের প্রবাহে শশীকলার মত ক্ষয় হ'তে হ'তে কলিকালে যদি ভিনপাদ সভ্য ঝরে গিয়ে একপাদ থেকে থাকে ভবে মানবমামনী সভ্যানুস্কানী হ'তে যাবে কেন ?

ধর্ম একটি এবং সেটি হ'ল সভাধর্ম। এই সভা ধর্মের উপর নির্ভির ক'রেই জগতে অনস্ত ধর্মের স্থাষ্টি হ'য়েছে। তাহ'লে বোঝা যাচ্ছে, শাস্ত্রমতে কালের প্রভাব এবং গ্লানিতে সভাের ভিনপাদ ঢাকা পড়ে গেছে, রয়েছে কেবল একপাদ। তবে গ্লানিটি এল কোথা হ'তে ?

শ্রীমাধব বলেন, আমি যেখানকার কথা বলছি সেখানে অস্তা বলে কিছু নেই। এ কেবল রূপের পরিবর্ত্তন, স'ত্যকারের অস্তা সেখানে কিছু নেই। স্ত্যাস্ত্যের বিভেদ সৃষ্টি হয় জ্ঞান ও অজ্ঞানতা থেকে। অজ্ঞানতার মধ্যে পড়ে মানবমানবার আচরণ অর্থাৎ মানুষের আচরণ যা কালপ্রভাবে অজ্ঞানতার অন্ধকার দ্বারা আবৃত্ত হ'য়ে গেছে সেটিকেই আমরা বলি অস্ত্য। প্রকৃতপক্ষে মিধ্যা বলে কি কিছু আছে? জগতে যা হিছু আমরা দেখি, সেস্বই যখন

সভা থেকেই উন্তুত এবং স্বয়ং সভােরই প্রকাশ বিঝাশ তথন জ্বগতে কোন্টিকে মিথা৷ বলবে ? শাস্ত্রাভীত অবস্থায় যেতে পারলে দেখতে পাবে, সভাের স্ঠি সবই সভা । যতক্ষণ জগতের মধাে থেকে শাস্ত্র মেনে চলছ তভক্ষণই আছে সভা ও মিথা৷ তবে জগতে শাস্ত্রাধীন অবস্থায় থেকে মিথা৷ আমবা বলি কাকে ? প্ররভির আচরণ বা আমাাদের আচবণই হ'ল সভা এবং মিথা৷।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের সীমিত দৃষ্টিতে ভোমরা দেখছ জগতে সবই অস্থায়ী, সবই বিনাশশীল, কিন্তু প্রকৃষ্ট দৃষ্টি বা সম বৃদৃষ্টিতে যদি দেখ, তবে দেখবে কিছুই নষ্ট হ'চ্ছে ন'—'কিছুই বায় না ফেলা'। জাগতিক দৃষ্টিতে দেখছ সুন্দব পাকা আমটি পচে নষ্ট হ'য়ে গেল, স্যত্ম-রক্ষিত দেখটি পুডে ছাই হ'য়ে গেল। প্রকৃতপক্ষে নষ্ট কিছুই হয় না; যেখানকার জিনিষ সেখানে মিশে ফায়। কাজে কাজেই নষ্ট কিছুই হ'চেছ না।

সীমিত জাগতিক দৃষ্টির পরপারে যে সম্প্রসারিত দৃষ্টি তারই নাম হ'ল সমাক্জান। সেই দৃষ্টিতে সব কিছু দেখার অধিকারী যে হ'তে পারে, সে জ'নে যে. নষ্ট কিছুই হয় না, নাশ ব'লে কিছু নেই। তবে এ বড উচ্চস্তবের কথা, উচু জ্ঞানের কথা। সাধারণ মানবমানবীর স্তবে স্কা, মিথাা, ক্ষয় সব কিছুই আছে তাই সেখা থেকেই মানবমানবীর হাত্রা হবে সুকা। তোমবা যে মৃত্যু দেখছ, এটি হ'ল রূপ থেকে জ্বপে যাভয়া। এই মৃত্যু ভয়ই আমাদের সংপ্রেথ যাবার প্রেণা যোগায়, সভাকুস্কানে এগিয়ে যেতে সাহাহ্য করে।

শ্রীমাধব ববেন, আমবা যথন জডবুদ্ধি নিয়ে জড়জগতে অবস্থান করি তথনই অণ্যাদের এই জড়তা দূব করার চেষ্টা করা উচিত, কেননা জডতাই অজ্ঞানতার কারণস্বরূপ এবং জড়তা থেকেই স্ব্রপ্রকার অধর্মের উৎপত্তি। জড়বৃদ্ধি বং জড়তাবের হাত থেকে মুক্ত আমাদের হ'তেই হবে। জড়তার মধ্যে আমরা যতক্ষণ বস্বাস

মললালোক

করব ডডক্ষণ জমের প্রলাপই বক্তে হবে। জরের সাধারণ অবস্থা আলাপ এবং শেষ অর্থসা প্রলাপে পরিণত হয়। জরের সাধারণ অবস্থায় কভ রক্মারি আলাপ লোকে করে; কেউ বা করে জ্ঞানের আলাপ, আবার কেউ করে প্রেমের আলাপ ইত্যাদি আরও কড রক্মের আলাপ।

জড়তা বা জ্ঞানতা-সাগরে জাকঠ নিমজ্জিত হ'রে মানবমানবী বাতিক্রমের কর্ম ক'রে যখন পরিণাম ভোগ করে, তখন তারা নানারকমের প্রলাপ বক্তে মুরু করে যেমন, 'হে গোবিন্দা, হে ঈখর, দরাময় এ বিপদ থেকে জামায় পরিত্রাণ কর', কিন্তু সাধারণ অবস্থার একবারও কি তাঁর নাম সারণে জাসে ? জাসে না। মনে হর ডাতে বুঝি লোকে পাগল বলবে।

শ্রীমাধব বলেন, সাধকের কোন জড়তা নেই। জড়তা সাধারণ মানবমানবীর জন্ত। সাধকের কাছে ভাঙ্গা নৌকা এবং নৃতন নৌকা তুই-ই এক, সব রকম নৌকারই সে নদী পারাপার করতে পারে। আর একটি কথা যে বললে, অনিশ্চরতা সভা, এটি ঠিক নয়। অনিশ্চরতা বললে সেটি সভা এবং মিখ্যা তুই-ই হু'তে পারে। সভা ও মিখ্যা উভয় সুরই অনিশ্চরতার মধ্যে বাজে।

সত্যসন্ধানের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা বত কিছু সাধন ভজন করি তা হ'ল আলাপ আর আত্মচরিতার্থে যে সকল কর্ম্ম ক'রে থাকি তাকে বলা যার প্রলাপ। সত্যের পরিপ্রেক্ষিতে এ ছটোকেই বিকার বলা চলে। প্রথমটি সভ্যগুণ সম্পন্ন এবং বিভীন্নটি রজ্ঞ: ও তমগুণ সম্পন্ন।

সভা আলোচনার ক্ষেত্রে সর্ব্বপ্রথম চিন্তা করতে হবে যে, সভা কি ? জগভে আমরা স্বাই সভোবই স্তা। স্তা হ'ল বিকারী, কেননা ভার স্ক্রিক্রই বিকারপূর্ণ, সে ভালই হ'ক আর মন্দই হ'ক। প্রকৃতির স্ব কিছুর মধ্যেই আছে অন্ত প্রকারের বিকার। অনস্ত

বিশ্বরূপে রূপ লইরাও সভা কিন্তু নির্কিকার। শ্রভাকে বলা হয় 'একমেবা দ্বিভীয়ম'। এ কারণেই ভিনি সভা, ভাই নয় কি ?

জনৈক ভক্তকে শ্রীমাধব এ বিষয় তাঁর মতামত জিজ্ঞাস। করায় তিনি একট্র গল্পের অবভারণা করেন। গল্পটি এইরূপ—

রাজসভায় নানারকম প্রশ্নোত্ত্রের পর রাজা জিজ্ঞাস। করেন, ভাহ'লে ঈশ্বর কি করেন? প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর রাজসভায় কেউ দিতে পারে না। তথন একজন চাষী এই সত্তে প্রশ্নের উত্তর দিতে রাজা হয় যে, রাজাকে তার সাথে জায়গা বদল করতে হবে। জায়গা বদল হ,লে বাজ সিংহাসনে বসে চাষী বলে, 'ঈশ্বর ফকিরকে রাজা-করেন এবং রাজাকে ফকির করেন।' ভক্ত শ্রোভাটির এ গল্প অবভারণা করার উদ্দেশ্য হ'ল যে, ভারমত সাধারণ জীবেব মভামতেব মৃশ্য কি ?

গল্পের এই ছাস্তরসের পরিবেশে শ্রীমাধব একটি গৃততত্ব প্রকাশ করেন। তিনি বলেন, চাষা সে-ই যে উত্তমরূপে চিত্তৃমি চষবার কৌশল জানে অথাৎ সেই প্রকৃষ্ট সাধক, প্রকৃষ্ট জানী। এই চিত্তভূমিতে কোন্ বাজে কি ফসল ফলে, কথন কোন্ বাজ ফেলার উপযুক্ত সময়, সে থবর একমাত্র অভিজ্ঞ এবং কুশলা চাষা ছাডা আর কে জানে! ঈশ্বর নিজেও তা একজন দক্ষ চাষা। তাই তোঁ কৃষ্ণ নিজে হাল চাষ ক'রে জগতের সামনে দৃষ্টান্ত রেথে গেন্ য অর্থাৎ চাষা সামান্ত ব্যক্তি নয়, সে হ'ল প্রকৃষ্ট সাধক।

• শ্রীমাধবের অনুরোধে আলোচনা সভায়সেই প্রবীণ ভক্ত ব্যাস্থেব লিখিত কয়েকটি স্তোত্র পড়ে শোনান। ব্যাস্থেবের স্তোত্র প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, ব্যাস্থেব যে প্লোকসকল রচনা ক'রেছেন তাতে আছে সর্ব্বকালের, স্বস্থাধারণের মুক্তি বা শাস্তির নিশানা। কিন্তু সাধারণ মানব্যানবা কি তার প্রকৃত অর্থ হৃদয়ক্ষম করতে সম্থ হয় ? হয় না। কেননা মনুষ্য চরিত্র যে কাকচরিন্রের সামিল হ'য়ে গেছে।

কাক্ যেমন কোন-বাধাবিশ্ব না মেনে বনে জন্গলে ঘ্রে হজম ক্ষমতার অতিরিক্ত গাবফল থেয়ে অসুস্থ হ'য়ে পড়ে আর বলে, 'হে ঠাকুর! আর গাবফল খাব না, এবারের মত ত্রাণ কর।' ডাক শুনে দয়াল জীশ্বর তাকে বিপদমুক্ত ক'রে দেন বটে কিন্তু কাকের স্বভাবের কোনই পরিবর্ত্তন হয় না। মনুষ্য চবিত্রও তদ্রেপ। বিপদমুক্তিব জন্স আমরা তাঁকে ডাকি, কিন্তু বিপদ কেটে গেলে আবার নিজের স্বভাব অনুযায়ী কর্ম্ম ক'রে থাকি।

বাাসদেব প্লোকে লিখেছেন, 'হে ঈশ্বব! তুমি যদি সর্ববিক্ষায় আমাকে আশ্রয় না দাও, রক্ষা না কর, তবে আমার আর কোন উপায়ান্তর নেই।' শ্রীমাধব বলেন, একদিকে এটি হ'ল অজ্ঞানতার প্রকাশ আবার অক্তদিকে এটি বিশুদ্ধজ্ঞানের প্রকাশ। বাাসদেবের ক্ষেত্রে এ হ'ল বিশুদ্ধজ্ঞানের কথা, কেননা, তিনি সমাক্জ্ঞানের অধিকারী তাই প্রভূকে তিনি জানেন। তাঁকে জেনেই তিনি বলছেন, 'প্রভূ! আমাকে তুমি রক্ষা কর।' কিন্তু সাধারণ মানবমানবী তাঁকে জানে না, চেনে না, কোন সম্পর্ক স্থাপন না ক'রেই বলে, 'প্রভূ! আমাকে রক্ষা কর।'

ব্যাস্থেব মায়াকর্ষ্মের জালাযন্ত্রণায় অসত হ'য়ে ঈশ্বরের কাছে কাতর প্রার্থনা জানিয়ে বলছেন, 'আর আমি স্তা করতে পারছি না—প্রভূ! তুমি আমাকে রক্ষা কর।' আর আমরা ঈশ্বকে না জেনে. না চিনেই তার কাছে বিপদমুক্তির জন্ত কাতর প্রার্থনা জানাই, তাতে কি ফল ফলে!

শ্রীমাধব বলেন, ব্যাস্দেব হ'ল চেতনা অ'র চৈতক্ত হ'লেন প্রমেশ্বর। চেতনার কাতর প্রার্থনা অবশ্য হৈতক্ত শোনেন। তাই শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, ব্যাস্দেব হ'য়ে তে'মরা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর তবেই তিনি সে প্রার্থনা শুনবেন অর্থাৎ তোমাদের মুমুয়ন্থের চেতনাকে জাগ্রত কর। কিন্তু আমরা কি করি ? মারা

মঙ্গলাক

সাগরে ভূবে থেকে আত্মচরিতাথে বাতিক্রমের কর্মা ক'রে যথন আমরা পরিণাম ভোগ করি তথন ঈশ্বরের কাছে কাতব প্রার্থনা জানাই। বাাস্দেবের কাছে মায়ার প্রহেলিকা অসহ তাই তিনি বলছেন, 'আমি চেতনায় আছি কিন্তু মায়ার প্রহেলিকায় অচৈতন্ত হবার অবস্থা আমার হ'য়েছে; হে চৈতন্ত। এ অবস্থা থেকে আমায় ভূমি বক্ষা কর।' কাজেই দেখ, বাাস্দেবেব প্রার্থনা ও অম্মাদের মত সাধাবণ মানব্যান্বার প্রার্থনায় কত প্রভেদ।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা হ'লাম হস্ত্র। যন্ত্রের নিজে চলবার ক্ষমতা নেই, তাকে পরিচালনা করেন হস্ত্রী। আমি যে হস্ত্র ছাডা আর কিছুই নই, এ বোধ আমাদের থাকা প্রয়োজন। যার এই বোধ আসে তাকে পাপপুনোর ফলভোগ করতে হয় না, কেননা ভার কর্ত্তা ক্রম: , তিনিই তাকে চালান। যন্ত্রবোধ একবার এলে সে কিকথন বাতিক্রমে চলতে পারে ?

অপবদিকে যে যন্ত্র ভাবে সে নিজেই কঠা. সে নিজে চলে, আত্মচরিতার্থে কম করে. বাতিক্রেমর পথে পা বাডায়, তাকে তৌ সাজা ভোগ করতেই হবে।

যদি কোন সাধক বা মানব নিজেকে হন্ত্র ভাবতে পারে তবে, তার পরমভাব জেগে উঠে এবং এই ভাবের সাহাযোই সে শানতে পারে, 'আমি কে ?' যিনি তাকে চালান অর্থাৎ পরমেশ্বর, এনি তাকে ক্রেমের পথেই এগিয়ে দেন, কোগাও সামান্ত বাতিক্রেমের আচ পেলেও সংশোধন ক'রে দেন।

'ত্ৰাহি মধুসূদন'

গভ মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শ্রোভা একটি সাধারণ ছোট্ট প্রশ্ন করেন, প্রশ্নাট হ'ল— আমরা আধ্যাত্মিক

পথে চলছি কিনা'নেটি বোঝার উপায় কি ? জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে যে পথ আমরা গ্রহণ ক'রে থাকি তার ভালমন্দ বিচারের সুযোগ কোথার ?

উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, আমার মতে মানবমানবার জীবন পথটিই হ'ল আধ্যাত্মিক পথ। আমাদের লক্ষ্য রাথতে গবে জাবনের সেই চলার পথে যেন কোন বাতিক্রম না আসে। তামরা হয়তো মনে কর সাধনভজন, জপতপ ইত্যাদি করাই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের সার কথা কিন্দু আমার মতে ক্রমের পথে জীবনকে পরিচালনা করাই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের মূল লক্ষ্য। ক্রমের পথে থেকে যে সংসার-জীবন পবিচালনা করতে পারে, সে তো আধ্যাত্মিক জীবনপথ থেকে বিচ্যুত হ'তে পারে না। সেই পথে আমি সঠিক পদক্ষেপ করতে পারছি কিনা সে কথা আপন অন্তরাত্মাই বৃঝিয়ে দেন, অপরের কাছে অনুসন্ধান ক'রে সেকথা জানবার প্রয়োজন পডেনা। সঠিক পথ বেছে নিতে পারলে সন্ধৃতিত অন্তর মুপ্রসারিত হ'রে উঠে এবং এইটিই হ'ল অভীষ্ট আধ্যাত্মিক পথ অনুসরণের লক্ষণ।

অনেকে বলে থাকে গুরুকুপা হ'লে তবেই আধাাত্মিক পথে এগিয়ে যাওয়া যায়। এই যে ভোমরা স্বাই এখানে এসে জড় হ'য়েছ, এর পেছনে একটা উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই আছে তাই নয় কি ? অন্ততপক্ষে এখানে এলে, এই সুন্দর পরিবেশে ছটো তাল কথা ও সদোপদেশ পেয়ে কিছুক্ষণের জন্ম আনন্দলাভ তো করতে পারবে। কাজেই লাভক্ষতির মাপকাঠিতে ওজন না ক'য়ে নিং স্বার্থ বৃদ্ধিতে বিচার ক'য়ে দেখলে অনায়াসেই ভালমন্দের সীমারেখা টানা সন্তবহয়। প্রে আলোচনার সূত্র ধরে শ্রীমাধবকে জনৈক শিয় প্রশ্ন করেন,— সেদিন আপনি বলেছিলেন যে 'ত্রাহি মধুস্দন' শ্লোকটি ব্যাসদেবের ক্ষেত্রে সমাক্জানের পরিচয়, আর সাধারণের ক্ষেত্রে এটি অজ্ঞানতার পরিচয়; এখন প্রশ্ন হ'ল, ব্যাসদেব যিনি স্মাক্জানের অধিকারী, তিনি কেন 'ত্রাহি মধুস্দন' ব'লে ঈশ্বকে প্রার্থনা জানাবেন ?

মঙ্গলালাক

উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, আমরা ধরে নিচ্ছি ফে বাঁাসদেব 'ত্রাহি মধুসদন' বলেছেন। ধর, তুমি একটি প্রার্থনা লিখেছ, পাঁচল বছর পরে লোকে যদি বলে যে, যিনি শ্রীমাধবের সঙ্গ করেছেন, তিনি কেন এরকম প্রার্থনা লিখবেল; এও সেইরকম। প্রকৃত কথা এই যে, জীব কল্যাণেই ব্যাসদেব এ শ্লোক লিখে গৈছেন। তিনি একথাই সাধাবণ মানবমানবীকে বোঝাতে চেয়েছেন যে, বিশ্বকে ত্রাণ করার ক্ষমতা একমাত্র মধুসুদনেরই আছে, তাই তাঁর লিখনীতেও এ ভাবই প্রকাশ পেয়েছে।

আসল কথা হ'ল, মামুষ যতক্ষণ পর্যান্ত কেবল জ্ঞানে না পৌছুতে পারে ততক্ষণ তার মধ্যে আময় থাকে। তাছাডা দৈতজ্ঞানে থাকাকালীন 'তুমি প্রভু, আমি দাস' বা 'ত্রাহি মধুস্দন' প্রভৃতি বল তো অস্বাভাশিক কিছু নয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমাদেব বৃথতে হবে স্মাক্জান কথাটির প্রকৃত অর্থ কি ?

জ্ঞানকৈ প্রধানতঃ তুইটি ভাগে ভাগ করা যায়—একটি হ'ল প্রভাকজ্ঞান, অপরটি প্রকৃষ্ট জ্ঞান। ঈশ্বর সম্বন্ধে যথন কোন বিধা বা সন্দেহ থাকে না তাকেই বলে প্রকৃষ্ট জ্ঞান বা সমাক্জ্ঞান। এই জ্ঞানটি কথন হয় ? সাধক বল, মানুষ বল বা যে কোন জীবক্ষৈত্রে বল নিজ অন্তিহে ভূলে গিয়ে ঈশ্বরই যে সর্ব্ব অন্তিহের - ', ভিনিই সর্ব্বময় কর্ত্তা, আমার নিজস্ম অন্তিহে ব'লে কিছু নেই এই জ্ঞান হথন হয় তথনই সমাক্জ্ঞানের উদ্ব হয় অর্থাৎ ঈশ্বর সম্বন্ধে বিল্পুমাত্রও সন্দেহ থাকে না। একেই বলে পরিপূর্ণ আত্মস্বর্পণ।

শ্রীমাধব বলেন, সামি যে কভ স্তোত্র, কভ প্রার্থনা লিখেছি, কভ গান রচনা ক'রোছ, কভ গাথা, উপাখ্যান, কার্ত্তন, উপদেশ নির্দেশ লিপিবদ্ধ ক'রেছি, সে সব ভে ভোমাদেরই জন্ত, স্থামার নিজেব জন্ত ভো নয় ? শ্রীশ্রীঠাকুর যে জীবনভোর ক কথা ব'লে গেছেন ভাও

কি তাঁর নিজেব খক্ত ? না, দে-ও লোকশিক্ষার কারণেই। তাই মনে হয় ব্যাসদেবের শ্রোক ও স্তোত্র রচনার কারণও সেই সাধারণ মানবমানবীর শিক্ষার জকাই।

এ সময় সভায় একটি বালিক। শ্রোতা প্রশ্ন করে,—প্রতি শ্লোকের শেষে ব্যাসদেব যিনি সম ক্জানেব অবিকারা তিনি ব'লে গেছেন, 'আহি মধুস্দন'। আমাদের মত সাধারণ মানবমানবী যাবা অজ্ঞানতার অন্ধকাবে ডুবে আছি তারা যদি বিপদে পডে 'ত্রাহি মধুস্দন' ব'লে ঈশ্ববেব কাছে বিপদম্ক্তির প্রার্থনা জানাই তবে কি সেই অজ্ঞানতাকেই সহায়তা করা হ'ল না ? অপরাধ করব আমরা, আর বিপদম্ক্তির জন্ত তাকে ডাক্ব, এটা কি রকম ?

এ প্রশ্নর উত্তরে শ্রামাধব বলেন, স্থামাদের এই 'ত্রাহি মধুস্দন' কথাটির স্থালোচনা হ'ল নিছক 'থামি—স্থামার' জগতের কথা, আর তুমি যে প্রশ্নটি উত্থাপন ক'রেছ সেটি হ'ল এর উপরের স্তরের কথা। মানুষ যথন নিজেকে জানতে পারে এ হ'ল সেই স্ববস্থার কথা।

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের আলোচনা হ'ল সাধারণ অবস্থার মানবমানবীকে বিরে। আজ যদি 'ত্রাহি মধুস্দন' কথাটি নস্তাং ক'রে দিই, তবে প্রহ্লাদ চরিত্রে, গুব চরিত্রে যথন দেখি ভাদের কাতর প্রার্থনায় স্বয়ং শ্রাহরি এসে ভাদের রক্ষা করছেন, তাও তো নস্তাং হ'রে যায়! এসব ক্ষেত্রে 'ত্রাহি মধুস্দন' বললে সেটি কি অজ্ঞানতার পরিচয় হবে! তা নয়, তবে অজ্ঞানতা যতক্ষণ আছে ততক্ষণও ঐ ভাকটি আমাদের মনে সাহস ও শক্তি সঞ্চার করে। এর উর্জ্বে যেতে পারলে তথন আপেনি এ ভাব জ্বাগবে যে, আমি অপরাধ ক'রেছি, ফলও ভোগ করতে হবে আমাকে, অপরাধ স্থালনের জ্বন্ত শ্রাহরিকে ভাকা কেন!

গ্রীমাধব বলেন, প্রকৃতপক্ষে এ হ'ল প্রলোভনের কথা, সাধারণ মানবমানবার চলার পথে শক্তিবারিনা মন্ত্রমূরণ। যভক্ষণ পর্যান্ত

মানবমানবী জড়জ্ঞানে আছে ততক্ষণ পর্যান্ত 'ত্রাছিমাং', 'ত্রাছি মধুস্দন' কথাটিও আছে। এ সমস্ত অ্'শারণবাণী বা সান্তনার বাণী যদি না থাকে তবে যে জড়জগত অচল হ'য়ে যাবে। এ মুগেও কি প্রক্রোদ চবিত্র এবং গ্রুব চরিত্র আমাদের অন্ধকারপূর্ণ জীবনপথকে আশার আলো জুগিয়ে থাচ্ছে না ?

শ্রীমাধব বলেন, এ সব চরিত্রের বিশেষ ব্যাধ্যা আছে।
অন্তর্মুখী ভাবে এ বিশ্বে স্কল মানবমানবাই প্রহলাদ, সবাই গ্রুব।
যদি বল, 'প্রহলাদ ছিলেন হৈতাের ছেলে, আমি তাে তা নই ? অামি
তাে মানুষ'। এখানে কথা হ'ল' ষডরিপু এবং অন্তপাশক্ষী দম্পাদের
কবলে. পডে বিপদগ্রন্থ হ'য়েই যে ভােমরাও ঈশ্বরকে ডাকছ।
প্রাহলাদের সঙ্গে শ্রীহরির ছিল একাত্মভাব। অন্তর্মুখী ভাবে একটু
এগিয়ে চিন্তা করলে দেখবে, শ্রীহরি যে ভােমাদের অন্তরেই বসে
আছেন। প্রহলাদ তাাকে অন্তর থেকে ডাকত। ভােমাদের ডাকতেও
হবে না—ভােমাদের ঢ়লিবাধা চােখ খুলে দেখ অর্থাৎ স্মাক্তাান
লাভ কর ভবেই দিবা দৃষ্টিতে স্ব দেখতে পাবে।

শ্রীমাধব বলেন, তিনি যে আছেন তার প্রমাণ হ'ল, তিনি আছেন ব'লেই তোমার চলন, বলন আছে, ইন্দ্রিয়গণ ক্রিয়মান অবস্থায় আছে। তবে একথা অতীব সতা যে কেউ'থের অফানিতার অন্ধনারে থেকে বিপদ মুক্তির প্রার্থনা ঈশ্বরেব কাছে করে। আমরা হৃদ্ধ্য করব, অস্থায় কাজ করব, আত্মচরিতার্থে কৃক্ষ্ম ক'রে খেড়াব খার তার পরিণাম ভোগ করব না তাও কি হয় ? পরিণামশীল কর্মের পরিণাম ভোগের সময় কেন শ্রীহরি এসে রক্ষা করবেন ? শ্রীমাধব বলেন, ভোমার হৃদ্ধ্যের পরিণাম ভোগে করা উচিত। তিনি বলেন, এই প্রসক্ষে একটি গল্প মনে পড়ে।

এক দস্থা, সারাটা জীবন দস্থাবৃত্তি ক'রে কাটিয়েছে। হঠাৎ একদিন দস্থাবৃত্তি করতে গিয়ে তার হাতে প ,ল ভগবং প্রেমে পাগল

মঙ্গলাক

এক ভক্ত। সে হলে, 'কত ডাকছি যমরাজকে, সে কোন কথা শোনে না। তুমি আমার নিতে এসেছ; তুমিই আমার প্রাণাধিক বন্ধু, একটু দাঁড়াও, আগে ভোমার একটা প্রণাম ক'বে নিই। আমার এড চেষ্টা মরবার জন্ত, কিন্তু মরতে পাবছি কৈ ? স্তুমি আমায় মারবে ব'লে এসেছ, এ ভো বড সুখের কথা।'

দত্য অবাক হ'য়ে বলে, 'ভোমাকে আর মারা হ'ল না। বল এ জ্ঞান তুমি কোধায় পেলে ? আমিও ভোমার পথই অনুসরণ করব।'

ভক্ত বলে' 'বেশ, চল, যে গুৰুদেবেৰ কাছে আমি এ জ্ঞান লাভ ক্'ৰেছি তাৰ কাছে নিয়ে যাই।'

ভক্ত, দম্বাকে তার গুকর কাছে নিয়ে গেল। গুরুদেব দম্বাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'তোমাকে বুঝি সবাই ভয় করে এবং হ্ণা করে ?' দম্বা উত্তর দেয়, 'না, দেখলাম আমাকে কেউ হ্ণা বা ভয় করে না। তারা ভয় করে আমার র্তিকে।'

গুকদেব বলেন, 'বেশ, ভূমি আমার আশ্রমে কিছুদিন থাক।

একদিন প্রীগুকদেব আলোচনা সভায় শিশু ও ভক্তদের বলেন, 'দেখ! অপরাধ যদি কেট ক'রে থাক, তবে সাজা ভোগের দক্তও তৈরী থেকো। অপরাধের সাজা তোমাদের ভোগ করতেই হবে, এব জক্ত ঈশ্বরের কার্ছে ক্ষমা প্রার্থনা ক'রোনা।'

এ কথা শুনে দস্থা গুরুদেবকে প্রণাম ক'রে বলে, 'আমার পথ আমি পেয়ে গেছি, এবার চলি। আমার প্রাপ্য সাজা আমিই ভোগ করতে চাই।'

স্তা স্তাই সেই দমার অঙ্গ কুষ্ঠ বাাধিতে পচে, গলে যেতে থাকে। দমা ভাবে, আমার দেহ পচে, গলে যাচ্ছে, এত সাজা ভোগ করছি, তা কি তিনি দেখেন না ?

এমন সময় একদিন সেই গুরুদেব এসে বলেন, 'দেখ, ব্যাধি হ'লে চিকিৎসা আছে। বোগের মহৌষধ ঞীগুরুদেবের কাছে শাছে। এবার তুমি গুরুকরণ কর, তবেই মুহৌষধ পাবে।' দিখ্য তথন তাঁর কাছেই দীক্ষা গ্রহণ করে। গুরু বলেন, 'ডোমার এমন শৌর্যা বীর্যাপূর্ণ বীক্ষমন্ত্র্রূপ মহৌষধ দিলাম, বিধিমত সেটি পালন করলে, মন্ত্রের ক্ষমভার তুমি আশ্চর্যা ফল লাভ করবে।' দখ্য শ্রীগুরুদেবকে জিজ্ঞাসা করে, 'এই নাম মহৌষধিতে কি আমার গলিভ দেহ পূর্বেরূপ ধারণ করবে ?'

প্রীপ্তরুদেব উত্তর দেন, 'দেখ, ভোম'কে যা বলছি, ভাই কর। নাম জপ ক'রে যাও।'

শিষ্য বলা, 'বুঝেছি, সাজা ভোগ আমাকে করতেই হবে।' সভা সভাই নাম জ্বপ করতে করতে একদিন সে সম্পূর্ণ স্থান্ত হ'রে উঠে।

এ অবস্থাট কিন্তু 'ত্রাহিমাং মধুস্দনের' মধ্যে পড়ে না, কেননা এখানে দত্রা তার কৃতকর্মের সাজা ভোগ করতে একটুকুও পিছপা হয়নি। তাই গ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, 'কর্মনারা কর্মা কর বাং অর্থাং যদি হজ্মা ক'রে থাক তবে সেই কর্মের পরিণামে প্রাপ্য যে সাজা তাও ভোমাকে ভোগ করতে হবে, যেমন চুরির দায়ে জেলখানার আটক থেকে এবং নির্নারিত কর্মা ক'রে চৌর্যাকর্মের সাজা ভোগ ক'রে কর্মাক্ষর করতে হয়।

সামাজ্ঞানে 'ত্রাহিমাং' হ'ল ভগবানের বিশেষণ স্বরূপ আর্থাং 'তুমি ত্রাণকরা।' অপরদিকে আজ্ঞানের স্থায় তাকে ডাকা আর্থাং 'তুমি এসে ত্রাণ কর'—এ ছটির ভাব সম্পূর্ণ আলাদা। সামাজ্ঞানে ঈশ্বকে ত্রাণকর্ত্তা বলার অর্থ হ'ল, সাধক তার নিজের জন্ম তাঁকে, ডাকছেন না, জগদের স্বার মঙ্গদের জন্ম অর্থাং জীবনিক্ষার জন্মই তাঁর এই আকুল প্রার্থনা।

শ্রীমাধ্ব বলেন, কমুদার কমুক্ষর ক্পাটির অর্থ কি ? এবং. হয়ই বা কি ক'রে ?

মঙ্গলাকোক

ভিনি বলেন, স্কম্বা হছমা উভয়ের ফলই সঞ্জিত পাকে। যে কমা ক'রে হুর্ভোগে পড়েছ, কমার দারা সেই হুর্ভে'গের কমা কর কর অর্থাৎ দেই কমার সাজা অমানবদনে ভোগ কর। তুমি যদি মনে কর, একটা প্রাণী হত্যা ক'বে তারপর দানধ্যান ক'রে মুক্তি পাবে, তা কি হ'তে পাবে ? দেই অপরাধের সাজা কি এড়িয়ে যাভয়া যায় ? ভোগ ভোমাকে করতেই হবে।

সভায় এ কটি ছোট্ট প্রশ্ন উঠেছিল— মভাাস্যোগ দ্বারা সমাক্জান আদে কি ?

ু প্রীমাধব বলেন, অভ্যাস্যোগ দ্বারা সমক্জান আসে একথা যেমন বলা যায় না, তেমনি অভ্যাস্থোগ ছাডাও সম ক্জানে পৌছান যায় না। অভ্যাস্টিও একটি দংকার। সংস্কার হ'ল এক অর্থে নীতি; আবার জীবনপথে চলতে চলতে যথন কোন কিছু জীর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হয় তথ্নও তাকে সংস্কাব কবা হয়। সংস্কারের আর এক অর্থ হ'ল আচবন। ক্ষেত্রবিশেষে সংস্কারের বিভিন্ন অর্থ হয়।

আমরা যে দং রার মুক্তির কথা বলি, সেটি হ'ল আচরণকাপ দংস্কার থেকে মৃক্ত হকাব কথা। সংস্কার বহু প্রকার, যথা বেদের সংস্কার। বৈদ্বিচিত কর্মা করতে গিয়ে কতকগুলো দেশাচার, ন্ত্রী-আচার আমাদের মধ্যে প্রবেশ ক'রে গেছে, সেটি পূজাশার্কণের সময় লক্ষ্য কবা যায়। সেই কারণেই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন দেবদেবী ও বিভিন্ন পূজার সংস্কার পরিলক্ষিত হয়। ভয় ভাতিব করেণে এ দুকল সংস্কার থেকে আমরা সংগ্রু মুক্ত হ'তে পারি না। ভবে সর্ববিদাই আমাদের লক্ষ্য বাথা উটিত যাতে আমবা সন্থানিতাব উপ্র থেকে প্রদারিত মনে এই ক্মাময় জীবনকে ক্রেমের পথে পরিচালনা করতে পারি। এইটিই আধ্যাত্মিক পথ।

সত্যের পথ এবং ক্রমের পথ কি একই পথ নয় ?

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন, সভার পথ এবং ক্রেমের পথ কি একই পথ নয় ? কেট যদি সংসার জীবনে সভার পথ বা ক্রেমের পথ অন্তস্রণ ক'রে চলে, ভাহ'লেও কি তার গুক্করণ করা একান্ত প্রয়োজন ?

প্রশ্ন আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমানব বলেন স্ভার প্রেই চল আর ক্রেমর প্রেই চল স্বাই ভামাকে পৌছে নেবে ভোমার সেই অভীষ্ট দেশে: তবে সেনেনে গৌছেও বাড়ী খুঁছে পেতে কট হয়। জাগতিক জাতে প্রতি বাঙীবই একটি নিন্দিই নগর গাকে এবং সেই নিশানা ধরে যে কাকব প্রক্রেই বাঙা গুঁজে পার্যা কটকর নয় কিন্তু ঈশ্বন-নিকেতন ব নিজ-নিকেত্নের হো শেনন কোনানশানা নেই। একটি বাণীতে বলেছি, 'মনোব্যে শ্রিক্তর দাবে পৌছে নেবে, আর জানর্থে ভোমাকে পৌছে নেবে তাব ঘ্রেই। নিজ-নিকেত্নে-পৌহাতে যে জ্ঞানব প্রয়োজন সেই জ্ঞান ভোমায় দিনে পারেন একমাত্র শ্রীপ্তক্ষেব।

জান বহুবা। যেমন সংগার ক্ষেত্রে আমানের থৈ জানের প্রায়োজন, সে ২'ল সার্থেব জান বা আর্থেব জান। আধাাত্মিক সথে চাই ব্রহ্ম বা আরাধারে জান, আর আত্মাকে জানতে হ'লে লাগে যোগপথের জান। ভক্তিপথেব জ্ঞান হ'ল—' হুমি প্রভু, আমি দাস'। আল্মান্দিন হ'লে যোগীর হয় যোগাযোগ জান আর জ্ঞানার ব্রহ্মজান। তিনটি এক হ'লেও উদ্দেশ্য বিভিন্ন। জড়জগৎ স্থকে যে বিশেষজ্ঞান ভাকে বলা হয় বিজ্ঞান; আবার আধাাত্মজ্ঞানকেও বিজ্ঞান বলা হয়।

গুৰু হ'লেন পিতা, পিতার নিকেতনই তো স্ম্তানেরও নিকেতন। পিতার নিকেতন, পিতা ছাড়া আর কে চেনাতে পারে? তাই বলেছি, সতোব পথই বল, আর ক্রমের পথই বল, ঐ দেশে পৌছাতে পারবে; কিন্তু বাড়ী খুঁজে পালে না।

শ্রীমাধব বলেন—জ্ঞান, ভক্তি বা যোগ যে কোন পথেই চল তাতে পথ উত্তীর্ণ হ'তে পারবে, কিন্তু নিজ নিকেতনের সন্ধান গুরু ভিন্ন কেউ দিতে পারেন না। জ্ঞানপথে চ'লে যদি তুমি ব্রহ্মে পৌছাতে চাও তবে ব্রহ্মের দেশে পৌছাবে ঠিকই কিন্তু সেদেশে গেলে শুনবে,— খার ব্রহ্ম, জল ব্রহ্ম, সবই ভো ব্রহ্ম, তুমি কোন্ ব্রহ্মে যেতে চাও'? ভ্রমন ভোমার উত্তর কি হবে ? এ সন্ধান গুরু ছাডা আব কেউ দিতে পারেন না।

কেউ কেউ হয়তো বলে ঈশ্বর মানিনা—এই নিরীশ্বরবাদ সম্বন্ধেও
আমাদের আলোচনা হ'য়েছে। যাঁর সীমা খুঁজে পাই না, তাঁকে
আমরা বলি অসীম। ঈশ্বর অসীম, তাঁর তন্ত অসীম, এ সমস্ত কথা
শুনে আমাদের মত সাধারণ মানবমানবীর মনে ভীতির সঞাব হয
এবং আমরা অধ্যাত্ম পথে এগিয়ে যাওয়াব পরিবত্তে দশ হাত
পিলিয়ে যাই। প্রশ্ন উঠে, তবে কি তাঁর সীমা আছে ? উত্তর হ'ল,
ঈশ্বরকে না জানা পর্যান্ত তিনি অসীম। যে তাঁকে যতটুকু জান্তে
পারে, তার জানাব সীমা ভতটুকুই প্রসারিত। যদি প্রকৃষ্টভাবে এ
বোধ তোমাদের আসে যে, তিনি সভা এবং ভোমরা প্রভোকেই তার
সন্তা, তবেই তো হয়। এখানেও একটি সীমাবেখা পডে যায়, কেননা
যতক্ষণ ভোমাদের অজ্ঞানতা রয়েছে ততক্ষণ তাঁব থেকে ভিন্ন বোধও
আছে। এই অজ্ঞানতা কি রক্ম ? এ হ'ল বজ্জুতে সর্পভ্রমের মত
অর্থাৎ অভিন্ন থাকা সন্ত্রেও ভিন্ন বোধ। অজ্ঞানতার অন্ধকারে আবৃত
যে দেশ, সেখানে আছ ব'লেই ভিন্ন বোধ রয়েছে। অভিন্ন বোধ
এলেই তাঁর কাছে যেতে পারবে।

আর্জুনকে যে প্রীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ দেখালেন—সেটি কি ? ভিনি দেখালেন, 'আমি সভা আর তুমি আমারই সভা।' এ কথা গুরু ছাড়া আর কে বোঝাতে পারেন ? তাকে প্রকৃষ্টভাবে জানার আগে যে জ্ঞান, তাকে বলে আগ্লম জ্ঞান, আর আগম অভিক্রম ক'রে আসে নিগম জ্ঞান। এই আগম-নিগমের জ্ঞান একমাত্র গুকুই তাব শিশ্বকে দিতে পাবেন।

গুককরণের প্রয়োজন প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, গুককরণ না ক'রেও যদি কেউ কাবে৷ বাণী প্রকৃত নিষ্ঠার সহিত অনুশীলন করে, আর গুরুকরণেব পরে যে গুকবাণী অনুশীলন ক'রে চলে, এ ত্রের মধ্যে পার্থকা কি ?

তিনি বলেন, কোন কুমাথী মেয়ে বিবাহ না হ'য়েও যদি মনে মনে কাটকে স্বামীণত বরণ করে তার তো স্বামীর সঙ্গে মিলন হ'তে পারে না . যদি মিলন হয় তা হ'লেও তাকে সামাজিক স্বীকৃতি দেওয়া হর না, আর যার বিবাহ হ'য়েছে তার তো সামাজিক রীতি নীতি অনুসারেই স্বামীব সঙ্গে মিলনামিলন হ'য়েছে—ছয়ের মধ্যে এই হ'ল প্রভেদ।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বিরক্ত বৈফবের উল্লেখ করেন, আর্থাৎ সামাজিক স্বীকৃতি বিরক্ত বৈফবের নিকট আপ্রয়োজনীয়ু, তাঁরা এর কোন মূলাই দেননা।

গুক হ'লেন পরম্বামী। কিন্তু যতক্ষণ তার কাছে দীক্ষিত না হ'চছ অর্থাৎ বিবাহিত না হও ততক্ষণ তার সঙ্গেও মিলন হ'তে পারে না। আনুষ্ঠানিক গুকুকরণ হ'ল সমাজসিদ্ধ। তবে শ্রীমাধবের মতে কেট যদি কোন মগাপুক্ষের বাণী বাজ মন্ত্রন্থে গ্রহণ করে সেই বাণীণ অনুকরণশীল হ'রে চলে তবে সেটাই হ'ল প্রকৃত গুরুকরণ। আনুষ্ঠানিক ক্রিয়া না হ'লেও চলে।

সতোর পথ আর ক্রমের পথ, ছই-ই হ । প্রায় এক। কেউ বা

সভোর নীতি জার কেউ বা ক্রমের নীতি নিয়ে জীবন পথে এগিয়ে চলে।

ক্রমের পথ হ'ল বাতিক্রমকে এডিয়ে চলা। স্তোর পথে একটু ভীতি আছে, অর্থাং কোন কথা দিলে বা হঠাং মুখ দিয়ে কোন কথা বেরিয়ে গেলে স্তারক্ষার জন্ত সে কাজ কথাতেই হয় অন্তথা স্ভাভঙ্গ হয়। প্রীপ্রী ঠ'কুরেব জীবনে সেটি লক্ষা করা যায়। পায়থানায় যাবেন ব'লেছেন অথচ পায়থানা পায়নি, তাও স্ভারক্ষা করতে গাড়ুনিয়ে তাঁকে যেতে হ'য়েছে। হ্রদেকে বলেছেন, 'দ্ব শ'লা। ভোর কাছে কথা দিয়ে ঠেকেছি, পায়থানায় না গেলে ভো বলবি, মামা মিথ্যাকথা বলে।'

শীমাধব বলেন, আমার মতে ক্রমেব পথটি অধিকতৰ গুবেত্পূর্ণ এবং প্রকৃতপক্ষে সেটিই তো সভোর পথ—এতে বিশেষ পার্থকা নেই। ক্রমের পথে সং—অসং ব'লে কিছু নেই, সে শুধু বোঝে তার অবশ্য করণীয় কর্ত্তবা, অহু চিন্তা তাব নেই। সভোর পথে একটা ভাষাতি আছে, পাছে অস্তা কিছু হ'য়ে যায়—শুধু এইটুকু পার্থকা।

যদিও আথেরে স্থোর পথ এবং ক্রামব পথ একট লক্ষে। পৌছে দেয়, তাও এই ছই পথের মধ্যে সামান্ত একটু তকাং আছে। সেটি ছল সতোর পথে পড়ে হাব'ব ভয় আছে, ক্রামব পথে সে ভয় নেই। এটা কিরকম জান ? পথের মাঝখান কিয়ে ইটেলে যেমন পড়ে যাবার ভয় থাকে না কিন্তু কিনাবা কিয়ে হেতে হ'লে সে ভয় থাকে, এও সেই রকম। ক্রমের পথে যে চলে, স্ভোর কিকে ভার লক্ষ্য নেই, ক্রমটাই তার লক্ষ্যবস্তু, আর সতা পথের পথিকের মূল লক্ষ্য হ'ল স্তা, তাই তাকে হাজাবো পরীক্ষার সম্মুখান হ'তে হয়। আর ক্রম লক্ষ্য ক'রে যে পথিক পথ চলে, পথের শেষে সেও কিন্তু সেই একই স্তো মিংশ যায়।

खीमाध्य नत्नन, म्राजानाथ हमात्र छेटमण कि १ छेटमण द⁹न,

অসং যে ঝামি, সেই আমার মধ্যে সভাকে জাগ্রাকুক'রে ভোলার জন্তই আমি সং পথে চলি।

ঈশ্ব বলেছেন, 'আমিই ধর্ম আবার আমিই অধর্ম—-একণা ঠিক, তবু অধর্মের পথ ছেড়ে তুমি ধর্মপথ অবলম্বন কর। আমিই সং আবার আমিই অসং: সং ও অসংকে পালাপালি বাধ্বে কাবণ হ'ল অসং পাশে না থাকলে সং এব গুলাগুণ নিবালোকের মত স্পৃষ্ট হ'য়ে উঠে না, সং এব প্রকৃত মানরক্ষা হয় না। আমিই দিন, আবার আমিই রাত্রির গণ্ট অর্কলার। মায়া অন্ধলারে নিমজ্জিত আছে ব'লেই তোমাদের চারিদিকে ঘোর অমানিশা। সেই অর্কারে যে তুমি নিজেকেও দেখতে পাও না। ক্রেমের পথে জীবন পরিচালনা ক্রেও পারলে মনুয়ার জাগ্রত হবে। মানবিক্তার উৎকর্ষ সাধ্যে নৃত্রন যুগের ভোশ্বের আলোকে তুমি নিজেকেও দেখতে পার, আমাকেও দেখবে।'

শ্রীম'ধব বলেন, অমি যে কথা বলি, যে উপদেশ নিক্লে নিই
সেটি শুন্তে য়ৰ সহজ মনে হয় কর্মান্ধাত ওানয়। কর্মানেটি
অমুণী-ন কৰা বছ কঠিন কেননা এভাবে চ'লে পো ভোমরা কেউ
অল স্তান । আৰু বাবালক্ৰরা বা সাধু সন্নাসীরা যা বলেন ভাতে
ভোমৰা স্বাহ অভাস্ত, ত ই সেই স্কল্প মনে হয়, যেমন ক'বা
বলেন, 'দ্বা বাভিয়ে যাও - ভবেই হবে।' এটি সহজ 'জ, ড'ই
নয় কি ?

দেবতার অন্তির

গত মঙ্গলবারে খ্রীমাধবের আলোচনা সভায় ছনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন—দেবতাদের কি সভিাই কোন ছড়ি আছে ?

প্রশ্নের সম্থান দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, দেবভাদের সম্বন্ধে নিগৃঢ়ভাবে চিন্তা করলে দেখা যায় যে পুরাকালের মূণিঋষিগণ যে সমস্ত বিষয়বস্তু বা কার্যাকারণের ভিত্তিতে নির্ভর ক'রে দেবভাদের রপদান ক'রেছেন, সেই বিষয়বল্প বা কার্য্যকারণকে আমরা ভূলে গিয়ে কেবল রূপটিকে নিয়েই মস্গুল আছি। যেমন স্থার বা ধানির উপর নির্ভর ক'রে মূণিঋষিগণ স্বর বা ধ্বনির অধিদেবীকে নামকরণ ক'ৰেছিলেন মহাসরস্বতা। প্রকৃতপক্ষে সরস্বতীর অস্তিহ হ'ল বিভা, বাণী বা ধ্বাল। আবার দেখ, শস্তা বা খাতের উপর লক্ষ্য রেখেই সেই লক্ষীভূত খাতের অধিদেবীর নাম হ'য়েছে লক্ষা, কেননা জন্ম-মুহুর্ত্ত থেকে থালের উপর লক্ষ্য আছে ব'লেই না বেঁচে আছ। সেই পাতের নির্যাস থেকেই হয় মগজের পরিপোষণ। আবার দেখ, স্ষ্টিতবের আদি উৎস হ'ল বীর্ঘা। বিষ্ধাত ফা প্রভায় ক'রে তাঁর নামকরণ হ'ল বিফু। খাজে হ'ল সত্তা আর সেই আদি উৎস্ই হ'ল সভা। তাই স্তা ও স্তোর নামকরণ হ'য়েছে ্লক্ষীনারায়ণ। প্রশ্ন উঠেছিল নারায়ণলক্ষ্মী না ব'লে লক্ষ্মীনারায়ণ বলার উদ্দেশ্য কি ? জ্রীমাধব উত্তর দেন, দেখা, আগে লক্ষীর নাম বলার কারণ হ'ল, আণে খাত খাই, সেই, খাতের নির্যাস থেকে একে **একে, বক্ত,** মাংসু, মজা, অন্থি, বীর্যা ইত্যাদি সৃষ্টি হ'চ্ছে; তাই বীৰ্য্যেৰ অধিদেবতা বিষ্ণু আদেন ক্ষেত্ৰ তৈরী হবার পৰে এবং খাল্ডেৰ অধিদেবী লক্ষীই প্রথমে কেতা প্রস্তুত ক'রে বিফুর সঙ্গে যুক্ত হন, ভাই তাঁৰ নামটিই প্ৰথমে উচ্চাবিত হয়।

সভাের যথন প্রকাশ বিকাশ হয়, সেথানে সতা তাে গড়হাজির
ই'তে পারে না, কেননা সতার মাধ্যমেই তাে সতা নিজেকে প্রকাশ
করেন। প্রীমাধব বলেন, আজ এখানকার আলােচনায় যে সভা
প্রকাশ হ'চ্ছে, সেই সভাের আকর্ষণেই ভূমি সতা এখানে এসে
হাজির হ'য়েছে, এ যেন চুম্বকের আকর্ষণে চারিদিকের স্ব লােহা

বেষন একত্রিত হয় তেমনি। প্রকারান্তরে স্তোর চুসুকরপ আকর্ষণই তোমায় টেনে এনেছে। আবার তাঁরই কর্ষণুশক্তি দারা স্তোর বীজ কর্ষিত হ'য়ে যে বিভিন্ন ফলের সৃষ্টি হয় তাহাই স্ভোর সৃত্তা।

তাই ব'লেছি, এক্ট মাটির রুসে বাজের তারতম্য অনুযায়ী সেট গাছের ক্রিয়া, কারণ ও গুণ ভিন্ন ভিন্ন বস আস্থাদন করাছে।

ঈশ্বর বলভেন, জগতে যে তোমরা অগুন্তি দেবদেবা দর্শন কর সে সব তো আমারই রূপ, তোমর: তাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখছ। খেজুর গাচ রূপে যে আমি. তার আফাদন তোমাদের কাচে মিষ্টি আবার তেঁতুল গাত রূপে যে আমি, তার ফাদ টক।

বিজ্ঞানি থেকে ওঁ ধ্বনি বিচ্ছুরিত হ'রে আশ্রেয় নেয় মহাবেনামে। মুণিঝ্যবিগণ সেই শব্দ বা ধ্বনির গতিপথকে ধ'রে বেখে তদকুযায়ী মন্ত্র প্রকাশ ক'রেছেন।

ওঁ উচ্চাবণ করলে তার মধ্যে একোব গুণ ও ক্রিয়া প্রকাশ পায়। আবার ও যখন গ্রীংময় হয় তখন তার ক্রিয়ারপ গুণটী হ'ল ধারণ শক্তি, তাই এই গ্রীং শক্ষটী হ'ল মহাশক্তির বীজা। ওঁ এবং গ্রাং গ্রুক. হ'য়ে যে শক্ষ হ'ল সেটি তার গুণময় অবস্থা। আদি শক্ষ হ'ল ওঁ, সেই আদি এবং অদ্ভিটিয় এক শক্ষ থেকেই নানা শক্ষের প্রকাশ।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, যেমন তুমি গোপালের আর্রাধন। কর, তথন .তামাকে কেট যদি শক্তি ব।জ দেয়, তা তুমি সহা করতে পারবে গ

সভায় প্রশ উঠেছিল শিশুকাল থেকে শুরু করলে যে কে'ন বাঁজমন্ত্রই তো গ্রহণীয় হ'তে পারে ?

এ কথার উত্তবে শ্রীমাধব বলেন, পূর্ণাঙ্গ প্রাপ্ত না হ'লে কারুরই মন্ত্র নেবার অধিকার নেই কেননা, পূর্ণবয়স্ক না হ'লে পুরুষক্ষেত্রে বীর্ঘা এবং নারীক্ষেত্রে রজঃ সৃষ্টি হয় না এবং তাতে উভয়ের মিলনা-মিলনে প্রাণ সৃষ্টি হওয়াও সম্ভব নয়! স্থানির কারণে যেমন পুরুষের

স্প্রিশক্তি এবং ্নারীর ধারণশক্তি অর্জন করা আবশ্যক তেমনি আধাজ্যিক ক্ষেত্রেও পূর্ণক্ষ প্রাপ্ত না হ'লে দীক্ষামন্ত্র গ্রহণ করা চলেনা।

আগেকাব দিনে আমাদের দেশে গৌরীদান প্রথা প্রচলিত ছিল অর্থাং অতি শিশুকা:লই কক্সার বিবাহ দেওয়া হ'ত কিন্তু তাহ'লেও পূর্বিরস্কা না হওয়া পর্যান্ত স্ত্রী স্বামীর ঘর করতে খেত না, বাপ মারের কাছেই থাকত। গুক্ত তো স্বামী তাই পূর্বাঙ্গ প্রাপ্ত না হ'লে দাকা গ্রহণই বা ক বে কি ক'রে ?

মহাপ্রভূ অবশ্য বিবান দিয়েছেন যে, দীক্ষা নেবার ঐকাস্তিক ইচ্ছা এবং আগ্রহ থাকলে পূর্ণক্ষ প্রাপ্ত হবার আগেও দাক্ষা দান করা চলে তবে সেটি সম্পূর্ণ নির্ভির করবে প্রীগুকর উপর। তিনি যদি মনে করেন, 'জপিতে জপিতে নাম, পূর্ণ হবে মনস্কাম' তবেই গিন ডাকে দীকা দেবেন।

ক্ষা প্রদক্ষে প্রীমানব বলেন, এই জাতে নয়টি গ্রহ এবং বহু
উপগ্রহ আছে। আটটি গ্রহ থেকে যা কিছু বাই। অর্থং ধাতু করে
প্রভাৱ তা ধাবণ কর্বছে নব্ম গ্রহ এই গুগ্রা; কেননা একমাত্র
প্রিবারই এই ধারণ শক্তি আহে ৩২ প্রণার স্থিও ইয় এই
প্রিবারই। অ্কু গ্রাংদিব এই ধারণ শক্তি আছে কিনা তা আছে ধরা পড়েনি। প্রিবার অবজ্ঞান গুণে এবং মাব্যাক্ষণ শক্তির
প্রভাবে অক্তাক্ত গ্রহেব যা কিছু বেশ বা বাহা, সে স্বহ করে পড়ে এই
প্রিবাতে। যে স্কল বার্যা পৃথেবীতে স্থান পায় ভার মধ্যে মূল বার্যা
হ'ল সূর্যার বার্যা কেননা, প্রাণা স্কলের জাবন ধারণ এবং থাতের
উংস্হ'ল সূর্যা।

সভায় আর একটি প্রশ্ন ছিল—আত্মায় স্বজনের মৃত্যুর কারণে চুল দাড়ি রেখে যে অশোচ পালন হয়, এটি অন্ধ্যংস্কারের পর্য্যায়ে পড়ে। অন্ধ্যংস্কার জেনেও এটি পালন করা হয় কেন ?

এই প্রশাধ উত্রে শ্রীমাধব বলেন, দশটি সংকার রক্ষা করতে গিয়েয়দি একটি অস্ত্রসংস্কার মেনে চলতে হয় ভাংলৈ সেটি ক্ষতিবারক নয়। একটি অস্ত্রসংস্কারকে ছাডতে গিয়ে যদি দশটি স্থাপরের ছাডতে হয় ভবে পেটি উত্তরপুষ্ধের এবং সম জেব পক্ষে বিপদ ডেকে আ নবে। এই প্রসংক্ষ শ্রীমাধব একটি গল্প বলেন।

শ্রিকুনদানদ ত্রন্সচারার কাছে এক ভদ্রলোক গিয়ে বলে, 'দীক্ষা তো নিলাম, এখন আমার চলার পথ সহক্ষে আপনি কি নিদ্দেশ দেন ? রন্সচারা বলেন, 'সংস্কার মুক্ত হ'য়ে কম কর, তাহ'লেই আনন্দ পাবে।' ভদ্রশোক বাচা গিয়ে একমাত্র গুণু দেবের ফটো ছাডা কার স্ব দেদেবাব ফটো কেনে নেন।

ন্ত্ৰী বাল, 'এ কি করলে গ'

ভিদ ক উত্তর দেন. 'ঠাকুর বলেছেন, সংধার মুক্ত না হলে কিছু হবে না।'

স্ত্রী বলে, 'ঠাকুবকে স্ল জন না 'নয়ে কামত কিছু গ্ৰহণ কৰি না, আন ।কছু সংব না।' ,

ত্বন স্থামা প্রী ড ভ্যে নিশে গুক্রের শরণ পর হয়। গুরণের বলেন, 'ভোরা দেখ ছ ছজনেই পালল। সংস্কর ছবকম, একটি সাধারণ ভ একটি অসাধারণ সংক্রে। টে যাচে রে গুগুলো ভোদের ছেওে।দতে হবে। ভোগবান দিতে দিছেই এক দল বু হ পারবি প্রেইল্সক কোন্টা সংস্কার। গোদের অন্ত সংস্কার যা আছে ভা ধ্য় মুছে পার্কার করে শুক্র সংস্করে পূজা কর। বাহরে যা কিছু দেখছিস্ যথা ফুল, বেলপাতা, তুলসা ইভাাদি তা সবই আমাদের অন্তবেও আছে। এসব খুজে বের করাভ সংস্কার। দেই সংস্কার ব্য প্রিজ বের করাভ সংস্কার। দেই সংস্কার ব্য প্রেক্ত বরে। একেই বলে মানসোপচারে পূজা। ভোরা যা ক্রেছিস্ সেটা ভো বাইরের সংস্কার, এং টোয়াচে রোগটিকে বাদ

দিতে হবে।' ত্রুকদেবের এই উপদেশে স্বামী গ্রীর দম্ব মিটে যার।'

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল, কেউ কেউ যে তেত্রিশ কোটি দেবতা দাজিরে পূজা করে তার অর্থ কি ?

শ্রীমাধৰ বলেন, যাদের মধ্যে কেবল চাই চাই বৃত্তি, তারা ভাবে কোথায় গেলে কি পাই, সেই কারণে পর পব দেৰতা সাজিয়ে যায়।

শ্রীমাধব বলেন, গুরুসম্প্রদায়ের উচিত তাদের শিশুদের এ কথা ব্রিয়ে দেওয়। যে, গুরু ভিন্ন আব কিছু নেই, গুরুই সব।
সকল মহাপুক্ষ এবং দেবতাদেরই শ্রন্ধা কবা উচিত কিন্তু গুরু করণের পর অন্তরে সর্ব্রদাই এ ভাব থাকবে যে গুরুই সবার উপরে, তার কোলেই ভোমাব স্থান, তার কোলে বসেই অস্তান্ত দেবতাদের দর্শণ করতে হবে। আমি তো আমার শিশুদের সর্ব্রদা এ উপদেশই দিয়ে থাকি যে, গুরুপুজাই স্বার আগে। সেই কারণেই হয়তে আমার শিশুদের বাড়ীতে গুরু ভিন্ন অন্ত দেবতার ছবিও নেই; এমনকি শেশ্বীপুজাও উঠে গেছে।

শ্রীম'ধব বলেন, উপলব্ধিই হ'ল মূল কথা। উপলব্ধিরও একটা দৃষ্টি আছে, দেই দৃষ্টিভেই অস্তরেব অমুভূতি সুদৃঢ় হয়।

' গুফ সঙ্গ, সাধু সঙ্গ, সং সঙ্গ ও মহাপুক্ষ সঙ্গ করতে করতেই তাকে জানা এবং বোঝা যায়, তাতেই আনন্দও পাওয়া যায়।

গুক করতক, সেই বৃক্ষের ছায়ায় এলে কাকর বাঞ্ছাই অপূর্ণ থাকে
না। আমাদের দেহ এক একটি পাত্র বিশেষ, এই পাত্রের মাধ্যমে
করতক যার যার নিতা সতা কামনা প্রণ করেন। করবক্ষের ফল
কর্মনিও গাছ থেকে থসে মাটিতে পড়ে না তাই অমুভূতিহীন কোন
প্রাণীর পক্ষে সেটি নাগালের বাইরে। গাছের ফল গাছেই থাকে,
সেই গাছের সঙ্গে একাছ্মতা বোধ এলে, তবেই ঐ গাছের রস
আযোদন করা যায়।

মঙ্গলাপোক

যে ফল করে পড়ে যায়, সে ভো হ'ল কাম ও কামনার ফুল 1

শ্রীষাধব উপদেশ দেন, 'গুরু কল্পভরুর কাছে শিশুরূপ নৌকোর হালটি একবার ছেড়ে দিয়ে ভোর যা খুদী কর না। করতে গিয়ে দেখ, কি খুদী, কিসে খুদী।' এ কথার অর্থ হ'ল গুরুই তাঁর শিশুকে পরিচালনা করেন তাই বিপথে যাবার ভয়তো আর থাকে না। শ্রীমাধব বলেন, দেবদেবী স্বারই অন্তিং আছে তবে সে অন্তিষের স্বরূপ আমাদের জানা নেই, যিনি প্রকৃষ্ট ভাবে সে থবর জানেন তাঁর কাছে গিয়ে সেটি জেনে নিতে হয়। কোন দেবভাই উপেক্ষিত নন, কেননা যে নামেই তুমি ভজনা কর না কেন, এক এবং অদিতীয় ঈশবের কাছেই সে সেবা পূজা ও ভজনা পৌছাবে।

শ্রীমাধব বলেন, কেউ কেট প্রশ্ন করে তাঁকে লাভ করবার সহজ্ঞ পথ কি ?

তাঁর উত্তরে বলি, 'স্থায়শান্তে বলে সহজ পথ যারা খুঁজে বেড়ায় তারা স্ববিধাবাদী। আর ভক্তিশাস্ত্রে বলে, না, তারা স্ববিধাবাদী নয়। সহজ পথটি কি তা ভক্তি পথে গোলেই জানতে পারবে। প্রকৃতপক্ষে যার যে পথ জানা আছে, তার কাছে সেই পথই সহজ্পথ।'

ঈশার বলেছেন, 'সব পথই আমার পথ। যে পথ ভা র কাছে সহজ লাগে সেই পথেই এগিয়ে য ৪, সব পথইতো আমাতে এসে মিশেছে।'

শ্রীমাধব বলেন, পুরাকালে মনীষারা যা বলে গেছেন সে সবই সভ্যা, কিন্তু আমাদের মত পণ্ডিতেরা ভাষার অলঙ্কারে তাকে সাজিয়ে এমন পর্যায়ে এনেছে গে আসল সভ্য ঢাকা পড়ে যায়। শ্রীকৃষ্ণের মুখ নি:স্ভ গীতার প্রতি আমাদের ভক্তি প্রদর্শনের নমুনা হ'ল গীতার চন্দন লেপন করা এবং মৃত্যুর পরে মর্চে দ্ একখানা গীতা স্থাপন করা। প্রকৃতপক্ষে গীতা কি এ জন্ত বা গীতার মানমর্যাদা কি

এভাবে দেওয়া যাঁয় ? গীভার উপদেশ নির্দেশ প্রকৃষ্টভাবে আমরা ক'জন পালন করি ?

'গুরুবাণী অনুকরণণীন হও'

গত মঙ্গলবার প্রীমাধবের অ লোডনা সভাষ জনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন, 'আপনি স্বাধা শিশুভাত দের উপদেশ দেন, গুকরোকা অনুকরণশী হও; কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে অনেক সময়ই অনেক জায়গায় দেখা যায় শিশু গুকে দেবের চলন, বলন, পোষাক প্রিচ্ছেদ জানুকরণ ক'রে আমৃত্তি লাভ করে, ক'বে কোন আন্দ্রি বা গান্তুর্যোর বালাই নেই, এ খেন গুক নিয়ে খেলা। গুকরাকা অনুকরণশী শভার প্রকৃত অর্থ ভবে কি গ অ নোচনা সভাষ এ সংক্রে কিছুটা অংলাকেল্পাতের প্রাধনা জনাং'।

প্রশাব পূর ধ'বে শ্রীমাবব বলেন, 'গুকবানী অন্তক্বণশীল হও, এই ছোট্ট ক্যাটির তাৎপর্যা কি ? গগন অন্তরে এ প্রশ্ন কি উঠে না, যে গুকবানী কাব জ্লা? উত্তবে এ কথ চ বলা যায় গুকবানী সারা বিশ্ববাসীর জলা, শুরু শিশ্যাব জলা লো নয! সেহ গুরুবানী ভ কি আছে ? গুদর মাদর্শন গুকবানতে কাশ গ্রহণ কবে, বানাহ গুরুদেবের আদর্শ। গুনুদেবের বানীতে একথাই প্রবাশ পায় দে, তেমরা মানুবমানবীগণ এই বানীকেপ ধ্বনি এবণ ক'বে খাদর্শবান হও, কেননা মানুবমানবীর সারা জাবনের পাঠেই হ'ল, কি ক'বে সে আদর্শে পৌছাতে পাবে। আদর্শনি কি ? লায় বর্ষই হ'ল মানুষের ধর্মা, কাজেই প্রভাক বিশ্ববাদীকেই লায়ধর্ম প্রায়ণ হ'তে হবে এটিই ভার জীবনের আদর্শ।

শুক্রদেব তাঁর বাণীর মাধামে এই শিক্ষাই অমুক্রণ দিয়ে যাচ্ছেন যে মানুষ হ'য়ে অন্তথর্ম তোমরা গ্রহণ ক'রো না। সেই কারণেই গীভায় আছে 'বধর্মে নিধনং শ্রেয়, পরধর্ম ভয়াবহ'। এই বধর্মই হ'ল স্তায়ধর্ম। স্তায়ধর্মের আদর্শ. হ'ল মানুষকে মানুষ হ'য়ে গড়ে উঠার শিক্ষা দেওয়া। সেই আদর্শ থেকে বিচ্চাত হ'য়েছ ব'লেই তোমরা গুরু-সন্নিবানে যাও। 'গুক্ববাণী অন্তকরণনীল' বলতে তাঁর চলন, বলন, পোষাক পরিক্রদ, হাবভাব অনুকরণ করা নয়। গুরু যদি কাইকে অ-ইচ্ছায় নিজ বেশে সাজান সেটি অভস্ত কথা কিন্তু কেউ

শ্রীমণধব একটি সরল উপমাব সাহাযো কথাটির ব্যাখা। কবেন।
তিনি বলেন, হিন্তা ক'রে দেখ, পাখী হথন বাসা বাঁধে তথন সেখানে
পারোজনীয় অপ্রোজনীয় কত খডকুটেই তো এনে জমা বরে,
কেননা বাসাটি মন্তব্য ক'বে গাডে তোলাই যে তাব মূল ইদেশা।
থডকুটো বেছে দেলতে গালে বাসাই যে ভেলে হাবে, তেমনি একটি
স্মাবেশেও এরকম থডকুটো বাংতে গোলে হয়তো সেই স্মাবেশই
নঠ হ'য়ে যায় তাই থডকুটো বাংতিক স্দা স্ক্রিণ লক্ষা দিলে
চলেনা।

নীমাধৰ বলেন, এখানে প্ৰশোৰ মূদ কথা হ'ল গুৰুৰাণী অফুক্রণনীল হও' এ কথাৰ ভাংপ্য কি গু

্ গুক এক এবং অবিভীয়। তার ইচ্ছা, তার অদর্শ হ'ল, প্রত্যেক বিশ্বাসীত যেন আদর্শবান হয়। আনর্শ বলতে একথাই বৃক্তে হবে যে, যে বাণীর অফুশীলনে মানব-অন্তাবর অন্ধকার দূর হ'য় আলো, প্রজ্জাতি হয় সেই বাণীই আদর্শ—সেই বাণাই অক্ষয়, চিরস্তন, অপরিবর্তনীয়। আমরা প্রতেকে যাতে আদর্শবান হ'তে পারি তার জন্ম চাই স্থায়নীতি, চরিত্র ও ক্রেমের পথ অন্সরণ করা। গুরুবাণী অফুশীলণে জগতে যত কিছু ভাল, যা কিছু শ্রেষ্ঠ সে স্বই ধেন

মঙ্গলাকোক

আমাদের মধো জাগ্রত হ'তে পারে, আমাদের মানবিকতার আদর্শকে উদ্বন্ধ ক'রে তুলতে পারে।

শ্রীমাধব বলেন, একজন লেখাপড়া শিখলে তার স্ক্রগুণে অপরের মধোও যেমন তা বিচ্ছুরিত হয় তেমনি এই মানবিকতার আদর্শ ক্রেমে ক্রমে সারাবিথে বিচ্ছুরিত হ'য়ে জগতময় আলোডনের সৃষ্টি করবে।

শ্রীমাধব বলেন, 'আদর্শ এক অথচ সেই আদর্শে পৌছে দেবার জন্ত কত বক্ষের বাণী প্রয়োগ করতে হ'ছে। এই যে কত ভাবে কত কথা ব'লে যাচ্ছি তার মূলে কিন্তু সেই একই কথা, 'আদুর্শবান হও'। এই আদর্শের জন্তই ভো সারাজীবন বক্বক্ ক'রে যাচ্ছি কিন্তু ভা সত্তেও যদি কেউ আদর্শবান হ'তে না পারে ভবে সে তৃঃখ যে আমারই স্বচাইতে বেশী ক'রে বাজবে'।

গুরুবাণী তাকেই বলে যে বাণী অমুকরণ করার ফলে মানবমানবার মধ্যে আদর্শের উজ্জ্ল জ্যোতি বিচ্ছুরিত হয়। আদর্শের এমনি গুণ যে, তাতে মান, অভিমান, অহরার সব চূর্ণ বিচূর্ণ হ'রে যায়। ছার ভোমরা যদি ভূল বুঝে সেই বাণী সামনে ধ'রে একটা কিছু সাজে। ভাতে অভিমান, অহলার দ্র না হ'য়ে ক্রমশঃ বেড়েই চলে। সাজস্ক্রার মধ্যে আছে কৃত্রিমতা, কাজেই তার অভিষ কতটুকু! ভাই সাছলে, সাজা পেতে হয়।

তাহ'লে শেষ পর্যান্ত একথাই বলা যায় যে, যে বাণীতে মানব-মানবাকৈ আদর্শবান করায় সেই বাণীই হ'ল সমস্ত আদেশের রাজস্বরূপ এবং সেটি প্রকৃতপক্ষে গুরুদেবের মুখনিঃস্ত অমৃত্বাণী।

শ্রীমাধব বলেন, একবার চিন্তা ক'রে দেখ গুক্রাণী কত মহান, কত শ্রেষ্ঠ। নিজের মনকে নিজেই প্রশ্ন ক'রে দেখ, গুরু কে ?

একমাত্র তিনিই হ'লেন গুরু যিনি অনন্ত বিশ্ব হ'তেও বড়। অনন্ত এই বিশ্বের স্তিকর্তা হ'রেও যিনি নিজ মাহিমা গুণে সার:

বিশ্বের প্রতিটি অমুপরমাণুতে ওতপ্রোত ভাবে বির্দ্ধিত; তিনিই ভা একমাত্র গুরু । তিনি যে অদ্ধের যিট, আধারের দীপশিখা, অজ্ঞানের জ্ঞানালোক এবং তিনিই তো দেহোপযোগী দেহের মাধ্যমে গুরুরপে নিজ্ঞ নামমন্ত্র বীজরপে কর্ণে প্রদাণ করেন, যার অনুশীলনে শিশ্র হ'য়ে উঠবে আদর্শবান । কাজেই প্রকৃষ্ণক্ষে ষে গুরুবাণীকে অন্তর থেকে অনুশীলন করে না, গুরুদেবের বাহ্যিক চলন, বলন, পোষ'ক পরিচ্ছেদকেই বড় ক'রে দেখে এবং অনুকরণ করে সে গুরু নিয়ে খেলাই করে বটে, কারণ সে যে গুরুবাণীর যথার্থ অর্থ অনুভব করে না । গুরুকে নিয়ে খেলা ক'রেই ভারা গ্রেষ্ঠান্তর দাবী করে আত্মপ্রসাদ লাভ করে ।

শ্রীমাধ্য বলেন, গুকুকে খেলার সাথী কর তাতে কোন ক্ষতি নেই, তবে গুরু থেন খেলার বস্তুবা বিষয় না হন। গুকুকে খেলার সাধী করার অর্থ হ'ল গুকুবাণী অনুকরণশীল হ'য়ে আদর্শের দিকে এগিয়ে যাওয়া, আর গুকুকে খেলার বস্তুবা বিষয় করাই হ'ল গুকু নিয়ে খেলা। যে সকল মানবমানবী গুরুবাণীর যথার্থ অনুধাবন করতে পারে তারা কথনও গুকুকে খেলার বস্তুকরে না।

পাথী যেমন প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় সব প্রভক্টেটে সংগ্রহ করে বাসা বঁধবার জন্ত কিন্তু তার প্রকৃত ইদ্দেশ্য ই'ল দিন পাড়া, গুরুদেবল তেমনি বাছবিচার না ক'রে সকল মানবমানবীকে নিয়েই সমাবেশ তৈরী করেন কিন্তু তাঁর আগল লক্ষ্য থাকে বাণীকপ ডিম পাড়ার দিকে। প্রভক্টো বাছতে গেলে যেমন পাথীর বাসাটি আর থাকে না তেমনি ভালমন্দ লোক বাছতে গেলে প্রতিকদেব বে পরিবেশটি তৈরী ক'রেছেন সেটিও ভেলে যেতে পারে। আবার চিন্তা করলে দেখা যায় যিনি মহান, আপামর জনসাধারণকে আশ্রয় দেওয়াই যে তাঁর বীতি।

আপামর জনসাধারণের মধ্যে গুরুদেব যে আদর্শের বাণী প্রচার

ও প্রেরোগ করেন, পরস্পরের সহযোগিতার একদিন না একদিন সে বাণী স্ফল হ'রে উঠে। পরস্পরের সহযোগিতার যে তাপ সৃষ্টি হর সেই তাপেই বাণীরূপ ডিম ফোটে।

পাথীর ডিম যথন ফোটে তথ্ন আর পাথীর প্রয়োজন থাকে না। ডিম যতক্ষণ রয়েছে ততক্ষণ থডকুটোই ডিমকে রক্ষা করে। পাথী যথন দেখে যে বাসাটি ডিম পাডবার মত মজবুত হ'য়েছে তথনই সে ডিম পাডে অর্থাং ডিম রক্ষা করার মত শক্তি যথন থডকুটোর আসে তথন পাথী ডিম পাডে। গুকর ক্ষেত্রেও সেইরকম। খড়কুটোর মত আপামর জনসাধারণই গুকদেবের বাণীকপ ডিমকে রক্ষা ক'রে থাকে। বাসার শক্তি জন্মযায়ী প্রীগুকদেবেও তার বাণীকপ ডিম পাড়েন। কাজেই সকল প্রকার ম'নবম'নবীই গুকদেবের বাণীকে দিক শক্তিবারা অনুশীলন ক'রে আদর্শের পথে এগিয়ে যেতে পারে।

মধুমঙ্গল ও চিত্রাসখী

গত মঙ্গলবাঝে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় প্রায় সকল শ্রোতাই প্রশ্ন উত্থাপনের ব্যাপারে নিস্পৃহ ছিলেন। এই নিস্পৃহতার কারণে শ্রীমাধব নিক্ষেই একটি তত্ত্বপূর্ণ সরস কাহিনার অবতারণা করেন। কাহিনটি এইরপ—

রাজার নাম সামস্ত এবং তাঁব একমাত্র শ্বাশক্ষিত পুত্র হ'ল শ্বমন্ত।
লেখাপড়া হখন সমাপ্ত হ'য়েছে তখন পুত্রের মনে এই বৃদ্ধি ভাগে যে,
সংসারে এলে সংসারের স্থার নিষ্ঠার মাধামে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা
সম্ভব তা যদি অপূর্ণ বাকে তবে সে বাক্তির জীবনও অসম্পূর্ণ থেকে
যায়।

মঙ্গলালাক

আদরে লালিত পালিত একমাত্র পুত্রকে রাজা দ্বদৈশে যাত্রা বা কোন ভয়াবহ কর্মে ও চিন্তাবিত কর্মে এতা হ'তে বা বন্ধু-বান্ধবের বাড়ী যেতে দিতেন না।

একদিন পুর পিতাকে প্রশ্ন করে, 'বাবা! আমার মধ্যে তে! স্ক্রিপ্রকার শক্তিরই সমাবেশ অংহে, ডাই না ?'

পিতা বলেন, 'আজ তোমার মনে কেন এ প্রশ্ন জেগেছে ?' পুর উত্তর দেয়, 'আমার ইচ্ছা শিকার করতে যাই। হারণ শিকার করতে গেলে শিকারীর মনে যে প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতা ঘটে তা আমাকে জানতে হবে।'

পিভা ভাত চকিত কঠে বলে উঠেন, 'সে হয়না বাবা, শিকার যদি সম্মুখে আসে শিকারী তথন নিজেকে ভূলে গিয়ে শিকারের পিছনে ছোটে, এ আভজ্ঞতা আমার আছে। তেমনি আবার যারা ঈশ্বকক চায় ভারাও নিজেকে ভূলে ঈশ্বর ঈশ্বর ক'রে পাগল হ'য়ে উঠে।'

পুত্র পিতার সঙ্গে একমত হ'তে পারে না, বলে, আমাকে যে যেতেই হবে বাবা, তুমি তে, আমার সব জেদই পূর্ণ কর, এটা অবশ্য আমার জেদ নয়, একে আমি মানবতার আদর্শ ব'লে মনে করি।'

পিতা বলেন, 'জগতে এত কিছু থ'ক্তে, শই অভিজ্ঞান করের, আগ্রংই বা ভোমার মনে জাগল কেন, তাই ভাব্ছি।'

পুত্র বলে, 'আমার এ ইচ্ছায় তুমি বাদ সেধনা বাবা, অন্তমতি দাও।'

উপায়ান্তর না দেখে পিতা বলেন, 'দেখ, তোমার মা অহুমতি দেন কিনা।'

মায়ের কাছে গিয়ে স্মন্ত আফার ক'রে বলে, 'মা! স্থামার যে বড্ড কিনে পেয়েছে কিছু থেতে দাও।'

মা ধৃটি নাড়ু হাতে তুলে দেন।

গল্পছেলে মুন্ত মাকে বলে, 'মা! তোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ বীর হয় তবে কি তোমার আনন্দ হয় না ?'

भा थुनो इ'रब वलन 'ठ्रा वावा, निक्ठबरे रब ।'

সুমস্ত আবার বলে, 'তোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ বিদ্বান হয় তবে কি আনন্দ হয় না ?'

मा वरलन, 'हैं।।, हम्र देविक ।'

এবার ১ মন্ত আসল কথা পাড়ে, 'আচ্ছা মাগো, ভোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ শিকারী হয় তবে ভোমার আনন্দ হয় না !' মা চম্কে উঠে বলেন, 'ভবে বাবা! ওকথা বলিস না। শিকারা হবি কিরে ! শিকার করতে গিয়ে যদি বাঘ ভালুকে ভোকে থেয়ে ফেলে, তথন আমি ভোকে কেথায় পাব !'

সুমন্ত কাঁদতে থাকে, বলে, 'আম'কে যে যেতেই থবে মা, তুমি বাধা দিও না, অনুমতি দাও মাগে।' ছেলের কালা দেখে মা নবম হ'লে বলেন, 'বেশ তো, যদি যাবিই, তবে হাতী ঘোডা লোকজন সঙ্গে নিয়ে যা।'

এমন সময় রাজা অন্তপুরে এসে দ্রীকে ডেকে বলেন, 'ক গো ষোড়ন্দী, ভোমার ছেলেকে শিকারের কথা কি বললে? আমি ভো কিছু বলিনি, জানি তুমি অনুমতি দেবে না তাই ভো তাকে ভোমার কাছে পাঠিয়ে দিলাম।'

রাণী বলের, 'আমি ভো তাকে অনুমতি দিয়ে দিয়েছি।'

কি আর করা যায়, ছেলে যথন যাবেই তথন রাজা পর্যাপ্ত হাতী, ঘোড়া, লোকজন সঙ্গে দিলেন আর সকলকে শাসিয়ে দিলেন 'সাবধান! আমার ছেলের যদি কিছু হয় তবে কিন্তু ভোমাদের কারুরই আর ধড়ে মুগু থাকবে না।'

সুমন্ত শিকারে চলেছে। কিছুদূর জগ্রসর হওয়ার পর যথন ভারা বনের পথে ঢুকেছে তথন প্রবল ঝডঝঞ্জা সুরু ছ'ল, কিন্ত রাজার

মঙ্গলাপোক

ছেলে স্মস্তর গভিরোধ করে কার সাধা,ঝাড়ের তাণ্ডর্ব উপেক্ষা কৃ'রে এগিয়ে চ্লার মহামন্ত্রেই যে সে দীক্ষিত হ'য়েটে।

এখানে শ্রীমাধব শ্রোভাদের কাছে ভগবং তত্ত্বের সারকথা আলোচনার সুযোগ গ্রহণ করেন। ভিনি বলেন, মানবমানবী যথন ভগবং পথে অগ্রসর হয়, তথনও বাধাস্বরূপ প্রবল ঝডঝঞ্চার পরিবেশ স্থিতি হয় অর্থাৎ মায়াপিশাচী তাকে ঘিরে ধরে। সাধক হদি তথন স্ব কিছু উপেক্ষা ক'রে এগিয়ে হেতে পারে তবে জয়ের পথ প্রশস্ত হয়। ঝড়ঝঞ্চা, বাধাবিত্ম স্ধনার পথে প্রভিকৃল অবস্থার স্থিতি করে কিন্তু সাধকের দৃঢ়তা, ভগবং পথে এক লক্ষাভূত হয়ে অমুকৃল পরিবেশের রচনা করে এবং একে একে শক্রকৃল বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

রাজার ছেলে সুমন্তর মনেও ঐ একই ভাব জেগেছিল, ভার মনের ভাব বৃষ্ণেই ইয়ভো ভগবান প্রলয়ক্ষর ঝড়ঝঞ্চার পরিবেশ সৃষ্টি ক'বেছিলেন। সেই ঝড়ে হাতী, ঘোড়া, লোকজন কে যে কোধার পালিয়ে গেল ভার কে'ন হদিন্ মেলা ভার। সুমন্ত নিকটে একটি গাছের গুহায় আশ্রয় নিয়ে প্রাণে বৈচে গেল। অজ্ঞান অবস্থায় সেই গুহাতে ভার রাভ কাটে। পরের দিন সকালে জ্ঞান ফিরে এলে সে দেখে চাবিদিকে একটি শাস্ত সমাহিত ভাব, নবান অক্রম্নেদরে চারিদিক ঝলমল করছে। সুমন্ত মনে মনে ভাবে শ্রামান জাবনেও যে নৃত্তন সূর্যা ভেগে উঠেছে। হে ভগবান! যে মছ্মাহ, যে মানবিকভা আমার অন্তরে স্থ্র হ'য়ে আছে, আজ মেন সে জেপে উঠে, ওবেই আমি আমার লক্ষাপথে নিবিব্রে এগিয়ে যেতে পারব এবং জ্য়ালাভ করব।'

গুণ থেকে বেরিয়ে সুমন্ত দেখে লোকজন, সঙ্গাসাথী, হাতাঁ, ঘোড়া কেট নেহ। কেট বা আবার ঝড়ের কবলে প্রাণ হারিয়েছে। সুমন্ত ভাবে, বাবা নিশ্চয়ই অন্তির হ'য়ে ক'মার থবরের জন্ত লোক পাঠাবেন। কুধা তৃঞ্চায় ভার দেহ অবসন্ন, সঙ্গে যে সব থাবার ছিল

মঙ্গল'লোক

বড়ের প্রকোশে তাও সব নষ্ট হ'য়ে গেছে। সে তথন এগিয়ে গিয়ে এক দিকি গৃহস্থের খাড়েব বাড়াতে উপস্থিত হয়। জীবনে এও এক নৃতন অভিজ্ঞতা। গৃহস্থ ধাবর। সমস্ত দেখে গৃহস্থেব এক অপূর্বে রূপদা কলা বৃষ্টির জল নিয়ে গৃহের আঙ্গিনায় খেলা কলছে। ঝাড়ে প্রায়ে সব ঘরই নিশ্চিক্ত কিন্ত গৃহস্থেব খড়ের ঘরখানা অটুট আছে। গৃহস্থের কফাকে দেখে সুমস্ত অবাক হ'য়ে ভাবে, 'এ কি! আমি তোহারিণ শিবারে এসেছি কিন্ত একি হ'ল? কেন আমি নিজেকে হারিয়ে ফেলছি? আমি কি তবে এই নারার রূপমোহে আকৃষ্ট হ'য়ে পড়েছি' গু এসব ভেবে কাউকে কিছু না ব'লেই সে বাড়া ফিরে আসে। সঙ্গের লোকজন যারা বেঁচে ছিল, তারা আগেই ফিরে এসেছে এবং রাজাকেবড়ের বিস্থারিত বিবরণদিচ্ছে। ইতিমধ্যে সুমস্ত এসে হাজির। ছেলেকে অক্ষত অবস্থায় ফিরে পেয়ে রাজা ও রাণী তো মহাখুদী।

রাজা বলেন, 'দেখ্লি ভো বাবা, গুকজনের কথা না গুনলে কি হয় ?'

ছেলে বলে, 'সাহস ক'রে কোন কর্মে অগ্রসর না হ'লে কি চলে ? তে'মাদের তো শুধুই বাধা আর বাধা, ত:তেই তো আধারে পড়ে ধাক্তে হয়।'

পিতা বলেন, 'বাবা, বাধা মানতেই হয়।'

ছেলে উত্তর দেয়, 'স্তায় পথে বাধা মানতে গেলে ক্ষতির কারণ হয়। আমি আমার কর্মের পরিণতি দেখতে চাই।' পিঙা বলেন, 'কি তুমি বলতে চাও স্থমস্ত? আবার কি শিকারে যাবে? তেবে দেখু- আজ তোমার খেয়াল খুণার জন্ত কত লোকের প্রাণ গেল। তৈজন্ত আমি নিজের কাছেই বা কি কৈফিয়ৎ দেব?'

সুমন্ত বলে, 'ববো, কারুর জন্ত কারুব প্রাণ যায় না—যার যাবার ভাকে তো যেতে হবেই। আমার উদ্দেশ্যের পিছনে যে মঙ্গল লুকিয়ে আছে তা শুধু ভগবানই জানেন।'

মঙ্গলাকে

পিতা বলেন, 'কি তুমি বলতে চাও !'

পুত্ উত্তর দেয়, 'অন্দর মহলে চল, ফায়ের সম্পুথট বঁলব!' অন্তপুৰে গিয়ে সুমন্ত বলে, 'ভোম'দের একটি বধুমাভার প্রয়োজন, ভাইনা ?'

পিতা উংসাহে বলে উঠেন, 'পাশে যে আমার মিত্রাজা সেই বাজার কলাকেই তো ঠিক ক'রে রেখেছি।' সুমন্ত বলে, 'বাবা, প্রবল রডের পর নবান সূর্যোদয়ে যে নবানা সুন্দরী কনাকে দেখে এলাম, যদিও সে ধীবর-কলা তব্ও সেই ভোমাদের উপযুক্ত পুত্রবধ্। এছাডা অলু কাউকে আমি বিবাহ করতে পারকনা।'

রাণী বলেন, 'মহারাজ! ছেলের ঐ মনোবাঞ্। পূর্ণ করতে যদি রাজাও বায় ৩।০ করতে হবে।'

রাজা উত্তেজিত হ'য়ে বলে উঠেন, 'চুপ কর রাণী। ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ হ'যে ধীবর কন্তাকে ঘরে আনব '

শাস্ত্রীর্থাপূর্ণ কণ্ঠে সুমন্ত বলে, 'ভোমরাই তো বলে থ'ক, সবার উপরে মানুষ সভা ভাহার উপরে নাই। মানুষের ক্ষেত্রে এ বিচার কি ভোমার মত লোকেব পক্ষে শোভা পায়—এ বিচার করবে_লাভের ক্ষেত্রে। ভোমাব পুত্রর উদ্দেশ্য ধীরে ধীবে প্রকাণ পালে। 'প্রজার বক্ত শুষে থাবার জন্ম ভোমার পুত্র র'জা হ'তে চায় ন। হেদিন আমার মধ্যে জানালোক প্রক্টিত হ' যছে সেদিন থকেই আমি অশমার উপযুক্ত সদিণীকে খুঁদে বেডাচিছ।'

র'ড়া সক্ষে বলেন, 'তুমি কি বলতে চাও, ধীবর ক্<u>ল্রা</u> ভোমার যোগা পাত্রী ?,

সুমন্ত স্বিনয়ে উচ্চারণ করে, 'গোম্যে যে পদ্মফুল কোঁটে, দেবস্বোয় ভার যোগ।ভা কি ক'রুর চাইতে কম ? গোম্যের মন্ত ধাবর কুলে জন্ম হ'লেও দেবভারও লক্ষ্য আছে এ পুম্পে।'

मञ्जालाक

রানী বলেন; 'মহারাজ। ছেলে যা বলে তাই কর না !' শেষ পর্যান্ত মহারাজ লোকজন স্কে নিয়ে হাতীতে চতে রওনা হ'লেন।

দূর থেকে মহারাজকে আসতে দেখে ধারর বে) বলে, সর্বনাশ! জাবনেতো রাজাকে কোনদিন খাজনা দাওনি তাই বোধ হয় এবারে রাজামশাই নিজেই আস্ছেন।

ধাবর ভয়ে ভয়ে উত্তর দেয়, 'বৌ, হয়তো ভোমার অমুসানই সভা।'

ঘর থেকে মেয়ে বলে উঠে, 'শুধু রাজা কেন, রাজার রাজাকেও আসতে হবে। প্রয়োজন হ'লে সব জায়গায়ই যে তাঁকে যেতে হয় বাবা'।

রাজা মশাই এলে ধীবর ও ধীবর বৌ কান্নায় ভেঙ্গে পড়ে, বলে, 'মহারাজ! আমাদেরতো কিছু নেই, খাজনা দেব কোখেকে ?

রাজা তাদের থামিয়ে দিয়ে বলেন, 'গুছে। আমি থাজনা নিতে আসিনি, তবে একটা কিছু নিতে এসেছি।'

ইতিমধ্যে মেয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসতেই রাজা তাকে দেখে ভাবেন, 'এ কি! এ যে বৈকৃঠের লক্ষ্মীঠাকুকন! ছেলে কেন পাগল ছবে ত্রা. পুরুষছি মা, চতুরতা করে তুমি এখানে থেকে যেতে চাও।' রাজা মেয়েকে বলেন, 'মা, তুমি কি কমলা ?'

মেয়ে বলে, 'ই।া মহারাজ।'

রাজা বলেন, 'ভা মা, ভোমার কি বাপের ঘরে যেতে ইচ্ছে করে না ?'

কৃষ্ণ বলে, 'হাঁা, তা করে, তবে একটা কথা আছে। মা যথন বলেছেন, তথন বলছি, যার ঘর থেকে মেয়ে নিয়ে যাচ্ছেন তার জন্তও আপনারই মত রাজপ্রাসাদ তৈরা ক'রে দিতে হবে। আরও একটি কথা, আমাকে কেট নিতে আসবে না। আমি স্ব-ইচ্ছায় মালা হাতে নিয়ে যাব; যতদিন খুদা থাকব, তারপর এথানে চলে আসব।'

মঙ্গলালাক

ৰাজা বলেন, 'বেশ তাই হবে। তবে সামনেইতো শুভদিন আছে শুভকাজ যত শিগ্সির সম্পন্ন হয় তাইতো ভাল ম'। ভোমাকে যখন পেয়ে গেছি তখন ফেলে যাই কি ক'রে ? আমি থাকব রাজপ্রাসাদে, আর তুমি থাকবে কুঁডে গরে, তা হয় না মা।'

মেয়ে তথ্ন বলে, "আগে এখানকার রাজপ্রাগাদ তৈরা হ'ক ভারপর যাব।'

মহারাজ সহ বাবস্থাই করলেন।

ভিনি ধাবরকৈ বলেন, 'কেনে! তুমিতো এখন বেয়াই হ'লে।'
ধাবির বলে, 'মহারাজ! কি আর বলব, মা জননীই সব জানে।
জামের আনে পে স্থা দিয়ে এপেছে , সে নাকি আগের জন্ম বৃন্দাবনে
শ্রীকৃষ্ণের স্থা ছিল, এ জন্মে এসেছে অ'মার ঘরে।' কিরে যাবার
আগে রাজা ক্মলাকে বলেন, 'মা, ভোমার জন্ম রক্ষা পাঠাব।'

কমলা ডওর দেয়' 'না মহারাজ, রক্ষীর কি প্রয়োজন' আমি ঘাঁর, সে ভিন্ন অ'মার দিকে কে ভাকাবে ?'

মহারাজ বলেন, 'তুমি: তা কৃষ্ণের। তবে কি তিনি এসেছেন ' কমলা বলে, 'পরমলক্ষা যার লক্ষা সে-ই আমাকে পাবে, সেই হবে আমার সাধী। আমার পতি হবার যোগাতা জগত প ত ছাড**ি আ**র কার আছে, তিনি এক এবং অবিতায়।

র।জা বনেন' 'বেশ ভাই হবে মা, আমিতো ভোমার কথাও কিছু বুঝতে পারি না, ছেলেব কথাবও কোন উত্তর নিভে পারি না।'

যাক্ বিব'হের দিন স্থিব ক'রেতে মহ'নলৈ মহ রাজ আপন ঘরে কিরে এলেন। এদিকে পাওত সমাজ বেকে বনেছে, বলে, 'বিহ'ন্দ্রুলারে না, একটা সমাজ বাববের কন্তাকে বরে আনলে জাতিচ্ছে হ'তে হবে। যথন এসব বাক্বিতওা চলছে তথন এক নৈয়ায়ক পাওত এসে বিধান দেন, 'উপায় আছে। এ রাণ সন্তান যদি নিজ ইছেয়ে অবাহান কোন কন্তাকে গ্রহণ করে তবে তা ভায় এবং গ্রহণীয়।

কাল্পকুজ খেকে যখন পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ এসেছিলেন তখন তাঁৱা কি ব্ৰাহ্মণী সঙ্গে ক'ৱে নিয়ে এসেছিলেন ? কাছেই এটা অন্তায় নয়, ন্তায়।'

এদিকে বিবাহের সমস্ত ব্যবস্থা সমাপ্ত। সবই ঠিক আছে, তথু যার সঙ্গে বিবাহ সেই কল্পা নেই। ধীবর এসে বসে, আছে কল্পা সম্প্রদান কবতে। স্বাই উংব্রিড কল্পা কৈ ? ধীবর বলে, 'আমি ডো তা জানিনা, কল্পা সম্প্রদান করতে হবে, তাই আগে থেকে এসে বসে আছি।

নৈয়ায়িক পণ্ডিত তথন বলেন, 'না, দান করাব অধিকারতো তোমাব নেই। পাত্রী নিজে মালা হাতে এসে বিবাহকার্য্য সম্পাদন করবে।'

এমন সময় দেখা গেল সয়ং লক্ষ্মী যেন স্থাদের সঙ্গে নিয়ে বৈকুণ্ঠ থেকে আস্ছেন। যথাসময়ে মালা বদল হ'ল—বিবাহ কর্ম সব সমাধা হ'য়ে গেল। তুদিন, পরে কমলা স্বামীকে বলে, 'এবার কিন্তু আমি চলে যাব।' স্বামী বলে, 'কোথায় যাবে গু'

কমলা বলে, 'কেন তোম বা যে আব একটি রাজপুরী তৈরী ক'বে দিয়েছ সেথানে ? সেধানে যাব আবার এখানেও আসব। আসা যাত্মা করব অামার ইচ্ছায়; তোমার বাবার কাছেতো এই সর্ত্তেই বিবাহে রাধী হ'য়েছি।' স্বামী বলে, 'সত্ত ক'বেছ বিয়ের আগে, এখন আমি তোমার স্বামী, আমাব কথাতো শুনতে হবে।'

কমলা উত্তর দেয়, 'ভাহয় নাতুমি ধে আমার স্বামী, তা আপে ব্ৰাতে দাও।'

্রনিকে রাজা ছেলেকে ডেকে বলেন, 'এই কন্তার সঙ্গে কোন হুর্বাবহার ক'রো না। আমার মনে হয় এ সাম'ল নারী নয়, হয়তো কোন দেবী হ'য়ে থাকবে।' পুত্র বলে, 'ভোমার অনুমান সভা, ভথাপি লোকাচার, দেশাচার ব'লেতো একটা কথা আছে ?'

পিতা পুত্রকে বোঝান, 'দেখ, আমার মনে হয়, এই লোকাচার,

দেশাচার যে কিছু নয় তা বুঝাবার জন্তই হয়তো মায়ের এই আনচার। এর মধ্যে নিশ্চয়ই কোন মগল আছে। মায়ের ঐ ভাবমূত্তি দেখে আমি থেন কেমন হ'য়ে গেছি, ভাব্ছি মাকে ছেড়ে থ:ক্ব কি ক'রে'। একথা বলতে বলতে রাজার চোখে জ্ল আসে।

শেষের কটি কথা শুনতে পেয়ে এবং মহারাজের চোখে জল দেখে কমলার চোখেও জল আসে।

সে বলে, 'অামিও আপেনাদের ছেড়ে থাকতে পারব ্না বাবা। তবু ঝামায় যেতে হবে। প্রয়োজন আছে যে। আমার ইচ্ছামত যাওয়া আসা করব।'

কাজপুত্রক কমলা বলে, 'দেখ, তুমি কিন্তু ভোমার ইচ্ছায় আমাকে দেখতে যেও না। প্রয়োজন হলে বাবা ভোমাকে লোক পাঠিয়ে নেওয়াবেন। ভোমার সেকধা যেন মনে থাকে।'

একথা ব'লে সে স্থানের সঙ্গে নিয়ে চলে যায়। তথন সুমন্ত বাবাকে বলে, 'বাবা, হরিণ শিকার করতে গিয়ে যে অভিজ্ঞতা হ'ল তাতে তো তুমি ভোমার মালক্ষাকে পেলে। আমি তো তাকে হারালাম, এবার আমার খার একটি অভিজ্ঞতা অজ্ঞন করতে হবে। আমি এখনও আমার মূললক্ষ্যে পৌছাই'ন। কজেই এবার আমি স্থদাগরী করতে যাব।

এহ বলে সুমন্ত সভদাগরা বছরা নিয়ে রভন। হল। মনে মনে সে ভাবে, 'কমলা কিবে এসে অ'মাকে খুঁজবে—সেটাই ভো আমি চাই।'

বাপের বাড়া এসে কমলা মনে মনে ভগবানকৈ স্মরণ করি সংক্রু 'প্রভূ! তু.ম যে কারণে আমাকে সংসারে পাঠিয়েছ, আমি তার কি করলাম ? তুমি আমার সর্ব্বদার, তথাপে সংসারে পাঠিয়েছ। এই সংসারে এসে সংস্থা মানুষের উপযুক্ত কর্ত্তর পালন করতে পারলাম কৈ ? যাকে আমার জাগাতক আমা করেছ, স্বেচ্ছাচারিনী হ্যে ভার

মঙ্গলাঙ্গোক

কাছ থেকে চলে এলাম। সংসারীর কি ষেচ্ছাচারী ছওয়া শোভাপায় ?
সংসারে থেকে সংসারীর পরিপূর্ণ কর্ত্তব্য করাই যে ভোমার দ্বেবা করা
সেকধা তো আমার অবিদিত নয়। হে প্রভূ! তুমি, আমার
জাগতিক স্বামীকে আমার কাছে এনে দাও।

ভক্তের আকুল আহ্বানে ইচ্ছাময় প্রীকৃষ্ণ তার লীলাপ্রণে ওংপর হলেন। তাই হয়তো রাজপুত্রের সওদাগরী বজরা নদীর মধো বালুচরে আটকে গেল। রাভ হ'য়ে গছে, কোন উপায়ান্তর না দেখে সুমৃস্ত ছই-এর বাইরে এসে দাডায় এবং দেখে এ যে তার বংশুরের রাজা। ভাবে ভালই হ'ল শংশুরবাড়া যাই।

সুমন্ত নদা সাঁতরে পাড়ে এসে উঠে এবং সেই ভিজা কাপড়ে বাজবাড়ীর ঘারে গিয়ে বলে, 'ভিতরে থবর দাও, এ বাড়ীর জামাতা এসেছে।'

ছারী বলে, 'রাণীমার ত্কুম ছাড়া রাজপুরীতে কারুরই প্রবেশের অধিকার নেই, অপেক্ষা করুন, আগামীকাল প্রত্যুষে রাণীমা ভাগলে অনুমতি নেব।'

রাজপুর ভাবে, 'আজ রাভেই আমাকে কমলার কাছে খেতে হবে.।' হঠাং সুমন্তব চোথে পড়ে যে রাজবাড়ার উচু প্রাচীরের গা বেয়ে একটি মজবুত লভাগাহ বাইরের দিকে নেমে এসেছে। সেই লভাগাছের সাহায্যে সুমন্ত রাজবাড়ীতে প্রবেশের পথ আবিদ্ধার করে।

এদিকে কমলা রাত্তে হই প্রহর ঘুমায় ও হই প্রহর জাগে অথাৎ
.পর্বাহ যথন ঘুমায় তথন সে সাধনা করে এবং ধাানের মধ্যে কৃষ্ণশীলা
দর্শন করে।

রাজপুত্র ভিজা গায়ে এবং ভিজা কাপড়ে একেবারে অন্দর মংসে এসে উপস্থিত। মানুষের সাড়া পেয়ে শত্রু ভেবে কমলা আত্মরক্ষার্থে ভরোয়াল নিয়ে শত্রুকে আঘাত করতে উত্তত হয়। অমনি বাজপুত্র

বলে উঠে, 'এটা যদি করতে পার তবে ভালট হবে, আরণকেউ ভোমাকে বিরক্ত করতে আসবে না।'

কমলী স্বামীর কণ্ঠস্বর চিনতে পেবে বলে, 'এ কি! তুমি এড রাত্রে? আমার প্রতি তে'মার এত. আকর্ষণ ? এই সাক্র্যণ হদি জগত স্বামীর জন্ত থাকত তবে কবেই টোকে পেণ্ড।'

কমলার মুথ দিয়ে শ্রীমাধব একথাই আমাদের মনে গেঁথে দিতে চাইডেন যে জগত আমার জন্ম চাই মনেব প্রচণ্ড আকুলতা।

সুমস্ত বলে, 'ৰমলা! তুমি আমাকে তুল বুঝ না। তোমার দেহের প্রতি আমার বোন আকর্ষণট নেট। তুমি আমার সভধর্মিনা। আমারের হজনের ধর্মাট এক। আমার কর্মো তোমার সংগয়তা যে একান্ত প্রয়োজন, তাই আর কাল বিলয় করতে চাট না।'

সুমন্তর কথায় কমলা অভিভূত হ'য়ে পড়ে বলে, 'স্তাই তুমি ধক্ত, আজ ভোমাকে একটি প্রণান করি।' প্রণাম ক'রে সে বলে উঠে, 'স্থাই প্রভূ আমাব অন্তর্যামী, তাই যে প্রার্থনা আমি ক'রেছিলাম তনি তা পূর্ব ক'রেছেন। সে কারণেই স্থলাগরা করতে তুমি বিদেশ রহনা হ'য়ে এখনে এলে পৌছেছ।'

সুমন্ত মাঝপথে কমলাকে গানিয়ে দিয়ে বলে, 'না, না কমলা। এটা তুমি ভূল বলচ, বিদেশ তো আমি রঙনা হইনি; এ ই তো আমাদের বিদেশ। বিদেশ থেকে আমি স্থাদেশে যেতে চেয়েছিলাম আর ডাইতো আমার ডোমাকে এত প্রয়োজন। চলো আর দেবী নয়, এবার যাই।'

শশুরবাড়া গিয়ে শশুর শাশুরীকে প্রণাম ক'রে কমল বিলৈ; 'আমার ভূল ভেঙ্গেছে। আর বাপের বাড়ী যাব না, এখন থেকে আপনাদের স্বায়াই জীবন কাটাব।'

বাপের বাড়ী থেকে আসার সময় কমলা ।কটি সোনার ঝাঁপি সঙ্গে নিয়ে আসে। রাজপুত্র বলে, 'এটা আবার কি ?

মঙ্গলাক

ক্ষলা উত্তর দেয়, 'এয়োগ্রীকে এটা সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়।' যাক্ কিছুদিন সুথে স'সার করার পর একদিন সুমন্ত বলে, 'আচ্ছা ক্মলা, রোজ রাতে স্বাই যথন ঘুমিয়ে পড়ে তথন তুমি ঐ ঝাঁপি খুলে কি দেখ ? আমায় বলতে হবে কি আছে ৩তে' ?

কমলা উত্তর দেয়, 'ঐ ঝাঁপিটা কি জান ? আমাদের এই দেহটি যেমন ঠিক তাল অর্থাৎ এই দেহটিও তো একটি ঝাঁপি ছাডা আর কিছু নয়! এই দেহকাপ ঝাঁপের মধাে যে কৃষ্ণ রয়েছেন তা কি কেউ খ্লে দেখে? যদি দেখে তবে কি আব সে সংসারে থাকতে পারে? অর্থাৎ মায়ারূপ এই দেহ ঝাঁপিটি যদি কেউ উলুক করতে পারে তবে কি আর সংসারে থাকা চলে? তেমনি ঐ ঝাঁাপ খুলে দেখলে আমাকেও আর পাবে না। মায়াঝাঁপির কবল থেকে মুক্ত হ'তে পারলে অমৃত আবাদন করা যায়। একবার অমৃত আথাদন করতে পারলে আর কি কেউ বিষ আ্যাদন করবে'?

স্ত্য আর স্তার মধ্যে যে আবরণ সেটিই হ'ল এই মায়'ঝাঁপি। ঝাঁপি উন্মুক্ত করতে পারলে তো আবরণ আর থাকে না—তথন দেখা যায় কে কার স্মুন, কে কার কি!

দেই থাকাকালীন যদি কেউ এই ম'য়'ঝাঁপি উনুক কবতে পাবে তবে তার আঝুদর্শন হয়। আয়নশ্নই কুফদর্শন—কুফদর্শনই শুরুদর্শন।

সব শুনেও সুমন্ত জেদ ধরে 'ঝাঁপি আমার দেখতেই হবে। বলো, যদি তোমাকে হারাই ভবে কে'থায় িয়ে তে'মাকে পাব ?' '''ক্মীনা বলে, 'দেখ, কুফট স্ক্পার, কুফট স্ব, তাঁর কাছেই অ'মাকে পাবে।'

শ্রীমাধব বলেন, এই কমলা হ'ল বৃন্দাবনের অন্তস্থীর এক স্থা। সমগ্র জ্বাতময় সে একমাত্র কৃষ্ণচিত্রই দেখে তাই বৃন্দাবনে তার নাম চিত্রাস্থী।

রাজপুত্র সমস্ত হ'ল কৃষ্ণপথা মধুমক্ষল। কৃষ্ণকে পেতে ছ'লে কৃষ্ণপথাকে কৃষ্ণপথার ঘরেই আসতে হয়। জগতের মানবমানবীর শিক্ষার কারণে কৃষ্ণ অনুগত মধুমক্ষল এবং কৃষ্ণ অনুবাগিনী চিত্রা রাজপুত্র সুমষ্ট ও ধাবর কন্তা কমলা রূপে রূপ গ্রহণ ক'রেছে।

কমনা বলে, ঝাঁপি খুনব না, আমায় ছেড়ে দাও।'
সুমন্ত জেদ ধরে, 'না, ঝাঁপি আমায় দেখাতেই হবে।'
কমনা বলে, 'বেশ, তাহলে মা বাবাকে প্রণাম করে আসি। আর
ভো আমায় পাবে না।'

রাজপুত্র স্থমন্তর জাগতিক বৃদ্ধি জেগে উঠে, 'কি! চলে যাবে ?' এই ভেবে সমস্তকাপড চোপড নিয়ে কমলাকে আইেপুষ্ঠ বেঁধে বাথে।

কমলা বলে 'স্কাই তুমি সুমন্ত! কেউ যদি কুলপোদপলো চলে যায়, তাকে কি কেউ বেঁধে রাখতে পারে ? আর এই মায়াঝাঁপির চাবিটি কি থান ! সেটি হ'ল কুল্ফনাম। মায়ার ঝাঁপি খুলতে হ'লে কুল্ফনাম প্রয়োজন। দেখ, অন্তরের অন্তঃস্তলে যদি কেউ এই কুল্ফনাম অর্থং এই মহামন্ত্র পায় তবেই সে ভববদ্ধন থেকে মুক্ত হ'তে পারে। এখনও বলহি, আমার ছেড়ে দাও, আমার এ সংসার ছেড়ে এফুডে
• ইক্তা করছে না।'

শ্রীমাধবের একথা অবতারণা করার অর্থ মুদ্র প্রদারী চিত্রাস্থী, যে কৃষ্ণবই আর কিছু জানেনা, জাগতিক সংগারে সে-ও যদি এমনি মোহগ্রন্থ হ'য়ে পডে বলে যে, 'সংসার ছেড়ে যেতে চাই না' তবে ব্যাতে হবে এ কত বড় কঠিন কাজ। তাই আমাদের মতু অতি সাধারণ মানব মানবীর পক্ষে কৃষ্ণনামরূপ মহামন্ত্র আশ্রেষ ক'রে চলা ছাড়া অার কি কেনে পথ আছে ?

যাই হ'ক রাজপুত্রতো নাছোড়বান্দা-ঝাঁপি থুলতেই হবে। তপন কমনা কৃষ্ণনামত্রপ চাবি দিয়ে ঝাঁপি থুলতেই একটা মহাধানি হয় এবং কমলার দেহ মাটিতে লুটিয়ে পড়ে। বাজপুত্র সুমস্ত দেখে ধমলা

যেন দিব দেহে চলে যাচ্ছে। ঝাঁপির ভেতর পড়ে আছে কৃষ্ণমৃত্তি।

সুমন্ত তথন ভ'বে, 'তুমি আমাকে কুষ্ণের সন্ধান দিলে, মৃত্তি থেকে বিমৃত্তি য'বার পথ দেখালে, আর ভেবেছ আমি কুঞ্মৃত্ত আগলে পডে থাকব ৭ না, তা হয় না।'

এসব চিন্দন করতে করতে তার সমাধি হয়, সমাধিস্থ হ'য়ে সে হাদয় রুলাবনে বিচরণ করে। দেখে রুফ সেখানে হাল বইছেন। ত্থন সে ভাবে, হে রুফ। তুমি ডোমার নামকণ বীজকে কর্ষণ ক'রে হাদয়কণ জমিকে উর্ব্বিকণ ক'রে তোল এবং সেই উর্বের জমিতে বাজ রোপণ কর, আর ডোমাবই বিকর্ষণ সেই বীজ থেকে যে রুক্ষলভার সৃষ্টি হয় তা ফলে ফুলে সুসজ্জিত ক'রে ডোল, আবার তোমারই আকর্ষণে সকলকে কাছে টেনে নাও। তুমি ছাডা এই কর্ষণ, বিকর্ষণ ও আক্ষণের অপুব্ব ক্ষমতা আব কাব অ'ছে ?

সুমস্ত যেন তার স্থারে মধে। পর পর প্রতিটি দৃশ্য প্রানক্ষ ক'রে ফাছে। সেই দৃশ্যপট দেখাতে দেখাতে সে বলে উঠল, 'আচ্চা, কমনা কোথায় তা কি কেউ ডেমবা বলতে পার ?'

গমন সময় দেখে এক বৃদ্ধ তপস্থী। তিনি বলেন, 'কে তুমি কমলাকে খুঁ ছে বেড চ্ছে' ? এই বৃদ্ধ তপস্থী হ'লেন মনুসুস্থের প্রতাক গর্গন্ধি। তিনি সুমন্তকে পথ নির্দেশ ক'বে বলেন, 'মনুসুস্থের গুণাবলা অর্জন করে মানবিক্তার পথে, এগিয়ে খাও ভবেই তোমার ইংলিকে ধন খুঁছে পাবে।'

অবির কিছুদ্র এগিয়ে সুমস্ত দেখে, এক ধোপা। সে বৃন্দাবনের স্থাদের কাপড় ধোয়। সেথানে দেখে তারই দেওয়া কমলার সাড়া সে চিনতে পারে, ভাবে এই সাড়া পরে গেলে নিশ্চয় কমলা আমার চিনবে। ভাই কমলার সাড়াখানা টেনে নিয়ে পরে অর্থাৎ নারী না হ'লে গোর সঙ্গেতো মিলন হয় না, কেননা ভিনিইতো একমাত্র পুরুষ

আর স্বইতো প্রকৃতি। সুমন্তর মৃল লক্ষ্য হ'ল কৃষ্ণ, আর বাটুরের লক্ষ্য হ'ল কমলাকে ধোঁজা।

এখানে কথা হ'ল, যে স্থার যে লক্ষণ সেই লক্ষণে চিত্রিত হ'লে তবেই তাঁর সন্ধান পাওয়া যায়। আরও এগিয়ে দেখে রোদের দিকে পিছন দিয়ে অন্ত স্থীরা মিলে চুল শুকোচ্ছে। মনে হয় স্বাই দেখতে একই বকম—কেননা প্রভাকের মনে যে সেই একই কৃষ্ণভাব। চিনতে পেরে শুমস্ত গিয়ে চিত্রাস্থার চুল টেনে ধরে, সেও যে নারা সেতে গেছে।

বিভিন্ন সাধনার বিভিন্ন রূপ হ'ল প্রকৃষ্ট মনুয়াহেরট প্রকাশ।

চিত্রাস্থ^ন অপর একজন স্থাকে শুধায়, 'এখানে এসে যদি কোন পুরুষ কুঞ্চের কাভে খেভে চায়, ভবে আমরা কি করব ?'

স্থী উত্তর দেয়, 'কেন তাকে নাবী সাজিয়ে নিয়ে যাব '' মানুবের আমিছ বৃদ্ধির সীমানা হ'ল গর্গঝ্যির আশ্রম প্রান্ত। সেটি পার হ'লেই কুফ্ডের কাছে যেতে আর কোন বাধা নেই।

স্থীদের কথোপকথনের মাঝখানেই কৃষ্ণ এসে স্থা মধ্মক্সলকে সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন।

'নিরপেক্ষ না হইলে না হয় রুষ্ণ ভজন'

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিশু প্রশ্ন ভোলেন, 'বৈষ্ণবশাস্ত্রে বা চৈতস্কচরিতামৃতে মহাপ্রভূ স্নাতন গোস্বামীকে বলেছিলেন, 'নিরপেক্ষ না হইলে —' হয় কৃষ্ণভদ্ধন'—এই নিরপেক্ষ বলতে উনি কি ব্ঝিরেছেন ?'

-প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাবে বলেন, সাবারণভাবে বলভে গেলে এ কথাই বলা হায় যে ম'শেকিক জা নিয়ে সাধন ভজন করলে তা সুষ্ঠুরণে স'শে নিত হয় না বা পরি পূর্বতা প্রাপ্ত হয় না।

প্রাধের বিক্ত বিজ্ আলোচনা প্রসাজে শ্রীমাধর বলেন, প্রথমেই আমাধের জানতে হবে অংশেকিক বলতে কে বোঝায় এবং নিরপেক্ষ কথাটিবট বা প্রকৃত অর্থ কিং

শ্রীমাধের বলেন, আপোক্ষক বলতে একধার বোঝায়—হথন কোন কাজ অপর হার ৫৬টি সাজের সহিত জড়িত বা নির্ভরশীল। দেই পরিপ্রেক্তিতের বলা হয় এ সাবনপথে চলাত গিয়ে যদি অক্স কোন বিম্বের অপেছ য় সময় কাটাতে হয় তবে সাধন ভলন পথে বিল্ল ঘটে।

মঙ্গলাক

ৰিয়ে সাধন ভক্তন করলে ভা সুচুক্তপে পরিপূর্ণতা লাভ করতে পারে না।

শ্রীমাধ্ব বলেন, নিশপে ক বলতে স্থামি একগাই বিশেষভাবে বলতে চাই খে, ভোমার ২খন যেকপি সামধা, সেই সামধাের মধাে থেকেই ভাষন সাধন কর। কি আছে, কি নেই তার অপেক্ষা না ক'রে নময়ের হাজ সময়ে করবে। মর্থের অপেক্ষায় থেকে গুরুদর্শনে যাওয়া স্থানিত রাখা ঠিক নয়। যদি নিরপেক্ষ হ'তে পার তবে স্ব অবস্থায়েই স্ব কিছু করতে পারবে।

নিরপেক্ষ বলতে, ভেমার পথে তুমি অগ্রসর হও। কোন কিছুর জ্ফুট অপেক্ষাব প্রয়োজন নই। ভজন পথে ৭ স্ব চিন্তা করা স্মাচীন, ভাতে ভোমাব মধ্যে বে সংস্কার ভাতে তাথেকেও মুক্ত হ'তে পারবে।

সংগাৰ সাকলে সাৰন জান পৰিপূৰ্ত হপে নিতে পাৰে না থাবাৰ সাজাৰ হ'ছে ৩ চান, না, কলনা গ্ৰাম প্ৰায়ে সংস্থাৰে হ'ছেৰে স্থোছন আহে। তা বাল না প্ৰায়ে সংস্থাৰ ছাব ধাকলে তলবে না। ভাগলৈ তি করা ছতিছ সাল্যাৰ নিয়েই অন্ধ্ৰ লাগাৰ মূল হ'ছে হ'বে না কৰলে এনে এবা নিয়েই কৰি লাগাৰ মূল হ'ছে হ'ল না এই তুল ট কিছে হিছা কৰলে নথা যা, পাল না না বাল কৰা নাম ভাই ছিল প্ৰায় ভাই ছিল প্ৰায় বাল কৰে। কেমাৰ মন্ত্ৰ অবাৰো নিবেদন কৰা নাম ভাই ছিল প্ৰায় বাল কৰে। কেমাৰ মন্ত্ৰ অবাৰো নিবেদন কৰা নাম ভাই ছিল প্ৰায় বাল কৰে। কেমাৰ মন্ত্ৰ আলেই সাজাৰ হ'লে বালে হ'লে প্ৰায় বাল হ'লে প্ৰায় বাল হ'লে আছে হ'লে আছি সেই ইন্দ্ৰিয়েৰ স্কলই হাঁকে নিবেদন কৰা যায়। তথ্য লেখা যাবে একে একে ইন্দ্ৰিয়েৰ স্কল কৰ্মাঃ নিৰ্মাণ ও পৰিত্ৰ হ'লে উচ্ছে। তক্ৰ দৃষ্টিকে কি উপালে নীৰ ক্ৰিৰ কৰা যায় ? দৃষ্টিৰ

মক্তলালোক

চঞ্চল্ডাকে অপসারিত করতে হবে, তবেই মন ধীর স্থির এবং দৃচ হয় ও গান্তীর্বা প্রাপ্ত হ'তে পারে। প্রবণও যদি দৃচ হয়, তথন যা শুনবে ভা-ই মন দ্বারা অন্তথাবন করা সম্ভব হবে। দৃচ্তা মনের মধ্যে প্রতিফ্লিড হ'লেই প্রবণ শুদ্ধ হয়, কেননা সুবই ভো মনেরই খেলা।

ভারপর মনে কর নাসিকার কথা। যে কোন গন্ধ নাকে এলেই আমরা চঞ্চল হ'রে উঠি। সেই গন্ধের মধ্যে ষদি দৃচভা আনভে পারা যার ভবেই চঞ্চলভা দৃষ হবে। ভাহ'লে দেখা গেল দৃচভাই হ'ল প্রকৃষ্ট ভাব। স্পর্শেক্তির সম্বন্ধেও এই একই কথা বলা চলে। এইভাবে দৃঁচভা ছারা যদি সব ইন্দ্রির সংশোধিত হয়, ভবে সব ইন্দ্রিরের ফলই হবে পুল্পের মত কোমল ও সুল্পর।

দৃঢ়ভার মধ্যে যে সংযম সৃষ্টি হয় সেই সংযমই ভো প্রকৃত সংযম এবং স্থায়ী সংযম। বাইরে থেকে চাপিয়ে দেওয়া সংযম দারা আমরা যে দৃঢ়ভা আনবার চেষ্টা করি সে দৃঢ়ভা কি স্থায়ী হয়? হয় না।

প্রকৃতপক্ষে দৃঢ়ভার অর্থ কি ?

কোন কিছু দর্শন ক'ৰে ধীর স্থির ভাবে চিন্তা ক'রে দেখ, এর মধ্যে কি সভা লুকিরে আছে। জোর ক'রে কোন কিছুই যে ভাগা করা যার না। বিদ বোঝ যে, কোন লোকের সঙ্গ করলে ভোমার ক্ষভি হবে, ভবে সে সঙ্গ অবশ্রই ভাগা করবে। কিছু ভার আগে ভোমাকে পুখামুপুখ বিচার ক'রে দেখতে হবে যে, সেখানে ভোমার কোন স্থার্থির সংঘাত আছে কিনা।

শ্রেক্ত সংস্থারকেও জোর ক'রে তাগে করা বার না। সংস্থারের পিছনে কি কারণ আছে সেটি চিস্তা ক'রে দেখতে হবে। সংস্থার হ'ল গাছের বাকলের মত। গাছের পরিপক্তা এলেই বাকল ঝরে যার; তাতে কিন্তু গাছকে কোন ক্ষতি বীকার করতে হয় না, গাছ আরও স্বলতা প্রাপ্ত হয়। কাজেই সংস্থার হ'ল বুক্তর্মণী মানবের

মললালোক

পরিপকতা আনবার জন্ম। পরিপকতা এলে সংস্কার আপনি ,বংর পড়বে এবং তথনই নিরপেক্ষ হ'রে উঠবেঁ। তথন আর ফুল, বেলপাতা, তুলসীর প্ররোজন কি? চিন্তা ক'রে দেখ চন্দনটি কি জন্ম? ডোমার প্রতি ইন্দ্রিরের রস্ক্রেরেরে যখন সুগদ্ধের সৃষ্টি হবে তথন যে কর্মাই কর না কেন তাতে স্বাই সৃষ্টে হবে এবং স্বার সৃষ্টির মধ্য দিয়েই তো আরাধ্যও সৃষ্টি লাভ করেন। তাই বলি, শুধু পায়ে ফুল, বেলপাতা ও তুলসী অঞ্চলি দিলে কি কোন সুসার আছে? প্রতি কর্মো প্রতিটি মানবের যদি সুগদ্ধ ওঠে ভবে যেমন আনন্দ রাথবার ঠাই থাক্বে না এও তেমনি। সুগদ্ধ হ'ল সুর্যন্দ, তেমনি সংস্কার হ'ল ভজন পথের বাকল স্করপ, বাকলই যে গাছকে জল, ঝড়, ভাত্র রৌজভাপ থেকে প্রাণ দিয়ে রক্ষা ক'রে থাকে।

প্রভাকটি সংস্কারের প্রকৃত কারণ যথন খুঁজে পাবে তথনই বুঝতে পারবে, বাকল ঝরে পড়ার আর দেরা নেই এবং তথনই প্রকৃত্ত ভাবে নিরপেক্ষ হ'তে পারবে—নিরপেক্ষ হবার ভান করতে হবে না। যতক্ষণ সংস্কার ভতক্ষণই পক্ষপাতিষ্ক । সংস্কার মুক্ত হ'লেই নিরপেক্ষতা আসবে। এই পক্ষপাতিষ্ক কি জিনিষ ? এটি হ'ল ভজন সাধনের পথে গঙীবদ্ধভার পড়ে থাকা। নিরপেক্ষ া হ'লে আত্মার ভজন হয় না। আত্মার ভজন বলতে কি বুঝি ? আত্মাকে জানা ও চেনার চেন্তা বা প্রণালীকেই এক কথার বলে আত্মার ভজন। নিরপেক্ষ হ'লেই আত্মার ভজন আর্মার ভজন ক্ষাণ্ড হ'তে পারবে, ভার আর্থ হ'ল তুমি আত্মাতে তুবে গেছ, আত্মা ছাড়া আর কিছু জান নিঃ, বোঝ না। আত্মাকে ভালবাসাই হ'ল আত্মভজন।

ভাহ'লে এবার পরিষ্কার বোঝা গেল সংস্কার মুক্ত বলভে কি বোঝার। ভথাকথিত শাস্ত্রে ব'লে গেছে ১ে ংস্কার মুক্ত হবার চেষ্টা কর, মানসোপচারে পূজা কর। আমিও সেই একই কথা বলছি ভবে

সল্লালোক

আম্র উপদেশ হ'ল, সংস্থারযুক্ত বিধানেই ভজন সাধন ক'রে সঙ্গে সঙ্গে এটা বুঝতে চেষ্টা কর যে, ভজনের প্রতীকগুলো কোন্ কারণে ব্যবহৃত হ'য়েছে। সেটি যেদিন জানতে পার্বে সেদিন প্রতীক আপনি ঝরে পড়বে এবং নিরপ্ষ্কে হ'তে আর কোন বাধ; থাক্বে না।

আপেক্ষিক অবস্থাটি হ'ল সংকীৰ্ণ অবস্থা আর নিরপেক্ষ অবস্থাই হ'ল প্রসারিত অবস্থা।

কৃষ্ণ ভ দন অর্থে সাধারণত আমর। বংশীধারী কৃষ্ণকেই বুঝে থাকি। প্রকৃতপক্ষে এটাও একটা সংস্কার। কেন ? ভার কারণ হ'ল স্বাই ভো আর কৃষ্ণ ভজন করে না। কেই বীশুকে বা ঈশ্বরকে ভজনা করে আবার কেট বা আল্লাকে ভজনা করে। ভাহ'লে বংশীধারী কৃষ্ণকে ভজন করার অর্থ হ'ল আপেক্ষিক। প্রকৃতপক্ষেক্ষণ ভজন অর্থে কি বুঝাছে হবে ?

এখানে ব্রুতে হবে যে, তুমি কোন্ আকর্ষণে ছিভিমান আছ বা ব্রুতে আছ বা চলমান আছ অর্থাৎ এগিয়ে চলছ। সেই আকর্ষণকে ভজনা কর। এর অর্থ হ'ল সেই আকর্ষণে ভজে হাও বা ডুবে হাও, ভূবে দেখ কোন্ আকর্ষণ ভোমাকে স্থিতিশীল ক'রে রেখেছে বা র্যুলিয়ে রেখেছে বা চলমান ক'রে রেখেছে। দেখা যায় যে সভোর আকর্ষণেই 'মান্নৰ ছিভিশীল হ'তে পেরেছে। দেখা যায় যে সভোর আকর্ষণেই 'মান্নৰ ছিভিশীল হ'তে পেরেছে বা পিছুটান ছেতে এগিয়ে যেতে পারছে। এই সভোরই আকর্ষণে অনস্ত জগৎ চলছে। আবার এই সভোর বিকর্ষণে মানব হা কিছু পাচ্ছে ভাতেই ভার আনন্দ। যেমন সংকর্ম ক'রে যা কিছু পাচ্ছে কিতেই ভার আনন্দ। যেমন সংকর্ম ক'রে যা কিছু পাচ্ছে কিতেই ছার আনন্দ। যেমন সংকর্ম ক'রে যা কিছু পাচ্ছে কিতেই সভাকে উল্ধার করতে পারা যায়। কর্ষণ— আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি অ'ছে একমাত্র সভোর। সেই সভাকেই কেউ বা নাম দিয়েছে কৃষ্ণ আবার কেউ বঙ্গে ঈশ্বর, আল্লা ইভাাদি। বৈঞ্চবশাস্তের বে বলা হ'য়েছে—'নিরপেক্ষ না হইলে না হয় কৃষ্ণ ভজন' ভাকে যদি

মক্তলালোক

শামরা এই ভাবে ব্যাখ্যা করি তবেই তো সেটি হবে সার্ব্বঞ্চনীন ও বিশ্বজনীন ভজন। বৃন্দাবনের কৃষ্ণকে ভেবে আমরা বে সভাকে গভীবন্ধ ক'রে ফেল্ছি। সভা তো কোন গভীতে সীমাবন্ধ নর। সভাই যে কৃষ্ণ। সেই সভোর ভজনা করতে গেলে ভোমাকেও যে গভীর সীমা ছাড়িয়ে নিরপেক্ষ ং'তে হবে। সংপ্রে চল্ডে গেলে কি নিরপেক্ষ হ'তে হয় না ? 'নিরপেক্ষ না হইলে না হয় কৃষ্ণ ভজন': এ কথাটির মধ্যে ভুল কিছু নেই কিন্তু আমরা ভাকে বাংখা করি

এবার সভা স্থান পরিছার ধারণা হ'ল। সংক্রেপে সভা বলভে বোঝাফ—যাঁর আকর্ষণে অনস্ত বিশ্ব কুলে আছে, যাঁর কর্ষণে কুল কল স্থাজিত হবার অবকাশ পাচ্ছে এবং যাঁর বিকর্ষণে সারা বিশ্ব কুলে কলে স্থাজিত হ'রে ভঠছে—'ভিনিই সভা বা কৃষ্ণ ল সংক্রর সাধাবস্ত।' এই ভাবে ব্রুতে পারলে সমস্ত সংস্কার আশন থেকেই ঝরে পড়বে এবং তথনই মানব্যানবী নিরপেক্ষ হ'তে পারবে

প্রশ্ন উঠতে পারে ভবে অন্তর্চানাদির কিবা প্রয়োধন গ

শ্রীমাধব বলেন, অন্তয়ানের প্রয়োজন আছে বৈকি! সমস্ত অবস্থায় শুদ্ধ হ'তে গেলে ঐ সমস্ত অনুষ্ঠান করতে করতে যথন ভোমার নিজের মন থেকে প্রশ্ন উঠবে, এ গুলোর ও শাজন কি, ভ্রথনই তো সংস্কার মুক্ত হবে এবং সেটিই ভোমার নিরপেণ অবস্থা।

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল ভাহ'লে কিংপেক্ষ অবস্থাৰ ভো বাহিক কোন প্রকাশই নেই, ভাই নয় !

শ্রীমাধব উত্তর দেন. তা কেন ? চিন্তা ক'বে দেখ, তুমি বৈ অন্তরে নাম করছ, কোন্ অবস্থায় যে ভোমার ভিত্তা-ইান্দ্রে সেই নাম উচ্চেশ্বর ধ্বনিত হ'য়ে উঠবে তা তুমি নিজেও জান না, অর্থাৎ অন্তরের প্রকাশটা তুমি যে আর চেপে রাথতে পারছ না। প্রথমে তার প্রকাশ প্রতিফলিত হয় মুখদপ্রে, তারপর সেই নাম বদি

শব্দৰে বা জিহনার প্রকাশ পায় তথন ভোমার কি কিছু করবার আছে? নিরপেক অধস্থাটি হ'ল বভ:ক্ত্ অবস্থা, একে চাওরাটাও যেমন আপেক্ষিক, বাধা দেওরাটাও তেমনি আপেক্ষিক।

তুমি যথন সভাের মাধামে একটি কাজ ক'রে পূর্ণানা লাভ কর তথন ভাতে স্বতঃফ র্ছ আনন্দ আসে, কেননা আনন্দবােধ করাটাই যে ভামার ধর্ম। তেমনি প্রতােক ইন্দ্রিয়েরও ধর্ম আছে। যেমন, যাঁর প্রভাবে চক্ষুইন্দ্রিয় সংশােধিত হ'ল তাঁব প্রেমেই চক্ষুতে প্রেমাক্রাক বা আনন্দাক্র সাসে কেননা এটা যে চােথের ধর্ম। আবার জিহ্বার ধর্ম হ'ল শক্ষ প্রকাশ করা। স্বতঃফ র্ছভাবে যথন সেই শক্ষের প্রকাশ তথন সেটি নিরপেক্ষ কিন্তু ভােমার ইচ্ছাের যথন সেটি প্রকাশিত হয় তথন তা আপেক্ষিক। তাই জিহ্বা সংশােধিত হ'লে স্বভঃফ র্ছ ভাবেই আনন্দ প্রকাশ পায়। নিরপেক্ষ অবস্থায় প্রভােকটি ইন্দ্রিয় সংশােধিত হ'য়ে ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম সেই ধর্ম পরিভাাগ ক'রে বার যার অন্তরের সত্য প্রকাশ করবে, আনন্দ প্রকাশ করবে। একেই বলে আত্মাকে জানা, আত্মাকে বােঝা।

আমরা স্বার্থের স্পর্শ চাই, যেখানে স্বার্থ নেই সেখানে সেই স্পর্শের স্বাদও আমরা পাই না কিন্তু সংশোধিত হ'লে সেখানে স্বার্থ বা স্বার্থহীনতা কোনটিরই প্রশ্ন নেই। প্রশ্ন উঠতে পারে স্বার্থের গন্ধ না ধাকলে জীবন পথ চলে কি ক'রে গ

প্রীমাধব বলেন, স্বার্থ বলতে এখানে একণাই বোঝান হ'ছে যে, আমাদের প্রয়োজনের সকল বস্তুই তো ঈশ্বর আমাদের জন্মক্রণেই ব্যবস্থা ক'রে রেখেছেন, সেই বস্তু ব্যতিরেকে চরিভার্থের কারণে যা চাই সেটিই হ'ল স্বার্থ। জীবিকা নির্বাহের জন্ম যে অর্থোপার্জন সেটি স্বার্থের পর্য্যারে পড়ে না, কেননা বার যার প্রয়োজন অমুসারে ভাকে ভার ভাগ বৃঝিয়ে দিচছ, এখানে ভো স্বার্থের প্রশ্ন নেই।

তবে কোধায় এই স্বার্থের প্রশ্ন উঠে? যেমন আমার সংসার

মললালোক

পরিপূর্ণ করার জন্ত ঈশ্বর আমার পাশে একটি অর্দ্ধাঙ্গিণী দিরেছেন। তার বাইরেও যদি আত্মচরিভার্থের কারণে আমি অন্ত কিছু চাঁই তবে সেটাই স্বার্থ অর্থাৎ আত্মচরিভার্থে যা ভোগ করি ভাকেই স্বার্থ বলা যায়।

যার যেটা প্রাপা ভাকে সেটা অবশ্যই দিতে হবে। এই প্রাপা গুরুরও আছে। সেটি কি রকম ? গুরু শিশ্তকে যে উপদেশ নির্দেশ দেন, শিশ্য যদি সেই মত জীবনপথ পরিচালনা করে ভাতে যে গুরুর ভৃপ্তি, সেটাই গুরুর প্রাপা। ভার উপরে যদি গুরু কিছু চান, সেটা পড়বে স্বার্থের পর্যায়ে। এখানে কিন্তু গুরুরও রেহাই নেই।

শিষ্যকে বিচার ক'রে দেখতে হবে কি করলে, কি ভাবে চললে, শুরুদেবের তৃত্তির উপযোগী হওয়া যায় এবং কি কর্ম করলে শুরু তৃপ্ হন-–সেহ পথ অমুসুরণ করাই শিষ্মের কর্তবা।

'জীবে উদ্বেগ নাহি দিবে জানি ক্লফ অধিষ্ঠান'

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবকে জনৈক শিশু প্রশ্ন ক্রেন, ইবক্তবশাস্ত্রে আছে—'জীবে উদ্বেগ নাহি দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান।' এখানে প্রশ্ন হ'ল জীবকে আমরা কি ভাবে উদ্বেগ দিচ্ছি ? এ কথাটির ভাংপর্যা কি ?

এ প্রশ্নের উত্তরে প্রথমে শ্রীমাধৰ বলেন, এই কথা ভাষুায় প্রকাশ করা যত সহজ কিন্তু ইহা কাজে পরিণত করা ছত সহজ নয়। আবার শাস্ত্র পড়ে যে সমস্ত ভন্ত আমরা জেনে থাকি সে সমস্ত মুখে বলা যত সহজ, প্রতিপালন করা কিন্তু ভার চাইতে অনেক অনেক কঠিন।

'জীবে উছেগ নাহি দিবে' এ ভাৰটি কাছে পরিণত করা অনেক সমন্ত্র সহজ মধন হতে পারে। বেমন কাউকে উদেগ না দিয়ে নিজেই বাজার ক'রে এনে ভ'তে ভাত থেয়ে রইলে একেতে কারুরই কিছু বলবার নেই। কেই ২দি অন্পাক করে ভখন ভাকে কি কিছু বলতে পারা খায়? অন্পাক কথাটি বলার অর্থ হ'ল কোন বাাপারেই কাইকে উদ্ধেগ দেবে না। নিজের সকল ভাতেই নিভ হাতে করবে, নিজ ক্ষমতা অন্থায়ী চলবে এবং কারুর সেবার উপর যেন নির্ভির না কর; কেননা কোন কারণে সেবার ক্রেটি হ'লে কথার আঘাত দিয়ে হয়তো তুমি ভাব উদ্বেশ্য কারণ হ'তে পার।

এবারে শোন এই উক্তির প্রকৃষ্ট অর্থ। এই উল্লের প্রকৃত অর্থ হ'ল—ভোমার বাকো, আচরণে এবং কল্মে ত্রাম যেন কারুর মনোকষ্টের কারণ না হও। ত্রমি যথন জানতে পার, বৃশতে পার, উপলি কিবতে পার যে স্বার মধাই কৃষ্ণ আছেন তথন কাউকে কষ্ট দেওয়ার অর্থাং ভোমার আবাধাকে কষ্ট দেওয়ার অর্থাং ভোমার আবাধাকে কষ্ট দেওয়ার সেই কারণেই শাস্ত্রে এই উক্তি করা হ'য়েছে। তবে একথার অর্থ এই.নয় যে, কেউ যদি তোমাকে অনর্থক গালিগালাজ করে বা ভোমার উপর অক্সায়, অত্যাচার করে তাও ভোমাকে নীরবে স্ফা ক'রে থেতে হবে।

অস্তারের প্রতিকার অবশ্যুই করতে হয়। কারুর অস্তায় দেখলে
মুঠুভাবে তার প্রতিকার করা উচিত। রুপ্রভাবে কথনও প্রতিকার
করা যায়ুনা অর্থাৎ প্রতিশোধ নেওয়ার ইচ্ছার প্রতিকার করাই
কিইভাবের প্রকাশ। অস্তায়কারীকে তার ভুল কোথায় সেটি বৃবিরে
দিতে হবে। তবে এমন কোন বাক্য প্রয়োগ বা এমন কোন কর্ম
করা উচিত নয় যাতে ভোমাকে অপরের উদ্দেশের কারণ হ'তে হয় বা
যার জন্ত ভোমাকে দায়ী করতে পারা যায়।

শ্রীমাধব বলেন, এই উন্তিটি ভক্তক্ষেত্রে এবং সাধকক্ষেত্রে যতথানি প্রযোজ্য সংসারক্ষেত্রে ততথানি প্রযোজ্য নয়। সংসার-ক্ষেত্রে একখা মেনে চলা বড কঠিন; তবে সংসারে থেকেই যারা সাধনা করে তাদের পক্ষে এটি গ্রুচন্যে গা। যে সাধকের এই অকুভৃতি এসেছে যে কৃষ্ণে সকলের মনে।ই রয়েছেন সে যেন কাউকে উদ্বেগ বা কট না দেয়। মনে প্রশ্ন জাগে, যার বত দ্ব ন এসেছে তার কি কখন অক্যকে কট দেওয়াঃ ইচ্চা জাগতে পারে গ

প্রামাধন বলেন, একটি কথা আমানের লুলে সেলে চলবে না বে, রক্তমাংসের দেহে ইন্দ্রিগণের ক্রিয়া বিক্রিয়া আগে বৈকি। যতক্ষণ ভূমি মনাধান আছ তওক্ষণ ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া যে ভোমাকে মেনে চলভেই হয়। মনাভাত অবস্থায় যেতে পারলে এ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সেথানে পৌছুতে পারে না। তথন মনে এই ভাব ছাব, 'জগভের স্ব কিছুই হয় তাঁর ইচ্ছায়, আমার ইচ্ছায় ভোনায়।' এই ভাব মনে জাগলে কাউকে কট দেন্যার অর্থ হ'ল ভামারই ইটু বং ভোমারই আরাধা কৃষণকে কট দেন্যা।

সাধারণ মানবমানবীর ক্ষেত্রে শ্রীমাধ্বের উপদেশ হ'ল, কেউ কষ্ট পায় এমন কর্ম বা বাবহার যেন আমরা কথনও না ক'র। -আমাদের সকলেরই উচিত যথাসন্তব সতর্ক হ'ফে চলাফেরা, এ ওয়া পরা, কথাবার্ত্তা ও আচরণ করা, যাতে কাকর কোন উদ্বেগের হারণ হ'য়ে না উঠি। রক্ত মাংসের দেহে ইাপ্রয়াদির ক্রিয়া ভো থু কবেই।

উপমাস্তরপ শ্রীমাধব বলেন, আমি নিজেই তো অনেক সময়
আমার শিষ্যভক্তদের নিকচ উদ্বেগের কারণ হ'য়ে উঠি। তারী
বাতে জীবনপথে বুঠুভাবে পবিক্রমা ক'রে এগিয়ে খেতে পারে
সেজ্পু কত বাকাবান নিক্ষেপ ক'রে থাকি—এও তো একপ্রকার
উদ্বেগ, ভাই নয় কি? তবে যতক্ষণ আমার কথার কংপ্রি;ত না
পারছে ভতক্ষণই উদ্বেগ। আমার কথার তংপেষ্ঠ ব্রংও

মঙ্গলাক

পারলে আর উদ্বেগ থাকে না। সেজস্ত গুক উপদেশ নির্দ্দেশ দেন বটে ভবে আদেশ বঁড একটা করেন না; বলেন, 'চেষ্টা করে।' কেননা আদেশ দিলে ভা যদি পালিত না হয় ভবে যে কাকরই রেহাই নেই।

এটা ক'রোনা, ও পথে যেওনা এসব কথা বলেন বটে, ভবে এ তো ঠিক আদেশ নয়। একথা ভো বলভেই হয়; সন্তান গর্তে পা দেবে আর িভা হ'য়ে জেনে শুনে কি সাৰ্থান না ক'রে পারা যায় ?

্ৰালোচনাৰ সূত্ৰ ধ'ৰে শ্ৰীমাধব একটি কাহিনী প্ৰোভাদের কাছে তুলে ধৰেন।

কাহিনীটি হ'ল মুসলমান ধর্মাবলথী এক বিখ্যাত পরগম্বরকে কেন্দ্র ক'বে। জন্মস্ত্রে জিনি ছিলেন ব্রাহ্মণ। পিতা ঘরের দরজাবন্ধ ক'বে নারারণ শিলা ও জন্তান্ত নানা দেবদেবীর মূর্ত্তিপূজাকরেন। পূজার সমর জিনি শিশুপুত্রকে ঘরে ঢুকতে নিষেধ করেন তাতে ছেলে বড় রেগে যায়; ভাবে জামার যদি শক্তি হর জবে কড়া হাতে এর ব্যবস্থা করব। পিতা পুত্রের হাবভাব লক্ষ্য করে একদিন খলেন, 'বাবা!' জামার ঠাকুরের উপর ভোমার এত রাগ কেন? ভক্তি-ভরে দেবভাকে ব্রুবার চেষ্টা কর'।

ধর্মপথে পুত্রের আঞাহ বাড়াবার জন্ত পিন্তা প্রায়ই তাকে নানাবিধ কাছিনী পোনান। লহার রাবণরাজার কাহিনী শুনে সে জানতে পারে যে, বৈরীভাবে যারা তাঁর জ্ঞানা করে তারাও তাঁকে লাভ করে,। একথাটি একেবারে তার মনে গেঁথে যায়।

ত একদিন পিন্তা ষজমান বাড়ী যাবেন, অন্ত এক পৃছারী ব্রাহ্মণের উপর ঠাকুর সেবার ভার দিয়ে গেছেন। পুত্র ভাবে, আমিও ডো ব্রাহ্মণেরই পুত্র, আমি কেন পৃজো করতে পারব না? আজ আমিই পুজো করব। পূজারী ব্রাহ্মণ আসার আগেই সে ঠাকুর সেবায় লেগে

মললালোক

যায়। ঘরে চুকে প্রথমে তো সব ঠাকুর দেবভাদের নাডাচাড়া ক'রে দেখে কেউ সাড়া দের কিনা। সাড়া না পেরে চটে গিরে এক ঠাকুরের মৃত্তিকে গলার গামছা বেঁধে টান্তে টান্তে রাস্তার নামিরে ভানে।

পাড়ার লোকজন জড় হ'রে, বাধা দেয়, বলে, 'এ কি করছ। ঠাকুর ঘরে নিয়ে যাও' এই বলে তারাই জোর ক'রে ঠাকুরের মৃত্তি ঘরে ভূলে দেয়। তু'দিন পরে পিডা এসে সব বৃত্তান্ত শুনে অবাক হ'রে বলেন, 'সে কি কথা ?'

পুত্র বলে, 'কেন, আপনিই ভো বলেছেন বৈরিভাও তাঁকে পাবার একটি উপায় স্বরূপ ? ভাই ভো বৈরিভা ক'রে দেখলাম, আর ভজনাকটা কি ভাও দেখতে চাইলাম।'

পিডা বলেন, 'এ আমারট ভূল হ'য়ে গেছে, ধর্মের ভূট কি ব্ঝিস্।'

ভার একদিন পিতার ভাষপৃস্থিতিতে সে ঠাকুর ঘরে গিরে বলে, 'ঠাকুর! এবার ভোমাকে মজা টের পাওয়াব। ভামি ভজন পৃজনও' ভানিনা—দীক্ষাও নিইনি, ভবে, ভামি রাহ্মণের পূত্র। বাবা ভো ভোমার রোজই থেতে দেন, ভাজ আমি থেতে দিচ্ছি, ভাল-চাও ভো থাও, নরভো টুকরো টুকরো ক'রে ফেলব:' পাখুরের ঠ হর খাননা দেখে সে ব্যক্ত হ'রে উঠে বলে, 'এ কি! খাচ্ছ না যে! ওঃ বুঝেছি, বাবা বুঝি ভোমার খাইরে দেন: ভা বেশ, ভামিও দিচ্ছি, এবারে খাও'। কিন্তু ওবু ঠাকুর খাননা দেখে সে রেগে গিরে সভি। সভিয় মুগুর নিয়ে ভাসে ঠাকুরকে ভেঙে গুঁড়ো গুঁড়ো ক'রে ফেলবে বলে।

এমন সময় পিডা এসে উপস্থিত, বলেন, 'এ কি করছিস্? ঠাকুর স্ব ঠিক আছে ভো ?

পুত্ৰ রাগাবিত কঠে ৰলে, 'না, আছ আমি মৃগুর দিয়ে ঠাকুরকে

ভেঙে,শেষ কৰব। আপনি খাওয়ালে ঠাকুর স্চ্ছন্দে খান, আর আন্ম খাওয়ালে থাবেন নাঁ কেন দু

পিতা বলেন, 'তুই 'কথা কি ক'রে বুঝলি যে আমি খা এয়ালে ঠাকুব খান ?'

পুত্র উত্তর দেয়, 'কেন, অপেনি যে বলৈন, আ: প্রসাদের কি আফানন—ঠাকুব গ্রহণ ক'রেছন কিনা।'

পিও' স্''দে প্লোন, 'এজসং নিশ হয় গুকেকরণ না হ'লো 'স্ব ধিমাচরণ করতে নিজ। কিন্মুখ্য এইশীসন করতাই জানতে পোরা যাসু (সে, এজাংতে একম তা তিনিই স্ব গ্রহণ করেন।

পুতা তথান বলে, 'আম'র ছরা শুড কটিন কাজ ভোস্ভব নয়।'

ভারপর সে মুসলম'ন বদা এখণ কবে এবং শেষ প্যান্ত নিবানব্য হ প্যান্তব্যের একজন য'সে ৯ তে পরিচেত হয়।

প্রাক্ত ব'লে পার্চিত ২'লে লে প্রাক্ত এনে ৰলে, 'ৰাবা!
ভিজ্ঞ অপেন্ধ ওলাল আনার পাক্ষ রকন হল্যা সম্ভব হ'লেছে।
বৈদিলা ক'বেছিলাম নলেহ আন ক্ষান্ত লগত ক'লে এই স্থা
বুহোল বে, বিলি আলে, বিলি বুঞা, তিনিই স্থা, তিনিই স্থা,
ভিনিই স্ব। আপেন কে ক্লোডলেন ওল স্থানে কুক্ত জান না
হ'লে কোন ধ্রাচরণই করা সন্তব নয়, মুন্ধা লভ্য স্থা।'

্বৈশ্বৰ লাপ্তেৰ দ এ, 'জাবে দকে ন ০ কৈবে, জানি কৃষ্ণ জাবিষ্টান' এখানেও সেত একত কথা, বলা ায় : ভত্ব স্বদ্ধে বথা ধ জান আহমেণ কর তা নওলে ৬'.বব আচরণ নাম্বত কৈবনালিক হ'য়ে থাকে। যার তত্ব স্থানে তহজান হয় বা স্বভূতে জন্মবন্দান হয়, সে কোন জবস্থায়ই কাক্রর উরেশের কারণ হয় না বা নিজেও কোন অবস্থায় উন্দিয় হ'য়ে উঠে না। আগুনও ভাকে পোড়াতে পারে না, কোননা কোনু সাধনার প্রভাবে অগ্নিথেকে মুক্তি গাওয়া যায় ভা যে

মকলালোক

ভাব জানা আছে। সাবনার প্রভাবে আদ্রভা সৃষ্টি ক'বে বিজের দেহকে সে যে দাবণ অগ্নির হাত থেকেও রক্ষা করতে পারে।

গায়ক হদি মেলমনাব গেয়ে বারিবাবা বর্ষণে সক্ষম হয়, ভবে সাধনার প্রভাবে আংহ'নের হাত থেকে নিছেকে বাচান কি একেবারেই অবিশ্বাস্তি । মূল কথা হল জীবে উল্লোখা নেন্দ্রের যে ভাবে সেই ভাবের মধ্যেত ক্ষেত্র অবিষ্ঠান অর্থাং সেখানেহ কৃষ্ণ বিরাজমান।

' অধৈতবাদে 'জীব ব্রহ্ম- অন্য কেহ নয়।' দৈতবাদে 'জীবের স্বরূপ হয় নিত্য রুক্ট দাস।'

গভ মক্সবাধি নালাগৰৰ আ কোডানা সভাষ তালক ভাক প্ৰশা কৰেনে, আগে শ্ব তাল ভাগৰ প্ৰমা, আৰু (২০ নালু', আ বাচা কুছিলালে মহাপ্ত ব লা...ল, তালের অক্স হয় কিতা ক্ষলেল। তাতুটি কুলাৰ সামঞ্জন্য কাশ্ব ং

প্রতিব নাব বিকাশ কর্মন বিশ্ব কর্মন ক্রমন ক্রমন ক্রমন ক্রমন ক্রমন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন ক্রমন কর্মন ক্রমন ক্রমন

অজ্ঞান অন্ধকার হতে মুক্ত হয়ে আলোতে পৌছায় তথনই মানুষ হাদয়ক্ষম করিতে পারে ন্য আমি পরম এক্ষের অভিন্ন স্বত্ব। অর্থাৎ মানুষের মনুষ্যত্তই পরম স্ত্যোর অভিন্ন স্বত্ব। এই অবস্থার নামই অবৈভবাদ এবং 'জীব এক্ষা, অস্ত কেছ নয়।'

জীব বলতে এই বিশ্বব্দ্ধাণ্ডে যেখানে প্রাণের সাড়া মেলে, সে সবই তো জীব। মানুষও তো জীবের বাইরে নয়! তবে কাটপতঙ্গ, পশুপক্ষী সহ সবাই যে কৃষ্ণদাস তা বুঝবার এবং বোঝাবার উপার কি? কোন্ তত্ত্বের উপর লক্ষ্য রেখে মহাপ্রভু এক্ষা বললেন 'জীবের স্বরূপ হন্ন নিড্য কৃষ্ণ দাস'? জাবার দেখি অদ্বৈভ্যার্গে বলা হ'রেছে, জীবই ব্রহ্ম। এই ত্তি কথার সামঞ্জন্ত কোথার?

শ্রীমাধব বলেন, আমার মতে মহাপ্রভূর এ কথার 'জীবের স্বরূপ হয় নিভ্য কৃষ্ণদাস', প্রকৃত অর্থ হ'ল, আপাত দৃষ্টিতে জীব এবং জীবের স্বরূপ এই ছটি কথার মধ্যে পার্থক্য অনেক ব'লেই মনে হয়, 'আবার কোন পার্থকাই নেই এ কথাও বলা চলে। যেমন, মনুয়াহই হ'ল মামুষের স্বরূপ, পঞ্চছ হ'ল পশুর স্বরূপ। এ ভাবে ব্যাথা করলে জীবে আর জীবের স্বরূপে কোন প্রভেদ নেই, কোন পার্থকাই ধরা পড়ে না! যে দেহ যথন যে রূপ ধারণ করে সেই দেহামুযারী স্বরূপেরও প্রকাশ বিকাশ হয়।

মূল কথা হ'ল—সমস্ত জীবই কৃষ্ণের দাস। মহাপ্রভুর একথা বলার উদ্দেশ্য হ'ল যে জীবমাত্রেই কোন স্বাধীন সন্তার অধিকারী নয়—সন্তা হ'ল তার। জীব মনে করতে পারে যে, সে নিজ সন্তার চলৈ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সন্তা যে তার। সন্তোর অমুগামী হ'য়ে চলাই সন্তার বিধান। এখানে কি মামুষ, কি পশুপক্ষী কীটপভঙ্গ স্বাই যখন তারই সন্তা তথন স্বাইকেই যে সন্তোরই অমুগামী হ'য়ে চলতে হবে।

মকলালোক

কৃষ্ণ হ'লেন সভা বা প্রমস্তা। তাঁরই কর্ষণ, আকর্ষণ, বিকৃষ্ণে সারা বিশ্ব স্থিতিশীল আছে বা চলমান আছে এবং স্ভোর স্তা বলেই সমস্ত জাব আছে এই বিশ্বভুবনে প্রাণবস্ত হ'য়ে বিচরণ ক'রে বেড়াডেছে। এখানে তার নিজ্ञ কোন কুতিহের বঙাই করার প্রশ্ন কি ৬:৯ প স্তাকে যে স্ব্রেদাই স্তেঃর আলুণ্ডা স্বাকার ক'রে চলতে হয়। যে অলুণ্ড, অলুণামী হ'য়ে চলাই যাব বিধিলিপি সে কি দাস ছাডা আর কোন উপাবিতে ভ্ষত হ'তে পারে গ্ ভাহ মহাপান ব্রেচন 'লাব নি ৩, কৃষ্ণদাস'।

স্থা এক কিন্তু বিশ্বক্রাণ্ডে তাঁব রূপের যে অন্ত নেই।
অন্তক্তব্য ক্রিলারিত হ'রে আছেন। অন্তক্রপের মধ্যে
অন্তব্য লাসের মৃত অনন্ত স্তাভ জড়িয়ে আছেন। স্তু দে স্তোর একালে দ্রা না হ'রে পারে না ৷ বােণ্টি আমাদের মধ্যে লেই।
স্থান কালে অনুসারে নান সংস্কার বিশ্বতি হ'বে গেছি মানে করি
আমার বৃদ্ধি ভ আনা ভ লালার বালান প্রিচালির হাছে, আমি
স্থানীন, আমি কালে আনার অবালে আলির করার নিরু সাবন ভলানর আলির করার নিরু সাবন ভলানর আলোজন প্রকার নিরু সাবন ভলানর মার মে আমাদের ভলা ভেলে আবে বরণ পর্কুক্ত যে আমার বালানে স্বাভার করার নিরু পার।

ন্নাৰন হথন মন্ত্ৰীৰ চোডে নানা কংসাৰ অবস্তুৰ মধা দিয়ে জীবন যাপন কৰা লৈন ৰখন 'ভানি মহাপ্ৰা, তেপুত্ৰ ক'ৰেছিলেন, ভ 'কেন মোৱে জ'নে ভাপত্ৰয়' তেউডাদি। প্ৰাৰু চকৰে মহাপ্ৰভু স্নাতনেৰ নিকট এই উজি ক'ৰেছিলেন।

মহাপ্রভুর এই উক্তিকে সাক্ষরনীন ভাবেই প্রথণ করতে ংবে। তাঁর ডাক্তর তাৎপর্যা এই যে, সতোর সতা হ'ল সভোর মনুগামী বা

মৰলালোক

দাস অর্থাৎ কৃষ্ণের ইচ্ছা ছাড়া জীবের এক পা-ও যে চলার ক্ষমডা নেই সেটি আমাদের অনুধাবন করতে হবে। আমিছের মদগর্বে আমরা সতা ও তাঁর অনুগত স্ত্তাকে বিশ্বত হ'রেছি; সাধন, ভজনের ছারাই আবার তাকে চেতনার চৈততে জাগিয়ে তুলতে হবে। যতক্ষণ অভিন্নবোধ না আসে ততক্ষণ দাস হ'য়ে আমাদের তাঁর সেবা করতে হবে। এভাবে সেবা করতে করতেই বোঝা যায় যে, স্তাই স্তোর অনুগত স্বেক।

শ্রীমাধব বলেন. আনুগতা কথাটির প্রকৃত অর্থ হ'ল দাস-ভাব।
শ্রামুগতা ন আদা পর্যান্ত গুরুসেবা বা কৃষ্ণ সেবা বা দেবদেবা সেবা
প্রভৃতি সব সেবাই বাধ বলা যায়।

প্রসঙ্গ ক্রমে শ্রীমাধব জীব আনুকুলা এবং কৃষ্ণ আনুকুলা এই ছটি কথার বিশ্লেষণ করেন। তিনি বলেন, জীব আনুকুলো অর্থে বোঝায় যে আমার অনুকুলো, অর্থাং আমার সহায়তাব জক্ত আমি তাঁর সেবা করছি। আর কৃষ্ণ আনুকুলা হ'ল কৃ:ফর অনুগত হ'ছে কৃষ্ণেরই জন্ত, কৃষ্ণ সেবা করা। জীব আনুকুলো প্রকাশ পায় আমিছ ভাব কিন্তু কৃষ্ণ আনুকুলো প্রকাশ পায় কৃষ্ণেরই অনুগত দাস—এই ভাব।

দেশ দেশান্তর ঘূরে ঘূরে থথন জীবের কানে কৃষ্ণ নাম বিতরণ করা হয় যাতে তারা কৃষ্ণপথী হয়, সেটি হ'ল কৃষ্ণ অন্নেকৃলা। একেই বলে কৃষ্ণ বা গুঞ্চ আন্তকৃলা। সেই কাবণেই বলে, 'অফুণত হ'য়ে পুজে—ভাবে কৃষ্ণ নাহি তাজে।'

় বহিরার গতা থেকেই অন্তরার গতা আসে। সব কিছুরই কতা একমাত্র তিনি, তাই সবহ 'তানিই করেন তবে তা প্রকাশ পায় সাধু—
গুক—ও বৈষ্ণবের মাধ্যমে। সেইজন্ত সাধু—গুক—বৈষ্ণবের সমস্ত কর্মাই হ'ল কৃষ্ণ আয়ুক্লা। তাদের মধ্যে যদি এবকম কোন ভাব থাকে যে, আমি সাধু হব বা বৈষ্ণব হব তবে বুরতে হবে যে এখনও

তিনি মহাপুক্ষের পর্যায়ভুক্ত হ'তে পারেন নি, কেননা মহাপুক্ষ কথন নিজ স্বার্থে কোন কর্ম করেন না, তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্ত হ'ল সকলকে 'কৃষ্ণমুখী ও কৃষ্ণপণী করান, কারণ এখানেই যে তাঁর পৌকষ। ভাই বলে, 'সাধ্ব ঐশ্বর্যা শুধু পরহিত তরে'। তাঁর মধ্যে যতটুকু কৃষ্ণপ্রেম 'হ'য়েছে সেই পন্থাই তিনি জাবকে জানান। একথা তিনি কথন চিন্তাও করেন না যে কৃষ্ণকে তিনি লাভ কর্বেন।

দাস ভাব যদি আসে তবে আর জীবের আমিই ভাব থাকে না। সেটি কি বকন ? মনে কর ভোমাদেব বাডার দাসা ছোট শিশুদের মান্তব করতে, দেই শিশুদেব কি নে নিজের ব'লে ভাবে ? ভাবে না। সংস্বের সমস্ত কাজত সে ক'রে যায় নিখুঁলে ভাবে কিন্তু মনে ভাবে এ যে কন্তার সংসাব, সেথানে আমিই ভাব থাকবে কি ক'রে ? এর কম লাস তাবে কৃষ্ণ অনুগত হ'যে কম্ম করলে বা আমি তাব দাস এত ভেবে ক্যা ক্বেৰে আবি আমিই ভাব থাকে না।

প্রশ্ন উঠতে পারে আমার ভাব না পাকলে সাসার করি কি ক'রে গ্লংসাবৈ যে অযোগা হ'য়ে যেতে হবে!

শ্রামাধব বলেন, সেটিই হ'ল আমাদের মস্ত বড ভ্ল। সংসারে ক্যোগা তো হবেই না বর যোগাতা আরও বেডে যাবে। তথন মনের ভাব হয়, 'এ যে তাঁরই সংসাব, সংস্রের মাধনমে' তা আমি উবেই সেবা করছি. এটি হ'ল আমার কর্ত্তবা'। কর্ত্তবাবোধে যে সেবা তাতে অংশ অংশতে পাবে না। মহাপ্রভ্ এই ভাবের ডপর লক্ষা ক'বেই বলেহেন, 'জাব সববা ক্ষের লাস'। অংর অংলতবাদে বলেহে, 'জাবই এলা'। এ ক্যার অর্থ হ'ল বিশ্বে যত জাব অংছে সে সমস্ত ভাবের সমষ্টি হ'লেন এলা অর্থাৎ সব কিছু নিয়েই এলা। এই ভাব যথন সাধক সাধিকাব মধো উদয় হয় তথন সে যা কিছু দেখে তার মধোই সে এক্সান্দিন করে। কৈত্বলাস্থেও বলা হ'ধেছে, 'বল কত্র নেল্রজ্বনে—তথা কৃষ্ণ হেরে'। কাজেই প্রকৃতপক্ষে এ ছটি

কথার, কোন ভকাং নেই। এই যে অনস্থ প্রস্নাণ্ড বা অনস্ত জাব ভাদের স্বার স্মষ্টিই ভোঁ ব্রহ্ম, আবার এ স্বই যে ব্রহ্মের মধে। আছে। এ কথার অর্থ হ'ল ব্রহ্ম এক:ধারে একক এবং ব্র্র্ড সুক্ষ্ম অর্থে বলা চলে, আমরা যে ব্রহ্মেরই কংশ, ব্রহেন্রই অনুসভা।

উপমা স্বরূপ জ্রীমাধ্ব বলেন, জলের মিরো হথন বুদবৃদ উঠিছে তথন তার রূপ হয় আলাদা কিন্তু এই বুদবৃদ গ্রে জলেরই অনুগত, জলেই যে ে মিলিয়ে যাবে। ছটি কথায় এথানে সামগ্রু খুঁজে পাওয়া যায় কিন্তু আমাদের জেদবৃদ্ধির কারণেই নানা বিচারের সাম্মুখীন হ'তে হয়।

প্রীমাধবের উপদেশ খেলুদারে বক্ষার পরে বলা নার হে সংসারে সমস্ত করণীর কর্তবাই মানবমানবাকে ক'বে থেকে হবে কিন্ত ভার মনের খুঁটিটি বাঁহা থাকবে সালোর খাজিনাম এন ক্রিক্স সমাধা করতে হবে তাঁরই অনুগত লাগ নামে বালি বাংলি কাশ্ম কর্মেই বিভাপ আলার অধীনস্থ হতে হয় এবা নামৰ ব্যানের ক্রেম্ম বিভাপ আলার অবসান হয়।

छक्र कि এবং দীক্ষার প্রয়োজন হা हुटन १

গত মঙ্গলবারে জ্রীমাধবের আলোচন। স্ভাগ্ন জানেকা ৪ জ পাছ করেন, —দীক্ষা গ্রহণের পরে কোন শিশু বা নিয়ার লালাছে। দেখা হাম ; যেমন কোথাও ভাগবেৎ পাঠ, নাম গান, বা কীত্তন হাত্তাদির সংবাদ পেলে পাগলের মত সেখানে ছুটে যান, স্থানার কেন কেন বি

প্রশ্ন আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব সুরু করেন-স্থামাদের দেশে গোরক্ষনাথের পূজে হ'ত। দেশে, গায়ে গরু প্রথম বিয়োলেই সেই

মকলালোক

গক্তর হুবে ক্ষীরের নাড়ু ক'রে গোরক্ষনাথের পূক্তোর আয়োজনু হয়; কেট কেট কাবার সেই ক্ষীরের সঙ্গে পানিকটা ভাল মিলিয়েও নাড়ু করে। 'প্রারের লেষে প্রসাদ বিত্রপের সময় কাক্তর ভাগো পড়ে শুরু কারের লেষে প্রসাদ বিত্রপের সময় কাক্তর ভাগো পড়ে শুরু কারের নাড়ু থায় ভারা নাড়ু থেয়ে আনন্দ পায়, আর লাগের নাড়ু থায়ে ভারা নাড়ু থেয়ে আনন্দ পায়, আর লাগের নাড়ু থানের ভাগো পড়ে ভারা সে নাড়ু থেয়ে সেই যে বাড়ী গৈয়ে শুরু পেড়ে, প্রদিন্ধ সে মুমু আর ভালতে চায় না। কেননা লাগের পুর নেলায়া রে যে তপন্ত মসগুল হ'রে আছে। শুরু কারির নাড়ু গরা থেয়েছে, লাদের সেই নেলা আদেরে কি ক'রে! নামনিও সেইবক্স হ'রে গরেছে। শুরু কানা পেয়েছে, ভাদের নামের প্রতি লঙ্কাত, এড নেলা জেলে উঠে যে, দিন রাভ ভারা কেবল শ্রীশুরু প্রদেশ গরা, নামনিও সোলির সা পড়ে থাকে।

এক প্রায়েক আফাধর একটি গল্পের **অবভারণা করেন।**

নুধ কৰে। সালে গালিভানাৰ ভার একমাত্র পুত্র সুলশনকৈ স্বৰ্ধথাকাৰ নিফোলাক যা সুনিক্ষাৰ ক'রে ভুলালেন। সকল পিডামানাই
বিশ্বান হৈ নব্যপ্তকাৰে নিলাক্ষত ক'বে গড়ে ভুলাভে চানা। স্মাট
স্মাণভানাৰ লেনাক্ষাৰ নিলাক্ষত ক'বে গড়ে ভুলাভে চানা। স্মাট
স্মাণভানাৰ লেনাক্ষাৰ ভালাক কে জালাভাবিক, কিছু না দ্বিলাকী
ভোলাটিখন ভালাৰ, ভাল বৰ্ষ্য বাড়াৰ স্ক্রে স্ক্রে পিডার এপভাসেই
ভালে বজট় স্থান বিভাগ লৈ ভালা। বেমন বোডালালে নিয়ে
লক্ষ্য কৰে লোল লোলাক, নিকারে মাবলা নিকাৰে মাবলা ক্রয়া
নক্ষাৰ কে লোলালাক, নিকারে মাবলা নিকাৰে মাবলার ক্রয়া
নক্ষাৰ কে লোলালাক বিভাগে সানের ইন্ত্র জানায়। স্মাট
ভালিক নাৰ বিকাৰ লোলাক কেনানা ভিলাভাল কথা নয়। শেষা
প্রান্ধ জালাৰ কলাল লোভালাক না, যা ইচ্ছা ভাই করবেলা ভোলা
মনে লবে জান ৰাজ্ববোৰ হন্তা, অভিন্তা স্করের জন্তা, আমি
যা ইচ্ছা ভা ধবণ্ডই করবা আমি ভো বিপথে পা ফেলাছি

না, বা অধর্ম কিছু করছি না; এই ভরসার সে ক্রমণ: বেচ্ছাচারী ১'য়ে উঠে। পুরের এ সমস্ত বাবহার মন:পুত না হওয়ার আদিতানাথ একদিন তাকে ডেকে বলেন, 'মুদর্শন! বড় আশা ক'রে ভোমার মা ভোমার নাম রেখেছিলেন মুদর্শন, ভোমার টেহারা ভাল, বিভাবুদ্ধিতেও তুমি কাকর চাইতে কম নও কিন্তু আমার স্লেগের আভিশ্যের সুযোগ নিয়ে ভোমার এই স্বাধীনচেতা ব্যবহার অভান্ত পীড়াদায়ক। যদি আমার কথায় তুমি কন্ত পাও, তবে হয় তুমি নিজেকে সংশোধন কর, নয় আমি ভোমার পথ থেকে সরে দাঁডাই।' এক্পা শুনে মা ছেলেকে বলেন, 'বাবা, পিতার কথা মেনে নিলেই ভোসব গোল মিটে যায়। পিতা মনে বাথা পান এমন কাজ করবে কেন? আজ যদি তুমি এখান থেকে বিদায় নিয়ে ক্রমের পথেও চল, ভবে যে এ রাজ্যের কোন কিছুই ভোমার ভোগে লাগবে না, কোন কিছু স্পর্শ করবার অধিকারও ভোগ ভোমাকে হার'তে হবে অর্থাৎ পিতার অজ্ঞিত কোন কিছু, এমন কি জলও যে পান করতে পারবে না।'

পুত্র বলে, 'কেন ? পুকুর বা দীঘির জল খাব ?'

মা বলেন, 'না, য়ে পুকুর. দীঘি স্বই তো ভোমার পিত। খনন ক্রিয়েছেন। একমাত্র ঝবণার জলে তাঁর কোন অধিকার নেই।'

পুত্র উত্তর দেয়, 'কেন ? সে ও তো পিতারই বাছোর জল গ'

মাতা বলেন, 'না, সেটা হ'ল ইন্দ্রের জল, সে জল যেখান দিয়ে খুদী গড়াতে পারে। জল যতক্ষণ কালাতিপাত না করছে ততক্ষণ জ্লাকর নেই।' যেখানে জল কালাতিপাত করবে, সেখানেই জলকর দিতে হবে। পিতা অধৈয়া হ'য়ে বলে উঠেন, 'আজই এ ব্যাপারে ফয়দলা হ'য়ে যাক্, কোন সময় দেওয়া হবে না। হয় তৃমি আমার নির্দেশ মত চল, নত্বা রাজা পরিত্যাগ কর।' পুত্র নীরব। পুত্রকে নীরব দেখে আদিতানাধ বলেন, 'বুঝেছি, তুমি আমার পরিত্যাগ

মুদৰ্শন বলে, 'জবাব আমি আজ এব না পি না দময় কালে এর জবাব দেব এবং সে জবাবে কেবল আপনি ও মা যে সন্ত? গবেন তা নয়, আপনার অগ্র পশ্চাতের স্পুম পুক্ষট সে জ্বাবে তুষ্ট হবেন প্রথা ব'লে পিতামাতাকে প্রণান ক'রে ফুর্লন রাজ্য পরিভাগি করে। পথ চলতে চলতে আপন অঙ্গের বেশভ্যার দিকে নত্ত্ব পড়তেহ সুদর্শন ভাবে, 'ডাইতো, এ সবই তো পিতার অজ্জিত'। একে একে সমস্ত বসন সে ত্যাস করে। রাতের অন্ধকার এখন ফিকে হ'য়ে খাসে তথন তার মনে পড়ে, 'ভে'র ভো হ'য়ে এল, উলক চলেভি, একটা আবরণ ভো চ'ই!' তাই ভূৰ্জ্জপত্ৰ সংগ্ৰহ **ক'রেঁ** মুদর্শন ভার লক্ষা নিবাবণ করে। তিন্দিন, তিনরাত্রি অভিবাহিত হবার প্র স্থান্দর্শন দেখে এক বৃদ্ধ ধোপা অভিকণ্টে ক'প্রতৈর বোঝা নিয়ে হাটছে ঝার বলছে. 'হায় ঠ'বুর ! একটি সন্তাম ফর্দি দিতে, ভবে আর এভ কটু সৃহা করতে হ'ত না'। একথা শুনতে পেয়ে স্থদর্শন কাছে নিয়ে কল, 'বাবা 'কাপডেব বোঝা আমায় দিন, আমাবও তে কেট নেই' ় স্থদর্শনই ধোপার কাপড বয়ে নিয়ে যায় এবং ধুয়েও দেয়। ধোপাব সংক্র বাড়ী ফিরতেই ধেপোনী বলে, 'এ আবার কে গা ' সুদর্শন বলে, 'আমি ভোমার ছেলে মা। তিনদিন থাইনি, বড্ড ক্ষিদে পেয়েছে, শিগ্গির অামায় কিছু থেডে দাও মা'। ধোপানা ভাড়াভাড়ি রা. ক'রে স্বত্ত্বে স্থল্পনিকে খাওয়ায়। খাবার পর ফুদর্শন সমস্ত ধোয়া কাপড় ইন্তি ক'রে দেয়।

পাশেই রাজবাড়ী, রাজবাড়ীর কাপড কাচে ঐ বৃদ্ধ ধোপা। ধোপা সুদর্শনকে বলে, 'চল্ বাবা! ভোকে রাজবাড়ীতে পরিচয় করিয়ে দিহ।' সুদর্শন ভাবে, 'আ'ন কো রাজারই ডেলে কিছু আছে তো আমার দেই মানমধ্যাদ রাখা স্লবে ন। আন ং আমি ধোপার ছেলে, তাহ দেন ভাবের আমারে স্বাভে হবে।'

সুদর্শন সম্পটেব ছেলে, তার শিক্ষানীক্ষার ঐশিহাই আলোদা। রাভারাতি সংক্রিছুত যেন বদ্লে কা

ধোরা কাপতেব শাহ ৭ পাবিপান লেখে বাল ভো ৯ছাৰুনী, বলোন, 'আজকেব কাপড ভারী চমাকাব ধায়া ছার্ছে। বাপার কি, ধোপা গ' বে পাত্র লের, মার বলেন কেন ম !' তুংখ করছিলাম ছলের ভক্ত, সাকুর ছেলে জুটিয়ে লিয়েখেন .দ-ছ কাপত খুয়েছে, ইন্থি হবেছে, খন থোক ১-ই কাপড নেন্রা নেন্রা কর্বে মা।'

রাজকন্তা সুদর্শনাল দেখে ভবে এ ি! ংছা এপের ছেলা নয় १ ন ছাত্ত চল পদ্দ আলে । নিশ্চয়ণ এ কোন দ্যানেশী বাজপুতা!' যাত লথে ল'ছকন্তাৰ কৌছেলা ভত বেডে ইয় ৬ শত বালের জানবাল এক একি আনভাস্ত শতে কলেও চোল ও ধুলে গিয়ে ওলট পলেট করছ লেওন গেকে মানকন্তাল ল'র যাকাজনার ভাতে কি নেই হাকে লান যাল ভূমি লুকোতে চালা ক আমার চোখেকে বিলাভে পার লাভ্যানি কি লভে পার লাভ্যানি বালে কাল এই কালে লি

সুদর্শন ভ বে, 'কি বিপন। খন কি কর নায় গ' মুখে গলে, 'তুমিও তো অমান হাছে ধরা প.ড় বেছ। তুমি এবানে আর ংসো না, চ'লে যাও। আমি বাবা মার কছে কথা। দয়ে এসেছি, যখন যে অবস্থায়ে পড়ৰ সেই অবস্থাতেই মানিয়ে চলব।'

মললালোক

রাল্লকন্তা ভবু স্বদর্শনের কাছে যায়। স্বদর্শন তেবে দিশেগারা — কি করা যায়।

রাজকল বাল, 'এজ কাজ কর, তুমি এগান **থেকে** চ'লে যাড়া'

স্থাপনি ইক্র দেন, "যালের মান বাকা বছকেছি ভালের ভাতে কি ক'রে যাত্র

কামর নাম করের মাজিগতি ধরা পড়ে। রগাঁ থেলেকি কবেন, পিচমা, শের প্রাথ কেটা ধেপের ভেলের সঞ্চে চিঃ।'

কাজকজ্ঞানতে লেকার, মেট্ সে, বাপার ছেলে নয় ৷ ভূমি দেবেশনভা

না বলেন, ভুট কেংশ বললে কি ছবেণ্ যাক্ রাণা একদিন
রাঞ্জাকে সব কলা পুলে বলেন। সব শুনে বাজা বলেন, 'আমি সব
বাবস্তা কর্মটা। আলকে ধোপা প্রদর্শনকে কালা বলৈ ভাকে।
রাজা কাল্কে ভোকে বালন বলেন গৈছে কাল্, আজ থেকে ভোমাকে
আল কলেন ধুকে ভালন কালি ভালিক প্রেক কেমাত্র
চুল আলিতে ভালি বলেন থেকে রক্ষা কর্মে পরেন আমার
মধ্যে এমেনক লালনেত্র এলান গ্রেমার স্থান ভোরা বিশ্র হ'তে
লাব মান কালিকেই আর স্বাহ্নে প্রেক্ করাত প্রেক হারা
বল লাল ক্রান্ত্র লাল কালিক হারাজ প্রেক্ করাত প্রেক না
বল লাল ক্রান্ত্র লাল কালিক হারাজ প্রেক্ করাত প্রেক না
বল লাল ক্রান্ত্র আর স্বাহ্নি প্রেক্ করাত প্রেক্ত রাজা
আরে, মেন কলিকেই আর স্বাহ্নি প্রেক্ত করাত প্রেক্ত রাজা
আরে, মেন কলিকে করাত করাত করাত প্রেক্ত রাজা
আরে, মেন কলিকে করাত করাত করাত করাত
বিভিন্ন তানার লাল করাত করাত করাত করাত
বিভিন্ন তানার করাত করন, করাত লাভাল করা করাত
ভূবে যার।

মুদর্শন বলে, 'আপনরে ডপ্রেশ ভাগ, এবে অসমার গাক্ত ভা গ্রহণ করা সম্ভব নয় আপনরে কথামত আমি এ রাজা পরিত্যাগ

মললালোক

করছি, আপনার দরাদাক্ষিণ্য আমার চিরকাল মনে থাকবে কিন্ত আপনার দান গ্রহণে আমি অক্ষম, আমার কিছুই চাই না।।'

রাজাও মনে মনে সুদর্শনকে ভালবেসে ফেলেছেন কিন্তু উপায় ভো নেই, ধোপার ছেলে, জাতা!ভিমানে বাধে যে। ভাবেন, ধোপার ছেলে না হ'লে তো এরই হাতে মেয়েকে সম্প্রদান করা যেত। শেষ পর্যান্ত স্থদর্শন সে রাজা থেকে বিদায় নেয়। সে ভাবে, লোকালয় ভো দেখলা: ; এবারে জঙ্গলে পশুদের মধো গিয়ে দেখি। স্মাটের ছেলে আমি, সেখানেও ঠাঁই হ'ল ন., লোকালয়েও আমার স্থান নেই। পশুর মধ্যে না আছে শ্রেষ্ঠবের দাবী, না আছে ঈশ্বর অনুভূতি, ভাগ এবার পশুর সঙ্গেই বাস ক'রে দেখি।

জঙ্গলে যেতেই এক সাধু সুদর্শনকে বলেন, 'আয় বেটা। তাড়াতাড়ি আয়, আমি যে তোর জন্মই অপেক্ষা ক'রে বসে আছি। পর্বেতের উচ্চশিখরে তোর জন্ম, সমাটের পুত্র তুই, সেখানে স্থান হ'ল না, শিখর থেকে গড়াতে গড়াতে সমতলে এসে পৌছুলি, সমতলের লোকালয়ও তোকে অতটুকু জায়গা ছেড়ে দেয়নি তাই একেবারে জঙ্গলে এসে হাজির হ'য়েছিস। আয় বেটা, এখানে আয়, এটাত তোর অগিন।'

সুদর্শন অবাক হ'য়ে বলে, 'দেকি ? এটা আমার আসন কিক'রে ? সাধুবাবা বলেন, 'দীক্ষা নিলেই জানতে পারবি'।

সুদর্শনের মন মান্তে চায় না, বলে, 'দীক্ষা নিলে জানা যায়, আর না নিলে জানা যায়না, এটা কিরকম ? একথা আমাকে প্রকৃষ্ট জাবে বৃঝাতে হবে। যে জ্ঞান এতদিনে হ'য়েছে তা হ'ল অজ্ঞিত জ্ঞান। এবার তুমি আমায় অন্তরাস্কৃতি এনে দাও' ?

সাধুবাবা হেসে উঠেন, বলেন, 'ধরে পাগল। ধরে খ্যাপা, অস্তরামূভূতি কি কেউ কাউকে এনে দিতে পারে? অন্তরামূভূতির পথ দেখান যায়।'

সুদর্শন আকুল হ'য়ে বলে, 'বেশ, তাই দেখাও'।

সাধু বলেন, 'সে এত সুক্ষপথ যে তোর' জ্ঞানবৃদ্ধির বোঝা নিয়ে সে পথে থাবি কি ক'রে? তবে সেই পথে যাবার মন্ত্র আমার জানা আছে, মন্ত্র আয়ত্তে এলে ঐ পথে যেতে পারবি'। কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত তোর মন্ত্র নেবার প্রেরণা না জাগবে অর্থাৎ মনে শুধুই বিচার আসুবে, পূণ নির্ভবতা না জাগবে ততক্ষণ মন্ত্র নিসনা, তাহদিন সঙ্গ কর। সমস্ত বিচারকে পেছনে ফেলে রেখে যেদিন ঐ প্রেরণার বাাকুলঙা তোর একমাত্র স্পা হবে সেদিনই মন্ত্র পাবি'।

সঙ্গ কবতে করতে স্ভা স্ত হ সুনর্শনের প্রেরণা বিচারকে ডি'ঙ্গায়ে ব্যাকুলতা জাগল। যথন ত ব্রুপ ধারণ করে তথন ব্যাকুলতার কারণকৈ না পাওয়া পর্যান্ত শান্তি হয়ন। সুদর্শনের ২খন সেই জ্বাহা হ'ল তথন সে একদিন সংধ্বাবাকে বলে, 'ঠাকুর। এবার তুমি জামায় নাও, জার যে জামি পারিনা। জামার জার তো কোন বিচার নেই'।

সাধু বলেন, 'সভা সভাই তুই এব'র যুবতী হ'রেছিস। ব্যাবীর্ষ গৈবণ করার শক্তি এবার ভোর হ'রেছে। সেই বীর্যা ধারণ কর ল সুকল দলে। গুরুজিহ্বা লিক্সফারপ বেং শিয়াকর্ণ ফোনি ফার্লণ। সেই ব্যাবার্য যখন মহাসক্ষমে হাদয়ে ২ বে, সেনিই সুক্ল হা ব কুঁরবে'।

জ্ঞানাধব বলেন, মায়ের জঠবে স্থান পেয়ে অ মরা নিঃমুখে প্রস্তুত হ'রো ছলাম। আর এই নোধাবাধা কেপ য় স্থান পায়, কোথায় প্রকাশ পায় জান ? এই নোধাবাধেনির প্রকাশ হয় সহস্রাবে, মেধাশক্তিকপে।

এই ধ্বাধামে কোন নারী থদি পুক্ষসঙ্গ না ক'রে মা হ্বার আশা করে এবে গেটি যেমন অসম্ভব, সেরকম গুক-মন্ত্র বীজ ধারণ না করজে কর্ণবিপ থোনি দারা কি ক'রে ড ডোমার জ্বর গর্ভে প্রবেশ ক'রে স্থুফল প্রস্ব করবে ?

মঙ্গলাকে

স্থাদৰ্শন ভাবে, 'এত শুনেও দ্বিশ কাটল না আমার'। পশ্ম করে, 'কেট যদি কোন মহাপুক্ষের বাণী ব্রহ্মবী শুসিক্পে গ্রহণ করে করে ভাব কি কিছু গরে না' ?

সাধু বলেন, 'হাা, সে মৃক্তপুক্ষ হ'য়ে ছ'ভে বিচৰণ কৰাং বাট, কৰে হাতে কি গুকাকে বেঝা হার ? গুক হ'লেন প্রমশ্বামা তিনি প্রমেশ্ব , কাছেই মন্ত্রীছ গুক্সক্ষমে হালয় '।'ভি হ'য়ে না করণে গুকাকে বেঝা হায় না। গুকাই একমাত্র পুক্ষ, মায় নব প্রকৃতি। পাকৃতি হ'য়ে পুক্ষের সঙ্গ না কবলে লাকে ৮ নাক কি

থোনের শ্রীমাধন প্রশ্নের সমাধান নিয়েছেন—লীক্ষালান কারে মন্ত্রবাফ শিয়ের কলকপ যোনি হারা জনয়গভি পরেশ করে এবং সই নাম্বার্যা জনয়ে বরণ করার প্রকৃত্র শক্তি যথন শিয়ে। হয় নথনই ভাব ভাবাছর পরিলক্ষিত হয়, দে বাকুল হ'ছে , , এগাধায় গনে ভাগবেংপার, নামানি ব কীর্ত্রন হছাগিত শেনা হ ম — ভাই কার কমার চিন্তা হয়। তেশগী নারীর বাহিল হছাগাল কল , হমন কার্রই চোথ ভাগয় না, শিয়ের এই বাক্তি তার ভাবাছরে লোক

मननात्नाक

মুদর্শন বলে, 'ঠাকুর! আর কভ উপদেশ দেবে ? ২ভ উপদেশ দিচ্ছ ভত আমার ভাবনা হ'চ্ছে'।

গুক < লেন. 'উপুদেশের কল্ম না করলে তো ভূমি দিখাছ'ন হ'ছে পার্বে ন, এবারে ভোমায় কর্মে লিও হ'তে হবে'।

েদিকৈ রাজকন্ত যোডনীও মাহার নিজ লোগ ক'রে মৃতপ্রায় , রাজ। নিডে ন সুদর্শনের সঙ্গে তার বাবহারে জনশোচনায় নম্ব হ'চ্ছন। সুদর্শন সে রাজ্যে দিরে দিয়ে দেনে যে বাপা ন ধেপান মার। গেছে। র জা স্তদর্শনকে দেন বাদের ভান ক'রে বলেন, 'তুমি আবার ও প্রস্থা হোমাব সংক্ষাকি কথা ছিল' দ

ক্ষানি কলা, 'প্সেছি, আপনি নি জাফাব পরিচিয় ভান এ চেয়োগেন্দ গামিদিয়াট আদিভিন পারে একম এপুনী।

ক' ব' ব'' বিজ্যা বিজ্যা হৈছে কিছে একগা আছি বিল'ল কলা চিটালে ভাষিক কিছা চি ন্ম'ৰ প্দিটেখায় নিযুক্ত করে বিশেষ বিধাহাত ন

মঙ্গলাকে

ভালবাদে ভা আমাকে ভোগ করার জন্ম নর। আমার মধ্যেকার অপ্রকাশিত গুণগুলো ফুটিয়ে তোলার জম্মই তার ভালবাসা'। রাজা ক্সাকে ডেকে বলেন, 'যোড়শী! সুদর্শন যা বলছে ভালি সভ্যি'? ষোডশী উত্তর দেয়, 'হাঁ। বাবা, স্ম্পূর্ণ সভা। আমার ইচ্ছা পূর্ণ হ'তে উনি কি ছিলেন এবা কি হবেন তা আমি স্বপ্নে দেখেছি। আমাদের সম্পর্ক ভোগের সম্পর্ক নয়। আমিও ওঁর গুরুদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করব ব'লে মনস্থির ক'রেছি। আমাদের ছজনের সম্পর্ক হবে গুরু ভাইবোন এবং আমাদের কর্ম হবে ভগবং পিপানুব পিপাস মেটান অর্থাৎ যে পথে আমরা সভ্যের সন্ধান পেয়েছি, দেশে দেশে মেই পথেব সন্ধান জনসাধাৰণের কাছে প্রচার ক'রে ভাদের এই পথে এগিয়ে যাবার অন্তপ্রেবণ যোগাব'। ৰাজকন্তা বোডশীকেও শ্ৰীগুৰুদেব দীক্ষ দিলেন এবং স্থদৰ্শন বোডশীকে পঙ্গে নিয়ে পিতামাতাব কাছে গেল। পিতা বলেন, 'সুদর্শন! ঘুরে এসেছিদ' ? সুদর্শন বলে, 'হাা ব'বা, এগেচি, কিন্তু এ আসা ভোমাদের সম্পদ এবং বাজ্যলোভে নয়। তুমি আমাৰ জন্মণাতা পিতা হার মায়ের অগীম ককণায় আমি জগতেব আলো প্রথম দর্শন ক'বেছি, তাই ভোমরা উভয়েই আমার অকৃতিম প্রকাভকির পাত্র, আশীৰ্বনে কর, যে সেবামন্ত্রে আমি দীক্ষিত হ'য়েছি, জোমাদের সেবা ক'রে যেন ত'ব পূর্ণ সন্ধাবহার আমি করতে পাবি'। পিতামাতা ভেবেছিলেন ষোডণী বৃঝি সুনর্শনের স্থী। পরে ভারা আরুপ্তিক সমস্ত ঘটনা জানতে পারলেন।

্রুণর্শন্কে স্বাই 'মহারাজা' ডাকে। ঐামাধন বলেন, এবাবে বুঁঝে দেখা, কি ভাবে স্থাপনি স্থাবাজার মহারাজা হ'ল। তিনি বলেন, এ গল্ল বলার উদ্দেশ্য হ'ল গুরু কি এবং দীক্ষাব প্রয়োজন কেন হয় সেটি বিশাদ ভাবে ব্রবার জন্ত।

দর্শনে ক্রপা

গভ মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের **আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন** ভোলেন, শ্রীগুরুত ষধন ঈশ্বর স্বন্ধপ তথন তার দর্শনমাত্র ঈশ্বর-কৃপা লাভ করা যায়, এ ধারণা কি ভুল ?

এই প্রশ্নে শ্রীমাধব রামভক্ত হতুমানের প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন। কিছিলাার বানবরাজ বালার সেনাপতি ছিল হতুমান। একদিন রাজা বালা হতুমানকে প্রশ্ন করে, 'হতুমান। শোমার কি শুধু যুদ্ধ করতেই ভালল'গে শার কিছু ভাল লগে ন' গ দ্বির লাভের ইচ্ছা হয় । '

ংশনি বলে, 'নহারাজ! আমি বড় বোকা, বিভাবুদ্ধিও আমার বিছুনেট, অংশত বুঝি না। আমি চাই দর্শনমাত্র ঘেন উর কুপা পাং। আম কে বিভাব জক্ত তো আপনি আপনাব সেনাপতি পদে বহাল করেন নি, ক'রেছেন আমার শক্তির জন্ত, কাজেই অভসব আমি বুঝি ন। থাক্ দর্শনিমাত্র, কুপা লাভের সুযোগ ছনুমানের অসে গেল।

শ্বিশ্যচন্দ্র ২থন সীতা উদ্ধারের কাবণে যাত্রা এনে ব তথন একদিন দেখা যায় যে বহুদ্রে ছটি মানুষ এই কিছিল। রাছো প্রবেশ করছে। তাই দেখে হনুমান তার সহচর নল ও নালকে বলে, 'ঘ'নীয়ে গিয়ে নেথ তো, মনে ২'ছেছ ছ'জন মানুষ এ রাছো প্রবেশ কর্মান এ বাজে। তো মানুষের প্রবেশাধিকার নেই ৪'

হনুমানের আদেশে নল, নীল ছুটে গিয়ে রামলক্ষণকৈ বলে, 'আপনারা কেন এ রাজো এসেছেন ? এখানে ছো মানুষের প্রকাষিকার নেই ?'

রাম উত্তর দেন, 'দেখ, আমি যুদ্ধ ক'রে ভোমাদের রাজা দখল

মজলালোক

করতেও আসিনি বা এখানে বসবাসও করতে চাই না। আমি এসেছি আমার প্রাণাধিকা প্রাণপ্রিয়া সীতাকে উদ্ধার করতে। ভোমরা কি বসতে পার, তুর্বত তাঁকে হরণ ক'বে কোন্ পথে নিয়ে গেছে ?'

নল ও নীল বলে, 'মামরা তো অতশত জানিনা, আমাদের স্নোপতি হতুমান হয়তো জানতে পারে।'

রাম বলেন, 'ডবে ভোমাদের সেনাপভির কাছেই আমাদের নিয়ে চল, তাকেই জিজ্ঞাদা ক'রে দেখি।'

ভথন নল, নাল কঠিন প্রহরা দিয়ে রামলক্ষণকে হনুমানের কাছে
নিয়ে যার। হনুমান সেই নবছ্ববাদলভামরূপ দেখে এবাধারে
চমংকৃত ও মোহিত হ'য়ে ধায় এবং শ্রীরামচন্দ্রকে ভ'কভরে প্রণাম
করে। তাই দেখে লক্ষণ বলে, 'খুব ভক্তি দেখিছি ভৌগ' র'ম
বলেন, 'বৈষ্য ধর, অপেক্ষা কর ভাই।' শ্রীরামচন্দ্রক হনুম'ন বলে,
'আমাদের কি সৌভাগা, আপনি এখানে এসেছেন

রাম বলেন, 'দেখ। আমি আমার প্রাণপ্রিয়াকে হারিয়েছি, ভোমরা কি বলতে পার তাকে কোন্ পথে নিয়ে গেছে ৮' রামচন্দ্র হমুমানের কাছে শুনতে,পান যে, রাক্ষসরাজ রাবণ যথন তাঁকে হরণ ক'রে নিয়ে যায় তথন তিনি 'হা রাম, হা লক্ষণ' ব'লে কাদছিলেন এবং বানরদের দেখে তিনি তাঁর উত্তবীয় ও আভরণ (অলক্ষার) ফেলে দেন। বানরেরা সে সমস্তই কুডিয়ে বেখেছে। এ সময় সুত্রীবের সঙ্গেও রামের দেখা হয় এবং সে-ও ভক্তিতরে প্রীরামচন্দ্রকে প্রশমি করে।

স্থাত্রীব রামকে বলে, 'প্রভূ! আজ তুমি যেমন প্রাণাধক। সাভাকে হারিয়ে পাগলপারা হ'য়েছ, তেমনি আমিও রাজ্যহারা এবং পত্নীহারা হ'য়ে স্তভার স্তায় জাবনযাপন করছি। সীতা উদ্ধারে আমি ভোমায় সূর্বপ্রকারে সহায়তা করব, তবে তুমিও আমায়

হারানো রাজ্য ফিরে পেতে সাহায্য কর। বিনাস্বার্থে কাটকে দিয়েই কি কোন কাজ করানো যায় ?'

শুরীব বলে, 'প্রভূ! পূর্ববৃত্তান্ত ভোমায় খুলে বলি। মহারান্ত বালী আমার বড় ভাই। ক্ষমভায় কুজনে আমরা সমান। শুনেছি, জাধামতে আমার পিতা ধখন বালীকে রাজা দিতে চান ভখন সেবলে, 'আমি রাজা চাই না, আমি সাধনায় সিদ্ধ হ'তে চাই।' পিতা ভখন আমাকে রাজা দান করেন। সাধনায় সিদ্ধ হ'য়ে ফিরে এলে আমি বালীকে বলি, 'দাদা! তুমি যদি রাজা হ'তে চাও ভবে তুমিই সিংহাসনে বস, আমি তোমার পদস্বো কবব।' দাদা ভাতে রাজিনা হ'য়ে বলে, 'আমার সঙ্গে ভোমার যুদ্ধ করতে হবে।' শুরীব বলে, 'প্রবল পরাক্রান্ত ব'লী সাধনায় সিদ্ধ হ'য়ে আরও শক্তিশালী হ'য়ে উঠে এবং যুদ্ধে আমাকে পরান্ত ক'রে রাজা দখল করে। আমি সেই হাতরাজা কিরে পেতে চাই।'

শ্রীরামচন্দ্র বলেন, 'তুমি যদি কথা দাও যে সীতা উদ্ধারে জোমর। স্বাই মিলে আমাকে সাহাযা কববে, তবে আমিও ভোমাকে ভোমার ফুতরাজ্য পুনরুত্ধার ক'বে দেব।'

সূত্ৰীৰ অবাক হ'য়ে বলে, 'সে কি ক'ৰে হৰে ? আপনাৰ। ভো মাত্ৰ ছজন ?'

রামচন্দ্র বলেন, 'সে চিস্তা ভো ভোমার নয়। থা করার আমি করব। তুমি বালীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা কর। স্থামি থাক্ব ভোমার পক্ষে।'

বালা ও সুপ্রীব কিন্তু দেখতে ঠিক একই রকম, যেন যমজ ভাইট্ট ভাই চেনা খুব কঠিন হ'রে পড়ে। ঠিক হ'ল পরিচিতি স্বরূপ রামের গলার মালা সুগ্রীবকে পরিয়ে দেওয়া হবে। হ'লও ভাই।

স্থ্যীব তথন বালীকে সংবাদ পাঠিয়ে বলে, 'দাদ। আমি ভোমার সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে রাজ্য ফিরিয়ে নিতে চাই।'

্বালী বলে, 'তা কেন ভাই ? তুমি এমনিতেই রাজ্য গ্রহণ কর : যুদ্ধের কি প্রয়োজন ?'

সূত্রীৰ জবাব দেয়, 'ভা হয়না দাদা! তুমিও ভো'যুদ্ধ ক'রেই আমার রাজা নিয়েছ, আমিও তাই যুদ্ধ ক'রে হাতরাজা পুনরুদ্ধার করতে চাই।'

শ্রীমাধব বলেন, গভার ভাবে চিন্তা করলে দেখা যার যে,
পশুদের মধ্যেও হাতরাজ্য অর্থং আত্মরাজ্য স্থাপনের জক্ত
মনোরাজ্যের অধিবাসীদের সঙ্গে করতে হয়। শ্রীমাধব বছৰার,
বছ আলোচনায় এই হাতরাজ্যের উদ্ধারের কথা বলেছেন। মানবমানবী মনোরাজ্যে ষড়রিপুও অন্তপাশের অধানে থেকে ভাদের
আত্মরাজ্যের অধিকার থেকে বিস্মৃত হ'য়েছে; তাই জাবন পরিক্রেমায়
ক্রেমের পথে থেকে, তারা যে ঈশ্বরেরই অভিন্ন সন্তা এ সভাকে
উপলব্ধি করতে হবে এবং যতদিন ভাদের এ উপলব্ধি না আসে
ততদিন ভাদের সাধন সমর চালিয়ে যেতে হয়। সাধন সমরে জয়ী
হ'তে পারলেই আত্মোপলব্ধি আসবে অর্থাৎ আত্মদর্শন হবে এবং
এরই অর্থ হ'ল মনোরাজ্যাকে সাধন সমরে হারিয়ে দিয়ে
আত্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠা।

সুগ্রীবের সঙ্গে বালার যে যুদ্ধ সেখানেও সুগ্রীব ভার হতরাজ্য অর্থাৎ আত্মরাজ্যের পুনরুদ্ধার করতে চেয়েছিল।

ৰালা-স্থাবৈর যুদ্ধে প্রীরামচন্দ্র পেছন থেকে ৰালীকে হত্যা ক'রেছিলেন। একস্ত বালী রামচন্দ্রকে অনেক দোষারোপ ক'রেছে, বিলেছে, 'হে রাম! তুমি এভাবে কেন আমার হত্যা করলে, এতে কগভে যে তোমার কলম্ব থেকে যাবে। সাক্ষাৎ সমরে কেন তুমি আমার হত্যা করলে না ?'

দেহতত্ত্ব বিশ্লেষণে শ্ৰীমাধব বালীকে ব'লেছেন 'লোভ' এবং সুগ্ৰীৰকে ব'লেছেন 'কোধ'। লোভকে সামনে রেখে নিজেকে সংযত

মঙ্গলালোক

করা বড় কঠিন ভাই তাকে পেছন থেকে ধ্বংস করতে হয়, সেই কারণেই প্রীরামচন্দ্রও বালীকে পেছন থেকে বঁধ ক'রেছিলেন, আর ক্রোধের বশ্লে লোকে কাণ্ডজ্ঞানহীন হ'য়ে পড়ে, তবে ক্রোধ বা রাগ যখন শাস্তরূপ ধারণ করে তথন যদি তাকে ঈশ্বরমূখী ক'রে ভোলা যায় তবে সেই রাগ ঈশ্বরের প্রতি অমুরাগে রূপান্তরিত হয়, ভাই স্প্রীব এই যুদ্ধে প্রীরামচন্দ্রের সহায়ভা পেয়েছিল। যাক বালী স্প্রাবের সঙ্গে প্রাণ হারায়।

বালার মৃত্যুতে তার পত্নী "ভারা" শোকে অধীর হ'রে শ্রীবাসচন্দ্রকে অভিশাপ দেয়, বলে, 'হে রাম! তুমি আমাকে আমী হারা ক'বেছ; স্বামীকে হারিয়ে যে গভীর হঃথ ও বেদনা আমি ভোগ করছি, সেই হঃথ ভোগ যেন তোমাকেও করছে হয়, এ অভিশাপ আমি ভোমার দিচ্ছি, প্রাণাধিকা সীভাকে উদ্ধার ক'রেও ভাকে নিয়ে তুমি ঘব কবতে পারবে না।'

ভারার এ **অভিশাপ অক্ষরে অক্ষরে** ফলেছিল তাই রাবণের হাত থেকে সাঁভাদেবীকে উদ্ধার ক'রেও গ্রীরামচন্দ্র ভাকে নিয়ে ঘর করতে পারেন নি।

যুদ্ধ শেষ হবার পর হমুমান রামচন্দ্রকে বলে, 'প্রভূ! সুবাই ভোমাকে দিয়ে কাজ গুছিয়ে নিল, কিন্তু আমার মনে বড় পাশা ছিল, দর্শনমাত্র ভোমার কুপা পাব। আমাকে দিয়ে কাজও করিয়ে নিলে, তবু আমার ইষ্টলাভ হ'ল না।'

রাম বলেন, 'সে কি হনু? দর্শনমাত্র ভোষার ইউলাভ হর্মনি, কুপা হর্মনি, এ ক্ষোভ কি ভোষার এখনও রয়ে গেছে? দর্শনিমার্ট্র যদি কুপা না হ'বে থাকে তবে আমার সঙ্গলাভের অভিলাব ভোষার মনে জাগল কি ক'বে? এ অভিলাব যে নিতা-সভা অভিলাব। নবামুরাগের অভিলাষ কিছুদিন বাদে কপুন্রর মভ উড়ে যায়, কিছু ভোষার অভিলাব যে দিনের পর দিন বেড়ে যাছে। ভূমি বলছ, ইউত্বপা হয়নি; ভেবেছিলে দর্শনমাত্র গুরুত্বপার ভোমার ইউলাভ হবে। গুরু হ'য়ে আমি ভোমার কানে যে নাম দিয়েছিলাম, সেটিই ভো মন্ত্রদান। তুমি আমার নাম জিজ্ঞাসা ক'রেছিলে," কানে কম শোন ব'লে আমি ভোমার কানের কাছে মুখ নিয়ে বলৈছিলাম, আমার নাম—'জয় রাম, শ্রীরাম, রাম রাম জয়রাম', একেই বলে শিষোর কর্পে গুরুব নাম দেওয়া, দীক্ষা দান করা।'

হমুমান বলে, 'এই কি দীক্ষা দান ? সামি ভো ভা ভাবিনি ?' ৰামচন্দ্ৰ বলেন, 'হাঁা, একেই বলে দীক্ষা, এ নাম ছাড়া জীবের মুক্তি নেই।'

হনুমান বলে, 'সে কি কথা ?'

রাম বলেন, 'হাা, ঈশ্বর হথন যে নামে অবতীর্ণ হন, সেই নামই সেই যুগ হতে আরম্ভ করে অন্তযুগ পর্যান্ত অনুরাগীদের বাজমন্ত্র। ভবে সব নামের আগে থাকে প্রণব'।

হতুমান প্রশ্ন করে, 'প্রণব কি ?'

রামচন্দ্র বলেন, কানে নাম দিতে গেলে যে শব্দ বা ধ্বনি উপিড হয় সেটিই প্রণব ধ্বনি। আকাশে বাতাসে সর্বত্র সেই প্রণব ধ্বনি। হাসতে গেলেও প্রণব, কাশতে গেলেও প্রণব, কারাতেও প্রণব, কথাতেও প্রণব। কথায় আছে, 'এই শব্দেই গণ্ডগোল বাধায় আবার এই শব্দেই গণ্ডগোল মেটায়।'

প্রীরাম্যক্র বলেন, 'কুপা কি শুধু দর্শন মাত্র হয় ? তোমার জন্মের আগে থেকেই এই কুপা চলে এসেছে। লোকে সাধনা করে কিন ? 'আমি কে, আমি কি তা জানার জন্তই সাধনা। তুমি কি ছিলে, বর্ত্তমানে কে তুমি, কেন তুমি, কেন এসেছ, কোধায় যাবে, ভোমার কি কট্ট করা উচিত, এটি জানাই হ'ল সাধনার মূল কথা।'

গ্রীমাধব বলেন, জীবনপথ অভিবাহিত করার সময় রাজায় চলতে গেলে যে সমস্ত কর্মের প্রয়োজন, যবা হাসি-কারা, শোক-ভাপ,

মঙ্গলাকোক

ঝগড়া-বিবাদ ইন্ডাদি তা সবই করছ সংসারের মাধ্যমে কিন্তু কার কাছে যাচ্ছ, কোথার যাচ্ছ, কেন যাচ্ছ, পরিশাম কি, এ সবই তো জানতে হকে? দেহপোথোগী দেহীর মধ্যে গুরুরূপে অবস্থান ক'রে একমাত্র ঈশ্ববীই এ সকল প্রশ্নের সমাধান দিতে পারেন।

আমর। মনে ভাবি এ গুরুদেব কেবলমাত্র পথনির্দেশক কিন্তু প্রকৃত অর্থ হ'ল এই যে সভা তাঁর সন্তার নিকট নিজেই গুরুরপে পথ দেখাতে আসেন। গুরু সম্বন্ধে আমাদের প্রকৃষ্ট ধারণা গড়ে উঠেনি, তাই আমর। মনে করি গুরু শুধু পথ দেখান অর্থাং গুরু একজন আর ইষ্ট অক্সজন। গুরুই ইষ্টু, ইষ্ট্রই গুরু এ বোধ আমাদের আসা প্রয়োজন।

আবার কেউ কেউ বলে, গুরু হ'লেন ঘটক অর্থাৎ তুজনের মধ্যে ঘটকালা হ্নেন । ঘটক ভো বটেই তবে এ ঘটকের অর্থ হ'ল, বিশ্বে যত ঘটনা, জন্ম, মৃত্যু, সৃষ্টি, স্থিতি, লয় সুবই ভো ভিনিই ঘটাচ্ছেন।

ভাই রামচন্দ্র হনুমানকে বলেন, 'তাঁকে যে নামে, যে মৃত্তিভেই কেউ ভজনা করুক না কেন, সব সেই একই জায়গায় পৌছাবে'।

হমুমান বলে, 'তবে এবার আমার করণীয় কি তাই বল প্রভূ। ভূমি না বোঝালে আর তো কিছু বলার নেই। তবে হাঁন, এই বে সংসারে এসে স্বাই যা করে, আমি তো সেটা থেকে মরে আছি। আমি তো বিবাহ করিনি তাই সংসারও নেই, স্স্তান স্মৃতিক নেই।'

রাম বলেন, 'দেখ হনু, সন্তান ভোমারও আছে, শিগ্গিরই ভার সঙ্গে ভোমার সাক্ষাৎ হবে'।

হমুমান অবাক হ'য়ে বলে, 'সে কি কথা। বিবাহ করিমি, সস্তান হবে কি ক'রে। একথা ভোমাকে বোঝাভেই হবে, নইলে প্রাণ বিসৰ্জন দেব'।

রাম বলেন, 'হাঁা, তা তো দেবেই। দেখ হনু, জীবনটাই আমি। আমি যখন ইচ্ছা করি তখন জীবন যায়, তার আগে নয়'।

'হমুমান বলে, 'ভবে বল, কি ক'রে আমার সন্তান হ'ল' ?

ৰাম বলেন, 'ত্মি-যথন সাগর পাড়ি দিচ্ছিলে তথন এক রাক্ষসী ভোমার আলিক্ষন পাবার জন্ত সাগরে ভেসে ভেসে ভোমার সঙ্গে বাছিল। ক্লান্তিতে ভোমার কপাল থেকে যে ঘর্মা ক্লান্তিত হয় সেই ঘর্মা পান ক'রে রাক্ষসী গর্ভবভী হয়। তুমি ভো ব্রহ্মচারী, ব্রহ্মচারীর শৌর্যারিক বাকে থাকে। ভাই ভার পক্ষেও গর্ভবভী হওরা সম্ভব হ'রেছিল। গর্ভবভী হবার লজ্জার সে পাভালে গিয়ে বাস করছে। শিগ্ গিরই ভার সঙ্গে ভোমার দেখা হবে। হমু, তুমি ব্রহ্মচারী ব'লে ভোমার মনে বড় অভিমান ছিল। সে অভিমান আজ নস্তাং হ'ল। জেনে রাখ, শব্দ, গদ্ধ ইভাাদি নানা কারণেই সন্তানের উৎপত্তি হ'ডে পারে। পচনলীল অবস্থারও জীবের উৎপত্তি হয়; তাদের বলে জেদজ, সেখানে ভো কোন পুরুষ নেই'। এইরপ নানা উদাহরণ দিরে রামচন্দ্র হমুমানকে বোঝালেন, ভবু হমুমানের বিশ্বাস হয় না, বলে, 'তুমি ভো বোঝালে, কিন্তু না দেখা পর্যান্ত বিশ্বাস করডে পারছি কৈ'?

পরে হতুমান যথন পাডালে গেল তথন পাতালের দারে দারী ছিল হতুমান পুত্র। পাতালে প্রবেশ করতে গিয়ে ভার সঙ্গে হতুমানের বৃদ্ধ বাধে। হতুমান ভাবে 'এ যে অবিকল আমারই অবরব, সভাই বদি আমার সন্তান হ'রে থাকে' । ভাই হতুমান যুদ্ধ করে রটে, ভবে মারণান্ত প্রয়োগে বিরভ থাকে। শেষ পর্যান্ত যুদ্ধে বখন হতুমান নিস্তেজ হ'য়ে পড়ে তখন ভার সন্তান হতুমানকে শেরের, কাছে বেঁধে নিয়ে যায়। রাক্ষসী-মা ভাত কঠে ব'লে উঠে, 'এ কি ক'রেছিস ? ভোর পিভাকে হভ্যা ক'রেছিস' ?

পুত্ৰ অবাক হ'রে জিজ্ঞাসা করে, 'আমার পিডা' ? বা বলে, 'হাা, ভোরই পিডা'। এই ব'লে হমুমানকে সেবা শুঞাবা ক'রে ভাল ক'রে ভোলে। সুস্থ হ'রে হমুমান রাক্ষসীকে প্রশ্ন করে,

মজলালোক

'তুমি আমার স্ত্রী কি ক'রে হ'লে ? কবে ভোমার বিবাহ ক'রেছি ? সন্তানই বা হ'ল কি ক'রে' ?

রাক্ষসী, আরুপূর্বিক সমস্ত বৃত্তান্ত হনুমানকে থুলে বলে।
পাতালপুরী খেকে ফিরে আসবার সময় হনুমান পুত্রকে সঙ্গে আনেনি,
কেননা রামভক্ত হনুমানের নামে লোকের মনে যে প্রজ্ঞাভক্তি ভাগ্রভ
হয়, তার পুত্রের কথা শুনলে হয়তো সেখানে বিভ্রান্তির ছায়া পডবে।
পাতালপুরী খেকে ফিরে এসে হনুমান রামচক্রকে বলে, 'প্রভূ!
তুমি যা বলেছ তা স্বই মিলে গেছে, আমার আর কোন সন্দেহ
নেই'।

পুরুষকার

গভ মঞ্চলবার শ্রীমাধবের খালোচনা সভার কোন প্রশ্ন ছিলনা। শ্রীমাধব নিখেই পুরুষকার সম্বন্ধে খালোচনা শুরু করেন।

পুরুষকার শব্দটি উচ্চারণের সাথে সাথেই মনে প্রশ্ন জাণে, কে এই পুক্র ? সাধারণ অর্থে পু: জাতীয় প্রাণীকে পুরুষ বলা হর কিন্তু আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে প্রকৃত পুরুষ বলতে বোঝায় ঈশ্বনে ; তিনিই একমাত্র পুক্র, আর তাঁর স্পষ্ট এই জগতে যা কিছু চোথে পড়ে সে সবই হ'ল প্রকৃতি।

প্রশ্ন উঠে, এই এক এবং অবিভার পুরুষের সংজ্ঞা কি ? ্এক কথায় তাঁব কোন সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নর; তাঁকে জানতে হ'লে, চাই স্থাসাবিত চিস্তাশক্তি এবং অস্তবামুভূতিশীল অবস্থা। ঈশ্ব-চিস্তারপভীরে ভূবে গিরে অস্তবামুভূতিতে উপলব্ধি করতে পারলে দেখা যায়—বাঁর পৌরুষ এই অনস্তবিশ্ব এবং যিনি নিজে অনস্ত বিশ্বরূপে

মকলালোক

র্নুপারিত হ'রেও অনস্ত বিশ্বের বহিরান্তরে ওতপ্রোতভাবে পরিবাাপ্ত এবং বিজ্ঞাতি, সেই অ্বিতায় পৌরুষ বাঁর অভিব্যক্তি, তিনিই প্রকৃত পুরুষনামে অভিহিত। এই পরিপ্রেক্ষিতে দেখা যায় পুরুষ,হ'ল পরম সভা। বিশ্বের সমস্ত কিছু সেই সভােরই অভিন্ন সতা খেহেতু তিনি নিজে অনস্ত বিশ্বরূপে রূপ নিয়ে আছেন এবং অনস্ত বিশ্বে ওতপ্রোতভাবে বিরাজমান।

অনস্ত বিশ্বে তাঁর সৃষ্টি পরিমাপহীন। তার মধ্যে মানবই সূর্ব্বশ্রেষ্ঠ জীব বলে পারগণিত, কেননা অন্তরামূভূতিরূপ বিশেষ ক্ষমতা বিশ্বস্ত্রী মানবের ক্ষেত্রেই আবোপ ক'রেছেন, অন্ত কোন জীবের সে ক্ষমতা নেই। এই একটি কারণেই মানব শ্রেষ্ঠ জীবের মহিমা লাভ করতে পেরেছে। অন্তরামূভূতি-সম্পন্ন মানব তার মমুস্তাত্বের জাগরণের মাধ্যমে, নিতাসতা পরমপুরুষের সে যে অভিন্ন সন্তা, সেই উপলব্ধি প্রাপ্ত হ'তে পারে। মনুস্তাত্বের মাধ্যমে সেই পরমপুরুষের বা নিতাসতার প্রতিভাব সেই প্রকাশ বিকাশকেই বলে পুক্ষকার।

কাজেই একথা নি:সংশয়ে বলা যায় যে পরম পুরুষের অবিতীয় পৌরুষের প্রতিভা প্রকাশ বিকাশের একমাত্র ক্ষেত্র হ'ল অন্তরামূভূতিশীল মানব মানবীর জাগতিক জীবনকে মমুয়ুছের গুণাবলী ছারা মহিমামণ্ডিত ক'রে ভোলা। তবেই নিতাসতা পরম পুরুষের অভিন্ন সন্তা হিসাবে মানবের মধ্যে পুরুষকারের প্রকাশ বিকাশ হবে। এই পুরুষকার ছারাই সর্ব্ব কর্ম্মে জীবন পথে চলতে পরিপূর্ণভাবে সহায়তা করে। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে পুরুষকারের প্রকাশও হয় ভিন্নরুপ। ফৌন ধর্মের মাধ্যমে পুরুষকারের প্রকাশ বিকাশকে বলা হয় ধর্মবল। এই ধর্মবলই মনোবলকে উল্লীপ্ত করে এবং দৃঢ় মনোবলের সাহায়েই সকল কর্মে প্রেরণা সঞ্চারিত হ'য়ে সাফলোর পথ প্রশন্ত হয়। কাজেই স্বর্বকর্মে পুরুষকারই মানব মানবীকে তার জীবন পথে এনে

মঙ্গলালোক

দের গভিশীলতা, উভাম এবং পরিয়ে দের অবশাস্তাবী ভয়টিকা। শ্রীমাধব বলেন, বিভিন্ন স্তারে পুরুষকান্দ্রের বিভিন্নভাবে প্রকাশ বিকাশ ক্লি রকম জান ?

যেমন একই মাটির রসে আঙ্গুর ফলের স্বাদ একরকম আবার থেজুর গাছের রসের আস্বাদন অক্তরকম। অর্থাৎ একই রস, পাত্র বিশেষে স্বাদের ভারতমা হয়।

মানব চরিত্রে যথন পুরুষকারেব অভাব হয় তথন তার মধ্যে কুরসের সঞ্চার হয়। প্রকৃত পুরুষকারের রস সর্বনাই স্থ-রস।
পুরুষকারই ক্রমের পথে বল সঞ্চার করে এবং মানব মানবীর স্থ-যশ
প্রকাশ করে; আবার পুরুষকারের অভাবে যে কু-রসের সঞ্চার হয়
তারই প্রভাবে মানব মানবী ব্যতিক্রমের পথ গ্রহণ ক'রে যধোহানির
করলে পরে:

শ্রীমাধব বলেন, পরম পুরুষের পৌরুষ-প্রতিভা প্রতিভাত হয় কখন ?
মন্মত জাগ্রত হয় যখন। পৌরুষ হ'ল তেজ। এই পৌরুষরূপ
তেজের জনির্বাণ দাহিকাশক্তি জীবন পথের যত মালিক্ত, যত আবর্জনা
ভাকে পুডিয়ে : নয়ে খাঁটি ও বিশুদ্ধ ক'রে তোলে।

দেহতত্ত্বের বিচারে বিশুদ্ধ জ্ঞানই হ'ল পুরুষকার। এই পুরুষকার ক্রমের পথেই জাগ্রত হয়। শিশুকাল থেকে যারা পিতামাতা ও শুরুজনদের নিদ্দেশিত ক্রমের পথ ধ'রে চলে, ৬ দের মধ্যে শৈশবাবস্থা থেকেই পুরুষকারের জন্ধুর জন্ধুরিত হ'তে থাকে।

প্রতীক উপসনা

গত মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—শাক্ত, বৈষ্ণব বা শৈবের উপাসনা কি প্রতীক উপাসনা ?

প্রায়। তিনি বলেন, সেণ্ বছদিনের কথা, পাঞ্জাবে গিরেছিলাম। সবে খুম থেকে উঠেছি, সঙ্গীরা বলে, 'এবার স্বর্গমন্দিরে (Amritswar Golden Temple) চলুর্ন, প্রন্থসার্হেব এখন সিংহাসনে আরোহন করবেন'। মন্দিরে গিরে সবাই হাত পা ধুরে পবিত্র হ'ল। হঠাৎ কানে আসে সবাই বলছে,—'ঐ যে যাছে, দেখ, ঐ যার'। ভাকিয়ে দেখি, যাছে একটি সোনার পাল্কি কিছ কেউ যে কাঁব বদল করছে তা আর বোঝা যায় ন'। চোথে পডে সোনার পাল্কি, সোনার মন্দিরে সিংহাসনে উঠেন। আরও এক অভূত বাাপার নজরে আসে, শত শত লোক ভক্তিভবে তৃহাতে মন্দির আরের চৌকাঠ টিপছে। জিজ্ঞাসা করি, ভোমরা এ কি করছ গ দেবা যদি করতে হয় তবে মন্দিরের ভিতরে গিয়ে করনা।

গাল বেরে ভাদের চোখের জল গডিয়ে পডে. বলে, 'ভিভরে যদি পৌছাতে পারভাম ভবে ভো অনেক কিছুই হ'ত। সাধনার সে ভবে কি পৌছুতে পেরেছি ? এই মন্দিরটিই ভো ভার দেহ। এই দেহে গ্রন্থসাহের যে পরমাত্মাকপে রয়েছেন। ভাকে চেনবার জন্ম মন্দিররপ এই দেহটি যে ভারই প্রভীক। আমরা ভাঁকে এই জাগভিক দৃষ্টিছে দৃখতে পাচ্ছি কোথায় স জাগভিক দৃষ্টিছে তার পদ বলভে পাচ্ছি এই চৌকাঠটিকে, ভাই এ ভাবেই কার সেবা করে যাচ্ছি'।

শ্রীমাধব বলেন, দেখ, কি স্থলব কথা, কি পবিত্র ভাবধারা। বাঁর গেবা তাঁরা করছে তাঁর যে হাত, পা, চোখ, কান কিছুই নেই। ভিনি হ'লেন স্বার সমষ্টি। কাজেই কোনটি যে স্ঠিক বা যথার্থ আর কোন্টি প্রতীক, এ নিম্নে দ্বন্দ্ব করে আমাদের লাভ কি । স্ঠিক এবং প্রতীক উভয়ই যে ভিনি।

জাগভিক বৃদ্ধিতে যভটুকু ৰোঝা যায় ভাতে একথাই বলা চলে বে,

বৰদালোক

আমাদের দেহ-মন্দিরটিই হ'ল তাঁর বিহারের স্থান। কাজেই স্থাননিররূপ যে তাঁর দেহটি, সেই দেহের খদরূপ চৌকাঠটিকে সেবা ক'রেই তারা তৃপ্তি লাভ করে, মনে শান্তি ও আনন্দ খুঁজে পায়। ভাই বলি, শিবই বলো আর কালীই বলো, সবই ভো ব্রহ্ম। জ্ঞান, ভক্তি, যোগ ইভ্যাদি ফে কোন মার্গে বা শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, গৌরীর, রামাইত ইভ্যাদি যে কোন মতেই সাধক সাধনা ক্ষক না কেন, সে চিন্তা ক'রে আমাদের উদ্বিগ্ন হওয়ার কি প্রয়োজন ?

বিশ্ববাসী স্বারই উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য হ'ল স্ভাকে জানা, বোঝা ভ উপলব্ধি করা। এই লক্ষ্যে পৌছাতে হ'লে যে, যে পথেই যাক না কেন, ভাতে ভো কোন বাদ্বিসংবাদের প্রশ্ন নেই. কেননা স্বারই যে লক্ষ্য সেই স্ভাবা প্রমুস্তা।

পেই ্রাকে জানতে কেট হয়তো কোন প্রতীককে আশ্রের ক'বে
পথ চলে আবার কেট হয়তো মৃত্তিপূজা ক'বে বিমূর্তে যাবার পথ
থোঁজে। এই মূর্ত্তিপূজা বা পুতৃল পূজা নিয়ে আনেকে আবার
উপহাসও করে। পূজা উপলক্ষ্যে উৎস্বানন্দের বাহ্যাড়ম্বরই এই
উপহাস ও নিন্দাবাদের প্রকৃত কারণ। তবে প্রতীক নিয়ে কারো
মনে হিংসা ছেম আসা উচিৎ নয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমি নিজে কোন পথকেই প্রতাক উপাসনা মনে করি না, কেননা এই প্রতাকই যে সঠিকের বা সতে এ পরিচিতি। তাই প্রতাক আর সঠিক আমার কাছে অভিন্ন, লোন পার্থকা এতে নেই। দৃশ্যমান অর্থে সব কিছুই তো প্রতাক তো বটেই, কিন্তু এর থড়ম প্জো করা। দৃশ্যমান অর্থে এটি প্রতাক তো বটেই, কিন্তু এর মূল লক্ষা হ'ল গুরুকে প্রভা করা। থড়মটি গুরুর প্রতীকরপে এইশ্র করলেও প্রভার মূল লক্ষা হ'ল প্রতাকের মাধামে সঠিকেরই বলনা।

গ্রীমাণৰ বলেন, প্রকৃতপক্ষে আমরা বাঁকে সেবা করতে চাই

তাঁর ভো কোন রূপ নেই, তাই যে রূপে তাঁকে ভাললাগে সেই রূপেই তাঁর আরাধনা করি। ২সই প্রতীককে দেখে যদি কারো বিপ্রান্থি আসে তবে সেটি মূর্খ তারই লক্ষণ, কেননা প্রতীক হ'ল মাধ্যম এবং মূললক্ষ্য হ'ল সঠিকের পূজা।

সার্বেজনান অর্থে সঠিকই হ'ল সত্য। সভায় প্রশ্ন উঠেছিল, সভাই যে আনন্দ সেকথা মানবমানবী জানবে কি ক'রে ?

সে কথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, স্থাগে স্তাকে জান, তাঁকে বোঝ। স্তাকে জানতে পারলে এবং বৃঝতে পারলেই এ উপলবি স্থাসবে যে, স্তাই সেই স্থানন্দখন মুর্ডি।

ভাইত বলে, সভাম্—জ্ঞানম্—আনন্দম অর্থাৎ আগে সভাকে জ্ঞান ভাতেই জ্ঞান আসবে এবং জ্ঞানের উদয় হ'লেই আনন্দে ভরপুর হ'রে উঠবে। সেই আনন্দে যথন নিজেকে ডুবিয়ে দিতে পারবে, সে দিনই শুক্তের শুক্ত মহাশুক্তের হদিস পাবে।

ভক্তের দ্বিভীয় প্রশ্ন ছিল—জাবের ভয়ের উৎস কি ? কি ক'বে এই ভয় কাটে ?

প্রীমাধব বলেন, গুরুনানক বৃ'লে গেছেন, 'নিভৌ:' অথাং নির্ভয় হও! নিভৌ: বলতে সেই নিরঞ্জন প্রমস্তাকেই বোঝায়; কেননা স্তো প্রতিষ্ঠিত হ'লে তবেই একমাত্র নির্ভয় হওয়া যায়। স্তা ব্যতীত যা কিছু স্বই হ'ল ভয়ের আকার। জাগতিক জীবনে যুক্ত ভালা ঘটে ভার কারণ খুঁজতে গেলে দেখা যায় ভয়ই তার উৎস!

প্রীমাধব বলেন, অনস্ত বিশ্বে সমস্ত জীবের মধ্যে একমাত্র সভাই হ'ল প্রথম অভিনিবেশ আর ভয় হল দ্বিভীয় অভিনিবেশ। এই দ্বিয়েই জগত অভিনিবেশ পরিচালিত হ'য়ে চলেছে। অভিনিবেশ অথে এখানে আবাসস্থান বোঝান হ'ছে। ভয়রূপ মায়াময় জগত অভিনিবেশ ভোমরা স্বাই বাস করছ এবং এটিকেই বলা হ'ছেছিটার অভিনিবেশ। মার যারা স্ভাকে আপ্রের ক'রে জীবন পথে

মকলালোক

পরিচালিত হয় ভারাই হ'ল প্রথম অভিনিবেশের অধিবাসী, কেননা সভ্যাপ্রয়ী জনের মনে যে কোন ভয় নেই, তারা কোন সূথ তুঃখেরও অধীন নম্ম। ভয়ের অভিনিবেশেই সুথ ও তুঃথ।

প্রথম অভিনিবেশকে তাই অনাবিল আনন্দের স্থান বলা হয়।
সভা হ'ল এক এবং অদ্বিতীয় অভিনিবেশ। সেধানে আশ্রয় নিভে
পারলে কোন ভয়ই তার কাছে ঘেঁষতে সাহস পায় না। যারা
মায়াময় জগতসংসার অভিনিবেশে বাস করে তারাই সর্বাদা নানারপ
ভয়ে ভীত হ'য়ে থাকে।

এ সময় প্রশ্নকর্তা শ্রীমাধবের বক্তব্যকে সমর্থন ক'রে গীতার হু,চারটি শ্লোক উদ্ধৃত কবেন এবং শাস্ত্রবাক্য উচ্চারণ করেন।

ভার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন. 'আমার অস্তর থেকে যে শাশ্বত সভার বাণা প্রকাশ পায় তা যদি তোমাদের শাস্ত্রের সঙ্গে মিলে যায় ভাতে থুবই আনন্দ হয়। রূপক শাস্ত্র সহগ্নে ভোমাদের যে পড়াশুনা আছে তা ভো আমার নেই কারণ শাস্ত্র যে আমি পড়িনি; আমার অস্তর শাস্ত্র থেকে স্বতঃফুর্তভাবে যে স্তাবাণী বেরিয়ে আসে ভাই ভো আমি প্রকাশ করি'।

আমি এমন কোন কথা হয়তে। বলিনা থাতে শাস্ত্রকে নস্থাৎ করা হয় বরং এমন কথাই বলতে চাই যাতে শাস্ত্রনাকা উজ্জ্বল থেকে উজ্জ্বলতর হয়।

শ্রীমাধব বলেন, সভা সন্ধানীর ক্ষেত্রে যে বাকো বা॰ কথার মানব-মানবীর অন্তব বিগলিত হয় সেটিট তার কাছে সভাের মহামন্ত্র, সভাাের পথ। তারে কিন্তু অন্তর কখনও বিগলিত হয় না । তারে কৃষ্ণু বিশ্রান্তিতে মন অনেক সময় বিগলিত হ'তে পারে কিন্তু অন্তর বিগলিত হয় না। মন আর অন্তরে যে অনেক তফাং। যাকে দেখলে অন্তর বিগলিত হয়, সে শত বাড়বাঞ্চা পেরিয়েও সভােই প্রতিষ্ঠিত থাকে।

যারা সভো প্রতিষ্ঠিত, সভ্যে অধিষ্ঠিত তাদের কথনও 'গেল গেল' ভাব আসতে পারে না। ভয়ের অভিনিবেশে যারা আছে তাদেরই এই গেল, গেল ভাব, গেল ব'লে যত ভাবনা যত চিন্তা। কি গেল, কোথায় গেল, কার গেল, এ বিচার করতে করতে দেখা যাবে, সবই যে তাঁর, আমরাও তো তাঁরই। তিনিই একমাত্র সকল জীব তাঁরই অভিন্ন সন্তা—এভাবে বিচার করতে করতেই একান্ধবোধ পেগে উঠে।

শ্রীমাধবের আলোচনার মূল কথা হ'ল দেশ, কাল, পাত্রামুসারে বারু যে পথ ভাল লাগে তাকে সেই পথেই এগিয়ে যেভে হবে। জগত সংসারে সকল মানবমানবারই মূল লক্ষা হ'ল সতো পৌঁছান। যদি প্রতীককে আশ্রম করে বা মৃত্তিতে নির্ভির ক'য়ে অগ্রসর হওরা মানবমানবার কাছে সহজ ব'লে মনে হয় তবে সে পথই গ্রহণ করতে হবে। আবার বিমৃত্তের পথ সংজ বোধ হ'লে সে পথেই যাওয়া উচিত। মূল লক্ষা হ'ল সভা; স্বাইকেই ভো পৌঁভাতে হবে সেখানে, ভিন্ন ভিন্ন পথে গেলে ক্ষাত ভো কিছুই নেই।

সভোর পথে পরিচালিত হ'তে পারলে এবং সভো প্রভিষ্ঠিত হ'তে পারলে জীবনপথে ভয়ের উদ্বেগ কখনও আসতে পারেনা, কেননা সভা হ'ল মুখ হংখের অতীত আর ভন্ন হ'ল মুখ এবং হুংখের আকর।

সত্য

গভ মজলবার 'শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—বলা হ'রেছে, 'সভাকে ধান কর'—যাঁকে জানিনা, চিনিনা,

মজলালোক

বাঁৰ সম্বন্ধে কোন ধাৰণা গড়ে উঠেনি, তাঁকে ধান কর বললেই কি ধান করা যায় ? গুরুম্ন্তি ধান কর বললে থেমন দেহধারী গুরুর রূপ মনশ্চকে ভেনে উঠে ডেমনি সভ্যের ধান করতে হ'লে সভা কি সে কথাতো আগে জানতে হবে—ভারপর তো সভ্যে পৌছাবার পথ খুজব ?

প্রশ্নের সমাধান দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, ঠিক কণাই বলেছ—সভাের স্বরূপ কি সেকথা গুরুদেবের মুখ থেকে বা অন্ত কোন লােকের কাছ থেকে বা পুস্তক ইভাাদি পড়ে জানতে পারলে ধাানের পক্ষে স্বিধা হয়। সতা কি লম্বা, না গোল, না জাােতিবিলিষ্ট সেটা জানলৈ তবে তাে ধাান করতে পারা যায়। কথায় লােকে বলে ধাানধাবণ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আগে আসে ধারণা পরে ধাান। ধারণাটি অবস্তু ক'>। বারণা বা অন্তমান ধারণা; তাহ'লেও এই অন্তমান ধারণার উপর নির্ভর ক'বেই ভা যাত্রা সুক করতে হয়, তবেই ভারপরে আসে ধান। কাজেই আগে জানতে হবে সভাের স্বর্পটি কি ?

ক্রামাধব প্রোণাদেব জিজ্ঞামা করেন সভাের স্বরূপ বলতে ভামর।
কি বাঝা ভক্তজন সমাবেশে কেউ বলেন 'সচ্চিদানন্দ', আবার
কেউ বলেন, ভাগবতে ব্যাসদেব বলেছেন—'স্ভাং' পর্মং ধীমছি'
ফর্থাং অ'মি স্ভাকেট ধ্যান করি। একথা বলার অর্থ হ'ল,
ভোমরাও স্ভাকে ধ্যান করে।

শ্রীমাধব বলেন, শাপ্ত অধায়ন করা আমাদের একান্ত প্রয়োজন; তার কারণ হ'ল শাস্তের বিষয়বস্তু উপলব্ধি করার অস্তা কিছ আমরা সেই বিষয়বস্তু বা উদ্দেশ্য উপলব্ধি করার চেষ্টাও কবি না; শাস্তের বয়ানটিকে নিয়েই মসগুল থাকি। কচিং কেউ যদি উপলব্ধি ক'বেও থাকে, সে-ও কিন্তু সেই উপলব্ধির বিষয়টি চেপে গিয়ে বয়ানটিই উচ্চারণ করে। এই যে বললে সভ্যের করেপ হ'ল

মঙ্গলাকে

'সচিচদানন্দ' এটা বললে কি ক'রে ? উপলব্ধি ক'রে না কানে শুনে ? ভোমরা যেমন শুনেছ স্দাংশে সন্ধিনী, চিদাংশে স্থিৎ ও আনন্দাংশে হলাদিনী; এই সন্ধিনী বলতে কি বোঝায় ? সন্থিৎ অর্থাৎ জ্ঞান ও আনন্দ এই চুটি কথা ভো সহজ্ঞ কিন্তু সন্ধিনী নিয়েই যত ঝামেলা।

শ্রীমাধব বলেন, সভাকে জানতে হ'লে আঁগে একটা ধারণা চাই,
আন্তভপক্ষে অমুমান ধারণাতো হবে। সং হ'ল সভার স্বরূপ কিন্তু
ভাই বলে ভাক সভা বলা চলে না। আমরা স্বাট সভো পৌছাভে
চাই কেননা সভাই হ'ল আমাদের লক্ষ্য এবং প্রকৃষ্টভাবে বলভে গেলে
সক্ষাই আমাদের আরাধা। নিগৃতভাবে চিন্তা করলে দেখা ধার যে,
যে ভাবেই চেষ্টা করি না কেন, যে পথ ধ'রেই চলিনা কেন, স্বার
লক্ষ্যই হ'ল সভো পৌছান।

সতোর 'স' হ'ল মূল, মূলের অতা বা অস্তির অর্থাৎ মূলত্ব সতা।
মূলত্বের সমষ্টি নিয়ে সতা কথাটি মুসম্পন্ন হ'য়েছে। 'স' এর মূলত্ব
হ'ল সর্ব্ব বিশ্বের বীজ এবং তারই সমষ্টি সতা। মূলত্ব নানভাবে
বৈচ্ছিন্ন হ'লেও মূলতঃ তার অবিভিন্ন ভাবই নজায় থাকে। সভোর
এই অবিচ্ছিন্নতার কারণ হ'ল তার আকর্ষণ। সতোর সেই আকর্ষণে
আমরা সবাই অবিচ্ছিন্ন থাকতে পেরেছি কিন্তু সে উপলব্দি আমাদের
নেই। দৃষ্টতঃ আমরা বিচ্ছিন্ন হ'লেও মূলতঃ অবিচ্ছিন্ন; তা নইলে
সমষ্টি কথাটি আসে কি ক'রে ? তাহ'লে বিভিন্ন সত্তা যথন বিভিন্নভাবে আত্মপ্রশাল করে এবং নানা গুণ, জ্ঞান, কর্ম্ম, ধর্মে ও মনুয়ত্বের
প্রকাল বিকাশ হয় তথন সেটি হ'ছেছ কি ক'রে এবং করাচ্ছেন্ত বা
ক্ষে এ প্রশ্বন্মনে উদয় হওয়া স্বাভাবিক।

এ সব ভিনিই করাক্তেন এ কণা সভা কিন্তু সেটা স্বামাদের কানে শোনা কথা; উপল্পির কথা নয়। প্রকৃতপক্ষে তাঁর কর্ষণ শক্তি একে স্বস্তুকে চাষ করে এবং তাঁর মধ্যে যে গুণাদি রয়েছে ভা তাঁরই বিকর্ষণ শক্তিতে প্রকাশ পাছে। প্রকৃত্তাবে এই ক্র্যণ-স্বাক্ষণ-

বিকর্ষণই সভোর সম্প্রণ। এই আকর্ষণের ক্রেরাভেই একছভাব আসে আর্থাৎ পরস্পরে স্নেহ, ভালবাসা, প্রেম ও শ্রীভির উদ্ভব হয় এবং ভারই সাহাযো স্বলভা—নত্রভা—সহিষ্ণৃতা ইভাাদি গুণের প্রকাশ পার। এই আকর্ষণিই হ'ল সং।

সভোর মধ্যে আকর্ষণ-কর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তি রয়েছে বলে সেই আকর্ষণে আমরা চলমান বা গতিশীল আছি; সেই কর্ষণে আমরা ক্রিয়মান হচ্ছি এবং ক্রিয়মান হ'লেই ভার ফল বিকর্ষিত হ'ছে। এটিই হ'ল সভোর প্রকৃত রূপ।

শ্রীমাধৰ বলেন, এখন প্রশ্ন হ'ল এই সভাকে আমরা কি ভাবে ধাান করব ? তাঁর কি কোন রূপ আছে ? উত্তরে বলা বার— আছে। সভোর সে'রূপ কি জান ? তা হ'ল অপরূপ, অভূসনীর একত্বের রূপ। তাই সভা হ'ল এক এবং স্নাভন অর্থাৎ চিরপুরাভন, সেই সলে সে যে আবার চিরন্তনও। ভাহ'লে বলা যার সভোর মূলত্বই হ'ল আকর্ষণ-কর্ষণ-বিকর্ষণ।

শ্রীমাধব বঙ্গেন, এই স্ভাই স্চিদানন্দর্মণ। এই স্চিদানন্দের ভিনটি শক্তির নাম—হলাদিনী, স্বিনী ও সংবিং।

আনন্দভাবে যে শক্তি ক্রিরা করে, ভাহাই জ্লাদিনীশক্তি। এই শক্তিভেই ঈশর নিচ্ছে আনন্দময়রূপে নিজের স্বরূপানন্দ উপভোগ করেন এবং জীবজগভকে আনন্দে রাখেন। জীব সেই আনন্দস্বরূপ থেকেই এসেছে—আনন্দ ঘারাই বেঁচে আছে—আনন্দের অভিমুখেই চলেছে—আবার সেই আনন্দস্বরূপেই প্রবেশ করছে। জ্লাদিনী-শক্তির প্রকাশ আনন্দ। আনন্দের ঘনীভূত অবস্থাই প্রেম।

সংভাবে যে শক্তি ক্রিয়া করে, ডাহাই স্থিনীশক্তি। জগওঁই যা'কিছু বিভামান এবং যা'কিছু সভা বলে প্রভীত হয়, ভা' এই শক্তিরই আশ্রায়ে। এই যে স্টুজগং বা জীবজগভের কর্মপ্রবাহ, কর্মপ্রবৃত্তি—এ স্কলের মূলেও এই শক্তিরই ক্রিয়া।

মঙ্গলালোক

চিৎভাবে যে শক্তি ক্রিয়া করে, তাহাই সংবিংশক্তি। এই শক্তির ক্রিয়াভেই ঈশর অভঃচেডন। এর দ্বারাই তিনি দ্বীবন্ধগডকে সচেডন করেন ও রাথেন এবং এর দ্বারাই দ্বীব জ্ঞান-বৃদ্ধির প্রেরণা পায়।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, এই যে বাকাফ ডি অৰ্থাৎ জিহ্বা-ইন্দ্ৰিয় দ্বাৰা দস্তের সাহায্যে আমরা কথা বলছি এটি হয় কি করে ? সভোর যে স্বর বা ধ্বনি, তা হ'ল ওৱার। সভাের সেই স্বর বা ধ্বনি স্থাকাশ-বাতাস-জল-বুক্ষলতাদি ধ'রে রেখেছে এবং প্রাণী তার জিহবা-ইন্দ্রিয় দাবাই সেই সুর বা ধ্বনি প্রকাশ করে—ভাই প্রাণীর ক্ষেত্রে দিহবা-ইন্দিয়েই স্বর ও সুর প্রাকাশের হস্ত্র। স্বর **অর্থে** বাণী ও সুর **অর্থে** ভাল। সভ্যের ওঙ্কাররূপ যে ছব্তিত্ব ভাহাই সভ্যের প্রকাশরূপ ধ্বনি। আকর্ষণের যদিও বিভিন্নরূপ ও প্রকাশ দেখা যায় ভারও মূল প্রকাশ হ'ল শব্দ। শব্দ বা মুএ হ'ল চলমান অর্থাৎ ব্রহ্ম থেকে বিচ্ছবিত হওয়া অবধি চলমান বা পডিশীল। গতি খেকেই শহ্দ, শহ্দের কোন স্থিতমান অবস্থা নেই। শহ ভিনটি গুণ সমন্বিত অর্থাৎ ওঙ্কারের ভিনটি গুণই এর মধ্যে আছে। 'শ্ৰেষ্ যথন তমের প্রভাব বেশী তথন ক্রোধের উৎপত্তি হয়, যথন রজের প্রভাব বেশী তথন কর্মপ্রবণভার প্রেরণা জাগে খাবার যখন সভাের প্রভাব বেশী ভথন প্রেম, প্রীডি, ভালবাসা ও আনন্দের জোরার খেলে যায়। সৃষ্টি ক্ষেত্রে যদিও আগে সৃষ্টি হয় ইন্দ্রির ভারপর বিষয় কিন্তু ক্রিয়াক্ষেত্রে বিষয় অনুযায়ী ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শুরু হয়। উপমাযরূপ শ্রীমাধব বলেন, যেমন গন্ধ হ'ল গুৰেরই গদ্ধ। গুৰের গদ্ধেই লোক গুণীর পিছু নের, আবার গুৰের ছুর্গন্ধে সঙ্গভাগও করে। কাচ্ছেই নিগৃঢ় ভাবে চিস্তা করলে দেখা যার যে, কি সৃষ্ট্রভাবে বস্তুতে এসে গন্ধ সৃষ্টি হ'রেছে। এই গুণে আছে সত্ত, রজঃ ও তমের প্রভাব। রজোগুণে কর্ম করাছে

মঙ্গলালোক

এবং সেই কর্মের গুণে লোক গুণীর পিছনে ধার। স্বগুণে রয়েছে সরপভা, নম্ভা আদি বিংশতি প্রকারের গুণ ভাই ভো লোকে সেরপ গুণীর এত আদের করে, ভাদের এত মান দেয়।

শ্রীমাধর্ব বলেন, সভোর গুণ সম্বন্ধে ধারণা করতে গেলে এই গুণগুলো সম্বন্ধে বারবার ভাবতে হবে, পুন্দামুপুন্দ্রব্বপে এই গুণ সকলকে গভারভাবে চিন্তা করা, অনুধাবন ও অনুশীলন করার চেষ্টা করাই হ'ল সভোর ধানি করা। এর মূল কথাগুলো আংশিকভাবে শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে বটে কিন্তু ভার বিস্থারিত ব্যাখ্যা নেই।

সন্থাশে জ্যোতি ও দৃষ্টির প্রকাশ—এ জ্যোতিও হ'ল সভোরই।
যেখানে সুরের প্রকাশ সেখানেই জ্যোতি এবং জ্যোতি থেকেই দৃষ্টি।
এ ক্ষেত্রে বিভিন্নভাব রক্ষ: এবং তমেরও জ্যোতি আছে, তবে সুরের জ্যোতির কাছে তারা নিম্প্রভ হ'য়ে পড়ে। সভ্য স্বার মধ্যেই প্রবেশ ক'রে আছে কিন্তু অসভা কখনও সভ্যে প্রবেশ করতে পারে না।
সভাই হ'ল মূল্ত্ব। স্থ-এর অন্তিঃই মূল্ত্ব। স্থ-এর সঙ্গে অন্তিঃ যখন
যোগ হয় তথন 'স্ব' হয়।

শ্রীমাধব বলেন, আংলোচনা এমন হওয়া উচিত যে মূল বিষয়বস্ত যেন ভাবপ্রবণতার আভিশয়ো হারিয়ে না যায়। ভাবের ঘরে যুক্তি থাকলেও ভাবপ্রবণতায় কোন যুক্তি নেই। আমাদের কিনী মন সর্ববিদাই সুথ সন্ধান করে বেড়ায়। জাগতিক কেত্রে সুথকেই আমরা স্বচাইতে বড় ক'রে দেখি।

দীক্ষা কথার অর্থ এবং প্রয়োজনীয়তা

গত মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—দীক্ষা কথার অর্থ কি এবং প্রয়োজনীয়তা কি ?

মকলালোক

শ্রের উত্তরে শ্রীমাধ্ব বলেন, সাধারণতঃ দীক্ষা বলতে আমরা শুনি
পিতার ঔরসে মাতৃগর্ভে এসে আমরা এই পৃথিবীতে প্রথম ক্ষিত হ'রেছি
এবং গুরুদেব যখন দীক্ষাদান করেন তখন আবার দ্বিতীঃ বার ক্ষিত
হই অর্থাৎ দ্বিতীয় জন্ম লাভ করি বা দীক্ষিত হই। কিন্তু আধ্যাত্মিক
অর্থে দীক্ষা বলতে বোঝায় ক্রন্ম ব। ঈশ্বর বা মহামায়া বা মহাশক্তি
থেকে আমরা ধরাধামে এসে প্রথম ক্ষিত হ'য়েছি অর্থাৎ তাঁরই ইচ্ছায়
ধরাধামে আমাদের প্রথম আগমন এবং গুরুমন্ত্ররূপে ক্রন্মবীক্র যখন
আমাদের কর্ণ্যোনি দ্বারা হাদিগর্ভে স্থিত হয় তখন সেই নাম 'জপিতে
জপিতে' কোন কোন ভাগ্যবান হয়তো তাঁর প্রেমরাজ্যে দ্বিত্রীয়বার
ক্ষিত হয় অর্থাৎ দ্বিতীয় জন্ম লাভ করে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে এটিই
হ'ল দীক্ষা কথাটির প্রকৃত অর্থ।

প্রশাকর্তা জানতে চান, দীক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ?

প্রামাধব বলেন, কোন পাখী বা হাসের ডিম তো তোমরা সবাই দেখেছ। সেই ডিমের ভিতরে আছে একটি পাখীর প্রাণ অর্থাৎ পাখীটির প্রথম জন্ম হ'ল সেই ডিমটি। আবার সেই ডিমটি পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হ'লে ভেঙ্গে গিয়ে বেরিয়ে আসে একটি ক্ষুদ্র পাখীর অবয়ব- এবং সেটিই হ'ল তার দ্বিতীয় জন্ম। তেমনি আমাদের স্বারও প্রথম জন্মটি হ'রেছে মায়াকোষে। সেই মায়াকোষ থেকে মুক্ত হ'তে হ'লে অর্থাৎ সেই সচিচনানল পূর্ণবিদ্যা সনাতনের সন্ধান পেতে হ'লে—প্রীগুরুদেবের কাছে নামরূপ মন্ত্র গ্রহণ ক'রে দীক্ষিত হওয়া ছাড়া গতান্তর নেই। প্রকৃতপক্ষে পূর্ণবিদ্যা সনাতনই সেই গুরু; তিনিই দেহোপযোগী দেহে আধ্যাত্মিক গুরুরপে জাগ্রত হন। তিনিই একমাত্র পূক্ষ আর যা কিছু চারিদিকে দেখ, সে সকলই হ'ল প্রকৃতি। নামের মধ্যেই তিনি স্ক্রেণজ্বিনিয়োজিত ক'রে নিজ নাম নিজ জিহ্বারূপ লিক্ষ দারা প্রীগুরুদেবের মাধ্যমে শিয়ের কর্ণযোনিতে প্রদান ক'রে তার ক্রামার্ডি ভ্রত হন। ইহাই হ'ল দীক্ষার ভাৎপর্য্য। কাজেই চিন্তা ক'রে

দেখ, মারাকোষ থেকে মৃক্তি পেতে হ'লে দীক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্যা।

মানবমানবীকে তাঁর পথে পরিচালনা করেন তিনি। জ্বশ্বের প্রারম্ভ থেকে যে মায়াব্ধকারে তারা পড়ে আছে সেখান থেকে মৃক্তির আলোতে এগিয়ে নিয়ে থেতে তিনি ছাড়া আর কে আছে।

শ্রীমাধব বলেন, গুরু শস্থের গু অর্থে বোঝার অন্ধকার এবং রু অর্থে বোঝার আলো। তাই তো বলে গুরু জ্ঞানশলাকা দ্বারা অদ্ধ শিয়োর জ্ঞানচকু উন্মালন করেন।

দেশ দেশান্তরে বদিও দীক্ষাদানের প্রথা বিভিন্ন ভথাপি দীক্ষার মূল লক্ষো কিন্তু কোন প্রভেদ নেই।

প্রীমাথব বলেন, আলোচনা সর্ববদাই নিরপেক্ষ হওরা দরকার।
দীক্ষা বিষয়টে আপেক্ষিক নর, নিরপেক্ষ। সভায় প্রশ্ন উঠেছিল কোন কোন মহাপুক্ষ তো দীক্ষিত নন্। সে কথার উত্তরে শ্রীমাবৰ বলেন, কে কি ভাবে জগতে ক্ষিত হ'রেছে সেকথা জানবার বা ব্রবার ক্ষমতা কি আমাদের মত সাধারণ মামুষের আছে? আমরা অন্ধ, অজ্ঞান—মহাপুক্ষদের বিচার করা কি আমাদের সাজে?

সাধারণ মানৰমানবার ক্ষেত্রে দীক্ষা গ্রাহণ যে একাস্ক প্রারোজন সে বিষয়ে কোন বিমত থাকতে পারে না। দীক্ষা না শেনরা পর্যান্ত মারাকোষ থেকে মুক্ত হবার আর কোন পথই যে খোলা নেই অর্থাৎ তাঁর বাড়ীর সন্ধান তিনি ছাড়া আর তাে কেউ বলে দিতে পারে না, ভাই তাে তিনি দেশ—কাল—পাত্রান্তসারে দেহােপযােগী দেহীর মাধ্যমে মানবমানবাকৈ তাঁরই নামরূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত ক'রে নের অর্থাৎ মুক্তির সন্ধানে হাত ধরে এগিয়ে নিয়ে যান।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল স্বপ্ন দীক্ষার কথা, তার উত্তরে প্রীমাধৰ বলেন, স্বপ্ন-দীক্ষাকে কেউ কেউ হয়তো দীক্ষার সমতুলা সনে করে তবে আমি একে বিশেষ কোন স্থান দিই না। আমার মতে স্বপ্ন অধাই এবং সেটি হ'ল আপেকিক। কোন একজন শ্রোভা অক্ট্র ভাবে উচ্চারণ করেন দ্রোণাচার্য্য তো একলব্যকে অপ্রে দীক্ষা দিরেছিলেন,—প্রতিবাদের অবে শ্রীমাধব বলেন, কে: বলেছে বে শ্রোণাচার্য্য অপ্রে দীক্ষা দিরেছিলেন? তাছাড়া তিনি ছিলেন অন্রগুরু, তাঁর সঙ্গে অধ্যাত্মগুরুর তো তুলনা করা চলে না। তাই বিদ হ'ত তবে দক্ষিণাস্বরূপ গুরু কি কথন শিয়ের আঙ্গুল কেটে নিতে পারেন? অধ্যাত্মগুরু এ কাজ কথনও করতে পারেন না। অপ্র-দীক্ষা সম্বন্ধে বাদের বিশ্বাস আছে তাদের সে বিশ্বাসে বা দেওরা আমার অভিপ্রার নর তবে, অপ্র সম্বন্ধে নি:সন্দেহ হওরা সাধারণের পক্ষে সম্ভব নর। গ্রীমাধব বলেন, আমার জ্ঞানে, বপ্র হ'ল অবচেতন অবস্থার চেতনকে লাভ করা আমার বিচারে সম্ভব নর, তাই অপ্র-দীক্ষিভকে আমি বিশেষ স্থান দিতে পারি না। এটা আমার নিজ্যু মত, তাই ব'লে অপ্র-দীক্ষা মিধ্যা একথা আমি বলে না।

আমি বলি, ভিনি হ'লেন পূর্ণব্রহ্ম সনাতন এবং ভিনিই ভো চৈতক্ত, কাজেই কুপা যদি ভিনি করেনই ভবে ঘুমস্ত অবস্থায় কেন কর ক্রি-জাগ্রভ অবস্থায় সেই কুপা করতে ক্ষভি কি ?

শ্রীমাধব বলেন, স্বাপ্তে কথনও অরূপ দর্শন হয় না, হয় রূপ দর্শন।
শুক্র যিনি, তিনি কথনও সুষ্থি অবস্থায় কাউকে দীক্ষা দেন না।
আমি বার ধার বলেছি যে, তিনি দেহোপযোগী দেহে জাগ্রত হ'রে
শিশ্রের কর্ণে দীক্ষারূপে নিজ নাম বিতরণ করেন। যে দেহ দেখলেই
ভেক্তিভে মাধা নত ক'রে মানবমানবী তাঁর পদপ্রান্তে সুটিয়ে পড়ে,
তাঁকেই আমরা শুক্র ব'লে প্রধাম জানাই। শুক্রর শুক্র কে, সে
সম্পর্কে আমাদের কোন আগ্রহ ধাকা তো সমীচীন নয়।

শ্রীমাধব বলেন, বৈষ্ণবগণ বলেন, গুরু কৃষ্ণস্বরূপ, কৃষ্ণ নন্; সার বে গুরুর কথা সামি বলছি কৃষ্ণ, বিষ্ণু স্বই ডিনি, কেননা ডিনি বে

কারুর অরপ নন; ভবে গুরুর গুরু কথাটিকেও আমি অস্বীকার করি
না, কারণ পিভাগুরু, মাভাগুরু, শিক্ষাগুরু প্রভৃতি অষ্টপ্রকার গুরুর
কথা ভো আমাদের স্বারই জানা আছে। কিন্তু 'ভিনি' হ'লেন ভাদের
স্বার গুরু। সারা বিশ্বমর গুরু আর শিশু; সে সম্পর্কের মারখানে
আর কিছু নেই, কোন বাধাবিত্ব, কোন প্রভিবন্ধক কোন আড়াল
স্বোনে থাকভে পারে না। যে গুরুদেবের কথা আমি বলি, ভিনি
ভো কারুর দালাল নন, কারুর ঘটক নন যে অস্তু কাউকে ভঙ্কনা
করবার পথ ভিনি দেখিরে দেবেন!

আমি যে গুরুর কথা বলি. তিনি একদিকে পথনির্দ্দেশক নন আবার পথনির্দ্দেশকও বটে। সেটি কি রকম ? নিজপণ তিনি নিজেই দেখিয়ে দেন, সেই পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি পথনির্দ্দেশক আবার গুরুই হ'লেন একমাত্র আরাধ্য—গুরু তিন্ন জীবের আরাধ্য কি আর কিছু আছে ? তাঁকে চিনবার জক্ত তো দেবদেবীর পূজা নর। দেবদেবীকে পূজা করার কাবে হ'ল তাদের ভিতর দিয়ে গুরুকে উপলব্ধি করার জক্ত।

প্রীমাধব বলেন, আমার আলোচনার লক্ষা হ'ল গুরু সংহক্ষে স্বার ধারণা যেন আরও স্পষ্ট, আরও প্রকৃষ্ট হয়; কোন গুরু বা দেবদেবীকে নসাাৎ করা এ আলোচনার উদ্দেশ্য নয়। মৃত্তিপূজার কারণ হ'ল মৃত্তির মধ্যে ভিনিই যে স্বয়ং মৃত্ত আছেন নেটি উপলব্ধি করা।

পরমার্থ

গভ মঙ্গলবার আলোচনার প্রারম্ভে জনৈক ভক্তের ছই চারিটি উক্তিকে কেন্দ্র ক'রে শ্রীমাধব করেকটি মূল্যবান বাণী প্রদান করেন

মলগালোক

বাতে শিশ্ব ভক্তদের আধ্যাত্মিক পথ চলা সহজ, সরল ও ছুগন হয়।

ভক্ত প্রবন্ধ স্বিন্ত্রে উল্লেখ করেছিলেন, আমরা সাধারণ লোক, আমাদের জ্ঞানও স্বল্ল দৃষ্টিও প্রসারিত নর। 'একবার যদি জ্ঞানের আলো পাই তবেতো কোন চিন্তা নেই। জন্ধনার ঘরে সুইচ্টেপা মাত্র যেমন সমস্ভ ঘরখানাই আলোকিত হয়ে উঠে, কোণাও অন্ধকারের লোশমাত্র থাকেনা এও তেমনি, একবার জ্ঞানের আলো পেলে আরভো কোন অফুলোচনা থাকে না।

উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, 'স্বল্ল জ্ঞান, স্বল্ল দৃষ্টি স্ক্রপ্রকার ছংখের कांत्र, ब्लान हाफ़। कारता मत्न कि अधूरभावना कारत ? कारत না। জ্ঞান ভিন প্রকার-প্রথমে জড়জ্ঞান অর্থাৎ জগভকে ছানা, তারপর আত্মজ্ঞান অর্থাৎ নিছেকে জানা, এবং সর্ববেদ্য ব্ৰহ্মজ্ঞান অৰ্থাৎ তাঁকে জানা। ঋষিদের কথা নস্যাৎ করার কোন প্রহাস আমার নেই তথাপি তাঁদের কথাকে স্থান-কাল-পাত্রামুসারেতে। ব্যাখ্যা করা চাই। আর একটি কথা হ'ল, জগতে **ৰতবণ্ডলো** চমংকার উপমা আছে যার কোন ছবাব নেই , সেণ্ডলো বলভে ভাল: শুনভেও মধুর তবে গভীরভাবে চিস্তা করলে দেখা যায় সুইচ টেপা মাত্র সমস্ত ঘরখানি আলোর আলোমর হ'য়ে যায়, সেই স্কে এ কথাও, স্মরণ রাখা উচিত যে, এতদিন যে ঘর সদ্ধারে নিমজ্জিত ছিল, এক ফোঁটা আলোর আভাসও যে ঘর কোনদিন পায়নি, ঘরে যে হাজার হাজার বছরের ময়লা সে কি সেই আলেডে र्मुक र'रह याह ? याह ना। जत हैं। आलाह चरवद बहुना थवा পড়ে,--কাছেই মরলা পরিস্কারের কথা তথন মনে জাগে।

সেদিন সভাই বে প্রশ্বটি উত্থাপন করা হয়েছিল সেটি হ'ল,—পরমার্থ কি ? কি ভাবে ভা পাওয়া বায় ? পাওয়ার পণ্ডে কি কি বাধা বিশ্লের সমূখীন হ'তে হয় এবং সেই বাধা বিশ্ল অভিক্রেম করার উপায়ই বা কি ?

প্রশোধন উত্তবে প্রীমাধন বলেন, যাঁর ইচ্ছার সর্বপ্রকার অনর্থ বা অমলল নাশ হয় তিনিই পরমার্থ। মনে প্রশ্ন জাগা স্বাভাবিক, তাঁকে পরমার্থ বলা হয় কেন '? ভার উত্তবে বলি, সকল প্রকার অর্থের যিনি মূল তিনি পরমার্থ। থেছেতু তিনি সমস্ত প্রকার অর্থের মূল, সেইছেতু তাঁকে স্বার স্রষ্টা-কর্ত্তা-বিধাতা-পরিচালক ইড্যাদি স্ব কিছুই বলা যায়।

আমার মতে। গান লাভের বা পাওয়ার বস্তু নন। যা আমার কাছে নেই কিন্তু অনার কাছে আছে বা আমার কাছে ছিল বর্তমানে হারিয়ে গেছে তাইতো লোকে খোঁজে, তাই নয় কি ? কিন্তু সদা সর্বনাই থিনি আমার মধ্যে ওতঃপ্রোভভাবে বিজ্ঞ ভি আছেন সেকেত্রে তাঁকে পাওয়া এবং হারানো এ ছটির কোন প্রশ্নই উঠে না। আবার তিনি লাভের বস্তুও নন কেন? কারণ স্বরূপ বলা যায় যে, কোন কর্মের বিনিময়ে ভো তাঁকে লাভ করা যায় না। কর্মের কল স্বরূপ লাভ লোকে আলা করে কিন্তু ভিনি কর্মের ফলস্বরূপ নন্। ভাই ভিনি কোন লাভের বিষয় হ'তে পারেন না।

অনেক সময় অবশ্য আমরা ঈশ্বর লাভের কৃথা কনে থাকি
মহাপুরুষগণ সর্ববদাই যুগোপযোগী কথা বলেন। কঠোর ওপস্থা বলে
যে ঈশ্বর জ্ঞানের উদয় হয় সেই জ্ঞানে জানা যায়,—তিনি পরম সভা
আর আমি তাঁর অভিন্নসন্তা। এই জ্ঞানাটাকেই লাভ বলা যায় কিন্তু
তাঁকে লাভ হ'ল একথাতো বলা যায় না। এই অর্থে পাওয়া এবং
লাভ কথাটিও একেবারে নস্থাং করা যায় না। তিনি আমার মধ্যেই ভ্রতিন আছেন তথ্ন হারাবার বা পাবার প্রশ্ন উঠে না, তবে তাঁকে
ভানার প্রশ্নটি কিন্তু থেকে যায়।

ঞ্জীমাধব বলেন, যে পথে বছদিন চলাফেরা বন্ধ থাকে বভাবভই

সে পর্ণটি থাকে আবর্জনায় পরিপূর্ণ, আর নিডা চলার পথটি পরিকার इस वर्रेल स्वारिष्टे चारब्जना स्वमर् शास्त्र ना। चारब्जनाभून शर्म হিংস্র জীবের বাসস্থান তাই দংশনের ভয়ও প্রচুর পরিমানে থাকে। जाँक सानात भाष वा गायन भाष हलां शांत श्राप्त वांशाहे र'न, সংসাবের নানারকম জালা যন্ত্রণ। সংসার যদি তাঁকে জানার পথে বাধা হ'য়ে দাঁড়ায়, তবে সংসার বাদ দিয়ে সাধন ভত্তন করাইতো শ্রেয়: ব'লে মনে হয়, তাই নয় কি ? জীমাধব বলেন, পুরাকালের মুনিঋষিগণ হয়তো এ কারণেই সংসার ত্যাগ ক'বে পাহাড় পর্বতের শুহায় বা বনে জললে গিয়ে কঠে'র তপস্তা করতেন, কিন্তু আমার মভ হ'ল, এ সংসারও যখন তাঁর এবং আমিও তাঁর, ভখন সংসারকে वाप पिरत्न जाँक कानांत প্রয়োজন कि ? তাঁর ইচ্ছান্ন সংসারের কর্ত্তবাকর্ত্তব্য পালনে যথন আমি এসেছি তথন সংসার ভাগে করাতো দুৰের কথা, সুষ্ঠভাবে সংসার ধর্ম পালন ক'বে ঘেতে পারলে তাঁকে चात चात्रात्नत थुँकाल हत्व ना, जिनिहे चात्रात्नत थुँछ (नत्वन, 'क्निना जान मानिक मर्खनारे मुक्यों श्रुँ ख .व जाय । कारकरे भांखि খশান্তির জক্ত মাথা না ঘামিরে সংসারত্রপ জীবন পথকে সুাম করার षण প্রত্যেক সংসারী জীবেরই সহজ, সরলভাবে নিজ নিজ কর্তবা পালন ক'রে যাওয়া উচিত। সহজ যদি হ'তে পারি, প্রকৃতিতে যদি সরলতা প্রকাশ পায় ভবে অস্তর থেকেই যে নম্র এবং বিনয়ের ভাব **प्टा**र छेर्छ । . कि**स** भागवा (य वर्ष किन, वर्ष वाका। लाकानास वा সভার আমরা যেমন সরল, নম্র এবং বিনয়ের অবভার, প্রকৃতপক্ষে আড়ালেও কি তাই ? মোটেই তা নয়, গেখানে আমাদের কৃত্রিম 'মুখোস খুলে যায় এবং প্রকাশ পায় স্বভাবের কঠোরভা, উঞ্জভা, হিংসা পরারণভা, পর শ্রীকাতরভা, জুগুলা ইভ্যাদি।

কিন্ত সর্বক্ষেত্রৈই যার মধ্যে স্বল্ভা, নম্রভা প্রকাশ পার ভার মধ্যে সহিষ্ণুভাও আপনা থেকেই উদর হয়। আবার এই ভিনটি

মজলালোক

শুণের স্মাবেশ যার অস্তবে আছে তার কাছ থেকে উদারতা কথনও দুরে থাকতে পারে না। উদারতা এলে অষ্টপাশ দমন করা যার। উদারতা 'দ্লাগ্রত হ'লে হিংসা, ছেম, পরঞ্জীকাতরতা, জুগুল্লা ইত্যাদির ঠাই সেথানে মেলে না। উদারতার সঙ্গী হ'ল প্রসারতা কেননা তারা যে একসুত্রে বাঁধা, এক বৃস্তে হটি ফুল। এই প্রসারতা এলেই সঙ্কীর্ণতার নাশ অনিবার্য্য। মানব মানবার সর্ব্ব হুর্বলতা হরণকারী এই প্রসারতার প্রভাবে আবিলতা শৃষ্ণ স্বচ্ছ আনন্দের টেউরে চতুর্দিকে প্রাবন বয়ে যায়। এই আনন্দই হ'ল পরম সভা এবং আমরা যে সেই পরম সভোরই অভিন্নস্ত্রা, সে বোধ তথন মানব মানবার অস্তবে অমুভূত হয়। এ জানার অর্থই হ'ল, আমি কে জানা, ত্রহাকে জানা।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা যদি এ সকল কথা সহজ ও স্বলভাবে গ্রহণ ক'রে পালনের চেষ্টা করি ভবেই সব গোল মিটে যায়। ভিনিবলেন, এ সকল শক্তি আমাদের সকলের মধ্যেই আছে, কেননা এই সরলভা, নম্রভা এ স্বই মানবমানবীর চেষ্টা সাপেক। কার্য্যোজারের সময় থামরা ভো কত স্বলভা, কত নম্রভার অভিনয় করি কিন্তু কার্জ হাসিলের পরে কোথায় থাকে সেই স্বলভা আর নম্রভা? সভা স্মাবেশে আমাদের স্বলভা, নম্রভা, বিভাবুদ্ধি আর বিনয়ের ভো কোন অভাবই দেখা যায় না।

শ্রীমাধব বলেন, সে বহুদিনের কথা, মনে পড়ে আমার কাছে একজন ব'লেছিল, আমরা যে কে কত থাটি আর সভ্য সেটি বাভি নিভলে অন্ধকারে বোঝা যার অর্থাৎ সভাসমিতির আড়ালে আমাদের চরিত্রের কুর্তিগুলো আত্মপ্রকাশ করে। এই কুরভিগুলোকেই আমাদের সংশোধন করতে হবে।

আমরা যথন চোথ বুঁজে ধানে বসি তথন হয়তো এমন একটি অবস্থার সৃষ্টি হয় যে ধ্যান জপ ইত্যাদিকে একাগ্রতা রক্ষা করা হ্রহ হ'য়ে পড়ে। শ্রীমাধব বলেন, আমার কথা হ'ল, বাধা্ৰিম যদি

আসে তৈ আসুক, তুমি তোমার পূজা, জগ তপ, ধান ক'রে বাও। তোমার কাজ তুমি ক'রে বাও, মনের কাজ মন

প্রীপ্রীঠাকুরের কথা প্রসঙ্গে সভায় জনৈক ভক্ত বলেন, ঠাকুর ভগবং তত্ত্ব আলোচনার সময় রাণী রাসমনিকে গালে চড় মেরেছিলেন। এ কথার উত্তরে প্রীমাধব বলেন, প্রীপ্রীঠাকুর জীব-শিক্ষার কারণেই রাণী রাসমনিকে চড় দিয়ে বৃবিয়ে দিলেন, যথন যা করার তথন ভাই করবে, শুক্ত চিন্তা করবে না; রাসমনি বিষয় চ্ন্তায় নিমগ্র হ'য়েছিলেন কি না। প্রাপ্রীঠাকুর মায়ের ভোগ খেলেন ভার মধ্যে রহস্তটি হ'ল—'তৃমি যথন যে ইচ্ছা প্রকাশ করছ, কাঁঠের পুতৃলের মত তাই তো আমি ক'রে যাচ্ছি',—এ বোধটি যার ভাগে ভার আমি সন্তা ব'লে কিছু আর থাকে না।

শ্রীমাধব বলেন, এ হ'ল যন্ত্রীর যন্ত্র চালানোর মত; যন্ত্র বলে যন্ত্রীকে, 'তুমি যেমন বাজাও তেমনি বাজি,— আমার মধ্যে তো কিছুই নৈই।' এ বোধ বার আছে সেই হ'ল আমিছ নালের প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। যন্ত্রীর হাতে পড়ে যন্ত্র কত সুরেলা পরিবেশই না রচনা করে। তেবে দেখ, বার এ উপলব্ধি হ'লেছে যে, তিনিই যন্ত্রী আমি তাঁর হাতের যন্ত্রবিশের কাঞ্জেই এ সুরের খেলাও যে তাঁরই ইচ্ছান্ন হন্ন, আমার ইচ্ছান্ন নন্ধ, ভার আমিছ নাল হবে না, ভো কার হবে!

শ্রীমাধব বলেন, যার ভূল আন্তি ঘটে তাকেই পিটুনী থেতে হর, শ্রীশ্রাঠাকুনের তো ভূল কিছু হয়নি তাই রাণী রাসমনিকে চড় দিয়েও তাঁর পিঠে ঘা পড়েনি,—লোকে মারতে এসেছিল বটে। প্রকৃষ্ট নির্ভরতা এলে কোন কিছুতেই আটকাতে পারে না, আর যদি অভিনয় কর তবে তো মার থেতেই হবে।

নিয়তি

গভ মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভাকের প্রশা ছিল,—নিয়ভি কি? নিয়ভি আমাদের জীবনে এভসব প্রভিক্রিরা করে কেন ? নিয়ভির প্রভাব কি ক'রে উত্তীর্ণ হওয়া যায়?

প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, নিয়তি সপ্বন্ধে স্থামাদের মত সাধারণ লোকের যে ধারণা বা বোধ রয়েছে সেটি কেবল ধারণামাত্র স্বর্থাৎ সেটি সভা নয়। নিয়তি বলতে প্রকৃতপক্ষে যে কি বোঝার ভা স্থাম্যা স্মনেকেই স্থানিনা।

নিয়তি কথাটি তবে কি অর্থ বছন করে? নিয়তি ব'লে কি তবে কোন দেবী বা শক্তি আছে? আমাদের ধারণা নিয়তি একটা শক্তি, যে শক্তা জীবনপথে আমাদের পরিচালনা করে। নিয়তি কথাটির প্রকৃত অর্থ জানতে পারলেই আমাদের মনের সমস্ত জিজ্ঞাসার উত্তর সহজ্ঞ হ'য়ে আসবে। একটি লোক দেখলেই সে ভাল, মন্দ বা কৃতী ভা যেমন আমরা বুঝতে পারিনা, সেরকম নিয়তির খেলাও আমরা সদা স্ব্বদা দেখে যাচ্ছি তবে সেটি কি তা আমাদের জানা নেই।

নিয়ৎ কর্মের কল যা আমাদের নিয়মিত ভাবে ভোগ ক'রে যেতে হয়; সেই ফলটিই হ'ল নিয়তি। মনের সম্বন্ধ অফুযায়ী আমরা কর্ম ক'রে যাই ভাই সেই কর্মের অবশুদ্ধাবী ফলটিও নিয়ৎ অফুসারে ভোগ ক'রে থেতে হয়। যে নিয়ত বা নিয়মে ফলভোগ করতে হয় সেই অবস্থাকে বলে নিয়তি।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, ধরে নাও একদিন এই বিখে মাহুৰের কোন

মঙ্গলালোক

অন্তির' ছিল না। প্রথম যখন মামুষ সৃষ্টি হ'ল তথন সৃত্বর ক'বে তারা কর্ম স্কুল করে। বতদিন তারা এই জগতসংসাবে বেঁচে আছে ততদিন এই কর্মের ফল তাদের ভোগ ক'বে যেতে হয়। ক্র্ম করলে ভার ফল সৃষ্টি ভোহ'তেই হবে; সে সুফলই হ'ক আর কুফলই হ'ক। জন্মের পর যখন থেকে কর্ম্ম করবার বৃদ্ধি জাগে তখন থেকেই নিয়ং কর্মের সুক্র, কর্মের সাথে সাথেই কর্মফলেরও সৃষ্টি। ফল সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই ভাগের নিয়মও সৃষ্টি হয় যাতে ভালমন্দ ফল নিখুঁতভাবে ভোগ করতে পারে। মামুষ প্রথম জন্ম সুকর্ম বা কুকর্ম কি ক'বেছে তা জানে বটে, কিন্তু তার সম্পূর্ণ ফল তো সে জীবদ্দশার ভোগ ক'বে যেতে পারে না কেননা সেখান থেকেই যে কর্মফলেরও সৃষ্টি। কর্ম্মের ফল এমন সৃক্ম মাপকাঠিতে নির্দ্ধারিত হয় যে ঘটনা প্রবাহ মামুষকে সেই পথেই টেনে নেয়।

নির্বির শক্তি প্রকাশের সীমানা মনোজগত পর্যান্ত কারণ মনের সঙ্কর থেকেই যে এর সৃষ্টি। এখন প্রশ্ন হ'ল নির্বাতির হাত থেকে মৃক্তির পথ প্রিক্ত পাওরার উপার কি ? নির্বাতিই নির্বাতির হাত থেকে মৃক্তির পথ দেখিরে দের। প্রীমাধব বলেন নির্বাতির হাত থেকে মৃক্তি পেতে হ'লে সাধু গুরুর শরণাপর হ'তে হবে; এটিও একটি নিরং অর্থাৎ এর কোন পরিবর্ত্তন নেই এবং এই সাধু গুরুর উপদেশ নির্দেশ পালন ক'রেই মনাতাত অবস্থার যাওয়া যার, কেননা নির্বাতির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থার যাওয়া যার, কেননা নির্বাতির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থার পড়ে না। মনোরাজ্যে থেকে আত্মরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'তে পারলে বোঝা যার যে, সবই ঈশ্বরের ইচ্ছার হর এবং যা কিছু ভোগ তাও তিনিই 'করছেন। কিন্তু মনোজগতে থেকে একথা বলা সান্তনাবাক্য ছাড়া আর কিছু নর। আত্মরাজ্যে যে প্রতিষ্ঠিত হ'রেছে ভার পক্ষেই একথা বলা সাজে। তবে এ সান্তনা বাক্যই আমাদের পরবর্ত্তী সকল কর্ম্মে শক্তি, প্রেরণা বা উৎসাহ জ্বিরের যাচেছ ভা

নইলে যে আমরা ক্রমশঃ ছুর্বল, পঙ্গু ও শক্তিহীন হ'রে পড়ব্।

শুরুবন্ধ উপদেশ নির্দেশ অমুযায়ী আমরা সাধনভন্তন, জপতপ ইড়াদি ক'রে যাই বটে কিন্তু সে সম্বন্ধে আমাদের তো কোন অমুভূতি নেই। গুরুদেব বলেন ব'লেই আমরা এই জপতপ করি কিন্তু এই জপতপ ক'রে কি হবে বা আমরা কি পাব তা কি জানি! জানিনা। তথন ভাবি, 'হে গুরু কি পাব না পাব সে স্বই ভো ভোমার ইচ্ছা'; এও এক প্রকার সান্ত্রনা বাকা। যতক্ষণ আমাদের মন অশাস্ত্র থাকে ততক্ষণই এই সান্ত্রনাবাকা। গুরুনাম জপ করলে হয়তো তাঁর দর্শন বা মুক্তি পাব এই আশায় আমরা জপতপ করি। শতকরা নিরানবর্ট জন লোকই জপতপ করে অলান্তি, জালাহন্ত্রণা দূর করার জন্ত বা বাাধি মুক্তির জন্ত, কেনন তাদের আশা যদি বেঁচে থাকি তবেই তো ভোমার নাম করবার সামর্থা থাকবে! তাই প্রার্থনা জানাই, 'হে প্রভূ! এ সংসার তো তুমিই দিয়েছ, সুস্থ না থাকলে মুর্ভু ভাবে সংসার করি কি ক'রে' ? তাঁর কাছে এই প্রার্থনা জানিয়ে, আমাদের মন অনেক শান্ত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, খনেক সময় দেখা যায় গুরুনাম ছপ কন্ধর পর হরতো কোন অভিপ্রায় সিদ্ধ হর তথন আমরা মনে ভাবি, 'হে গুরু! সবই ভোমার করুণা'। গুরুর প্রতি এ শ্রদ্ধাও ভাল।

নিয়তির হাত থেকে মৃক্তি পেতে হ'লে গুরুপ্রদন্ত নাম তরীতেই॰ ভাসতে হয় তবে এও কিন্তু নিয়ৎ কর্ম্মেরই ফল। আমার নাক, আমার কান, আমার চোখ এই আমিছ ভাব যতক্ষণ আছে ততক্ষণ কানা, খোঁড়া, অদ্ধ সবই হ'তে হবে এবং ঠাাংও ভাজবে। আমার আমার বোধটি যথন চ'লে যায় ভখন কানা খোঁভাও হ'তে হয় না আর ঠাাংও ভালে না।"

শ্রীমাধব বলেন, ভোমরা যে সোনার অলহার পর্ ভার কড় জ্যোভি, কড সৌন্দর্যা কিন্তু এই অসহারওঁ ভো বাঁকা হ'রে যেডে পাবে, ভেঙে যেতে পারে। অলহার বাঁকা হ'রে গেলে বা ভেঙে গেলে সে যাকে আবরণ ক'রে আছে ভার ভো কোন ক্ষভিবৃদ্ধি নেই; সেইরকম দেহটি হ'ল তাঁর অলহার, ভার আবরণ, নিফ্রির আত্মারপে ভিনি সেখানে বিভ্রমান, কাজেই দেহের যদি কোন কিছু ঘটে ভাতে তাঁর কি?

প্রীশ্রীরামকৃষ্ণের ক্যান্সার হ'রেছিল, ডাভে ধর্মপথে তাঁর কি কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হ'রেছিল ?

সভার জনৈক ভক্ত একটি প্লোক উদ্ধৃত করেন; তার উত্তরে শ্রীমাধন বলেন, প্লোকের কথাও দীমিত, মনোজগতের বাইরে তার গাঁন নেই—কর্মের পরিপ্রেক্ষিতেই প্লোক তৈরী হয়। কর্ম বাঁন কাছে যে ভাবে অন্তভ্ত হ'য়েছে তিনি সেই ভাবেই ভাকে ব্যাখ্যা ক'রেছেন, এবং পরিত্রাণের পথ দেখিয়েছেন—এ স্বই প্লোক। অন্তভ্তির হৃটি ধারা। মনোজগতের অনুভ্তিকে বহিরামুভ্তি বলা হয় আর অন্তর্রের অন্তরে যে অনুভ্তি তাকে বলে অন্তরামুভ্তি। বহিরামুভ্তিকে ব্যাখ্যা করা যায় কিন্তু অন্তরামুভ্তি প্রকাশ করা অসম্ভব।

'শ্রীমাধৰ বলেন, মানবমানবার জীবনে হুটি ভাগিদ দেখা ঘ'য়,— '-একটি বাঁচার ভাগিদ, অপরটি ক্ষার ভাগিদ। এই হুটি ভাগিদই মানবমানবার জীবন ঘিরে রেখেছে। আবার ক্ষাও বাঁচার জক্ত এবং বাঁচাও ক্ষার জক্ত। দৃষ্টির ভাগিদে, বচনের ভাগিদে, শ্রবণের ভাগিদে, ইন্দ্রিয়ের ভাগিদে এরকম সব ভাগিদের পেছনেই রয়েছে

মঙ্গলালোক

কুৰা ও বাঁচার তাগিদ। এই ছটি তাগিদই আমাদের দিরে স্কল কর্ম করিয়ে নিচ্ছে।

ভাই বঁলা, মনোরাজ্যে থাকাকালীন কারুর মনে যদি ঐ সমস্ত ভোগে পড়ে অমুশোচনা জাগে, তবে এ কথাই যেন ভার মনে জাগে, 'এমন কর্মাযেন না করি যাভে ভোগে পড়তে হয়; নিয়তির কাজ নিয়তি করুক, ভোগের কাজ ভোগ করুক। এমন কর্মই যেন করি, যাভে নিভ্যানন্দ পাই। যে কর্মেনিভ্য আনন্দ ভার ফলও যে নিভ্য বা আনন্দময়। সেখানে ভোগাভোগের প্রশ্ন ভো আর থাকে না।'

শ্রীমাধব বলেন, ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হ'য়ে যে কণ্ম তৃমি কর, যে দানধান কর বা সৎ ভাব নিয়ে যে কর্ম কর, সে সকল কর্মেরই জো ফল আছে। কর্মফলের হাত থেকে কারুরই যে রেহাই নেই। ভাই মনে এই প্রশ্ন জাগে যে নিয়ভিই যদি সর্ববাজিময়ী ভবে আর গুরুস্ক, সাধুস্ক ও সংসক্ষ করার প্রয়োজন কি ? আর নামজ্পেরই বা কি দরকার ? কিন্তু একথা ঠিক নয়। সাধু, গুকর কাছে যে যেতেই হবে।

জনৈক ভক্ত বলেন, সাধু, গুরু ইচ্ছা করলে সর্ববদাই ভক্ত ও শিশ্বকে রক্ষা করতে পারেন। এ কথার উত্তরে, শ্রীসান ব বলেন, তাঁদের প্রতি ভোমার শ্রদ্ধা-ভক্তি-বিশ্বাসের গভীরতা কর্মফল ভোগে ছত্ররূপে ভোমায় রক্ষা করবে অর্থাৎ কলবর্ষণ হ'য়ে যাচ্ছে ঠিকই, কিছ ভার বেগটি কমে যায়। ঝড়বৃষ্টিতে ছাতা নিয়ে বেরুলে যেমন ছাতা দেখে ঝড়বৃষ্টি থেমে যায় না কিছ ছাতার শক্তি অমুযায়ী ঝড়বৃষ্টির হাভ থেকে তুমি কিছুটা রক্ষা পেতে পার, এও ভেমনি। কারুর চোখের জল দেখে যদি সাধ্-গুরু-মহাপুরুষ তাকে রক্ষা করেন ভবে ভো তাঁরা পক্ষপাতিত দোকে দোবী হবেন। কাক্ষেই উর্গে সে কাজটি করেন না। ভবে ভক্তি-বিশ্বাস নিয়ে তাঁদের কাছে কেনে কেটে পড়লে যদি বিপদ

থেকে রক্ষা পাও তথন ভোমরা ভাব, তাঁদের কুপাতেই রক্ষা পেরেছ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এ মৃক্তি আসে ভোমাদের ভক্তি-বিশ্বাদের জোবে।

এই ভজি-বিশ্বাদের মধ্যে যেমন আকর্ষণ-কর্ষণ-বিশ্বর্ষণ লজি বিশ্বছে তেমনি সাধু, গুরু, মহাপুরুষের মধ্যেও ঐ ভিনটি লজিই আছে। সেই আকর্ষণই তোমার সাধু, গুরুর কাছে টেনে নিয়ে যার আর ভখন তুমি তোমার আতি, তোমার আকৃতি তাঁকে জানাও। এর দ্বারা এই শিক্ষাই দেওয়া হয় যে তোমরা স্বাই গুরুম্খী হও। ভাইতো বলে, সাধুর প্রতি, গুরুর প্রতি একান্ত ভক্তি থাকা চাই, পূর্ণ বিশ্বাস্থাকা চাই।

শুরু ইচ্ছা করলে স্ব করতে পারেন—এ কথাটি যথাওঁ সভা কেননা গুরুই যে পরমস্ভা। ভাষা দিয়ে কি তার অপার করণা কথনও প্রকাশ করা যায় ? যায় না। গুরুই যে অনস্ত বিশ্বের বহিরাস্তরে ওতঃপ্রোভ ভাবে বিজড়িত থেকে স্ব কিছু ক'রে যাচ্ছেন সে'বোধ যথন আসে ওথনই বলা যায়—আমি প্রীগুরুদেবের অভিন্ন-সন্তা। তার আগে অর্থাং এই বোধ আসার আগে যথন আমরা এ স্কল কথা উচ্চারণ করি তথন একে সান্ধনাবাক্য ছাড়া আর কি কিছু বলা যায় ?

ু সভায় কথা উঠেছিল যে এমন অনেক সাধু, মহাপুক্রৰ আছেন যাঁরা জগতে মানবমানবীকে বহু রোগ, শোক, ছঃখ. ছদ্দশা থেকে রক্ষা করেন।

শ্রীমাধব বলেন, জনেক সময় দেখা যায় মহা মহা বিদ্যান জর্থাৎ জেল, ম্যাজিষ্ট্রেট, বিজ্ঞানী এদেরও বিশেষ বিশেষ থেরাল থাকে। যেমন ধর, কোন বৈজ্ঞানিকের নাটক করার স্থ আছে, এই নাটকের সজে বিজ্ঞানের কি কোন সম্পর্ক আছে? এরক্ম যিনি জনস্ক বিশের শুরু তিনিও সময় সময় এই বিশ্বনাট্যপালার এসে কত নাটক ক'রে যান। এই নাটকের সজে সেই পরস সত্যের কোন সম্পর্কই নেই।

মঙ্গলালোক

মহাপুরুষদের এই স্কল বিভৃতিকেও আমি নাটক ব'লেই মনে করি }

পরমস্তার সঙ্গে এ সকল নাটকের কোন সংক্ষ আমি খুঁজে পাই না। তাই খ্রীখ্রীঠাকুর বলেছেন—এ সমস্ত বিভূতিতে কেউ যেন না ভোলে।

শামার, মতে, নিরতির কোন শক্তি বা প্রভাব আছে—এটি আমাদের ভূল ধারণা। নিরতির স্প্তিকর্তা আমি নিজে। তোমার নিরতি যেমন ভোমার কর্মফলের উপর নির্ভরশীল ভেমনি আমার নিরতিও একাস্কভাবে আমারই হাতে গড়া। জগতে মানবমানবী অবিরত এরকম অনস্ত নিরতির সৃষ্টি ক'রে চলেছে।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল, যারা জন্মান্তরবাদ মানে না ভাদের ক্ষেত্রে নিয়তির এই খেলাকে কিভাবে ব্যাখ্যা করা যায় ? এ কথার উন্তরে শ্রীমাধব বলেন, যারা বলে যে জন্মান্তরবাদ মানি না ভারাও প্রকারান্তরে জন্মান্তরকে মেনে চলে। কেননা ভাদের ক্রিয়াকর্মই যে সেটি প্রমাণ ক'রে দেয়। কাজেই এটি ভাদের মুখের কথা ছাড়া ভার কিছু নয়। চার্ব্বাক শ্ববিও ব'লে গেছেন, 'খাও দাও, ভামোদ কর— এ জন্মই সব' অর্থাৎ এ জন্মে এমন কর্ম কর যাতে জন্মান্তরের ফেরে ভোমায় পড়তে না হয়।

জগতের মানবমানবার প্রতি শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, নামরূপ ভেলায় চড় অর্থাৎ পরমসভ্যের উপর নির্ভর ক'রে জীবনপথ পরিক্রমা ক'রে যাও, কেননা সর্ব্বশক্তি নিয়ে সভ্য যে তাঁর নামেই নিরোজিভ আছেন। সেই নামে তুমি নিজেকে নিরোজিভ কর্ অর্থাৎ সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হও। সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'লে যে বৃদ্ধি জাগেঁ সেই বৃদ্ধিতে কর্মা কর। মানুষের মনুষ্ঠাৎ আর সভ্যের সঙ্করা কথনও নিয়তির অধীন হ'তে পারে না। সভ্যের সঙ্কর আছে বিকর নেই, কেননা সেটি আজুরাজ্যের জন্ত্র্যিভ। কিছু ভোমরা যথন মনের অধীনে

কর্ম কর সেক্ষেত্রে সম্বর্গনিকর ছই-ই আছে, ভাই ভোগও আছে।
মনোরাজ্যের সম্বর্গনিকর অবস্থা থেকেই নিয়ভির স্থাই, কেনমা
সেখানে কর্মের বাসনা ও সংশার ছটিই পাশাপাশি চলে ওঁটি ভোগের
অধীন, কিন্তু সভ্যের ক্ষেত্রে একটিই সম্বর্গ অর্থাৎ সংপথে চল,
সভ্যবাদী হও, সং কর্ম কর।

চিতত্ত্বি

মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন, চিত্তভদ্ধি বলতে কি বোঝার? চিত্তভদ্ধি লাভ করার উপায় কি? শাস্ত্রকারেরা বলেছেন, 'আহারো শুদ্ধো: চিত্তশুদ্ধি:,' অর্থাৎ শুদ্ধাহার চিত্তশুদ্ধির সহায়ক। আপনার মঙ্গলালোকে আহার সম্বন্ধে ভেমন কোন বিধিনিষেধ নেই। এ সম্বন্ধে আপনার মতামত কি?

প্রধার উত্তরে প্রীমাধব বলেন, শাস্ত্রে মনকেও চিত্ত বলা হ'রেছে

আবার চিত্তকেও মন বলা হ'রেছে। চিত্ত হ'ল ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রেই

মূনের সঙ্কর বিকল্পরূপ কর্ম্ম সম্পাদিত হয়। মন আর চিত্তকে এক
বলা হয় কেন ? ভার কারণ হ'ল, আমরা সাধারণত বলি মন যা চায়
আবার সেই'একই অর্থে চিত্ত যা চায় একখাও ব্যবহার করি, ভাই
উভরকে এক বলা হয়। মনের বিষয় হ'ল সঙ্কল্ল বিকল্প, আর যে
ক্ষেত্রে এই বিষয়টি সম্পাদিত হয় সেটি হ'ল চিত্ত। ক্ষেত্র যদি পবিক্র
না হয় ভবে সে ক্ষেত্রে যে কর্মাই কর না কেন সেখানেইভো অপবিত্রভার
টোয়া লাগবে, ভাই প্রথমে চিত্তকে অর্থাৎ ক্ষেত্রকে পবিত্র ক'রে নিডে
হয়। সেটি কি ক'রে সম্ভব ?

त्व, िखक्काळ गड्ड विक्झळण विषय नित्य मन किया क्या क्या क्या

মঙ্গলাকাক

মনকে সংশোধন করার ক্ষমতা যে কাক্সরই নেই, কেননা আমরা কর্ম করি মনের দাস হ'য়ে। কর্মচারী বা আবজ্ঞাধীন ভূত্যের পক্ষে মনিবঁকে সংশোধন করতে যাওয়া যে বাতুলতা। কাজেই নিজে দাস না হয়ে মনকে যদি আমরা দাস কর্তে পারি ভবেই ভাকে সংশোধন করা চলে।

চিত্ত ক্ষেত্রটিকে পবিত্র করার আগে জানতে হবে চিত্তের স্বরূপ কি, তার স্বভাব ও ক্রিয়াইবা কিরকম। চিংশক্তিতে, লক্ষীভূত হ'রে জীবন যাপন করাই চিত্তের আদি লক্ষ্য, অপরদিকে মনের লক্ষ্য থাকে কি ক'রে সে বড় হ'তে পারে। বৃদ্ধির লক্ষ্য হ'ল ভালমন্দ সর্ববিষয়ে পুখামপুখা বিচার ক'রে সভ্যোদঘাটন করা। মন, বৃদ্ধি ও চিত্ত এই তিনে মিলে যে অবস্থার সৃষ্টি হয় তারই অভিমান হ'ল অহস্কার, কেননা অহস্কারের নিজের তো কোন ক্ষমতা নেই; এই তিন জনের গুণেই অহস্কার গুণাহিত হ'রে উঠে। আবার এই অহস্কারই হ'ল সৃষ্টির মূল।

চিত্তের আদি লক্ষা যথন চিংশক্তি বা পরম স্তা তথন তার কর্মও°

গয় সেই রূপ। চিংশক্তি বা প্রম স্তো লক্ষাভূত হ'তে পারলে
মানব মানবী সতা কথা বলে, সান্তিলী আহার করে, সদ্ভাবাপন্ন হ'রে
স্বার সঙ্গে মেলামেশা করে এবং স্তা হ'তে কথনও নিচাত হর না।
কিন্তু চিত্ত যথন মন, বৃদ্ধি ও অহতারের অধীন থাকে ওখনই দর্পীশ
মালিন্দের পুরু আবরণ পড়ে যার। সেই অপবিত্র চিত্তে, পরম চৈতক্ত
পরমেশ্বর কথন উদয় হন না, কেননা চিত্ত যে তথন মলিনতাপূর্ণ মনের
সঙ্গল বিকল্পরাপ কর্মের ক্ষেত্র, অহতারের অভিমানে অভ্যু, বৃদ্ধির
বাক্চাতুর্যো গর্কোন্মন্ত। সেই কারণেই নিভা প্রজ্ঞালিত, স্চিদানন্দ শ
সদাজাগ্রত পরম সভাকে আমরা উপলন্ধি করতে সক্ষম হই না।

কাজেই আমাদের স্ব্ধপ্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য হ'ল চিত্ত সংশোধন। এই চিত্ত সংশোধন বলতে মানব মানবীর জীবন পথ

সংশোধনকেই বোঝার। প্রীমাধব বলেন, আমাদের চিন্তটি তো এমন বস্তু নর যে ন্যাকড়া দিরে মুছে দিলে বা হুধ দিরে ধুরে দিলেই পরিকার হ'রে যাবে! সেই কারণেই বলি, জীবন পথকে, সংশোধিত ক'রে পরিচালনা করতে পারলে চিন্ততিছি লাভ করা যার।

প্রশ্নকর্তার দ্বিতীয় প্রশ্ন ছিল,—শান্তকারেরা বলেছেন,—'আহারো ডভৌ: চিত্তভূতি:' অর্থাৎ শুকাহার চিত্তভূত্তির সহারক। এ প্রশ্নের উত্তরে ख्रीमाध्त वलान, जामात विচারে এখানে যে जाहातित कथा বলা হ'রেছে সেটি হ'ল চিত্তের কুধা। চিত্তের কুধা কিরকম ? চিত্তের কুধা নিবৃত্তি হয় যদি সে সভাের রস আত্মাদন করতে পারে। এই শাহারে কেবল যে চিত্তভদ্ধি হয় তাই নয়, এতে মনও শুদ্ধ হয়। हिर्द्धित श्वकाहात ह'न, जन्छावानन हलता, जर्माय हला हेलामि। বিভিন্ন প্রকারের নাবকীয় কর্ম্ম ক'রে ক'রে আমরা চিত্তকে এত মলিন, এত আবর্জনাপূর্ণ ক'রে তুলেছি যে, জাগতিক সান্ত্রিকী আহার অর্থাৎ ফলুমূল, তথ ইত্যাদি খেয়েও সে মালিক কোনপ্রকারেই দুর হ'তে পারে না। কিন্তু সভাের রস আখাদন করতে পারলে চিত্ত আবার স্বাচ্চ কাঁচের মত নির্মাল হ'য়ে উঠে। এই পরিপ্রেক্ষিতেই শাস্ত্রে एकाशास्त्र कथा वला श्रीराह । छात्रे वलि, बाशास्त्र छेशत्र हिख्छिक ভেমন কিছু নির্ভর করেনা। দেহের প্রয়োজনে উপযুক্ত আহার গ্রহণ ক্রা অবশ্য কর্ত্তবা, তবে সু-আহার ছাড়া কু-আহাব গ্রহণ করা উচিত नत्र । यु-आहात युष्ट (पर तका वरः সংভাবে জीवनभर পরিচালনার সহায়তা কৰে বটে, ভবে ভাতে চিত্তের মালিক দুর হ'তে পারে না।

জনৈক ভক্ত বলেন, শাল্পে এবং গীভারও সাদ্ধিক আহারের কথা বলা হ'রেছে। এ কথার উদ্ভরে শ্রীমাধব বলেন শাল্প এবং শ্রীকৃষ্ণের অমুথবাণী গীভার বা বলা হ'রেছে ভার কোনটিই মিধ্যা নয় কিন্তু আমরা যদি আর্মাদের সুবিধামত এই আহারকে দৈহিক আহারের সদে সুভে দিয়ে ব্যাধ্যা করি ভবে কি চলে ? আহারের সদে যোগ

হ'ল মূল দেহের কিন্তু ভাই ব'লে মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহকার বা স্ক্ষ্ম-দেহের সঙ্গে প্রকৃতপক্ষে ভার যোগ কোধার ? আমাদের চিত্তটি হ'ল একটি ক্ষেত্র বিশেষ অর্থাৎ একটি খাটের মভ। কারুর খাট ধাকে ভালা আবার কারুর বা থাকে ফুলের মভ সুন্দর খাট।

তৃথ্য একটি পৃষ্টিকর, খাত কাজেই তৃথ্য পানে দেহের পৃষ্টি সাধন হয়। এই তৃথ্যকে লক্ষা ক'রেই সান্ধিকী আহারের কথা বলা হ'য়েছে, আবার ফলমূলাদি, বাসের কটি ইত্যাদিও সান্ধিকী আহারের মধ্যে পড়ে। আর তামসিক আহারে দেহের টাল সামলান কঠিন হ'রে পড়ে, তাতে সাধনভজনে বিশ্ব ঘটে। তাই দেহকে সুষ্ঠু, সুন্দর, শান্ত ও নিরোগী রাখবার জন্ত সান্ধিকী আহারের বিধান আছে, কেননা ভাতে শান্তিপূর্ণভাবে সাধনভজন করতে পারা যায়। তাই বলি, আহারের কোন গৃঢ় সম্পর্ক আছে ব'লে আমি অন্তও মনে করি না।

শ্রীমাধব বলেন, যার দেহবোধ চলে গেছে সে কু-আহার করবে কেন আর করবেট বা কি ক'রে? ভবে ভান্ত্রিক সাধক বা বনে জললে যে সকল মুনিঋষিগণ সাধনা করতেন তাঁরা কি খেভেন না? বাঁরা অসাধারণ অর্থাৎ যাঁরা সাধক বা সাধু মহাপুরুষ তাঁদের খাল্লাখাল্ল বিচারের অধিকার সাধারণ মানুষের নেট। তাঁদের উপদেশ নির্দেশ অনুযায়ী সাধারণ লোকের চলাই বাঞ্জনার। আলার মতে আহারের সঙ্গে সম্পর্ক হ'ল ভূল দেহের, স্কুদেছের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক মেই।

সুন্ধদেহের রসও কিন্তু কারণদেহ গ্রহণ করে না, তবে সুন্ধদেহের কর্ম্মের অন্তিষ ক্রমে ক্রমে কারণদেহে গিয়ে পৌছায়।

ভাগতিক জগতে জীবনপথে চলতে গেলে শুদ্ধাচারী হওয়া উচিত, তাহ'লে স্বাস্থ্য প্রথের হবে, জীবনপথও মধ্র হবে। স্বাস্থ্য সুস্থানা থাকলে সাধন ভজনও মধুর হ'তে পারে না।

সল্লালোক

মারের পূজোর পাঠাবলির কথা সভার উঠেছিল; সে কথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এটি শাস্ত্রের নির্দ্দেশ হ'তে পারে না। সে যুগে পশুবধের মত অনাচারী ব্যাপার যারা পূজোর উপচার্রূপে গ্রহণ ক'রেছিল ভারা ছিল বর্ষবে, নিজেদের খাত্যের সঙ্গে এটিকে যুক্ত ক'রে হয়তো তারা আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রেছিল।

তথনকার পণ্ডিতদের মতাম্সারে স্বামীর সঙ্গে শ্রীকে সহমরণে পাঠিয়ে সভী আ্থাা দেওয়া হ'ত কিন্তু বর্তমান যুগে কেউ কি সেকথা চিন্তা করতে পারে ? মৃত স্বামীর চিতায় জ্যান্ত শ্রীকে পুড়িয়ে মারার মত বীভংস দৃশ্য আজু আর কেউ কল্পনাও করতে পারে না।

শ্রীমাধব বলেন, শাস্ত্রকার বা পণ্ডিত যারাই এ সকল কথা বলুক না কেন এটি হ'ল তাদের উদ্ধৃতোর প্রকাশ। শাশ্বত সন্তোর বাণী এ হ'তে পারে না।

আহারের সঙ্গে এই সব আধ্যাত্মিকভার কোন সম্পর্ক নেই। জগত জননী একথা কথনই ভাবতে পারেন না যে, স্স্তানের রক্ত দিরে তাঁর পূজো হবে, এত বড পাষাণী কি তিনি হ'তে পারেন ?

ভগবান ব'লে গেছেন, 'অনপ্ত ভক্তি দ্বারা যে আমাকে ভদ্ধনা করবে, আমার নামভূপ ক'রে তার চিত্তপদ্ধি হবে এবং তার চিত্তদর্পনে আমার দর্শন হবেই হবে।' তাই বলি, আহারের চিস্তা না ক'মে চিত্তের মালিত পুর করার চেষ্টা কর। চিত্তকে সভোর রস্বপ শুদ্ধাহার দিলে চিত্ত শুদ্ধি হ'রে চিত্ত বলিষ্ঠ হয়, সেই বলিষ্ঠ চিত্তদর্পণে তাঁকে দর্শন করতে পারবে।

শ্রীমাধৰ বলেন, মানৰমানবীকে ভূল পথে ঠেলে দেওয়। আমার দ্বৃতিপ্রায় নয়। প্রত্যক্ষ সভাই আমাকে প্রকাশ ক'রে যেতে হবে। তাই বলছি জড়দেহকে বলিষ্ঠ করার জন্ত সাত্তিকী আহার প্রয়োজন, তবে এর সঙ্গে সুদ্ধাদেহ বা কারণ দেহের কোন সুস্পর্ক নেই। চিত্তের শুদ্ধাবের কথা স্বাই বলে এসেছে এবং বলবেও। যেমন ধর,

আমাকেও তো একদিন চলে যেতে হবে কিন্তু মঙ্গলালোক থাকবৈ চিরকালের জক্ত অর্থাৎ সভাবাণীর কথনও নাল নেই।

শামি বার বার বলেছি আহাবের সম্পর্ক হ'ল জড়দেহের সঙ্গে, ভবে এই আহারকে 'ধর্মের সঙ্গে যুক্ত করার কারণ হ'ল — সান্ধিকী আহারে জড়দেহ পুস্থ হবে এবং সং ভাবনা জাগবার সহায়তা হবে, ভাই বলে সান্থিকী আহার করলে যে চিত্তের ময়লা ধুরে যাবে ভা নয়। সে কারণেই আমি বলি, সং পথগামী হও, সং ভাবাপন্ন হও, গুরুমুখী হও, তবেই চিত্তশুদ্ধি হবে।

আমাদের চিত্তটি হ'ল ক্ষেত্র বা পাত্রমাত্র। যেমন ধর, গুড় আর গুড়ের ঝাঁকা, কিন্তু গুড়ের ঝাঁকাটি তো গুড় নয়।

কুচ্ছ, সাধন

গভ মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা গভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—ভগবান লাভের জন্ম কৃচ্ছুসাধন বা ক্টুকর উপান্ন অবলম্বনের প্রয়োজন আছে কি ?

আলোচনাকালে শ্রীমাধব বলেন, পৃথিবীতে ধাঁর বড় হক্ষা সাধারণ থেকে অসাধারণ ব'লে পরিগণিত হন তাঁরা যথন যা বলেন, সে সকল কথা সাধারণের কাছে বেদবাকাতুলা অমোঘ বা সভা বাকা ব'লে মনে হয় এবং সে সকল মাহুষ ভাদের কাছে মহাজন- হয়ে উঠেন। তাই ভারা বলে, 'মহাজ্ঞানী-মহাজন যে পথে করে গম্মুক্ত হ'য়েছেন প্রাভ:য়রণীয়', সেই পথই স্বার অমুসরণ করা উচিং।

প্রশাকর্তা মারাবাঈ এর ভঙ্গনের কথা উল্লেখ করেন, সেই পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধব বলেন, মীরার ভঙ্গনের প্রকৃত অর্থ কি ? তাঁর

ভদ্ধনে তিনি একথাই বলতে চেরেছেন যে, বাহ্যিক দৃষ্টিতে আমর। দেখি বছৰার সান ক'রে লোকে নিজেকে ওছ ও পবিত্র করতে চার, কেননা তাদের আশা এই বাহ্যিক পবিত্রতাই ছরি সার্যধানে পৌছে দেবে কিছু তা যদি সম্ভব হ'ত তবে সব চাইতে আগে মাছেরই হবিপ্রাপ্তি হ'ত, কারণ সে যে জলেরই জীব; আবার বলছেন কলমূল ইত্যাদি সান্ধিকী আহারে যদি হরিকে পাওয়া যেত তবে বাহ্র, বানর এদের পক্ষেই হরিকে পাওয়া সহজ হ'ত, কেননা তাদের খাত্তই যে কলমূল। তাই মীরাবাল বলছেন, সেই সচ্চিদানন্দ পরমস্তা নন্দত্লানকে পেতে হ'লে ভোমাকে প্রেমে পাগল হ'তে হবে।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, ধৰ, সাধাৰণ জগতে আমৰা যে ভালবাসি, সেই ভালবাসারও যথাযোগ্য পাত্র চাই এবং উভয়ের সমতা থাকা চাই। মারাবাঈ এর ভজন গানের ব্যাখ্যা করতে গিরে তিনি বংসন এখানে কুচভূসাধনের কথা আসে। ক্ষেত্রভার ক্ষেত্র ভৈরী হওরার অপ্ত যে সাধনা করতে হর তাকেই বলে কৃচ্ছ সাধনা। কৃচ্ছু সাধনা অর্থে **ক্**ঠিন ভাবে দেহকে কষ্ট দিয়ে একটি পথে নিয়ে আসা হয়; এটিকেই আমরা বৃঝি কৃচ্ছু সাধন করা, আসলে তানর। এইীমাধব বলেন, ভূমি সেট ক্ষেত্ৰজ্ঞের য্থার্থ ক্ষেত্র, সেটি প্রমাণ করবার জন্ত প্রথমেট ডোমার চিত্তক্ষেত্রকে প্রস্তুত ক'রে নিভে হবে। ভাই মীরাবাঈ বদত্তে চেয়েছেন, তুমি যা-ই করনা কেন, ভালাবাসার যোগ্যভা আৰ্জন কৰে তাঁৰ ভালবাসাৰ পাত্ৰ হও, ওবেই ভিনি গ্ৰহণ কৰবেন। শ্ৰীমাধৰ বলেন, এই যোগাতা অৰ্জনের জক্তই কৃচ্চু সাধনের প্রশ্রেষ্ট্রনীর্ভা আছে। কুচছু সাধন হ'ল মনের পবিত্রভা আনরনের ৰ্ক্স –ভগৰান লাভেৰ জন্স নয়। বাহ্যিক কৃচ্ছু সাধনা কৰেই স্মাৰের পৰিত্ৰতা আসে, কেননা অন্তৱে বাহিরে যে অচ্ছেত যোগাযোগ বয়ে গেছে—একেরই ভো ছটি ভাগ। স্কালে, তুপুরে, স্ক্রার এই বে আমরা বার বার স্নান করি তার অর্থ হ'ল, বহিপ্রিতভার সাহাব্যে

মনের পবিত্রতা আনরন করা। এর অন্তর্মুখী ভাব হ'ল, বার বার সান করে. খুয়ে মুছে যেমন তুমি দেহকে পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন ও পবিত্র করে ভোল, তেমনি অনাদিকালের বহির্মুখভার ফলে ভোমার অন্তর যে নানারপ কর্মের বাজে পরিপূর্ণ হ'রে আছে ভাকেও ভো খৌড করতে হবে, নির্মাণ করতে হবে। মানবমানবীর এই বহির্মুখভাই হ'ল অজ্ঞানতা। অজ্ঞানতার আওভায় থেকে মানবমানবী যে সকল কর্ম করে ভাতে সর্ববদাই অন্তর্মবর্মী ফল স্প্তি হয়। সেকথা যথন মানবমানবী বুরতে পারে তথন হয়তো অন্তর্মোচনার ভার চোথে জল ঝরে, ভাই বাহ্যিক গৃষ্টিতে আমরা মানুহবের চোথের জল পড়তে দেখি, ভেমনি আবার ভার অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্ম পৃত্তির জলে অন্তরের সমন্ত মরলা বিধ্যেত হ'রে যায় এবং অন্তর পবিত্র ও নির্মাল হ'রে উঠে।

শ্বীমাধব বলেন, পূর্বেও আমি বছৰার বলেছি যে আছারাদি হ'ল দেহপৃষ্টির জন্ত, ঈশ্বর পরিতৃষ্টির জন্ত নর। ঈশ্বর-লাভের কা পাওয়ার বস্তু নন; ভবে দেহ মুদ্ধ থাকলে সাধনভজনে কোন বিদ্ধ ঘটনা, ভাই মুদ্ধ দেহ তাঁকে জানার পক্ষে সহারভা করে। কুচ্চু সাধনও সেইরকম, কেননা আমরা যে সমস্ত কুর্ম করেছি সেই সকল কর্মের ফলে আমাদের চিত্তক্ষেত্র ময়লার ক দ্ব আক্রনে পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছে। সেই ময়লা বিধোত করণর কারণে বিভিন্ন সাধক বিভিন্ন পদ্ধা নির্দেশ ক'য়ে গেছেন। মীরার ভজনও সেইরপ একটি পদ্ধারই নির্দেশ দেয়। ভিনি বলেছেন, তাঁকে ভালবাস, তাঁর সলে প্রেম কর, ভবেই তাঁকে জানতে পারবে। আবার কেনুন কোন মহাপুরুষ বলেছেন, তাঁরে নাম কর. ভবেই হবে, আর কিছু প্রয়োজন নেই।

জীমাধৰ বলেন, সংসাৰে থেকে সর্ববদাই ক্রমের পথে জীবন

মললাকে

বাপন কর, মহুন্তাছকে জাগ্রত কর, তবেই ঈশ্বকে জানতে পারবে।
তাঁর নতে মানবমানবী, যদি মহুন্তাছকে জাগ্রত না ক'রে নাম করে,
তবে নাম করার যে ফল দেটুকু সে নিশ্চরই পাবে, কিন্তু তাঁকে
জানতে পারবে না। জনাদিকালের বহিমুখিতার এবং কর্মফলে
জার যে পুরু মরলার আচ্ছাদিত হরে আছে তাকে পরিহার করা তো
সহজ কথা নয়। প্রীমাধব বলেন, যে সকল সন্নাদী উর্দ্ধবাত্ত হ'য়ে
থাকেন বা নীচে ধুনি জালিয়ে বৃক্ষভালে শীর্ষাসনে ব'দে থাকেন
তাঁদের এ সব কঠিন কৃচ্ছু সাধনই আমাদের নজরে আদে; আর
বাঁরা এসব করেন না তাঁদের কৃচ্ছু সাধন আমাদের নজর এডিয়ে
যায়। যেমন এক লক্ষবার নাম করাটাও তো কৃচ্ছু সাধন। ভগবানকৈ
জানার কারণে যে পথেই তুমি জগ্রসর হও না কেন, সেথানেই ভো
কৃচ্ছু সাধন করতে হর জর্থাৎ সে প্রেম—ভক্তি—ভালবাসার পথই
হ'ক বা জ্ঞান, যোগ, ভল্লের পথই হ'ক স্ক্রেই কৃচ্ছু সাধনার

দভার প্রশ্ন উঠেছিল এ বিষয় আপনার মতামত কি? প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, আমার মত আর আমার পথ হ'ল আমার বর্ত্তমান জীবন। স্বাইকে নিয়েই আমার সংসার। সংসারের ভালমলা, সুথত্বংখ সবই তো সমন্তাবে ভোগ ক'রে চলেছি। তোমাদের মত—আহার বিহারও করছি, কাপড চোপডও পরছি। আমার এই দেহবারা, সেবাঘারা যতটুকু সম্ভব স্বাইকে আনলা দেবার চেষ্টা করি। মনে হয়, আমার যিনি ঈশ্বর তিনিই আমার জন্ত ঘরে বাইকে, চতুর্দ্ধিকে ছোটাছুটি করছেন। তিনিই যথন আমার খুঁজে ংক্ডাছেন তথন আমার আর তাঁকে খুঁজবার প্রয়োজন কি? এ সংসারে মন্ত্রান্তকে জাপ্রত ক'রে ক্রেমের পথে চললে, তবেই তাঁকে জানা যায়। আশেই বলেছি, যাঁর ঘারা যাঁকে খুঁজছ; সেই জ্ঞানই তো সে-ই আর্থাৎ ঈশ্বজ্ঞান ঘারা ঈশ্বরকে খুঁজছ; সেই জ্ঞানই তো

ঈশ্বর। এই বোধ যেদিন ভোমার হবে, সেদিনই সব নিক্তুর সমাধান হবে।

সভারী ত্রিপুটি সাধনার কথা উঠেছিল। শ্রীমাধব বলেন, সাধকসাধা-সাধান, এই ভিন যথন এক হ'য়ে যায় তথনই বলা হয় ত্রিপুটি
সাধন। সাধক অর্থে যিনি সাধনা করেন, সাধা অর্থাৎ যাঁকে সাধনা
করা হয় এবং স্বাধ্যায় হ'ল সাধনার ক্রিয়া। সব জায়গায়ই
কৃচ্ছুসাধনের প্রয়োজনীয়ভা আছে। তবে ভির ভির পথে ভিয় ভিয়
মতে এর প্রকারও বিভিন্ন হয়। আমরা বাহ্যিক যে সমস্থ
কৃচ্ছুসাধনের কথা শুনি, যেমন তান্ত্রিক মতে হঠযোগ ইভাাদি যৌগিক
ক্রিয়াতে এই কৃচ্ছুসাধনের রূপ বড় কঠোর। বর্তমান যুগে এ স্বের
আর প্রয়োজন নেই।

শম, দম ইত্যাদি হ'ল সাধনার ফল, কেননা চিত্তের স্থিরতা, বাসনার নির্ত্তি, ইন্দ্রিয়-সংযম বা জিতেন্দ্রিছা ইত্যাদি শম, দম অভ্যাসের দ্বারা সফল হয়। যেমন বেদের উপনিষদ্ হ'ল সঁতা, সভোর উপনিষদ্ জ্ঞান, জ্ঞানের উপনিষদ্ শম ইত্যাদি। এ সকল কথা বলার উদ্দেশ্য হ'ল যে ভোমার সাধন ভজনের উপনিষদ্ হ'ল ভোমার সংশোধন, সংশোধনের উপনিষদ্ আনন্দ-আনন্দের উপনিষদ পরমানন্দ-পরমানন্দের উপনিষদ্ সমাধান।

এখানে উপনিষদ্ অর্থে—তোমার সব চাইতে যিনি নিকট তাঁকে জানার জন্ত যে সকল প্রক্রিরা অবলম্বন করা হরঁ, ভাই হ'ল উপনিষদ্। থেমন জিনি সভা, তাঁর সন্তা হ'ল ভোমার মমুয়াছ। আবার বলি, কোন ঋষির উপনিষদ্ জানতে হ'লে জানতে হকে, ভিনি কি প্রক্রিয়া দ্বারা ঈশ্বরকে জানতে পেরেছিলেন, সেই পদ্বাটি লিপিবদ্ধ হ'লে তাকেই সেই ঋষির উপনিষদ্ বলা হয়।

কথা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, গডকাল একটি প্রশ্ন উঠেছিল, জ্গতে মামুবের দেবার আছে কি, আর নেবারই বা কি আছে !

হিন্তা করলে দেখা যার জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত মানবমানবীর নেবার মত একটি জিনিষ্ট আছে; সেটি হ'ল—জেনে নেওরা। এই জেনে নেওরাটিই হ'ল জান। আবার জগতকে মানবমানবীর দেবার যদি কিছু থাকে সে-ও এই জ্ঞান। এই জ্ঞান আহরণ করতে করতেই একদিন ভার আসবে ঈশ্বরজ্ঞান বা সভাজ্ঞান বা পরমজ্ঞান। এই যে জানা অর্থাৎ যে জ্ঞানের সাহায্যে তাঁকে জানা যায় ভা-ও তিনি আবার বাঁকে জানতে চাই, ভা-ও তিনি। তাই ঈশ্বর বলছেন, 'জ্ঞানও আমি এবং জ্ঞানের বিষয়ও আমি। ভাইভো আমি ভোমাদের অ্ঞানা, আবার চিরজানা।'

শ্রীমাধব বলেন, জ্ঞান আহরণের সময় কোন বিচারের প্রয়োজন নেই কিন্ত জ্ঞানদানের সময় বিচার ক'রে দিতে হয়, কেননা যোগাপাত্রে দিতে হবে ভো!

যেমন একটি শিশুর ক্ষেত্রে গুরুপাক খাত দেওয়া চলে না, কেননা গুরুপাক খাত হজম করা শিশুর পক্ষে সম্ভব নয়, তাই তাকে দিতে হবে তুথ, জল বা ফলের রস। আবার সকল প্রকার ফলের রসও তাকে দেওয়া চলে না। সহজ্বপাচ্য করার জন্ম ফলের রসের সাথে জল মিশিয়ে দিতে হয়। তাই বলি, জ্ঞান দান করতে হ'লেও স্থান-কাল-পাত্রামুসারে যোগ্য বিষয়ে যোগ্য কথা জানাতে হবে।

ভাহ'লে নেব কি—এ প্রশ্নের উত্তরে এ কথাই বগতে হয় যে,
আমাদের জেনে নিতে হবে অর্থাৎ জ্ঞান আহরণ করতে হবে এবং
দেবার সময় যা জেনে নিলে, ভাই দিতে হয় কিন্তু দিতে গেলে
ব্রিচারের প্রেরোজন আছে, কেননা যদিও প্রভাকের গুহুতত্ব আমরা
প্রভাকেই জানি, তবুও সব কথা কি সকলের কাছে প্রকাশ করা
উচিত টিত নয়। দেওয়ার সময় বিচারটি রয়েছে ব'লেই জগতে
এখনও শৃথলা বিভামান আছে। কাজেই আমাদের সকলেরই উচিত
দেওয়ার সময় বিচার ক'রে দেওয়া। ভাই বলি, জানবার যা, ভা

জেনে নাও কিন্তু বণ্টনের সমন্ন বিচার ক'বে বণ্টন করতে হবে।
কালুর গুহু বিষয় হয়তো তুমি জেনে নিলে কিন্তু তা ক্রেনমান করলে
যদি বিপদ্ধের আশবা থাকে তবে ক্রিয়মান না করাই গ্রেয়। তোমার
ক্রুতি যা নেবার তা নেবেই। ক্রুতির কাজ হ'ল স্মৃতিপটে বা হৃদয়ে
পৌছে দেওয়া; এরকম অনেক ঘটনা ঘটে যা ক্রুতি গ্রহণ করে কিন্তু
স্মৃতি তাকে ধ'বে রাখে না। দেবার সমন্ন ক্রেম বাতিক্রমের ফলেই
যত অশান্তি। বণ্টন-কারীর বিচার না থাকলে জগত উচ্চ্ অলভার
পরিপূর্ণ হ'রে যেত, বিচার আছে বলেই আমরা কিছুটা শান্তির
শান্ত প্রদেপ অমুভব করি।

শ্রীমাধব বলেন, খালোচনা দ্বারা প্রাচীন মুনিঋবিদের মভামতকে খামি হের প্রতিপন্ন করতে চাই না; কিন্তু তাঁদের মভামডের যে প্রাস্ত বা বিকৃত বা বিকৃত বা বা মনেক সময় করা হয় সেটি সংশোধন করাই খামার কাজ। যেমন ধর, যার নাম শ্ররণে সমস্ত খপবিত্রভা মুক্ত হয় সেই নারায়ণশিলাকে সংস্কারবশে গোমন্ত্র বা গোচনা দিয়ে পবিত্র করা হয়। যার নামে বা স্পর্শে পবিত্রভা খাসে তাঁকে গোমন্ত্র বা গোচনা দ্বারা শুদ্দ করার কি কোন সঙ্গত কারণ পাকতে পারে ? ভাই বলি, এ সমস্ত সংস্কার যভ শীঘ্র বর্জন করা যার, ভভই মঙ্গল।

যভক্ষণ পর্যাপ্ত আমিষের অহস্কার থাকে ডভক্ষণ তাঁকে জানাঁবাঁ বোঝা সম্ভব নয়। লোকে ভাবে, 'আমি তাঁকে দিই।' তাঁকে দেবার সাধ্য কার আছে ? তিনি নিজে ইচ্ছে ক'রে যা নেবার ভাই নেন, আমার দেবার সাধ্য নেই, এই বোধ যার হুয়, ভার সাধনাই সার্থক সাধনা, কেননা এতে অহস্কারের কোন গয়ুঁ নেই।

মায়ামোহ জ্বরে ব্যাধিগ্রন্থ ব্যক্তির 'নামেই' অরুচির ঔবধ

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন ভোলেন, আমরা মারামোহজ্বে আক্রান্ত, আশাভঙ্গের দক্ষণ বক্ষ-বেদনাও আছে, এই প্রকার আধিব্যাধিতে ভূগছি, ভাই নামে অক্লচি হ'রেছে। এই ব্যাধির ঔষধ কি ?

প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, অভিধানিক অর্থে আধিবাধি বলতে দৈছিক ও মানসিক পীড়া বোঝার কিন্তু আমি একে বলি কুধা। এই কুধা বলতে স্বর্বপ্রকার কুধাকেই বোঝার, সে দৈছিক, মানসিক বা আত্মিক যে কোনপ্রকার কুধাই হতে পারে। কুধা যেখানে আছে ব্যাধিও সেখানে থাকে। কুধা থেকেই ব্যাধির সৃষ্টি, ভাই একে বলে আধিব্যাধি।

, বর্ত্তমান যুগটিই এমন যে মামুষ শাস্ত্রীয় কথা শোনা মাত্রই বিচার স্থক্ষ করে। বিচারে যুক্তিযুক্ত মনে হ'লে গ্রহণ করে, নইলে পরিভাগি করে। পূর্ব্বে শাস্ত্রীয় বাণী, ধর্মালোচনা, সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের উপদেশ নির্দ্দেশ লোকে নির্বিচারে গ্রহণ করত কিন্তু এ যুগে শিক্ষাদীক্ষার ভারা এত উন্ধত হ'রেছে যে, বিচার না ক'রে শোনামাত্র গ্রহণ করা সম্ভব নয়।

প্রশাকর্তার জিজ্ঞান্ত হ'ল—স্মাসরা মায়ামোহজ্বে স্মাক্রান্ত এবং স্মাশান্তক্ষের দক্ষন বক্ষবেদনা অনুভব করি, তাই তাঁর নামেও স্মৃক্তি এসে হায়—এই ব্যাধির ঔষধ কি ?

শ্রীমাধব বলেন, নামে জরুচি এটি কি মধ্যে বলা হল । নাম আমরা করি ছটি কারণে—একটি হ'ল ভরে বা বার্থসিছির জন্ত ; অপরটি হ'ল মুক্তি কামনার। এখন প্রশ্ন হ'ল, জরুচিটা কিসে আসে । কোন পর্য্যায়ের লোক নাম করতে চার না ।

মজলালোক

বৈক্ষৰের বিনয়ভাব সাধন ভজন পথে যেমন লোককে উন্নতু করে ভেনানি আবার ক্ষভিও করে। আমরা বলি, সারাদিন কাজকর্মের বাস্ত থেকেছে প্রভু, ভোমার নাম করবার সময় কোথার পাই। এ কথার আর্থ কি? কে না নাম করে? সারাদিন জগেতপে, কাজেকর্মের নাম ভো ক'রেই যাচিছ কিন্ত প্রার্থনা করার সময় বলি, 'হে প্রভু! আমার বে নামে ক্লচি নেই।' আমার মনে হয় এটি হ'ল বৈক্ষবভাবের বিনয়।

এছাড়া এমন লোক ক'জন আছে বারা নাম করে না! সজ্ঞাই বারা নাম করে না ভারা ভো ভক্ষর। এদের কথা সাধকের মূখে উচ্চারণ করাও উচিত নয়। ভক্ষরেরাও নাম করে বটে, ভবে নাম করার প্রকৃত উদ্দেশ্যে ভারা নাম করে না, কার্যাসিদ্ধির কারণে ভারা ভাঁকে ভাকে।

শ্রীমাধব প্রশ্নকর্তাকে উদ্দেশ্ত ক'রে বলেন—স্বাইকে বোঝাবার শক্ত ভোমাকে উপলক্ষ্য ক'রে বলি, এই যে বল নামে ক্লচি নেই একথা কি বিশ্বাস্ত ? আজ আমি যদি বলি, আমার নামে ক্লচি নেই, তবে স্বেক্থা কি কেই বিশ্বাস করতে পারে ?

ভস্করের যতদিন দস্থাবৃত্তিতে রুচি থাকে ততদিন তার নামে রুচি আসে না কিন্তু সাধক পর্যায়ে উন্নত হ'লে সেও প্রাণ মঁন ঢেলেই নাম করে। বত্নাকর দস্থার কথা কে না জানে ? আজ যে ভক্তর, কাল ভো তার সাধক হ'তে কোন বাধা নেই!

আমাদের মূল প্রশ্ন হ'ল—কিসে নামে রুচি হয় ? আহারে যথন আমাদের রুচি থাকে না তথন ভার কারণ খুঁজভে গিয়ে দেখতে পাই জরে মূখের কুচি নষ্ট ক'বে দিয়েছে, তাই আহারে অক্লচি।

সেইৰকম মান্নামোহজবে আক্ৰান্ত হ'রেই তাঁর নামে আমাদের কচি নেই। কোন্ উপান্নে এই কচি ফিৰিন্দ্র আনা বার! এই অকচি বা চিত্তবিকাৰের হাত থেকে উদ্ধার পাওয়া বার কি ক'রে! মূল

আরুচি এসেছে জব থেকে ভাই জবের থেকে জবাাহতি পেলে আপনিই
মূখে রুচি ফিরে আসবে। এখন প্রশ্ন হ'ল এই জবের প্রকোপ থেকে
কি ক'বে রক্ষা পাওয়া যার ? জবের প্রকোপ থেকে রক্ষা পাবার
বিভিন্ন পদ্ধা শোনা যায়। কেউ বলে, গুরু নামরূপ মহৌষ্ধে এই জব
ছেড়ে যায়, কেউ বলে গুরু বাণী অনুকরণশীল হ'লে জব পালিয়ে পথ
পায় না, আবার কারুর কারুর মতে কঠোর তপস্যা দ্বারা এ জবের
বিহিত করা যায়, কেউবা বলে গুরু সেবা দ্বারাই এই জর সাবে।

শ্রীমাধব বলেন, এ সৰ কথাই সভা! প্রশ্ন উঠে এর মধ্যে কোন্টি বেছে নেব ? গুরু নাম করব, না গুরুবাণী অনুণীলন করব, না কি কঠোর তপস্থা করব বা সেবাব্রভ গ্রহণ করব ? শ্রীমাধব বলেন, যার যেটি ভাল লাণে সে সেটিই গ্রহণ করুক না কেন, তবে যে পছাই অবলয়ন করুক ভাকে গুরুহ দিয়ে জীবনপথ সেইভাবে পরিচালিত করতে হবে, তবেই সর্বপ্রকার জর অর্থাৎ কালাজর, পালাজর, মামাজর ইভাাদি সব জরই সেবে যাবে। গুরুহ না দিলে ফায়ং গুরু এসে মহৌষধি পান করালেও সেই জর কথনও সারে না। এই গুরুহ বলতে কি বোঝার ?

এ কথার অর্থ হ'ল নাম বা নামীর মহন্ত বা মূলা যেন কোনক্রমেট হ্রাস করা না হয়। যেমন নাম মহৌষধ; ভাই বাণা পেলে
সেই নামরূপী মলম মালিশ করতে সুরু করলে। দশ পয়সার ভ্যুষ্থে
যে বাণা সারে সেখানে ঐ নাম-মলম লাগিয়ে কি নামকেই ছোট করা
হ'ল না ? নামরূপী মলম কি কান বাণা, পেট বাণা বা চোথ বাণার
ভক্ত ? ঘামের এই অপবাবহার ক'রে নামের গুরুহকে হ্রাস করা
হ'ল নাকি ?

যে নামের শক্তিতে অনানিকালের বহিমুখিতা, অন্ধতা ও মহাপাপীর পাপভার মুক্ত হয়, যে নামের শক্তিতে নির্ভাবনায় মহামিলনের পথে এগিরে যাওয়া যায়, সেই নামকে পাঁচ পর্যার

পাচনের মন্ত বাবহার করলে কি নামের মহন্ব, নামের মৃশ্যু বা গুরুহকে হ্রাস করা হ'ল না ? নামের গুরুহ ভূলে গিরে আন্ধ বেন ভেন কাজে বেন ভেন্ ভাবে ভোমরা যে ভার অপপ্রয়োগ করছ। প্রকৃতপক্ষে গুরুহবোধ না থাকলে অমস্তকাল সাধনা করলেও ব্যাধি-মৃক্ত হওয়া যায় না । হয় ভো প্রশ্ন উঠতে পাবে, গুরুহ থাক্ আর না থাক্, ট্যাবলেটের মন্ত, নামের ট্যাবলেট খেলে যদি ব্যাধি সেরে যায়, ভবে সেটি করলে ক্ষতি কি ?

প্রীমাধব বলেন, যে নামের ভববাাধি দূব হয়, তা দিয়ে এ স্কল বাাধি নিরাময়েয় অপচেষ্টা ক'রোনা। আমি মনে করি, নামের গুকর নাঁ দিলে আমানের লক্ষাপথে পৌহান বড় চ্ছর। আরও বলি, চিয়া ক'রে নেথ কোথার নামের গুকর হ্রাস পায় ? আমাদের জীবনপথে করণ কর্মা বা প্রয়োজনীয় কর্মাই প্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মাই প্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মাই গ্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মাই গ্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মাহাড়া আর যত কর্মাসবই পায় বিলাসের মধ্যে অর্থাৎ প্রয়োজন বহিত্তি স্কল কর্মাই বিলাস্কর্মা। এই বিলাস থেকেই আমাদের মধ্যে ভীব্রভাবে প্রকাশ পায় অভিলাষ।

গীতার প্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'কর্ম্ম কর—ফলের আদা ক'োনা'।

মুস্থ মন্তিছে চিন্তা করলে দেখা যায়—কর্ম করলে ফলের আদা
না ক'রে পারা যায় কি ? কর্ম্মের চিন্তামাত্রই মনে কলের আদা
জাগে। এই বিশ্বে এমন একটি মহাপুক্ষ বা প্রাণী বা যিনি
বলেছেন ভিনি স্বয়ংও কি ফলের আদা না ক'রে কর্ম্ম করতে
পেরেছেন ? ভাহ'লে প্রক্রিফের অমুখবাণী গীতার কথা কি ভূল ?
না, ভা নয়। ভিনি যথার্থ কথাই ব'লেছেন। বর্তমান মুগের
পরিপ্রেক্ষিতে জীবনপথে চলতে গেলে কর্মের ফলাকাজ্ফা ভাগি ক'রে
কর্ম্ম কর—এমন কথা কি প্রীকৃষ্ণ ব'লে যেতে পারেন ? ভার বাণী

সর্বহ্দেশের, সর্বকালের, সর্বসাধারণের জন্ত; গুটি করেক বৈষ্ণব বা সাধকের মুখ চেরে একথা ডিনি কখনই বলতে পারেন না। তাঁর বাণী উচ্চারিত হ'রেছে সারা বিশ্ববাসীর জন্ত, কেননা ডিনি তো তথু বৃন্দাবনের কৃষ্ণ নন বা কারুর একার নন, জগংজোড়া সকল জীবই বে কর্ষণ—আকর্ষণ—বিকর্ষণকারী এই সভার্নগী কৃষ্ণকে মেনে চলে ভাই ভাঁর বাণীও হ'ল বিশ্বজনীন।

গীতার ভিনি বলেছেন, 'ভোমরা যদি মন থেকে বিদাস ভাগি করতে পার ভবে অভিদাব আপনা থেকেই উবে যাবে'।

অভিলাৰ না থাকলে তো ফলের প্রশ্নই ওঠেনা। তিনি বলেছেন, 'কর্মের ফলে ভোমরা চাও বিলাস অর্থাৎ প্রয়োজনের অতিরিক্ত যাহা ভাই; কিন্তু আমাকে তো কথন ভূলেও চাওনা। তোমরা নিজে স্থুখ ভোগ করতে চাও, পরিবারবর্গকে সুখে রাখ্তে চাও, এবং এইরূপে লান্তি পেতে ও শান্তি দিতে চাও কিন্তু এ স্বই যে বিলাসের অন্তর্ভকে'।

শ্রীমাধৰ বলেন, ভেবে দেখ কছ বড় কথা, কত মূল্যবান কথা তিনি ব'লে গেছেন। বেমন ধর মছাপান আমাদের দেশে বিলাস কছে লীতের দেশের পক্ষে অনেক সময় হয় তো সেটি প্রয়োজন। আবার দেখা, ঈরর ভোমার ভোগের জন্ত, খ্রী, সন্তানসন্ততি, পিতামাভা, ভাইবোন, আত্মীয়ন্তজন ইত্যাদি দিয়ে ভোমায় একটি কুদর সংসার সাজিয়ে দিয়েছেন, কেননা এটি মানবমানবীর ক্ষেত্রে প্রয়োজন; কিন্তু এ ছাড়াও যদি অভিরিক্ত একটি পুত্র পালনের ইচ্ছা ভোমার জাগে, খ্রী পাশে থাকা সন্তেও অন্ত নারীতে আবর্ষণ আসে, খেতে পাচ্ছ না অথচ ভানলোপিলো বিছুল্লায় লোবার বিলাসের পর্ব্যায়ে পড়ে, সেই বিলাসকে পরিত্যাগ করতে হবে। বিলাসকে পরিত্যাগ করতে পারতে পারতেই অভিলাৰ মৃপ্ত হ'য়ে যায়।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল, অভিলাব যদি নির্মূল না হ'রে মুপ্ত 'থাকে তবে বে কোন ছর্বল মুহুর্ত্তে সে আবার মাথা চাড়া দিরে উঠ্বে না কি ? এ প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এই অভিলাব আবার যধন জেগে উঠ্বে তথন তার হবে নব-ক্লেবর তথন সে আর বিষয় অভিলাবি নর—ঈশ্বর অভিলাবি। সেটি কি রকম ? সেটি হ'ল বিষয় অভিলাবশৃক্ত নিজ্ঞাপ, নির্মাল চিত্ত। মাছুবের মধ্যে সভ্যের অভিলাবপূর্ণ নৃতন পল্লব দেখা দেবে অর্থাং 'আমি যে সৃত্যের সন্তা, এ বিশারণ যেন কথন না আসে—এই অভিলাব। তিনি ও আমি যে অভিলাব নিয়ে যে সকল কর্ম্ম আমরা করি, তার কোন পরিণাম বা ফল নেই, কাজে কাজেই সেখানে ভোগের কোন প্রশান তাই অভিলাব অনস্তাবে বিচ্ছুবিত হয় এবং সর্ব্বদাই সভ্য প্রেমে ডুবে থেকে তাঁর নাম ক'বেও যেন আদ মেটে না।

কর্ম ক'রে তাতে কোন ফল পাব বা একটা কিছু হবে এ অভিলাব বতক্ষণ আছে ততক্ষণই কর্মফলের ভোগ, ততক্ষণই আকাঝার নির্ভিনেই এবং সে কারণেই তার নামে অফটি। বিলাসক্ষেত্রে বে অভিলাব সেই বিলাস তাগা করলেই অভিলাব নিজেজ হ'রে ক্রড়া তাই বলি, বিলাস পরিভাগ করতে পারলেই মারামোহজর বা বে কোন জর সবই সেরে যাবে, কেননা বিলাস থেকেই ভো সব খরু। আবার দেখতে হবে বিলাস পরিভাগ করার বিলাসও যেন কথন আমার পেরে না বসে অর্থাৎ সাধু হ'রে যাব এই ভেবে বিলাস ভাগা করাও কিছু একটি বিলাস।

আমরা আহারের বিলাস, ভোগের বিলাস, দর্শনের বিলাস, চলন বলনের বিলাস ইডাদি স্বরক্ম বিলাসে অড়িয়ে আছি বলেই অভিলায় এত শক্ত ভিত গেড়ে বসে আছে। বৈমন, কেউ জলকেলি

কর্ছে তা দেখে জলে নেমে পড়ার ইচ্ছা হয় অর্থাৎ বিলাস দেখে
অভিলাষ জাগে। বিলাস দেখে যদি তাতে গা ভাসিয়ে দাও, তবে
অভিলাষ তোমায় ছেড়ে দেবে কেন? আর জরই বালারবে কি
ক'বে? তাই মনে হয়, কায়িক, বাচনিক, মানসিক ইত্যাদি
অবস্থাকে শোধন করতে হ'লে বিলাস ত্যাগ করাই একমাত্র এবং
অবিতীয় পথ। আমরা যত সাধন ভজনই করি না কেন, বিলাস
ভ্যাগ না করলে সেই সাধন ভজনের আনন্দও হয় ক্ষণস্থায়া। হয়ভো
সে সাধন ভজনে শিহরণ ও পুলক জাগে কিন্তু সেটি সেই বৃন্দাবনে
গোষ্ঠ বিহারীর ঝাঁকি দর্শনের মতই ক্ষণস্থায়া—এই এল, এই
গেল।

এখন প্রশ্ন উঠে এই বিলাস পরিত্যাগের পথ কি ? যে বিলাসে
অভিলাষ জাগ্রত হ'তে পারে সেই বিলাসকে ক্ষান্ত রেখে তোমার
নিজের মধ্যে, পরিবারের মধ্যে তন্ন ক'রে খুঁজে দেখতে হবে
কোণাও সেই বিলাসের বিন্দুমাত্রও অস্তিম্ব আছে কিনা। নিজের
সংসার ও পরিবেশে যা আছে, তাই নিয়েই তোমার সম্ভূষ্ট থাকা
উচিত। অপরের বিলাসে অনুপ্রাণিত হ'য়ে অভিলাষকে প্রশন্ন
দেওরা এক্বোরেই ক্ষুন্চিত।

এই প্রসংক্ষ সভার আত্মসমর্পনের কথা উঠেছিল অর্থাং আত্ম-সমর্পণ করতে পারলেই তো সব গোল মিটে যায়।

প্রীমাধব বলেন, আত্মসমর্পণ সহজ কর্ম নয়। তিনি বলেন যে
নিজেকে জানে, একমাত্র ভার পক্ষেই আত্মসমর্পণ করা সম্ভব। যে
নিজেকেই জানে না, সে কি আত্মসমর্পণ করবে এবং কার কাছেই বা
ভাত্মসমর্পণ করবে ? যে 'আমার, আমার রূপ কাঁচা আমি থেকে
মুক্ত হ'তে পেরেছে, সে-ই ভার আরাধ্যের পাদপল্মে নিজেকে সমর্পণ
করতে সাহসী হয় । সর্বেসাধারণের পক্ষে একথা প্রযোজ্য নর যে,
আমি ভোমার হ'রে গেলাম। যে পবিত্র হ'তে পেরেছে, কাঁচা 'আমি'

থেকে নিজেকে মুক্ত ক'রে পাকা 'আমি'র পর্যাারে উন্নীভ, হ'তে পেরেছে। তার পক্ষেই এই পবিত্র কথাটি অ্কাট্য।'

আমার কথা হ'ল, মুথে মুখে আত্মসমর্পণ হর না। আত্মসমর্পণ করে সে-ই নিজেকে জানে যে-ই। তবে এই আত্মসমর্পণ কথাটি যে আমরা সদাসর্কানা শুনে, থাকি সেটির তাৎপর্যা কি । সেটি হ'ল, স্কুক্তে আমানের মধ্যে যে নির্ভরতার অঙ্কুর গজায়, সেটিকেই আমরা আত্মসর্পণ আখ্যা দিয়ে থাকি। এই নির্ভরতার পরিপক্তা এলেই আত্মসমর্পণের অঙ্কুর জাগে। আর আত্মসমর্পণের পরিপক্তা যথন আসে তথনই আরাধ্যের উল্মেষ, আবেশ অস্তুরে ভাব্রত হয়। এতলাতীত তাঁর উল্মেষ, আবেশ বা অস্কুরাগ অস্তুরে পরিক্ষুট হয় না।

আত্মসমর্পণের পথে সার্ব্বপ্রথম স্তর হ'ল নির্ভরতা, আর সাধন পথের সুক্র হয় স্মরণ, মনন ইত্যাদি দিয়ে। সাধন ভজন ও আত্ম-সমর্পণের এই ধারা হ'ল স্ব্রজনীন, বিশ্বজনীন। বিশ্ববাসী স্বার জন্ত এই একই পথ, এর মধ্যে সম্প্রদায়গত কোন বিভেদ নেই।

আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত, 'হরিবল্, হরিবল্' ব'লে স্বগজোক্তি করেন। একথা শুন্তে পেয়ে প্রীমাধব ব'লে উঠেন, দিনরাত মনকেই ভো হরিনাম শিক্ষা দিছে, নিজে ভো তাঁর নাম একবারও উচ্চারণ কর না। এই 'হরিবল্' বঙ্গতে বলতে নিজে যে দিন 'হরি-হরি' বলবে সেদিনই ভোমার বঙ্গা সার্থক হবে।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধবের একটি কাহিনী মনে পড়ে। কাহিনীটি হ'ল—

সামান্ত এক গৃহস্ত ছেলেপুলে নিয়ে সংসাধ কৰে। বয়স হয়েছে, বাড়ীতে গুৰুদেব এসেছেন। গৃহস্তের ছেলেকে গুৰুদৈব বলেন, 'সাবাদিনতো কেবল চাষবাস নিয়েই ধাকিস্, তাঁৱ নামতো একবাঁৱও ক্ৰিস না, একবার অন্তঃ প্রাণখুলে হরিবল।'

ছেলে ভাবে, 'গুৰুবাবাৰ এই বাণীই ে আমাৰ দাকা।' এৰ পৰ

সে বনে গিরে 'হরিবল্ হরিবল্' বলে নাম করতে থাকে। তার এই 'হরিবল্' বলা শুনে বনের পশুপাখীরাও মৃশ্ব। নারদ একদিন নারায়ণকে বলেন, 'এমন ভক্ত যে নামে মাতোরারা হ'রে গেছে, প্রভূ! এর মুক্তির কি কোন পথ নেই ?' নারায়ণ বলেন, 'কি করি, সেমনকে হরিনাম শিক্ষা দিছে, না বনের, পশুপাখীদের শিক্ষা দিছে।

किरमत कछ म रतिबल बनाइ, अक्वात छ। (थाँक निर्देश कि १)

নারদ ছল্পবেশে এসে বলেন, 'সভাই ভোমার কাছে এসে নাম করা শিশলাম। এই যে 'হরিবল্' বলছ এর উদ্দেশ্ত কি ? কাকে তুমি হরিনাম শেখাচ্ছ, বনের পশুপাখীকে, না নিজের মনকে ? তুমি ভো উপদেশরশী শিক্ষাগুলর কাজ করছ; জগডকে কেবল উপদেশ দিয়েই বাচ্ছ।'

গৃহছের ছেলে ভথন বলে, 'সত্য স্তাই গুরুদেবের কত কুপা। ভাই আপনার মাধ্যমে আমার এত বড় ভূল ধরিয়ে দিলেন। সার্বাজীবন 'হরিবল্' ব'লে আমি কাকে নিক্ষা দিচ্ছি? আপনার কথার আমার চেতনার চৈতক্ত জাগ্রত হ'য়েছে। যে নিজে 'হরি' বলতে শেখেনি, সে পরকে কি শিক্ষা দিতে পারে' ?

ভখন, থেকে সে নামের মধ্যে ডুবে যার এবং এই অমুভূতি তার আন্দে যে, হরিই পরম সভ্য আর এই অনন্তবিধের বা কিছু অভিছ ভা সেই সভ্যেরই অভিরস্তা, আমি নিচ্ছেও যে তাঁরই অভিরস্তা।

একেই বলৈ হরিদর্শন। এই কাহিনীর মাধ্যমে শ্রীমাধ্ব এ উপদেশই সাধারণ মানবমানবীকে দিরেছেন যে, অক্তকে হরিনাম লিক্ষা দেবার আগে ভূমি নিজে হরিনামে ভূবে যাও, আগে এ অক্সভৃতি ভোষার আসুক যে ভূমি তাঁরই অভিরস্তা, ভবেই ভোষার নাম করা সার্থক, ভবেই ভোষার হরিদর্শন হবে।

এই হরিদর্শন প্রসর্লে গড় সোমবারেও শ্রীমাধবের আলোচনা

স্ভার একটি প্রশ্ন উঠেছিল। ভাই সে প্রশ্নের উত্তরটি গুধানে জুড়ে দিলে হয়ভো অপ্রাসঙ্গিক হবে না।

প্রামটি, হ'ল,—পাঁচ বছরের শিশু গ্রুব যে তপস্থা ক'ৰেছিল, যার তপস্থার বলে সূর্যা—বায়—পৃথিবী সব কিছুরই পতি থেমে গিরেছিল; সে এমন কৈ মন্ত্র পেরেছিল, বার জন্ম এসব সম্ভব হ'রেছিল? সেই মন্ত্রের ভাৎপর্য্য কি এবং সমস্ভ ঘটনাটিরই বা ভাৎপর্য্য কি ?

শ্রীমাধৰ বলেন, গ্রুবের সাধনা দ্বারা জগতকে এটাই বোঝান হ'ছে যে রেচক দ্বারা যদি কেউ প্রক করে এবং পরিপূর্ণ প্রকের অবস্থার যদি কেউ কুম্ভকে পৌছাতে পারে, তবে কুম্ভকের পরিপূর্ণ অবস্থার সমস্ত কিছু স্থিন হ'রে যার। কুম্ভক পরিপূর্ণ হ'লে বায়ু স্থান হয় এবং সব কিছু নিশ্চল হয়ে গতিশীলতা হারিয়ে ফেলে। তথন কুটস্ক্টেডভের শরণাপন্ন না হ'রে আর কোন উপার থাকে না।

ঞৰ হ'ল পৰম সভ্যের অভিন্নসন্তা। সেই ঞৰ বদি এ ভাবে সাধনা করে, ভবে দেহের রিপুদেরতো অন্তিম অবস্থা। দেহের মধ্যে ইন্দ্রিররূপ যে সকল দেবতা বিরাজ করে ভাদেরও দমবন্ধ হবার খোগাড় হয়; ভাই ভৈডের শরণাপন্ন হওরা ছাড়া আৰু কি গভি আছে ?

নারদ হ'ল চেতনা, তাঁকে কেউ রদ করতে পারে না, তাই চেতনা ফ্রনকে বলে, 'ডোমার মা যে মন্ত্র দিরেছিল সেই পদ্মপলাশলোচনের নাম জপ করতে আমিও তোমার নির্দেশ দিরেছিলাম। চেরে দেখ, ডিনিই তোমার সম্মুখে আবিভূতি হ'রেছেন।' ফ্রন্থ একবার চাখ মেলে দেখে আবার চোখ বাজে। নারদ এর কারণ জিজ্ঞাসা করার ফ্রন্থ বলে, 'কি করি শ পদ্মপলাশলোচন দেখতে বললেন ভাই দেখলাম। দেখে আমার কি হ'ল ? আপনি গুরু, বুরিয়ে দিন এই পদ্মপলাশলোচন কি বা কে ?'

মঙ্গলাকে

নারদ উত্তর দেন, 'পদ্মের পাঁপড়ির মত যাঁর সোচন এবং ষে লোচনের রং হ'ল পলাশের মত তিনিই সে-ই, তিনিই পদ্মপলাশ-লোচন।'

পাঁচ বছরের শিশু গ্রুব বলে, 'এই আকার বা রং দেখার জন্সই কি স্থানার এই কঠোর তপস্তা ? স্থানার কি একথাই বুরুডে হবে ?'

নারদ বলেন, 'দেখ তুমি পাঁচ বছরের শিশু, তোমার কাছে সাধনার এক একটি স্তর এক একটি বর্ষের সমতুলা। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চার বছর জীবজ্ঞান। এর অতাত হ'লে আসে পরমজ্ঞান। পরস্ক্রান লাভ হ'লেও তুমি শিশু, কেননা পাঁচ বছর পূর্যাস্ত মানব শিশুর পর্যায়েই থাকে। এর অতাত হ'লে দর্শনের ইচ্ছাও আর থাকে না। চার বছর অতীত হ'লে পরম জ্ঞানের মোক্ষেপৌছান যায়। এই চারটিই মুখা। চার বর্গের অতীত হ'লে পঞ্চম পুরুর্যার্থে পৌছে পরমকেই দর্শন করতে চার। তুমি পরম দর্শনেরও মুক্তিত হ'রে গেছ, তাই আর তাঁকেও দর্শন করতে চাও না।

পদ্মপলাশলোচনের ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, অনস্ত বিশ্ব একটি পদ্মপ্রপু এবং সেখানে অনস্ত বিশ্ববাসী এক একটি পলাশরপে বিরাজ করছে। পলাশ হ'ল সভ্যের সত্তা আর লোচন হ'ল সভ্যের দৃষ্টি। অনস্তবিশ্বের বহিরাস্তর কিছুই যে তার দৃষ্টির আড়ালে নয়। এভাবে যে জগতকে দর্শন করতে পারে তারই পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরিকে দর্শন করা হয়।

এখানে পলাশ কথাটি কেন বলা হ'ল। তার অর্থ এই যে, লোচন প্রেমন পলাশের বং এ রঞ্জিভ তেমনি সারা বিশ্ববাসী এই বিশকে রঞ্জিভ ক'রে রেখেছ এবং সর্ব্বেরই তাঁর দৃষ্টি রয়েছে।

বিশ্ব, বিশ্ববাদী ও ভিনি, এই ভিনে মিলে পল্পলাশলোচন বিশ্বের মানব মানবী পলাশরূপে তাঁর বিশ্বকে রঞ্জিভ ক'রে রেখেছে ব'লে এক

यत्रनात्नाक

একজন তাঁকে এক এক বং এ দর্শন করে। বিশ্ববাসী রয়েছে ব'লেই তাঁর দৃষ্টি অর্থাৎ জ্যোতি রয়েছে; বিশ্ববাসী না থাকলে তাঁর দৃষ্টিও নেই, জ্যোতিও নেই।

ভগবৎ পথে চলার গ্রহণযোগ্য উপদেশ নির্দ্দেশ এবং সৎ ও অসৎ এর বিস্তারিত ব্যাখ্যা

গভ মঙ্গলবার আলোচনার প্রারম্ভে দ্রাগত কয়েকটি আগন্তককে
লক্ষ্য ক'রে শ্রীমাধব বলেন, মনে ধখন প্রেরণা জাগে তখন দ্র
দ্রান্তরের শথও অভি নিকট ব'লে মনে হয় আর প্রেরণা না জাগলে
নিকটভম পথকেও যোজনব্যাপী কন্ট্রাধ্য দীর্ঘপথ ব'লে মনে হয়।

মাগস্ককণণ শ্রীমাধবকে মহাপুরুষ ব'লে শ্রান্ধ, ভক্তি প্রদর্শন করলে তিনি বলেন, আপনারা বারবার আমাকে মহাপুরুষ ব'লে মান দিছেন। আপনাদের এই উক্তি মিথাা নয়; কেননা এই পুরুষের মুথ থেকে থার কথা আজ আপনারা শুনবেন, তিনি তো মহাপুরুষ বটেনই। একমাত্র পরমপুরুষই মহাপুরুষ; ছাই ব'লে যে পাত্রটি সেই অমৃত্রবাণী বহণ করে, সে তো মহাপুরুষ নয়। ভুল ক'রে অনেক সময় আমরা গুড়বহনকারী ঝাঁকাকেই গুড় বলি, অবশ্য গুড়ের ঝাঁকার তাতে ক্ষতির্দ্ধি নেই, কেননা গুড়ের ঝাঁকা তো ভাল ক'রেই জানে যে, সে গুড় নয়। আমার মহাপুরুষ ব'লে আপনারাও হয়তো গুড়ের ঝাঁকাকে গুড় বলার মডাই ভুল ক'রে ফেললেন।

সেদিনের আলোচনা সভার ছটি প্রশ্ন উঠে,—(১) একটি হ'ল গুগবংপথে চলার যে উপদেশ, নির্দ্দেশ তাঁ গ্রহণ ক'রে কি উপায়ে

জীবনপথে চলা সম্ভব ? (২) দ্বিভার প্রশাটি ছিল, গীভার ভগবান শ্রীকৃষ্ণবলৈছেন,—'বদ্ সংচাহং অর্জ্নং'—আমিই সং—আমিই অসুং, আব্যাত্মিক অর্থে সংবলতে নিভা আর অসংবলতে অনিভা,বোঝার। আবার জাগতিক অর্থে সংহ'ল ভাল এবং অসং হ'ল মন্দ। ভগবান যদি সং এবং অসং উভরই হন; তবে আধ্যাত্মিক পথে আমাদের নিভা অনিভারে বিবেক থাকবে কি? জাগতিক দিকেই বা তবে আমরা কি ক'রে ভাল আচরণ করব এবং মন্দের মোকাবিলা করব?

প্রশার উত্তরে জীমাধৰ বলেন, প্রকৃতপক্ষে প্রথম প্রশাটি হ'ল ভগৰংপথে অগ্ৰসৰ হওয়াৰ জন্ত সৰ্ববঢ়াই তো আমৰা বহু উপদেশ নির্দেশ শুনে থাকি কিন্তু কোন কিছুই যে ধারণ করতে পারিনা। **এখানে बाরণ করা অর্থ গ্রহণ করা। ভাহ'লে একথাই দাঁড়াল যে.** সাধু, গুরু, বৈক্ষবের মুখে বখন ভগবংৰাণী প্রবণ করি বা তাঁদের সঙ্গ করবার অবকাশ না পেলে যখন পুঁবি পুস্তকে ভগবং কথা পড়ি, ভখনও ভা গ্রহণ করতে পারি না। এক কানে শুনি, ভপর কান দিরে ভা বেরিয়ে যার। তাই চিন্তা করতে হয়, এই ধারণ শক্তি ভবে কার ? ধারণ করার শক্তি হ'ল প্রকৃতির, পুরুষের নয়। এই প্রকৃতি বলতে আমরা জগতে যে নারীপুরুষ দেখি ভা কিন্তু নর! প্রকৃতি আমর! স্বাই। ত্রন্ধের পরম অন্তির যে পরমস্তা, তাঁরই **শভি**ঃসন্তা সৰুল জগতবাসী এবং সেই অর্থে জগতবাসী স্বাই প্ৰকৃতি। এই প্ৰকৃতিকে বিশ্লেষণ কৰলে দেখা বার যে, মানুষের ৰমুব্যুছই হ'ল প্রকৃত প্রকৃতি। মনুযুদ্ধরণ প্রকৃতির অভাব যেখানে, সেখানে ধারুণ করবার শক্তি আসবে कি ক'রে ? বার সেই প্রকৃতি থাকেড, সে অমান বদনে সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের বাণী গ্রহণ করতে পারে এবং তাঁদের বাণী অমুকরণশীল হ'য়ে সভা ও সভাের অভিরস্ভার মাঝে যে প্ৰাচীৰ গড়ে উঠেছে সেই প্ৰাচীৰ ভেলে ফেলে অনারাসে সেই ছৰ্গমপথ অভিক্ৰম ক'ৰে যেতে পাৰে।

चमास्त्वत श्रष्टाव यमि नर्व्यम। चामारमत चित्त शास् छत्र जाधू-গুল-বৈফবের বাণী আমরা ধারণ করব কি ক'রে? অমানুষের প্রকৃতি থে আমার মনুবাছরূপ প্রকৃতিকে আচ্চাদিত ক'রে রেখেছে। ভাই আমাদের বিচার ক'রে দেখতে হবে যে যদি আমি মানুষ হই ভবে মনুয়াম্বের প্রকৃতি সামার মধ্যে কডটুকু জাগ্রছ আছে ? মহাপুরুষদের বাণী ধারণ করা, উপলব্ধি করা বা পালন করার যে শক্তি, সেই শক্তিকেই বলা হয় মনুয়াৰক্লপ প্ৰকৃতি। এর দারাই তাঁদের বাণী ধারণ করা যায় বা অনুভবে আনা যায়। অমানুষের कारक जाएन छेनाएम निर्द्धाना कान मुनावे तारे, छावे नामविक ठाँदित छे भरम निर्देश छान नागति । हार्थित चाछान इ'तन छात কোন প্রভাবই আর থাকে না; মর্থাৎ এক কানে শুনি আর অঞ কান দিয়ে তা বেরিয়ে যায়। কিন্তু মনুবাদ যার জাগ্রত, সে বখন ঐ বাণী ৰীজ্বরূপ গ্রহণ করে, তথন তার প্রভাবে অন্তর শান্তি, ভক্তি, चानन, প্ৰীতি ও প্ৰেমে পূৰ্ণ হ'ছে উঠে। এ বাণীকে ৰীজস্বরূপ ৰঙ্গা इब (कन १ जाब कार्य र'न, जाबारधात वानी वा शक्रवानी वा মহাপুরুবের বাণীই যে বীজবরপ। আমি যে মারুব, ভাই আমার মমুখ্যছই তাঁর প্রকৃত প্রকৃতি। সেই প্রকৃতির মধ্যে পরমপুরুষ জাগ্রভ হ'য়ে প্রেম-প্রীতি ও স্থানন্দের সৃষ্টি করেন।

শ্রীমাণৰ বলেন, এখন শোন, এই মনুয়াদের ভাচনণ কিরপ ? ক্রমের পথে চলাই মনুয়াদের ভাচরণ ভার বাভিক্রমে চলাই হ'ল ভামানুষের ভাচরণ। ভামার এই কথা দেশ—কাল—পাত্রানুষারী নয়, এ বাণী হ'ল স্ক্রিজনীন, বিশ্বজনীন। প্রশা উঠে, ক্রম বলড়ে ভামরা কি বুঝব ?

শ্রীমাধৰ বলেন, ক্রম বলভে এ কথাই বোঝার যে, আমি বাঁদের ক্রণার জগতের আলো দর্শন ক'রে শন্ত, হ'য়েছি অর্থাৎ আমার পিডামাতা এবং বারা আমার আঞ্জিত; নিজ উপার্জন বারা ভাদের

ষধায়থ সেবা ও লালন পালন করা আমার অবশ্র করণীর কর্তব্য। স্থামার উপাজ্জিত স্বর্থে ভিধিরি থেকে মুরু ক'রে সাধু, গুরু, বৈঞ্চৰ, আত্মীয়ন্ত্ৰৰ স্বাৱই যে অংশ আছে; সে অৰ্থ তো কেবল আমার একার ছম্ম নয়। কিন্তু আমাদের মনোভাব হ'ল আমি উপায় ক'রে সকলকে অন্নদান করি। এ মনোভাব স্মীটীন নয়। উপাৰ্চ্ছ:নর অৰ্থ স্থায়ভাবে বন্টন ক'ৱে যদি নিজে পরিচালিত হই এবং স্বাইকে পরিচালিত করতে পারি, তবে ভাকেই বলা হবে ক্রম; আর অস্তের মুধের গ্রাস কেড়ে নিয়ে আয়চরিতার্থে ভোগ করাকেই বলে খাতিক্রম। যারা এই ভ'বে ক্রমের পথে চলতে পারে তারাই মনুয়াৰের আচরণ করছে আর যারা ব্যতিক্রমে চলে ভারা ভো বাস্তবিকই অমাত্র। মুর্যুত্বের আচরণে যারা দৃঢ়প্রভিজ্ঞ, পরমাত্মা প্রমেশ্বর তাদের অন্তরে স্দাছাগ্রত থাকেন। এমন যে জন, তার কি উপদেশ নির্দ্ধেশর কোন প্রয়োঙন আছে ? বাতিক্রমের কোন ছোঁয়াই যে তার লাগেনা। পরমসতা নিজ মহিমায় তার স্তার জাগ্রত থাকেন। প্রকৃতপক্ষে আমরা স্বাই তাঁরই অভিন্নস্তা কিন্ত তা কি আমরা অমূভব করতে পারি ? পারি না; যেহেতু অমামুবের আচরণে আমাদের আপন সত্তা যে পুরু কালিমার ঢাকা পড়ে গেছে। উপমান্তরপ জ্রীমাধব বলেন, যেমন ধর পাশাপাশি হুটি লঠনই জলছে কিন্ত যে লঠনের কাঁচে কালি পড়ে আছে তার আলো কখনও ফুটে বেরুতে পারে না, আবার কোন কোন লঠন এত পরিফার যে চতুদ্দিকে তার আলো ঠিকরে পড়ে—এও সেই রকম।

এই মনুষ্যাবের কথা যা বলদাম তা সারা বিশ্ববাদীর জক্তই স্তা।
আমি যে পরমস্তাের কথা বলছি তা সর্বদেশেই প্রথমীর। শুধু
রাম, শ্রাম ও মহুর জক্ত আমার আলোচনা গণ্ডীবদ্ধ নর। আমার
আলোচনা বিশ্বের স্বার জক্ত, কেননা যথার্থ স্তা উদ্ঘাটন করাই
আমার লক্ষ্য। এটা কিন্তু আমার অহ্বার নর।

মকলালোক

বিভীর প্রশ্ন, ছিল সং কি আর অসং কি ? উভরই যদি ভিনি হন তবে আধ্যাত্মিক পথে আমাদের বিবেক কিভাবে পরিচালিভ হবে ?

শ্রীমাধব বলেন, একটু আগেই বলেছি সভাের অভিন্ন সন্তা বে
মনুষ্য , সেই মনুষ্য হই হ'ল সং এবং অমানুষই হ'ল অসং।
এটি হ'ল স্ব্রজনান ও বিশ্বজনীন কথা। সংও ভিনি
অসংও ভিনি, একথা গীভার ৰলা হয়েছে ঠিকট কিন্ত
এই সং—অসং প্রকৃতপক্ষে ভিনি নন। ঈশ্বর কথনও সং—অসং
হন না। ভিনি ভা হ'তে যাবেন কেন ! ভিনি যে প্রমস্ভা।
ভাঁব আবার সং—অসং কি ! সং—মসং এর প্রশ্ন উঠে মানবমানবীর ক্লেরে। যে সকল মানবমানবীর মধ্যে মনুষ্য হ সদাজাগ্রভ
ভারাট সং. প্রার সে বালাই যাদের নেই, যারা অমানুষ, ভারাই
অসং।

আমাদের যে গোড়ায় গলদ—ঈশ্বকে সং—অসং বলছি।
একখা আমরা বলতে পারব সেদিন, যেদিন আমার মনুমুদ্বের সন্তা
তার সাথে মিশে এক হ'য়ে যাবে, সেদিনই তো ব্রুদ্রে পারব বে,
তিনিই সব। এপারে থেকে সেই উথ্বস্তরের কথা দি বলা হার ?
ওপারে পৌছে সভাের অভিন্নসন্তা বােধ হ'লে একখা বলা চলে।
যখন সেই সভাে পৌছাবে, অদ্বভজ্ঞানে, পরম অদ্বভবােধে যখন
সভাে মিশে যাবে, তথন ব্রুভে পারবে, তিনিই সং, তিনিই অসং,
তিনিই সব। যেমন বলা হয়, 'ব্রহ্ম সভা, জগং মিধাা'। সভাে
পৌছালে দেখবে—ব্রহ্মও সভা, জগংও সভা, কেননা জগং য়ে
ব্রেহ্মেরই প্রকাশ বিকাশ। সভাে না পৌছিয়ে এপারে থেকে কি
একথা বলা সালে ?

ঈশর কি ক'রে অসং হবেন ? অসং এর ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত ভো আমাদের স্কল কর্মেই দেখা যায় কিন্তু ঈশর ক্ষেত্রে কি সেরক্ষ

चসং কিছু খুঁছে পাও ! পাও না। বর্তমান যুগই হ'ল যুক্তিবাদী যুগ। এখন ছেলেপুলের সামনে যা খুসী ভাই বলা চলে না, সব কিছুই তাদের যুক্তি দিয়ে ৰোঝাতে হয়।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, অৰ্জুনকে শ্ৰীকৃষ্ণ বলেছেন বটে, 'আমি সং **ভাবার ভামিই ভসং,' কিন্তু একথা শুনে অর্জুনতো খুসী হ'রে গাণীব** बद्राज भारतनि ? जीकृष चत्रः श्रेश्वत चत्राभ चर्क्त्वाक वरमहरून, 'বিশ্বের বা কিছু দেখছ সবই আমি। বন্ধ সং দেখছ, যত অসং (प्रथंছ স্বই चात्रि।' चात्रता जून क'रत छावि উনিই স্দা সং कि ভাভো नम् । উনি যে এক, বছ হ'লেছেন, সেই বছর মধ্যেই যড গওগোল। বছর মধ্যে ভাল-মন্দ, সং-অসং স্বই ভিনি। ভিনি ৰ'লেছেন—'যাদের মধ্যে মনুযুত্ত জাগ্রত তাদের মধ্যেও জামি জার যারা অমানুষরূপ পঙ্কে ডুবে আছে, তাদের মধ্যেও আমি।' তাই व'ल जिनि मनामः नन, क्नना जिनि य जाद वह छर्छ। जाडे বেলছেন, 'আমি পরম সভ্য-জামি এক।' সভ্য হ'ল একক আর बङ्ब क्कार्ज नमान्राज्य श्रम । वङ्ब मार्था छन, छाव नवहे व चाहि। ভাল-মন্দ বহুছের প্রকাশ ঘটে বহুর মধ্যে। ভা ব'লে একথা বলা চলে না যে পরম সভা জীকৃষ্ণ সং ও অসং উভয়ই। অনন্ত বিশ্বাসীর মধ্যে সং ও অসভের প্রকাশ। তিনি প্রমাত্মা আরু বিশ্ববাসী হ'ল জীবাত্মা। জীবাত্মা ক্ষেত্ৰেই সদাসতের প্রশ্ন কিন্তু পরমাত্মা ক্ষেত্রেতে এ প্ৰশ্ন উঠতে পাৰে না।

হভার প্রশ্ন উঠেছিল ঈশ্বর এক এবং তিনি সত্য একথা মেনে নেওয়া যাঁয় কিছ একের মধ্যে যদি সদাসং না থাকে তবে ভিনি যখন বহু হন, ভখন সেখানে সদাসং আসে কোথা থেকে ?

একথার উন্তরে প্রীমাধব উপমা দেন, গান্তীর হুধ থেকে দই, দই থেকে ঘোল, মাধন ইন্ডাদি স্বইভো হয়। ভা'হলে দেখা যার সুধার মধ্যে সুবই ছিল, কিন্তু থাকলেও ভা ছিল অব্যক্ত, কারণ জীবজগতের

মক্ত্ৰালোক

সে ক্ষমতা নেই যে সুধা থেকে ভিক্তম্বাদ বের ক'রে দেয়। সেইরূপ বিশ্বের মধ্যে সবই ছিল তবু তাঁকে সদাসং বলা চলে না। সদাসং কথাটি পরিণাম ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। সচিচদানন্দ পরম সভ্য যিনি, তাঁকে সদাসং বলা চলে না।

শ্রীমাধব বলেন, গীভার প্লোকের বথার্থ অর্থ উদ্ধার করা বড় কঠিন।
আমার মত মান্থবেরাইডো যার যার জ্ঞান ও বিভার গৌরবে নিজ
নিজ ভাষার গীভার ব্যাথাা ক'রেছেন, আর সেই ভাষার স্রোডে
আমরাও ভেসে বেড়াছিছে। ভাষাকারেরা অনস্ত ভাবে, অনস্ত প্রকারে
গীভার ব্যাথাা করতে পারেন কিন্তু তাই বলে গীভার প্লোক তো মিধ্যা
নর। প্লোকের যথার্থ অর্থ উদ্ধার করতে হ'লে বার বার প্লোক পড়তে
হবে, তবেই একদিন না একদিন যথার্থ অর্থ ডোমার অস্তরে প্রভিভাত
হবে। চিন্তা ক'রে দেখা গীভার এক জারগার শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে
বলেছেন, 'স্ব্রধর্মান্ পরিভাজ্য মামেকং শরণং ব্রহ্ণ।' এর অর্থ আমরা
বৃঝি, 'সব ধর্ম পরিভাগে ক'রে আমার শরণাগত হও বা আমার প্রথে
এসো।' কিন্তু ভাষাকারের ভাষার কি প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পার ?

মনুয়াছের আচরণই স্তোর আচরণ আর অমানুষের আচরণ হ'ল অসতের আচরণ। মনুয়াছের ক্রেমরূপ অস্ত্র দিয়ে মনুয়াছ-হাঁনভার এবং ব্যতিক্রমের মোকাবিলা আমাদের করতে হবে।

ঈশ্বর ক্ষেত্রে সদাসভের বা নিতা-অনিত্যের প্রশ্ন উঠে না। বিনি নিতা তিনিই পরম সতা। সদাসং অর্থে পরম স্তাকে বোঝার না। পরম স্তোর স্তা ব'লে সংকেও স্তা বলা হয়; যেমন সং লোক।

স্বই যে ঈশ্বর এই বোধ যদি কারো আসে তবে তার দৃষ্টিভে সদাসং বলে আর কিছু থাকে না, কেননা সে যে স্ব কিছুই তথন ঈশ্বরময় দেখছে, ভার কাছে স্বার স্মষ্টিই হ'ল ঈশ্বর। কিন্তু জাগতিক স্কল মানব মানবার কাছেতো স্ব কিছুই উশ্বর নয়, তাই এই ছুটো এক ক'রে দেখলে ভূল করা হবে।

চিত্তের সংজ্ঞা এবং চিত্তমালিণ্য পরিষ্ণারের প্রণালী

গত মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—'তেডদর্পণ: মার্জ্জনম্', প্রশ্ন হ'ল চিয়ের সংজ্ঞা কি ? চিন্ত যদি ভগবান প্রদত্ত জিনিষ হ'য়ে থাকে ভাহ'লে ভাতে এড মলিনভা মানে কোণা থেকে ? সেই মালিণা পরিছারের প্রণালী কি ?

প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধর বলেন, আমাদের মূল প্রশ্ন হ'ল চিত্তের সংজ্ঞা কি, চিত্ত কেন মলিনভা প্রাপ্ত হয়, এবং চিত্তের সেই মালিণা দূর করার পন্থা কি?

তিনি বলেন, চিত্ত আর মনকে এই কারণে অভিন্ন বলা যায় যে, দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয়কে যে পরিচালনা করে তাকে মন বলা হ'রেছে এবং ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকে যে গ্রহণ করে তাকে বলা হয় চিত্ত। চক্ষ্টার দৃষ্টি দ্বারা বাইরের যা কিছু দর্শন করে তা কিন্তু সে নিজে ভোগ করতে পারে না, তাকে প্রথমে গ্রহণ করে চিত্ত এবং তারপর ভোগ করে মন। তাই ইন্দ্রিয়ের সমস্ত বিষয়কে চিত্ত গ্রহণ করেলেও ভোগের বেলা মনই তাকে ভোগ করে। চিত্ত সব কিছু গ্রহণ করে, সে কারণেই বাইরের জগতের সকল ময়লাই চিত্তকে গ্রহণ করেছে হয় এবং তাতেই, চিত্ত মলিনতাপূর্ণ হ'য়ে উঠে। মন এত চঞ্চল, এত শক্তির যে কোন কিছুই তার পক্ষে গ্রহণ করা সম্ভব নয়। এই পরিপ্রেক্ষিতে মন ও চিত্তকে অভিন্ন বলা চলে। মন ও চিত্তের মধ্যে চিত্তকেই প্রেষ্ঠ বলা হয়। চিত্তকে প্রেষ্ঠিছের স্থান দেহেয়ার কারণ হ'ল, চিত্ত নির্মুল হ'লে সতোর প্রতিবিশ্ব চিত্তে পড়ে এবং ভোমার নিজস্বরূপও চিত্তে ধরা পড়ে। এথানে ভোমার রূপ বলতে আত্মনান বা আত্মদর্শনকে বলা হ'চেছ। আত্মনান বা আত্মদর্শন হ'তে হ'লে

চিত্তদর্পণকে ঘবে মেজে নির্মান ও পরিফার করা প্রয়োজন । ভাই
মহাপ্রভূ বলেছিলেন, 'চেভদর্পণ: মার্জনম্'।

শ্রীমাধব বলেন, দেখ! মহাপ্রভু কি সুন্দর কথা বলেছেন। তিনি বলেন, চিত্তকে যেমন নির্মাণ্য ও পরিষ্কার করা যায় মনকে তেমন ক'বে পরিষ্কার করা' যায় না; কেননামন যে বড় চঞ্চল, পরিষ্কার করার জন্ম যে রকম ধার, স্থির হওয়া প্রয়োজন সে অবস্থা তো মনের কথনও হয় না; অপরদিকে চিত্ত হ'ল অভান্ত ধীর, স্থির এবং অচঞ্চল। ধেহেতু চিত্ত ইন্দ্রিয়ের স্কল বিষয় গ্রহণ করে দেই হেতৃ চিত্তভূমিতে মনের স্হায়ভায় কাম **আপন পু**দীতে নুভা করে, কৈননা চিত্ত যে কামের অধীন এবং এই কাম রিপুরই প্রাধান্তে অক্তাক্ত পঞ্জিপুও চিত্তভূমিতে অধিষ্ঠিত হ'তে সাহসী হয়। মনে কর, কোন স্থানে যদি কতকগুলো পশু এসে উপস্থিত হয় তবে তাদের কদাচার ও অপব্যবহারে যেমন সে স্থানের পবিত্রতা রক্ষা করা সম্ভব হয় না ভেমনি চিত্তভূমিতে বড়রিপুরপী পশুরা অধিষ্ঠিত হ'লে ঘেই চিত্তভূমিও কলুষিভ হয়। চিত্ত-দর্শন, স্পর্শন, আবণ, ভাণ ও আসাদনের সাহায়ে জগতের সব কিছুকেই আশ্রন্ন দেয় বৃ'লে তাকে চিত্তভূমি বলা হয় কিন্তু মনকে কথনও মনভূমি বলা হয় না। ষড়বিপুগণ সর্ববদাই মনকে দাসরূপে নিয়োগ ক'বে ইাত রেব বিষয় ভোগ করে।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের দর্শন ছই প্রকার। চিত্তভূমিতে একটি হ'ছে সং-স্করপের দর্শন যথা গুরুদর্শন, ঈশ্বর দর্শন ইড়াদি, অপরটি হ'ল অসং স্বরূপের দর্শন। ভাই বলা হয়, চি:ত যে সকলু আনর্জনা স্থান পেয়ে:ছ ভাদের পরিষ্কার ক'রে তুমি নিজে চিঙ্কল ভূমিতে অধিষ্ঠিত হও, তবেই সং-স্বরূপের দর্শন ও অমুভূতি ভূমি আস্বাদন করতে সক্ষম হবে।

uथन क्षत्र र'न, िखदुखिंगे कि ? विखद दुखि र'न श्र या कि

গ্রহণ করে তাই মনকে আখাদন করার। ধ'রে নাও, তোমার ছেলে চুরি করে। সেই চুরি করা রৃতি থেকে তাকে নিরোধ করতে পার্লে তবেই তুমি শান্তি পাবে। ছেলে সংপণী হ'লে তোমাকে হরিনাম শোনাবে, তাতে তোমার কত শান্তি, কত আনন্দ। সেই রকম চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা অর্থে বোঝার চিত্তকে নির্মাণ করা। চিত্তবৃত্তিকে নিরোধ করলেই তোমার সং-স্বরূপের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপিত হবে। চিত্তবৃত্তি কি ক'রে নিরোধ হর সেকথা আমাদের সকলেরই জানা উচিত।

স্ব্ৰথেষৰ আমাদের জানতে হবে যে চিত্তকে কি ক'রে মার্জ্রন করা যার। সেজস্ত ইন্দ্রিয়গণকে আমাদের প্রথম থেকেট সংশোধন করাত্ত হবে; ইন্দ্রিয়কে সংশোধন করার অর্থ হ'ল ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে সংশোধন করা। বেমন ধর, দর্শন। তুদি যা কিছু দর্শন কর ভারই মধ্যে সং-ব্রয়পকে দর্শন করতে হবে, অর্থাৎ দৃষ্টিকে এমন ভাবে সংশোধন করতে হবে যে, জাতে কোনরূপ লোভ, ঈর্যা ইড়াদি না জাগে। এভাবে ইন্দ্রিয়ের সকল বিষয় যথা—প্রবণ, স্পর্শন, আণ, আআদেন ইত্যাদি সংশোধন করা প্রয়োজন। চিত্ত নির্মাল হ'লে জানস্থর্যের আলোকে চারিদিক উদ্ভাসিত হ'রে উঠে একথা সভা কিছু আমি বলি, ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল সংশোধিত হ'লে তুমি যে জ্ঞান আহরণ করবে তা হবে ভগবতীয় জ্ঞান, যে কর্ম করবে তা হবে ভগবতীয় কর্ম্ম এবং ভোমার দৃষ্টিও হবে ভগবতীয়। আমাদের এই কথা হ'ল আদিতাজ্ঞানের কথা।

প্রীমাধৰ বলেন, প্রকৃতপক্ষে চিত্ত কি বা চিত্তের সংজ্ঞা কি বা দেহের কোধার চিত্তের অবস্থান এ সম্বন্ধে মানবমানবীর প্রকৃষ্ট ধারণা নেই। আমার মতে, প্রভাকে জীবেরই একটা অভিক আছে। মামুবের পক্ষে সেই অভিক হ'ল তার মহুক্ত এবং সেই মহুগুড়ই হ'ল প্রকৃত্ত প্রকৃতি। ভাই বলি, চিত্তের প্রকৃত প্রকৃতি হ'ল মামুবের

মনুখাছ এবং সেই কারণেই চিত্তের ধারণ ও গ্রহণ করার ক্ষমতা আছে।
এই মনুষাছরপ প্রকৃতি ছাড়া চিত্ত সংশোধিত হ'তে পারে না এবং
ঈশ্বকে জানতে বা উপলব্ধি করতে পারে না। মানুষ যদি সনুষাত্ত্বে
শক্তিতে বলীয়ান না হ'রে জমানুষে পরিণত হয়, তথনই তার চিত্ত
মলিন হ'য়ে পড়ে। 'এই জমানুষের ভাব দূরীভূত হ'রে যথন মনুষ্যুছ
জাগ্রত হয় তথনই চিত্ত পরিষ্ণার এবং নির্মাল হ'রে উঠে। ভাহ'লে
মানুষের জন্তিহ হ'ল ভার সমস্ত দেহ নিয়ে। প্রশ্ন উঠে, তবে চিত্ত
বলতে আমরা বক্ষান্ত্রল দেখাই কেন ? কারণ হ'ল যে, বক্ষান্ত্রলই
গতিশীল জীবনের সমস্ত প্রকার ক্রিরা সুসম্পন্ন হন্ন, তাই চিত্ত বলতে
বক্ষান্তলকেই দেখান হয়।

চিত দর্পণতুলা সেকথা অভীব সভা। মাদুষের মনুযুদ্ধপ প্রকৃতিটিই হ'ল দর্পণ, আর চিত্তটি হ'ল সেই দর্পণের কাঁচ, কিছ কাঁচের পেছনে যে পারাটির সাহায্যে দর্পণে প্রতিবিশ্ব প্রভিক্লিভ হয় সেটি হ'ল প্রকৃতি।

তুঃখপূর্ণ অনিত্য এই মর্ত্যলোকে জীবের আগমনের আকর্ষণ

গত মঙ্গলবার প্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—গীতার ভগবান বলেছেন, 'জনিতাং অমুধং লোকং ইমং প্রাপ্যু ভদ্রস্ব মাম্,' অর্থাৎ এই মর্ত্তালোক হঃধপূর্ণ, অমুস্ত, জনিতা এবং অস্থায়ী। এখানে যথন এসেছ, তথন ভগবানকে ভঙ্গনা কর: এখন জিজ্ঞাস্য এই যে ভগবান কি জেনেশুনেই মর্ত্তালোককে হঃধপূর্ণ ও অন্থায়ী ক'রেছেন ? জগতের জীব যেন তাঁকে ভঙ্গনা করে সেই

কারণেই কি তাঁর এই বিচিত্র সৃষ্টি ছংখে পরিপূর্ণ এবং অনিতা ? শ্রষ্টার এই সৃষ্টি যদি অনিতা বা অস্থায়ী এবং অসুস্থ অর্থাৎ ছংখপূর্ণ চূর, ভবে জীবের এ সংসারে আসার কি আকর্ষণ থাকতে পারে দু

মানবমানবীর এই চিরস্থন জিজ্ঞাসার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এই মরজগং যেমন তৃংথে পরিপূর্ণ ডেমান আবার এখানে মুখও আছে, তবে এই মুখতৃংখ উভয়ই অস্থারী। প্রশ্ন উঠে তবে আমরা এজগতে কেন আসি বা কে আমাদের এই জগত সংসারে পাঠান ? চিরস্তন এই প্রশ্নের সাথে শ্রীমাধব আরও একটি প্রশ্ন জুডে দেন ;—এই জগত সংসারটিকে কিভগবানইতৃংথপূর্ণ ক'রে সৃষ্টি ক'রেছেন, না আমরা এসে একে তৃংথে পরিপূর্ণ ক'রে তৃলেছি ?

গ্রীমাধবের বক্তবা হ'ল অনন্ত বিশ্বসৃষ্টির উপাদান একদা অব্যক্ত ব্ৰহ্মের মধ্যে নিহিত ছিল। ব্ৰহ্মের স্বভাব মর্থাৎ প্রকৃতি যথন সেই উপাদান ধারণ করে, সেই অবস্থায় কোন কিছুই বেশীদিন সামাভাব বজার রাখতে পারে না, তাই সেই সামাভঙ্গের ফলে পশুপাথী, কীট, প্তক্ষ ইত্যাদির সৃষ্টি। ক্রমবিবর্তনের ফলে সৃষ্টির শেষ এবং সর্বব্যপ্রষ্ঠ জীব হ'ল মানুষ। ভবে কিভাবে এই সৃষ্টি হ'ল বা কে এই সৃষ্টিকৰ্ত্তা সে বিচার স্থানিপুণভাবে করা বড় কঠিন। সমস্ত কিছুই যদি বিবর্তনের ফলে হ'রে থাকে ভবে মানুষও বিবর্তন নীতিতে সৃষ্টি হ'য়েছেবলা চলে। बाबूर्यंद शाद चाद किছू शृष्टि द'रहरू वरल चात्रारम्द काना तिहै। বিবর্ত্তননীতি যদি আমরা মেনে নিই তবে দেখা যায় যে পচনই হ'ল সৃষ্টির উৎস। মনে পড়ে পূর্য্ব মঙ্গলবারের এমনি একটি আলোচনা সভাতেই জীমাধৰ একবাৰ ৰঙ্গেছিলেন, সারাজগতে প্রাণশক্তি সম্পন্ন চারটি জাতির উল্লেখ করা যায়; যেমন উদ্ভিজ্জ, স্বেদজ্জ, অওজ, জবায়ুজ। বিবর্ত্তন নীতি মেনে নিলে ঈশ্বরের ইচ্ছায় আমরা এ জগতে এসেছি একথা বলা চলে, না; ভবে কি একথাই মেনে নিভে হবে যে ঈশ্বর আমাদের সৃষ্টিকর্তা নন ? না, সেটি ঠিক নয়। আমাদের সন্ধান

মঙ্গলাকে ক

করে, বিচার ক'রে দেখতে হবে যে এই বিবর্তন এলো কোণা থেকে ?

মুনিকাষিণণ ব'লে গেছেন, ঈশার এক এবং সেই এক থেকেই বহুর সৃষ্টি। জাগতিক ক্ষেত্রে ভালমন্দ ইভাদি যে সকল গুণ আমরা দেখি তার আদি হ'ল সন্থ-র'জঃ-ভম এই ভিনটি গুণ। সদ্ভাবান্তি যা কিছু তার উংস সন্থগুণ, পঞ্চভৌতিকাদির মধ্যে যে ক্রিয়'শক্তি সেটি আসে রজোগুণ থেকে এবং স্থিতিশক্তি ও বাধাশক্তি হ'ল তমোগুণের। এগুলো প্রধান হ'লেও তিনটির মধ্যেই অনস্ত গুণের মিশ্রণ রয়েছে। স্তা, সামা প্রভৃতি ক্রিয়া সন্ধ্যণের। যথন যার মধ্যে যে গুণের আধিকা লক্ষিত হয় তথন সেই নামেই তার নামকরণ হয়।

যার মধ্যে সম্বর্গণাধিকা, সে সর্ব্বদা সদভাবাহিত ভাবে নিবৃত্তির পথ ধ'রে এগিরে চলে। রজোগুণাধিকা ব্যক্তি বিলাসী হ'রে উঠে। ভমোগুণাধিক্যের কারণে মামুষ আলস্তা, ক্রোধ, হিংসাপরারণতা ও দ্বোদির কবলে পড়ে। এই তিনগুণের নিক্লেদের প্রকাশিত হবার ক্ষমতা নেই। চবিবশ তত্ত্বের মাধ্যমে এরা প্রকাশিত হবার পঁর খুঁজে পায়। ইন্দ্রিরের বিষয় ভোগ করার ক্ষম্ম বডরিপু ও অট্টপাশ ঐ চব্বিশতব্বে পরিচালনা করে। যভক্ষণ পর্যাস্ত জীব ষডবিপুর অধীন থাকে ভভক্ষণ যে ভাকে সুথে ছঃখে হাব্ডুবু খেতে / ইবে, কিন্তু যথন তার নিজ সন্তার কথা মনে পড়ে অর্থাং সে যে ঈশ্বরের অভিন সতা এ জ্ঞান হয়, তথনই সে ছেগে উঠে: মনে হয় শান্তিতে ছিলাম, অশান্তির কবলে কেন ছড়িয়ে পড়লাম, কেন ঈশ্বর অশান্তি পরিপূর্ণ ছংখময় মঠালোকে আমাকে পাঠাপেন ? মনেব এই স্বৰুল্ম কেউ যদি সংপথে চলার মাধামে নিজরাজা অর্থাৎ আত্মরাজা ফিরে পারীর জম্ম সচেষ্ট হয় তথন সে বিপুর অধীনতা থেকে মুক্ত হ'তে পাবে এবং রিপুগণই তথন ভার সেবাদাসী হ'য়ে ক. গ্ৰু করে। মানবমানবীর এ छेननिक उथन चारित य এই विश्वान कड वृद्धन, कड मंक्तिरीन यास्त्र

মোহমারার সে একদিন ড্বেছিল। ইন্দ্রিয়মুখ চরিডার্থের জন্ত মোহপ্রস্থ হবার ফলে বড়রিপু ও জন্তপাশ ঐ মুর্যোগ মুবিধা গ্রহণ ক'রেছিল। মানবমানবী ভখন ভাবে, এদের মোহে পড়ে ফুর্বেল না হ'লে কি এরা আধিপভা বিস্তার করতে সক্ষম হ'ত । হ'ত না।

শ্রীমাধব বলেন, এখানে একটি কথা আমাদের ভেবে দেখতে হবে; সেটি হ'ল ইন্দ্ৰিয় চরিভার্থবোধ না থাকলে যে আৰাব সৃষ্টি লোপ পাৰে। তাই আমাৰ উপদেশ হ'ল, ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া করণকর্মে স্হারতা ক'রে সৃষ্টিকার্য্য স্মাধান কর তবেই আর মুখতু:খের কবলে পড়ে হাবুড়বু খেতে হবে না। প্রত্যেক নারীপুরুষের যৌষন হ'ল স্ষ্টির কারণে, ভাতেই পৃথিবীর গতি অব্যাহত থাকে। স্ষ্টির কারণে একটি যুবক আর একটি যুবতীর সহায়তায় যৌবনকে কাজে লাগার। এই কৰ্ত্তবাপালন হ'ল সন্তাংশে-একেই বলে ক্ৰম। ক্ৰমেৰ মাধামেই ভোমার সংসার বৃদ্ধি পাবে। এতদ্বাতীত কিবা নারী কিবা পুরুষ, যদি যৌবনকে আত্মচরিতার্থের ভোগে নিরোজিত করে, তবে সেটি হ'ল ৰাভিক্ৰম। এই ধৰ্ম্মই হ'ল বিশ্বজ্বনীন ধৰ্ম। কোন কোন ধর্ম সম্প্রদার যদি অক্তরপ বিধান দিয়ে থাকেন ভবে সেটি বিশ্বজনীন ধর্ম নর, ভাহ'ল সমাজ বিধান, তার স্পে বিশ্বজনীন ধর্ম্মের কোন সম্পর্ক নেই। বিশ্বজনীন ধর্মে একটি মাত্র কথাই ৰলার আছে; সে হ'ল-তুমি সভোর অভিন্ন সতা। ক্রমের পথে জীবন পরিচালনা ক'রে এটি ভোমার অনুভব করতে হবে। এখন পরিফার বোঝা গেল যে ক্রমে শান্তি আর ব্যতিক্রমে অশান্তি। তুমি বে মোহগ্রন্থ হু'রে পড়েছিলে সে দোৰ হ'ল ভোমার বৃত্তির। এখানে মানুসকেও কোন দোৰ দেওৱা যায় না আবাৰ ঈশ্বকেও এজন্ত দাৱী कदा यात्र ना। श्रादुखि । निवृष्ति कीरनत कीरत कारहेशुर्छ किएदा चार्छ ; ज जारमबरे (बना। अवृद्धित कवरन वांधा ना नर्छ यारक নিবৃত্তির পথে যেতে পার, সেই চেষ্টাই কর। আবার বলি, প্রবৃত্তি

না থাকলেও ভো চলেনা, ভাই নিবৃত্তির সহায়ভায় প্রবৃত্তিকে দাসী রাখ, কিন্তু প্রবৃত্তির দাস হ'রো না। উপঁমাম্বরূপ শ্রীমাধব বলেন, ফেমন একটি চাকর বা দাসীর উপর কোন ভোগেচছা থাকতে পারেনা, (থাকলেও সেটা ব্যভিক্রেম) কেননা সেখানে নিবৃত্তি আছে অলঙ্খ্য বাধা স্বরূপ। ভাই বৈলি, প্রবৃত্তিকে দাসী রাখ, প্রবৃত্তির উপরে ভোগেচছা রেখো না।

আলোচনা সভায় অবতারবাদ সম্বন্ধে কথা উঠেছিল। সেই প্রাপকে প্রীমাধব বলেন, মানুবের মধ্যে যে আমি সভা, সেই আমি প্তাই ব্ৰহ্মের প্ৰতিষ্ঠাতা; একথা আমি, তুমি স্বাই বলতে পারি। আমার মধ্যে যে আমি সভা সেই আমি সভাই কর্ষণ-আকর্ষণ-বিকর্ষণকারী কৃষ্ণ, আর আমার যে ভাব সেই ভাবই হ'ল তাঁর সন্তা। चामि कथारि (शत्क क्ष जिन्न नय-चामिटे প्रमाचा, जाटेरण विन, নিজেকে জান তবেই তাঁকে জানতে পাববে। তবে ঞীকুফকে আমরা ভাবি প্রমপুরুষ বা অবভারপুরুষ ভাই তাঁর ক্থাগুলো আমার প্রুম সত্তারূপ অন্ধুরের পরম উপাদান কিন্তু সেই কৃষ্ণও তো মামুষরূপে জন্ম নিয়েছিলেন, যদিও ভক্তরা তাঁর দেহকে বলে চিমারদেহ। ভবে সমস্ত ধর্মের মূল বিচার করতে গেলে, বিশ্বজনীন ক্ষেত্রে অবভারবাদ ব'লে কিছু নেই। ভাই যদি হ'ত তৰে তো জগভেৰ' নৰাই তাঁকে মেনে নিত। তা ভো মানে না! সুর্যাকে স্বাই মানে, কেননা সুর্যা যে আলো বিকিরণ করে জগতের স্বাই তো ডা স্মভাবেই ভোগ করছে কিন্তু মমুয়ুদেহ বিশিষ্ট কৃষ্ণ কি সর্বব দেশ-কাল-পাত্রের কাছে সুর্যোর মত একই ভাবে গৃহীত হ'য়েছেন ? इननि। छाटे विन, (यटकु मानवर्षाट निस्न সেহেতু তাঁকে মানবশ্ৰেষ্ঠ বলাই ভাল। প্ৰকৃতপক্ষে অবভারৰাদটি र'न সাম্পারিকবাদ। ভবে বে স্প'দার অবভারজ্ঞানে কাউকে ভদ্দনা কৰে তাদের কাছে সেটি শ্রেষ্ঠ তো বটেই। স্থাসল কথা

হ'ল, ্যে যে মতবাদ নিয়েই চলুক, লক্ষ্য তো স্বার একই। বিশ্বজ্ঞনীন ক্ষেত্রে মমুয়াওই হ'ল স্বার উপরে, মমুয়াওই শ্রেষ্ঠ। মমুয়াও যার জাগ্রত সেই বুয়তে পারে কোনটি স্থপথ, কোনটি ধর্মপথ, কোনটি স্থায়নীতি; যে জ্মানুষ, সে এসবের কি বুয়বে ?

এই যে আমরা বলি, জগতের সব কিছুই খনিতা, সবই মিথা। তা বলি কেন ? ব্যতিক্রমের পথে চলতে চলতে অজ্ঞানতার ডুবে গিরে মনে ২ব রব অনিতা, সবই মিথা। প্রকৃতপক্ষে অনিতা ব'লে কিছু নেই—সবই নিতা বর্থাৎ সব কিছুই সতা।

প্রেম-ভক্তি-জ্ঞান

গভ ষক্ষলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈকভক তিনটি প্রশ্ন করেন, তিনি বলেন মীরার ভজনে আছে 'বিনা প্রেমসেনা মিলে নন্দলালা', আবার ঠাকুর শ্রীশ্রীয়ামকৃষ্ণ বলেছেন, 'প্রেম হ'ল ভগবানকে বাঁধবার দড়িম্বরূপ; শ্রীমং ভগবং গীতার আছে, ভক্তির কথা। 'তাই' মনে প্রথম প্রশ্ন জাগে, প্রেম ও ভক্তির পার্থকা কি? ছিগ্রার প্রশ্ন হ'ল; ভগবানকে যদি অবয় বা অব্যক্তরূপে উপাসনা করি, তবে ঠাকে প্রেম বা ভক্তি নিবেদন করা কি ক'রে সম্ভব শ ভ্রীয় জিজ্ঞাসা এই যে, ভগবানকে লাভ করতে হ'লে কি প্রেম ও ভক্তির প্রয়োজন, না শুধু জ্ঞানের দ্বারাই তাঁকে লাভ করা যায় ?

এই প্রশ্ন তিনটির সমাধান দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, সংসাবরূপ জীবনপথে মানবমানবী গাভ গোকসানের বৃদ্ধি ভারাই পরিচালিত হয়। সংসার ধর্ম প্রতিপালন করতে গিয়ে ভারা হ'য়ে

উঠে স্বার্থাবেষী এবং আত্মকেন্দ্রিক, কাজেই লাভ লোকসানের ুহিসাব ক্ষঃ ছাড়া আর কোনদিকে ভাদের মন আকৃষ্ট হয় না। সেক্ষেত্রে এ সমস্ত প্রেম ভক্তির বিষয় সুবিচার করা বড় কঠিন হ'য়ে পড়ে।

শ্রীমাধব বলেন, আলোচনার প্রারম্ভে প্রেম কণাটির প্রকৃত অর্থ কি সেটি আমাদের বৃঝে নেওয়া প্রয়োজন। জীবনপথে অগ্রসর হ'তে গিয়ে নানাবিধ কর্মের মাধামে মাতৃষ খুঁছে বেডায় একটু ভালবাসা, একটু আনন্দ, সামান্ত একটু সুখ ও শান্তি কিন্তু বাস্তবক্তেতে দেখা যায় ভার এই খুঁছে বেড়ানটাই সার; এর কোনটিই ভার নাগালে ধরা দেয় না। এর কারণ কি ? কারণ হ'ল এই যে, সংসার পথে চলতে গিয়ে সে নিজেকে সংসারচক্তে অভিমাতার অভিয়ে ফেলে এবং সেইহেড় সংসারের বোঝাটা এত ভারী হ'য়ে উঠে যে, মাথা সেই চাপ স্তা করতে অপারগ। বোঝার ওজন অনুযায়ী চাপও সৃষ্টি হয় কিনা ৷ অসহনীয় এই বোঝাটি থেকে মুক্তি পেলে যেমন সুথ-শান্তি-সোয়ান্তি বা আরাম বোধ হয় তেমনি সাধু-গুরু-বৈফবের বাণী বা উপদেশ পালন ক'রে বা জপতপাদি ক'রে সংসার জীবনে আমরা ভূলের বোঝাকে যভটুকু হাল্কা করতে পারি তভটুকুই শান্তি বা সোয়ান্তি পাই। ভূলের বোঝা কেন বলি ? অজ্ঞানতাম ভূবে থেকে যে সকল কৰ্ম আমৰা কৰি তাতে ঐ ভূণেৰ বোঝা, যে ে বল বেড়েই **हिला। कोराबिश हिलाकालीन भागूय यक्ति छात्र ज्ञक्त कर्या, काह्य व**, চলন-বলন, আহার-বিহার ইত্যাদি সব কিছুকে প্রাণবস্তু ক'রে তুলতে পারে, ভবেই দেখা যাবে ভার কাজে, কথার, ব্যবহারে সে নিজেও আনন্দ পায় এবং চারিপাশের অক্ত স্বাইকেও প্রচুর আনন্দ দেয়। প্রাণবস্ত বলতে কি বোঝায় ? প্রাণ ভো সকল জীবের মধোই **আছে i** বীণাযন্তে যেমন একটি তারে মুর বাজালে পাশাপাশি সমস্ত ভারে সেই সুবের ঝন্ধার বেন্দে উঠে ভেমনি 🔊 বন্ধুগভেও যে প্রাণে প্রাণে স্ংযোগ আছে; কেননা সেই একই যে বস্ত হ'য়েছেন, ভাই একের

আনন্দৃহিল্লোল বহুতে স্ঞারিত হয়। দেখা যার, মৃনি ঋষি, সাধু, সজন তাঁদের কথাবার্তা, চলন-বলন, আচরণ সব কিছু এমন প্রাণ্থবস্ত ক'বে তোলেন যে, বনের হিংস্র পশুসকল ও নিজধর্ম ভূলে গিয়ে তাঁদের অমৃতবাণী, স্তোত্রপাঠ, মন্ত্রোচ্চারণ ও সামগীতি মুগ্ধ হ'য়ে শোনে। এই প্রাণবস্ত কথা বা আচরণে হিংগা, দ্বেষ দ্রাভূত হ'রে তার মধ্যে সরলতা, নম্ভা, উদারতা আদি জাগ্রত হয় এবং প্রীতির ভাব সৃষ্টি করে। এই প্রীতিই স্বার মধ্যে সম্প্রীতি সঞ্গরিত করে।

.কৰ্মের মধ্যে প্রাণবস্তু ভাবের প্রকাশ কি রকম ?

নিষ্ঠার সহিত সুচারুক্সপে যে কর্ম করা হয় সেটিই হ'ল প্রাণবস্ত কর্ম। সমস্ত অবস্থায় যার মধ্যে এই প্রাণবস্ত ও কছে ভাবটি বজায় থাকে ভার মধ্যে আপনা থেকেই প্রীতি উদর হয় এবং সেই প্রীতিই স্বাইকে প্রীত ও তৃপ্ত করতে সক্ষম হয়।

প্রীমাধব বলেন, তুমি প্রকৃতি আর পরমারাধাই একমাত্র পুরুষ।

হজ্বের মধ্যে যথন প্রীতির ভাব জাগ্রত হয়, তখন সেই প্রীতির
পরশে বা আকর্ষণে উদয় হয় প্রেম। এই প্রেম এমনই নির্মান, এমনি
পবিত্র যে সারাবিশ্ব এই প্রেমডোরে বাঁধা পড়ে আছে। এ প্রেম হ'ল
সর্বব্রেনীন প্রেম, জাত-কুল-মানের বালাই এ প্রেমে নেই। উপমাস্বরূপ
শ্রীমাধব বলেন, যেমন ধর, বাগানের গাছে ফুল ফুটে আছে, প্রফাটিত
সেই ফুলের হাসিতে রয়েছে সেহমাধা প্রীতি এবং সেই প্রীতির মধ্যে

ভাত গোপনে রয়েছে পবিত্র এই প্রেমের সৌরত যে কারণে ফুলের
আত্রাণ ও ফুলের সঙ্গ আমাদের এক প্রিয়। এই প্রেমে না আছে
বিন্দুমাত্র স্থার্থের সভ্যাত, না আছে হিংসার উন্মন্তরা। যে প্রেমে
জাত্ত-কুল-মান বায় সে হ'ল গণ্ডাবদ্ধ, সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণ প্রেম। কিন্তু
যে প্রেমের কথা আমি বলি, সে যে বিশ্বজনীন। যার মধ্যে সেই
পরস্বপ্রীতি জাগ্রত হয়, সে ভো স্বাইকে ভালবাস্বেই এবং ভাকেও
স্বাই ভালবাস্বে, কেননা, 'সেধা আছে শুরুই ভালবাস্বাসি;

বিনিময়ে কিছু দেবারও নেই নেবারও নেই।' প্রক্টুটিত ফুলের প্রীত্তিকর প্রাণবস্ত সৌন্দর্য্য যেমন জীবকে কাছে টানে, সেরকম মামুষও যদি প্রীতিকর ও প্রাণবস্ত হয় তবে তাকেও সবাই আগ্রহে সঙ্গ দেবে, সেখানে কোন দিখা, কোন স্বার্থই প্রতিবন্ধক হ'তে পারে না। এই প্রীতির সহায়তায় জীব•যখন পরমানন্দের সন্ধান করে তখন সেই প্রীতি ভক্তির রূপ ধরে। প্রীতির প্রকৃষ্ট একটি রূপ হ'ল প্রেম। প্রেমরাশিতে পর্মস্তা ও তাঁর সন্তা অক্লাকিভাবে বিজ্ঞতিত।

প্রশাকর্তা প্রেম ও ভক্তি ছাড়া জ্ঞানের পথ সম্বন্ধেও প্রশ্ন ডুলেছিলেন। সেই পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধব বলেন, জ্ঞানের পথ সম্বন্ধে সবারই একটা হন্দ্র রয়ে গেছে। জ্ঞানকে লোকে কর্কল বলে এবং ভাদের ধারণা জ্ঞান দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় কিন্তু ভগবানকে নয়; যেহেতু ভগবান হ'লেন ভক্তের।

কিন্তু আমি বলি, জ্ঞান কথাটির আর্থ হ'ল জানা অর্থাৎ আধ্যাত্মিক পথে তুমি কে, ব্রহ্ম কে, প্রপঞ্চ কি, ডা জানার নামই ভো জ্ঞান। সেটি ভক্তির সাহায্যেও জানতে পারে, চিত্ত নিরোধ ত্বারা যোগের সাহায্যেও জানা যায়, আবাব জ্ঞান ত্বারাও জানা যায়। মামুষের এই ল্রান্থি থাকা অমুচিত যে, তিনটি আলাদা। প্রত্যেকটির সঙ্গেপ্রত্যেকটির সম্বন্ধ অচ্ছেত্য। যোগ ও ভক্তির মিশ্রণ ২ জ্ঞানে নেই ব্ জ্ঞান হ'ল অজ্ঞানতা স্বরূপ। যোগ বা ভক্তি ক্ষেত্রেও এই একই কথা বলা চলে।

প্রশ্ন উঠে, তবে জ্ঞানকে রুক্ষ বলা হয় কেন ? তার কারণ হ'ল, যে জ্ঞানের দারা মানুষ নিরাকার ব্রহ্মকে জানতে চার, প্রেম ও ভক্তি সেখানে কৈ; সেই অর্থে জ্ঞানকে বলে নীরস। এই নীরস অর্থে রস নেই তা কিন্তু নয়, যে রস এতে আছে তা আফাদন বা উপল্পি কবার ক্ষমতা আমাদের নেই, তাই জ্ঞান ক নীরস বা রুক্ষ বলা হয়। জ্ঞানের পথে তো সেবাপৃত্বা ইত্যাদি নেই, তাই ভাবি জ্ঞান নীরস।

মজলালোক

যোগের পথে এই ভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, ভোমাদের মধ্যে যে মূঢ়তা ও বিক্ষিপ্ততা আছে সেটি সংশোধন ক'রে একাগ্র হ'তে চেষ্টা কর। একাগ্র হ'লেই চিত্ত নিরোধ হবে।

শ্রীমাধব বলেন, ভক্তি পথে তুমিও আছ এবং ভোমার ইট বা স্রটাও আছেন; তাঁকে ডাক, এটাই হ'ল ভক্তির পথ। যিনি স্থণ্ড-মণ্ডলাকার, তাঁর যভটুকু স্ট হ'য়েছে তভটুকুই ভিনি ব্যক্ত, যা স্ট হয়নি সে ক' স্থাক্ত।

শ্রীমাধব বলেন, সাধারণ মানুষের সংসার হ'ল তিনটি ঘরকে কৈন্দ্র ক'রে; একটি গোয়াল ঘর, একটি রায়াঘর ও একটি শোবার ঘর, তাই সে কেবল এই তিনটি ঘরের থবরই রাখে তার চাইতে বেণী কিছু জানতে গেলেচ তার মাথা খারাপ হ'য়ে যায়। গোয়াল ঘরে থাকে গরু, ঘোড়া, ছাগল ইত্যাদি পশুসকল। এরা সবাই গৃহন্থের সেবা ক'রে তৃপ্তি বোধ করে। তা নইলে কি এত চাবুক্ খেয়েও ঘোড়া তাকে পিঠে নিয়ে ছোটে? গোয়াল ঘরের উপমার্দিবার উদ্দেশ্য কি? যার্থাহেয়া মানবমানবা ভগবানকে কি গোয়াল ঘরের গরুর চাইতে উপরে স্থান দিতে পারে? গরুর চারটি বাঁট হ'ল, ধর্মা— অর্থ— কাম—মোক্ষ। আমরা যে সব সময়ই এই বাঁট চারটি দোহন করি; আবার তাঁকে ঘোড়া মনে করি এই কারণে যে তাঁর পিঠে চেপে যত শীঘ্র পারি এগিয়ে যাব। আমাদের সাধন ভঙ্গনের মূলে সর্ববিদাই থাকে স্বার্থসাধনের এই অভিসন্ধি, তাই তাঁকে গোয়ালঘরে বেঁধে রেখেছি গরু আর ঘোড়া রূপে। একাধারে তাঁর থেকে খুধাও চাই আবার ধর্মা— অর্থ—কাম—মোক্ষও চাই।

'ু আর একটি হ'ল রায়াঘর। রায়ঘরে স্বরক্ম আহার্য্য ভৈরা হয়, তারজ্ঞ কোণাও থাকে রাঁধুনী বা চাকর, আবার কোণাও থাকে ঠাকুর। কিন্তু প্রকৃত সংসারী যারা, তারা কি রাঁধুনী, চাকর বা ঠাকুরকে কথনও রায়াঘরে চুক্তে দের ? দের না। কেননা আমী-

পুত্র, সন্তানসন্ততি ও আত্মীয় পরিজনের প্রতি তারা যে প্রকৃতই প্রীতি সম্পুর, তাই স্বইন্তে নানাবিধ স্থাত্ বাঞ্চন রেঁধে তাদের ধাইয়ে নিজেও তুপ্তি পায়. আর সকলকেও তৃপ্তি দেয়। তাহ'লে দেখ, বান্নাঘরও কোন পর্যায়ে এসে দাঁড়িয়েছে। রান্নাঘরের গৃহলক্ষ্মীও যে অলক্ষ্মী হ'য়ে বসে আছে; কেননা, অপরকে দিয়ে রাঁধায় আর সদা সর্বদা তার খুঁত খুঁজে বেডায়; এটা কি জলক্ষ্মীর চিহ্ন নয়? নিজের হাতে সব করলে কও শান্তি সংসারে থাকত বল দেখি।

রায়াঘরের উপমা দেবার অর্থ হ'ল যে আমানালের প্রেম, ভব্তিক কড নীচু স্তরে নেমে এসেছে, ভগবানকে আমারা ডাকি. 'তুমি দারা ক'রে থাওয়াও', ভাহ'লে কড শান্তি, সাংসারিক জীবনে আমাদের কড স্থা। এই সমস্ত ভাব নিয়ে আমাদের মূথে কি ঈর্থরীয় প্রেম—ভক্তির ভোফা ভোফা বুলি সাজে ? তিনটি ঘরেই যে ভগবান সমভাবে কিবাজ করছেন একথা কি কেউ একবারও ভাবে ? ডিনি নেই এমনতর বিন্দুমাত্র জায়গাও কি জগতে খুঁজে পাওয়া যায় ? ত্রিতকদেবকে আমারা ঈর্থবের প্রতিভূব'লে উচ্চকণ্ঠে প্রচার ক'রে বেঙাই কিন্তু রায়াঘরের বামুনঠাকুর বা রাধুনী বাম্নীর চাইতে কেন্ত্রী মান কি আমারা তাকে দিই ?

শোবার ঘরেও সেই একই দৃশ্য। তাঁকে ডাকি আত্মপ্রথার্থে পরিষ্কার পরিছের বিছানাটি পাবাব জন্ত, যেন শাস্তিতে, আরামে নিদ্রাস্থটি অমূভব করতে পারি। প্রীমাধব কটাক্ষ করেন, এই ভো হ'ল আমাদের গুকভক্তি, আমাদের তিনঘরের সাধনভদ্ধন। প্রক্ষ সাধনভজ্ঞনের পরেও কি সেই পরিত্র, নির্মাল প্রেম-ভক্তির কথা আমাদের মানায়? সবচেয়ে অক্চর্যা হ'ল গোয়াল ঘরের কথা। তাঁর পিঠে চেপে চাবুক মারি—তাড়াভাড়ি মোক্ষে পৌছে দাও। আর গুরুকে পেয়েছি কামধেমুকপে, বাঁট দিয়ে রক্ত ঝরে তব দেবল করা খামে না। এই হ'ল আমাদের সাধন ভজ্ঞন। আত্মস্ক্রেথ এই সাধন ভজ্ঞনের ফলে কি প্রেম-ভক্তি মেলে ?

সাধন ভজনের জাগভিক ও সাংসারিক রূপের বিস্তৃত বিপ্লেবণ ক'রে শ্রীমাধব তাঁর উপদেশ নির্দেশ শিশ্বভক্ত সমাবেশে তুলে

মক্লালোক

ধরেন। ভিনি বলেন, জানাটাই হ'ল জ্ঞান এবং জানলেই সেই জ্ঞান রস্যুক্ত হয়। রস্টাই হ'ল প্রেম। জামাদের আসল কথা হ'ল, ঈশুরুকে গোরালঘরের বা রারাঘরের বা শোবারঘরের মন্ত সেবা ক্রলে চলবে না। এসব বর্জন ক'রে সর্ব্বকর্মে, জাচরণে, চলনে-বলনে প্রাণবন্ত ভাবটি ফুটিয়ে তুলতে হবে। ধর্মা, কর্ম সব কিছুই প্রাণবন্ত হ'তে হবে, এমন কি চাহনিটিও প্রাণবন্ত হওয়া চাই। যেমন মারের প্রাণবন্ত চাউনি হ'ল স্নেহভরা ভার সন্তানের প্রাণবন্ত চাউনি হ'ল ভক্তি গদগদ।

পৰিবাৰের কেউ যদি কট্ মট্ ক'ৰে ভাকার ভবে সেই দৃষ্টিব সামনে দাঁড়াভে কাক্তৰই ভাল লাগে না। প্রাণবস্ত ক'ৰে যদি মৃতি 'গড়া হয় ভবে সেই মৃত্তি দেখে আনন্দে বুক ভ'ৰে উঠে।

প্রাণৰস্ত মৃত্তি প্রসঙ্গে শ্রীমাধবের একটি ছোট্ট আখ্যায়িকার কথা মনে পড়ে বার ।

গ্রামে ছিল একটি অভি মুন্দর ছেলে। তাকে দেখে মাবালর্দ্ধ-বনিতা স্বাই ভালবাসে। যুবতীরা ভার সাথে কথাবার্তা বললে স্বাই মনে করে, এর মধ্যে কাম বা রভিভাব বরেছে। যুবক ছেলেটি ভাবে, 'হে প্রভূ! আমার এতে অপরাধ কোথায় ?' সহসা দৈববাণী হিল্ল,—'বোকা ছেলে! ভোর ভল্ল কিবে ? ভোর এভ কপ, এই ক্লপটা আমায় দিল্লে দে, ওবেই ভোর নিজের রূপ ফুটে উঠবে।'

সে ভেবে আকুস হয়, 'এ আবার কেমন কথা ? এ রূপ ভগবানকে দিই কি,ক'রে ?' পুনরায় দৈববাণী হয়, 'ঐ গাছের নীচে তপস্যায় বসে যা। তারপর দেখা যাবে, কে ভোকে কত ভালবাসে।'

ভগবাৰ তথন এক ঋষি সন্নিধানে তাকে দীক্ষিত করালেন।

যুবক গাছের নাঁচে তপস্থায় ব'সে যায়। তপস্থা করতে করতে

কিছুদিন বাদে সে এক জাটাজুট্ধারা সন্ন্যাসীতে পরিণত হয়। তার

আগেকার সেই রূপ তথন উবে গেছে, এবং তার মধ্যে আর কামজ
প্রেমণ্ড নেই। অস্তদিকে তার মধ্যে যে ভগবৎ প্রেমের উদয় হ'ল তা

দিয়ে সে স্বার স্বায় লেগে গেল। প্রামের লোকেরা অবিশ্রি

তথনও তাকে ভালবাসে কিন্তু, অস্তরপে। তথন যে সে মহাপুরুষের
পর্য্যারে উঠে গেছে, তাই ভাকে দেখলে তাদের হৃদয় ভক্তি ও প্রাদ্ধার

অবনত হ'রে প্রণাম জানার।

॥ অশুদ্ধিশোধন ॥

| বিষয় : | शृष्टी : | विषय : | त्रृष्ट्य : | विषद् : | পৃষ্ঠা : |
|------------------|------------|------------------|-------------|----------------------|----------------|
| পড়ি | 34 | সহুপদেশ | ऽ१२ | ঠিক আছে ভো | 1, 552 |
| সাধু | ۶ ۲ | • পূর্ব্ব | ১৭২ | অক্তিত্ব • | ২২৩ |
| জীবনপথ্য | , e) | দৈত্যেৰ | >98 | দাস্ত্, | २२६ |
| অ র্থাৎ | 95 | হ'ল, | >90 | সহজাতৃ ধর্ম ; | 150 |
| কৰেন।' | (• | ঠুলিৰাধা | >90 | সন্তা | ં |
| হয় না ৷' | ٤٥ | খাত | 764 | যশোহানির | <8 > |
| थरम | e P | (प्रवरम्बीद | 369 | Amritsar | ২৫• |
| ভবে | 95 | मर्भ न | :66 | সে রূপ | 269 |
| লালন | 49 | বলে, 'আমা | 4 798 | ৰিভি ন্নভা বে | २৫৯ |
| মিখ্যা | ≥8 | স্বোধ | 426 | শক্তি | २७३ |
| ও (হবে না |) 758 | ৰৌ বলে, | | বহিরস্করে ২ | 98,726 |
| বলেন, | 750 | 'সূৰ্ব্বনা | শ ২•• | আ ভিধানিক | 244 |
| নেয় | 589 | কোখেকে ' | २०० | যে ৰামে | २३১ |
| স্ব্ৰঞ্নত্য | ক্রা ১১৮ | রাজা বলেন, | २०५ | নিরাময়ের | 597 |
| ঈশ্বর ১৩ | | কাজেই | ٥ ٥ ډ | 'মভিগা' | २३७ |
| থাকি। | 58. | অনাচার | २०७ | পেরেছে (প | র |
| ধৰ্ম | 340 | স্বেচ্ছাচারিণী | ২•৩ | দাঁড়ি হবে ন | 1) २३४ |
| মমুখ্যুৰের | 300 | সহধশ্মিণী | २०৫ | স্ক্ৰপ্ৰথম | २३৫ |
| <u> ওতপ্রোত</u> | ১৬৬, | ভিনি | २०० | পদ্মপলাল- | |
| ২৬ 2, ২৭৪ | | এটা আৰার কি?'২০৫ | | <i>লোচ</i> ৰ | 1 324 |
| মানক্মান | | সুদূৰ প্ৰসাৱী | 11 2.9 | সদাসৎ | ••8 |
| হ'লে | 245 | | : 15 | | |